STATE OF THE STATE

क्रिक्रम् रीष्ठाळवर क्रान्ती

এই লেখকের জন্যান্য বই দেশে বিদেশে (৫ম সং) পশুতন্ত্র (৪র্থ সং) চাচা কাহিনী (২র সং)



প্রথম সংস্করণ— চৈচ, ১০৫৯
প্রকাশক— শচীল্যনাথ ম্থোপাধ্যয়
বেণ্যল পাবলিশার্স
১৪, বিশ্বন চাট্ডেক স্ট্রীট
কলিকাতা— ১২
মুদ্রাকর—প্রপ্রতাতচন্দ্র রায়
শ্রীগোরাণ্য প্রেস লিমিটেড্
৫, চিন্তামণি দাস লেন
প্রচ্ছেদপট পরিকল্পনা
গোপাল ঘোষ
রক
ফাইন আর্ট টেন্সল
শ্রেছদপট মৃদ্রণ
ফোটোটাইপ সিন্ডিকেট
বাধাই— বেণ্যল বাইন্ডার্স

সাডে তিন টাকা

BAGHBA ARTABAS ARRIVARY
Odli V
Accessor 11.2.25
Date of Aven. 3&. &

মমাগ্রজ স্ক্রাহিত্যিক সৈয়দ ম্কুতফা আলী সাহেবকে—

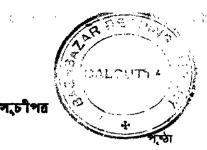
निद्यमन

'পণ্ডতন্য' বাঙালী পাঠকের কাছে আশাতীত সমাদর লাভ করাতে আমার জানা-অজানা পাঠকের কেউ কেউ ঐ-জাতীয় আরেকখানি সন্ধলন প্রকাশ করার জন্য আমাকে অন্বরোধ জানান। আমার শরীর অস্কৃত্থ থাকায় শিষ্য ও স্থা দিল্লীবাসী শ্রীমান বিবেকরঞ্জন ভট্টাচার্ষ আমার প্রনো লেখা থেকে অশেষ পরিশ্রম করে আপন রুচি-অনুযায়ী এই সন্ধলনটি প্রস্তৃত করেছেন। এ প্রক্রিকার অধিকাংশ লেখা 'আনন্দবাজার' 'বস্মতী' ও 'দেশে' বেরিয়েছিল ও কোনো কোনো লেখা 'দেশে-বিদেশের' চেয়েও প্রনো।

গজনীর স্লতান মাহম্বদের সভাপণিডত অল-বির্নী একাদশ শতাব্দীতে সংস্কৃত শিখে আরবী ভাষায় ভারতবর্ষ সম্বধ্ধে একখানা প্রামাণিক প্রস্তক রচনা করেন। প্রস্তকে হিন্দ্র, বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের বর্ণনা দেবার সময় তিনি বলেন যে, ঐ সব ধর্মের মহাজনগণ আপন আপন ধর্মের যে ধারণা হ্দয়মনে পোষণ করেছেন তিনি সেগ্বলোর বর্ণনা করেছেন মাচ—কোনো মতের সমর্থন কিম্বা খণ্ডন তিনি করতে চান নি। নানা ধর্ম বর্ণনার সময় আমি প্রাতঃস্মরণীয় অল-বির্নীর পদাধ্ক অন্সরণ করার চেন্টা করেছি।

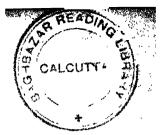
'বাঙালী' বলতে আমি উভয় বাঙলার এবং বাঙলার বাইরেরও হিন্দ্মনুসলমানখুস্টানবৌশ্ধ বাঙলাভা !ীজনকৈহ বুঝি।

रेमग्रम भाक्षण्या जानी



			Market Service	**	
			The second second	-	প্ৰা
31	গ্ৰুর্দেব	•••			5
২।	নন্দলালের দেয়াল ছবি	•	•••	•••	8
01	বড়-দিন	•••	•••		. 6
81	পাশ্ডা	•••		•••	¥
હ 1	গীতা রহস্য	•••			22
৬।	বন	•••			28
91	নেভার রাধা				১৬
४।	বর্বর জর্মন	•••			>>
৯।	ফরাসী-জর্মন	•••	:		₹8
106	'এ তো মেরে মেরে নয়'		•••		২৬
221	স্বয়ংবরচক্র	•••			२४
15¢	ইপ্গ ভারতীয় কথোপব	থেন	•••	•••	05
106	শিক্ষা সংস্কার	•••	•••		•8
28 I	'কোন গ্রেণ নাই তার'	•••	•••		৩৬
261	কালো মেয়ে		•••		8২ 📝
201		•••	•••		8¢
291	রবীন্দ্রসংগীত ও ইয়ো	রোপীয় স্ক	ধারা	•••	84
281		•••	•••	•••	¢ 2
221	ফুটবল	•••		•••	96
२०।	_	•••	•••	•••	98
२५।	•	•••	•••	•••	RO
२२।		•••	•••	•••	40
২৩।		•••	•••	•••	rg
२८।		•••	•••	•••	A A
२७।		•••	•••	•••	20
२७।		•••	•••		20
२९।	_ ''	•••	***	•••	৯৫
२४।		•••	•••		24
२৯।	_		•••	•••	200
	হিন্দ্ৰস্পৰমান কোড্	বিল	•••		205
021		•••	•••	•••	১০৬
७२।		•••	•••	•••	১০৯
001	'এবাস্ পরমাগতি'	•••	•••	•••	222
981	দিস্ ইয়োরোপ	•••	•••	•••	228
961	শমীম	•••	•••	•••	224

					शृष्ठा
061	मित्न ग् <u>य</u> नाथ	***	•••		228
	ভারতীয় নৃত্য	•••	•••		252
0 H 1	উপেন্দ্রনাথ বল্যোপাধ্য	ায়—নিবাসিৎ	তর আত্মকথা	i	১২৬
051	জয়হে ভারত ভাগা বি	বধাতা	•••		>08
801	ইন্দ্রন, ৩ত	***	•••	•••	204
821	নয়রাট	•••			\$80
8२।	আজাদ হিন্দ ফৌজের	সমরসঙ্গীত	•••		596



গ্ৰন্থ দেব

রবীন্দ্রনাথের শিষ্যদের ভিতর সাহিত্যিক হিসাবে সর্বোচ্চ আসন পান প্রীয়ার প্রমথনাথ বিশা। তিনি যে রকম রবীন্দ্রনাথের ঘনিষ্ঠ সাহচর্য পেয়েছেন সব চেয়ে বেশা, তেমনি বিধিদন্ত রসবোধ তাঁর আগের থেকেই ছিল। ফলে তিনি সরস, হাল্কা কলমে রবীন্দ্রনাথের দৈনন্দিন জীবন, খ্শ-গল্প, আছ্যামজলিস সম্বন্ধে যা লিখেছেন তারপর আর আমার কিছ্ লিখবার মত থাকতে পারে না। কারণ বিশাদা যে মজলিসে সব চেয়ে উণ্টু আসন পেয়েছেন সে মজলিসে রবীন্দ্রনাথের শিষ্য হিসাবে যদি নিতান্তই আমাকে কোনো স্বেতাকাসন দেওয়া হয় তবে সেটা হবে সর্বনিন্দেন।

কিন্দু বহন শান্দে বিধান আছে সর্বজ্যেষ্ঠ যদি কোনো কারণে শ্রন্থাঞ্জলি না দিতে পারে, তবে দেবে সর্বকনিষ্ঠ। এই ছেলে ধরার বাজারে কিছু বলা যায় না—গ্রুদ্দেবকে স্মরণ করার সময় আমরা সবাই এক বয়সী ছেলেমান্য, রবীন্দ্রনাথ থেকে আরম্ভ করে আজকের শিশ্বিভাগের কনিষ্ঠতম আশ্রমিক—কাজেই বিশীদার যদি ভালো-মন্দ কিছু একটা হয়ে যায় তবে আমার আকন্দাঞ্জলির প্রয়োজন হয়ে যেতে পারে এই ভয়ে মা-বস্মতীর কাছে এটি গচিত্ত রাথছি।

ব্যাপকার্থে রবীন্দ্রনাথ তাবং বাঙালীর গ্রন্ধ, কিন্তু তিনি আমাদের গ্রন্ধ শব্দার্থে। এবং সে গ্রন্ধর মহিমা দেখে আমরা সবাই হরেছি। ব্যক্তিগত কথা বলতে বাধো বাধো ঠেকে কিন্তু এ ন্থলে ছাত্রের কর্তব্য সমাধান করার জন্য বলি, শান্তিনিকেতন ছাড়ার পর বালিনি, প্যারিস, লণ্ডন, কাইরো বহ্ম জায়গায় বহ্ম গ্রন্ধকে আমি বিদ্যাদান করতে দেখেছি কিন্তু এ গ্রন্ধর অলোকিক ক্ষমতার সংগ কারোরই তুলনা হয় না। কত বংসর হয়ে গেল, কিন্তু আজও মনের পটের উপর রবীন্দ্রনাথের আঁকা কীটসের 'অটামের' ছবি তো মুছে গেল না। কটিস হেমন্তের যে ছবি ফ্রিটিয়ে তুলেছেন তাকে যে আরও বেশী উজ্জ্বল করা যায়, এ কথা তো কেউ সহজে বিশ্বাস করবেন না। ইংরাজীতে প্রবাদ আছে "You do not paint a lily"—তাই মনে প্রন্ধ জাগা অন্বাভাবিক নয়, রবীন্দ্রনাথ কীটসের হেমন্ত-লিলিকে মধ্রতর প্রিয়তর করতেন কোন যাদ্মেন্ত্রের জ্বারে?

তুলনা না দিয়ে কথাটা বোঝাবার উপায় নেই। ইংরিজী কবিতা পড়ার সময় আমাদের সব সময় মনে হয়, ইংরিজী কবিতা যেন র্পকথার ঘ্মশ্ত স্ক্রী। তার সৌন্দর্য দেখে ম্বংধ হয়ে উচ্ছ্বিস্তু প্রশংসা করি, কিন্তু তার বাক্য-হাস্য-ইত্যি রস থেকে বঞ্চিত থাকি বলে অভাবটি এতই মর্মশ্চুদ হয় যে, শ্যামাণগী স্থ্লাণগী জাগ্রতা গোড়জার সংগস্থ তথন অধিকতর কাম্য বলে মনে হয়।

রবীন্দ্রনাথের বর্ণনাশৈলী ভান্মতী মন্দ্র দিয়ে রবীন্দ্রনাথের স্ক্রনীশক্তি তাঁর সোনার কাঠির পরশ দিয়ে কীটসের হৈমন্তীকে জাগিয়ে দিয়েছিল আমাদের বিদ্যালয়ের নিভ্ত কোণে। গ্রন্থেবে কীটসের এক ছত্র কবিতা পড়েন, নিদ্রিতা স্কুনরীকে চোথের সামনে দেখতে পাই। তিনি তাঁর ভাষার সোনার কাঠি ছোঁয়ান, সংগ্য সঙ্গো হৈমন্তী নয়ন মেলে তাকায়। গ্রন্থেবের কন্টে প্রাণ প্রতিষ্ঠার মন্দ্র উদ্দীশ্ত হয়ে ওঠে, স্কুনরী চট্লে নৃত্য আরম্ভ করে। গ্রন্থেবে তাঁর বীণার তারে করাঙগ্র্লি স্পর্শে ঝঙকার তোলেন, স্কুনরী গান গেয়ের ওঠে।

কীটস্, শোল, ব্রাডনিং, ওয়ার্ড্ স্ ওয়ার্থ কে নিয়ে রবীন্দ্রনাথের এ ইন্দ্রজাল কতবার দেখেছি আর ভেবেছি, হায়, এ বর্ণনা যদি কেউ লিখে রাখত তাহলে বাঙালী তো তার রস পেতই বিলেতের লোকও একদিন ওগ্লেলা অনুবাদ করিয়ে নিয়ে তাদের নিজের কবির কত অনাবিষ্কৃত সৌন্দর্য দেখতে পেত। কিন্তু জানি ভান্মতীর ছবি ফোটোগ্রাফে ওঠে না, গ্রন্দেবের এ বর্ণনা কারো কলম কালিতে ধরা দেয় না। যেট্বুকু দিয়েছে সেট্বুকু আছে পশ্ডিত ক্ষিতিমোহন সেনের ভাশ্ডারে।

তারপর একদিন বেলজিয়মে থাকার সময় বিলেত যাবার দরকার হল।
ইচ্ছে করেই যাওয়াটা পিছিয়ে দিল্ম—তখন বসন্ত ঋতু। কীটসের 'হৈমন্তী'র
সংগে দেখা হতে অনেক বাকী। সায়েব-মেমসায়েবরা অসময়ে দেখা করেন
না।

বিলিতী হৈমনতীকে দেখে মৃশ্ধ হল্ম, অস্বীকার করব না। কীটসের ফিরিস্তি মিলিয়ে 'নথিশর' বর্ণনা টায় টায় মিলে গেল, কিন্তু হৈমনতীর সন্ধান পেল্ম না। কীটসের সৃন্দ বারবার তা দেখি আর মনে হয়, আগের দিনের বেলাভূমিতে কুড়িয়ে পাওয়া ঝিন্ক ঘরের ভিতরে এসে ন্লান হয়ে গিয়েছে। গ্রুদ্দেবের গীতিশৈলী প্র্দিনের স্মাতের সময় যে নীলান্ব্জ নীলান্বরের সৃষ্টি করেছিল, যার মাঝখানে এই শক্তিই ইন্দ্রধন্ম বর্ণছেটা বিচ্ছ্রিত করেছিল, গ্হকোণের দৈনন্দিনতার মাঝখানে সে যেন নিন্প্রভ হয়ে গিয়েছে, 'তুলসীর ম্লে' যে স্বর্ণ দেউটি' দশদিশ উজ্জ্বল করেছিল সেই দেউটি দেবপদ স্পর্শলাভ থেকে বিশ্বত হয়ে ন্লানম্থে আপন দৈন্য প্রকাশ করতে লাগল।

তারপর আরও করেক বংসর কেটে গেল। হঠাৎ একদিন শ্রীযুক্ত অমির চক্রবর্তীর কাছ থেকে তার পেল্লম, জর্মনির মারবর্গ শহরে গ্রের্দেব আমাকে ডেকেছেন—জানতেন আমি কাছাকাছি আছি। মারবংগের সে জনসভার বর্ণনা আমি অনার দিয়েছি। আজ শুখু বলি, গুরুদেব সেদিন যখন 'ঘম ঘন সাপ খেলাবার বাঁশী' বাজালেন তখন মারবংগের পারবে জমারেং তাবং জার্মানির 'গুণী-জ্ঞানী মানী তত্ত্বিদের সেরারা' মক্তমংখ্য সপের মত অপলক দ্ভিটতে তাঁর দিকে তাকিয়ে রইলেন। দীর্ঘ এক ঘণ্টাকাল গ্রুদেব বক্তৃতা দিলেন,—একটি বারের মত সামান্যতম একটি শব্দও সেই সম্মিলিত যোগসমাধির ধ্যান-ভণ্গ করল না। আমার মনে হল গ্রুদেব যেন কোন এক অজানা মক্তবলে সভাস্থ নরনারীর শ্বাস-প্রশ্বাস পর্যক্ত সত্দভন করে দিয়েছেন—ডাইনে বাঁয়ে তার শব্দত্বকুও শ্বনতে পাই নি।

আমার মনে হয়েছিল, সভাগৃহ থেকে বেরুতে গিয়ে দেখব সেই বিপ্ল-কলেবর অট্রালিকা বল্মীকস্ত্রপে নিরুম্থ নিরুম্থ হয়ে গিয়েছে।

সেই জনতার মাঝখানেই গ্রের্দেবকে প্রণাম করল্বম—জানিনে তো কখন আবার দেখা হবে। এত সব গ্রণীজ্ঞানীর মাঝখানে আমার জন্য কি আর বিশেষ সময় নির্দিষ্ট করা সম্ভবপর হবে? কিন্তু ভুলে গিয়েছিল্বম গ্রুর্দেবেরই কবিতা:—

আমার গ্রন্থ পায়ের তলে

শ্ব্ধন্ই কি রে মানিক জনলে?

চরণে তার ল্বটিয়ে কাঁদে লক্ষ মাটির ঢেলারে।

আমার গ্রন্থ আসন কাছে

স্বোধ ছেলে কজন আছে

অবোধ জনে কোল দিয়েছেন

তাই আমি তাঁর চেলারে।

বিশাল জনতার উদ্বেলিত প্রশংসা-প্রশৃষ্টিত পাওয়ার পরও, আমি যখন প্রণাম করে দাঁড়ালুম, তিনি মৃদুক্তে শুধালেন, 'কি রকম হল?'

শহরের উজির-নাজীর-কোটাল গ্রের্দেবকে তাঁর হোটেলে পেণছে দিলেন। আর্মি পরে সেখানে গিয়ে শ্রীষ্ত চক্রবতীর কাছ থেকেই বিদায় নিতে চাইল্ম। তিনি বললেন, 'সে কি কথা, দেখা করে যান।'

আমি দেখা হবে শন্নে খন্শী হয়ে বলল্ম 'তা হলে আপনি গিয়ে বল্ন।'

শ্রীয়তু চক্রবতী বললেন, 'সে তো আর পাঁচজনের জন্য। আপনি সোজা গিয়ে নক্ কর্ন।'

গ্রেদেব ক্লান্ত হয়ে পড়েছিলেন। তব্ হাসিম্থে বসতে বললেন। তারপর্ভালো করে তাকিয়ে বললেন, 'এত রোগা হয়ে গিয়েছিস কেন?'

আমি মাথা নীচু করে চুপ করে রইল্ম।

কিছ্ম কথাবার্তা হল। আমার লেখা পড়া সম্বন্ধে। ষখন উঠলমে তখন বললেন, 'অমিয়কে ডেকে দে তো।'

চক্রবতী এলেন। গ্রের্দেব বললেন, 'অমিয়, একে ভালো করে খাইয়ে দাও।' জানি পাঠকমণ্ডলী এই তামসিক পরিসমাণ্ডিতে ক্ষ্বুব্ধ হবেন। কিন্তু সোক্রোতেসের চোখে যখন মরণের ছায়া ঘনিয়ে এল আর শিষ্যেরা কানের কাছে চীংকার করে শ্বালেন, 'গ্রেব্দেব, কোনো শেষ আদেশ আছে?'

তখন সোক্রাতেস বললেন, 'হ্যাঁ, মনে পড়ছে। পরশাদিন যে মাগাটিয় খেরেছিলাম তার দাম দেওয়া হয় নি। দিয়ে দিয়ো।' এই সোক্রাতেসের শেষ কথা।

সবদিকে যাঁর দৃষ্টি তিনিই তো প্রকৃত গ্রুর এবং তাও মৃত্যুর বহু পূর্বে॥

नन्मलालात रमग्राल ছবि

তুকী-নাচন নাচেন নন্দবাব্
চতুন্দিকে ছেলেরা সব কাব্।
তুলির গ্রেন্তা ডাইনে মারেন, মারেন কভু বাঁয়ে
ঘাড় বাঁকিয়ে, গোঁফ পাকিয়ে, দাঁড়িয়ে এক পায়ে।
অষ্টপ্রহর চকীবাজী কীতি-মন্দিরে
ছেলেরা সব নন্দলালকে ঘিরে
মাছি যেমন পাকা আমের চতুদিকে ফিরে।

হচ্ছে 'নটীর প্জা'
রাণীর সংগ হল নটীর প্জা নিয়ে য্ঝা।
বরাংগনা ভিক্ষ্ নটীর নৃত্যছন্দ ধ্প—
তুলির আগন্ন পরশ পেয়ে নিল আবার সেই অপর্প-র্প
—বহু যুগের পরে—
চৈত্যর্ভবন ভরে।

গানের আসর পারা

সন্ধ্যাকাশে ফোটে যেন তারার পরে তারা—
হেথার সেতার কাঁপে ভীরু, হোথার বীণার মীড়
আধাফোটা গ্রেপ্পরণের ভিড়
তার পিছনে মৃদ্ধ কর্ণ-বাঁশী
গ্রুমগ্রমিয়ে থেকে থেকে উঠছে ভেসে খোল-মৃদ্ধেগর হাসি।

এ ষেন স্কুলরী—
প্রথমেতে নীলাম্বরী পরি,°
সর্ব অংগে জড়ায় যেন অলংকারের জাল;—
তিলোত্তমা গড়েন নন্দলাল।
চিত্রপটে কিম্তু নটী ফেলে অলম্কার
শ্বনি যেন বলে চিত্রকার,—
"তথাগতের দয়ায় যেন তেমনি ঘুচে তোমা সবার সকল অহম্কার।"

সাদামাটার রম্ভবিহ**ীন ঠোঁটে** লম্জা সোহাগ ফোটে, পাংশ^{্ব} দেয়াল আনন্দে লাল নন্দলালের লালে তুলির চুমো যেই না খেলো গালে॥*

ৰড় দিন

বাইবেলে বলা হয়েছে পূব দেশ থেকে তিন জন ঋষি প্যালেস্টাইনের জুড়েয়া প্রদেশের রাজা হেরোডের কাছে উপস্থিত হয়ে জিজ্জেস করলেন, 'ইহ্বিদদের নবীন রাজা কোথায় জন্ম নিয়েছেন? আমরা পূর্বাকাশে তাঁর তারা দেখতে পেয়ে তাঁকে পূজো করতে এসেছি।'

সেই তারা-ই তাঁদের পথ দেখিয়ে নিয়ে গেল বেণলেহেম—যেখানে প্রভূ যীশ্ব জন্ম নিয়েছিলেন। মা মেরী আর তাঁর বাগদন্ত যোসেফ পান্থশালায় স্থান পান নি বলে আশ্রয় নিয়েছিলেন পান্থশালার পশ্বালয়ে। তারই মাঝখানে কুমারী মেরী জন্ম দিলেন এ জগতের নব জন্মদাতা প্রভূ যীশ্বকে।

দেবদত্তরা মাঠে গিয়ে রাখাল ছেলেদের স্ক্রংবাদ দিলেন—প্রভু যীশ্র, ইহ্রদিদের রাজা জন্ম নিয়েছেন। তারাও এসে দেখে, গাধা-খচ্চর, খড়-বিচুলির মাঝখানে মা জননীর কোলে শ্রেয়ে আছেন রাজাধিরাজ।

এই ছবিটি এ'কেছেন য্গ য্গ ধরে বহু শিল্পী, বহু কবি, বহু চিত্তকর। নিরাশ্ররের ঘরে এসে আশ্রয় নিলেন বিশ্বজনের আশ্রয়-দাতা।

^{*} শ্রীযুত নন্দলাল বস্ব বরদারাজ্যের 'কীর্তি'-মন্দিরে' রবীন্দ্রনাথের 'নটীর প্রাের ফ্রেন্ডেন্ড্রা ছবি আঁকিবার সময় লেখক কর্তৃক এক বান্ধ্বীকে আসিয়া দেখিবার জন্য নিমন্ত্রণ প্রন্

বাইরের থেকে গশ্ভীর গ্রেপ্তরণ শানে মনে হল বিদ্যালয়ের ভিতর বৃথি তর্ণ সাধকেরা বিদ্যাভ্যাস করছেন। জানা ছিল টোল মাদ্রাসা নর, তাই ভিতরে ঢুকে ভিরমি যাই নি।

ক'শ প্রেষ্ মেরে ছিলেন আদম-শ্বমারী করে দেখি নি। প্রেষ্দের সবাই পরে এসেছেন ইভ্নিং ড্রেস। কালো বনাতের চোস্ত পাতল্বন—তার দ্বিদকে সিল্কের চকচকে দ্ব'ফালি পট্টি; কচ্ছপের খোলের মত শস্ত শার্টি, কোণ-ভাঙা কলার—ধবধবে সাদা; বনাতের ওয়েস্ট্ কোট—কোটের লেপেলে সেই সিল্কের চকচকে ট্যারচা পট্টি; কালো বো ফ্রটে উঠেছে সাদা শার্ট কলারের উপর—যেন শ্বেত স্রোবরে কৃষ্ণা কর্মলিনী। পায়ে কালো বার্নিশের জনুতো—হাতে গেলাস।

কিম্বা শার্ক-স্পিনের ধবধবে সাদা মস্ণ পাতলনে। গায়ে গলাবন্ধ পিন্স্ কোর্ট'—সিক্স্ সিলিন্ডারী অর্থাৎ ছ বোতামওলা। কারো বোতাম হাইদ্রাবাদী চৌকো, কারো বা বিদরী গোল—সাদার উপরে কালো কাজ। একজনের বোতামগনলো দেখলন্ম খাস জাহাৎগীর-শাহী মোহরের।—হাতে গেলাস।

তারি মধ্যিখানে বসে আছেন এক খাঁটি বাঙালী নটবর। সে কী মোলায়েম মিহি চুনট করা শান্তিপন্নর, মেরিনার ঘি রঙের পাঞ্জাবী আর তার উপরে আড়-করা কালো কাশ্মীরী শালে সোনালি জরির কাজ। হীরের আংটি বোতাম ম্যাচ করা, আর মাথায় যা চুল তাকে চুল না বলে কৃষ্ণানুকুট বললেই সে তাজ-মহলের কদর দেখানো হয়। পায়ে পাশ্প—হাতে গেলাস।

'দেশসেবক'ও দ্ব একজন ছিলেন। গায়ে খন্দর—হাতে? না, হাতে কিচ্ছ্ব না। আমি আবার সব সময় ভালো করে দেখতে পাইনে—বয়স হয়েছে।

কিল্তু এ সব নিস্য। দেখতে হয় মেয়েদের। ব্যাটাছেলেরা যখন মনিল্থর করে ফেলেছে, সাঁঝের ঝোঁকে সাদা কালো ভিন্ন অন্য রঙ্ নিয়ে খেলা দেখাবে না তখন এই দুইে স্বর সা আর রে দিয়ে কি ভেল্কিই বা খেলবে?

হোথায় দেখো, আহা-হা-হা। দ্বধের উপর গোলাপী দিয়ে ময়্রকণ্ঠী-বাল্গালোরী শাড়ী—জরির আঁচল। আর সেই জরির আঁচল দিয়ে রাউজের হাতা। রাউজের বাদ-বাকী দেখা যাচ্ছে না, আছে কি নেই তাই বলতে পারবো না। বোধ হয় নেই—না থাকাতেই সৌন্দর্য বেশী। ফরাসীরা কি এ জিনিসকেই বলে 'দে কোল্তে'? ব্ক-পিঠ কাটা মেম সায়েবদের ইভ্নিং ফ্রক এর কাছে লজ্জায় জড়সড়।

ডান হাতে কন্ই অবধি সোনার চুড়ি—বাঁ হাতে কবজের মত বাঁধা হোমিও-প্যাথিক রিস্টওয়াচ। আমাকে জিজ্ঞেস করলেন, 'ডিনারের কত বাকি? ক'টা বেজেছে?' বলেই লজ্জা পেলেন, কারণ ভুলে গিয়েছিলেন নিজের ২্যুতই বাঁধা রয়েছে ঘড়ি। কিন্তু লাল হলেন না, কারণ র্বন্ধ আগে-ভাগেই এভ লাল করে রেখেছে যে, আর লাল হবার 'পার্কি'ঙ্-শেলস' নেই।

হাতে? যান মশাই, আমার অতশত মনে নেই। হাল্কা সব্দ্ধ জর্জেটের সংগ্য রন্ত-রাঙা রাউজ। কপালে সব্দ্ধ টিপ। শাড়ীর সংগ্য রঙ মিলিরে বাঁ হাতে ঝ্লছে ব্যাগ, কিল্তু ব্যাগের স্ট্যাপটার রঙ মেলানো, রয়েছে রন্ত-রাঙা রাউজের সংগ্য এবং তাকে ফের মেলানো হয়েছে স্যাশ্ডেলের স্ট্র্যাপের সংগ্য। আর কোথায় কোথায় মিল অমিল আছে দেখবার প্রেই তিনি সরে পড়লেন। ভান হাতে কিছু ছিল? কী মুশ্কিল!

আরে! মারোয়াড়ী ভদ্রলোকরা কি পার্টিতে মহিলাদের আনতে শ্রু করেছেন? কবে থেকে জানতুম না তো।

একদম খাঁটী মারোয়াড়ী শাড়ী। টকটকে লাল রঙ—ছোটো ছোটো বোট্টাদার। বেনারসী-ব্যাপার। সেই কাপড় দিয়েই ব্লাউজ—জরির বোট্টা স্পষ্ট দেখা যাচ্ছে। সকাল বেলা হাওড়ায় নামলে ব্রিজ পেরিয়ে হামেশাই এ রকম শাড়ী দেখতে পাই—মহিলারা স্নান সেরে ফিরছেন। সেই শাড়ী এখানে? হাতে আবার লাইফ বেল্ট সাইজের কাঁকণ।

মাথার দিকে তাকিয়ে দেখি, না, ইনি মারোয়াড়ী নন। চুলটি গ্রছিয়েছেন একদম পাকা পোক্ত গ্রেতা গার্বো স্টাইলে। কাঁধের উপর নেতিয়ে পড়ে ডগার দিকে একট্রখানি টেউখেলানো। শ্র্ধ্ব চুলটি দেখলে তামা-তুলসী স্পর্শ করে বল্তুম, জাঁবনের শেষ স্বপন সফল হ'ল—গ্রেতার সঙ্গে মনুখোমনুখি হয়ে। কিন্তু কেন হেন জঙ্গলী শাড়ীর সঙ্গে মডার্ণ চুল?

নাসিকাগ্রে মনোনিবেশ করে ধ্যান করে হ্দয়৽গম করল্ম তত্তা। শাড়ী রাউজের কন্ট্রাস্ট্ ম্যাচিঙের দিন গেছে। এখন নব নব কন্ট্রাস্ট্এর সন্ধান চলছে। এ হচ্ছে প্রাচীন পন্থা আর আধ্নিক ফ্যাশানের দ্বন্ধ। গলার নিচে ব্রেরাদশ শতাব্দী—উপরে বিংশ। প্রাণভরে বাঙালী মেয়ের ব্দিধর তারিফ করল্ম। উচ্চকণ্ঠে করলেও কোনো আপত্তি ছিল না। সে হটুগোলের ভিতর এটম বমের আওয়াজও শোনা যেত না। কি করে খানার ঘণ্টা শ্নতে পেল্ম, খ্যোদায় মাল্ম।

হাওড়া থেকে শেয়ালদা সাইজের খানা-টেবিল। টার্কি পাখীরা রোস্ট হয়ে উর্ম্পেদী হয়েছেন অন্তত শ জনা, ম্গাঁ-ম্বল্লম অগ্নতি, সাদা কেটোর মত কিলবিল করছে ইতালির মাক্লারোণি হাইনংসের লাল টমাটো সসের ভিতর, আন্ডার রাশান স্যালাড গায়ে কন্বল জড়িয়েছে প্যাের বিটিশ মায়ানেজের ভিতর, চকলেট রঙের শিককাবাবের উপর আঁকা হয়েছে সাদা পেরাজ, ম্লাের আলপনা, গরমমশলার কাথের কাদায় মৃখ গর্জে আছেন র্ইমাছের ঝাঁক, ডাঁটার মত আটা আটা এসপেরেগাস টিন থেকে বেরিয়ে শ্যান্পেনের গন্ধ পেয়ে ফ্লেল উঠছে: পোলাওয়ের পিরামিডের উপর সসেজের ডজন ডজন কুতুব মিনার।

কনট্রাস্ট, কনট্রাস্ট, সবই কনট্রাস্ট্।
প্রভূ বীশ, জন্ম নিলেন খড় বিচুলির মাঝখানে—আর তার পরব হল
শ্যাম্পেনে টার্কিতে!!

পাণ্ডা

রবীন্দ্রনাথ বলেছেন,-

'নামিন, শ্রীধামে। দক্ষিণে বামে পিছনে সমুখে যত লাগিল পান্ডা, নিমেষে প্রাণটা করিল কণ্ঠাগত।

এর পর পাশ্ডাদের সহ্দয় অত্যাচারের কথা ফলিয়ে বলবার মত সাহস
আমাদের মত অর্বাচীন জনের হওয়ার কথা নয়। ওচ্তাদরা যখন 'মিয়াকী
তোড়ী' অর্থাৎ মিয়া তানসেন রচিত তোড়ী রাগিনী গান তখন গাওয়া আরম্ভ
হওয়ার প্রে দ্ব'হাত দিয়ে দ্ব'টি কান ছবয়ে নেন। ভাবখানা এই 'হে গ্রহ্দেব,
ওচ্তাদের ওচ্তাদ, যে-গান তুমি গেয়েছ সেটি গাইবার দম্ভ যে আমি প্রকাশ
করল্ম, তার জন্য আগে-ভাগেই মাপ চাইছি।' সাহিত্যক্ষেত্র আমাদেরও তাই
করা উচিত—মাইকেলও তাই করেছেন। আদি কবির স্মরণে বলেছেন, 'দীন
যথা যায় দ্রে তীর্থ দরশনে রাজেন্দ্র সংগমে।' কালিদাসও বলেছেন,—সংস্কৃতটা
মনে নেই—'বক্স মণি ছেদ করার পর স্ব্র যেমন অনায়াসে মণির ভিতর
দিয়ে চলে যেতে পারে, বাল্মীকির রামায়ণের পর আমার রঘ্বংশ ঠিক
সেইর্প।'

শৃথ্য এইট্রকু বলে রাখি, পাণ্ডা বলতে ভারতীয় যে মহান জাতের কথা ওঠে তার কোনো জাত নেই। অর্থাৎ শ্রীধামের পাণ্ডা আর আজমীট়ের মুসলমান পাণ্ডাতে কোনো পার্থক্য নেই—যান্রীর প্রাণটা নিমেষে কণ্ঠাগত করবার জন্য এ'দের বক্সম্বিট ভারতের সর্বন্নই এক প্রকার। ভারতের হিন্দ্র-মুসলমান মিলনের এর চেয়ে প্রকৃষ্ট উদাহরণ আর কি হতে পারে? কংগ্রেস যদি এ'দের হাতে দেশের ভারটা ছেড়ে দিতেন তবে ভারত ছেদের যে কোনো প্রয়োজন হ'ত না সে বিষয় আমি স্থির-নিশ্চয়। এর জন্য মান্র একটি প্রমাণ পেশ করাছ। উভয় ডোমিনিয়নের মধ্যে সর্বপ্রকারের ব্যবসা-বাণিজ্য প্রায় বন্ধ সেক্থা সবাই জানেন; কিন্তু এ তথ্যটি কি লক্ষ্য করছেন যে, শিখরা তীর্থ করবার জন্য দিব্য পাকিস্থান যাছেন, পাকিস্থানের মুসলমানেরা হিন্দ্রস্থানের আজমীট় আসছেন, পূর্ব-পাঞ্জাবের কাদিয়ান গ্রামে যাছেন? পাণ্ডার ব্যবসা দ্বনিয়ার প্রাচীনত্ম ব্যবসা—ওটাকে নণ্ট করা কংগ্রেস লাগৈর কর্ম নয়।

সে কথা যাক। আমি বলছিলুম, বিদেশ যাওয়ার পূর্বে আমার বিশ্বাস

ছিল পাণ্ডা-জগতের অশোক-স্তুদ্ভ এবং কুতুব মিনার ভারতীয় হিন্দ**্ব এবং** মুসলমান পাণ্ডা। জেরুজালেমে গিয়ে সে ভূল ভাঙলো।

আমি তীথ প্রাণ। অর্থাৎ তীর্থ দেখলেই ফ্ল চড়াই, শীরনী বিলাই। ভারতীয় তাবৎ তীর্থ যখন নিতাশ্তই শেষ হয়ে গেল তখন গেল্ম জের্জালেম। ইহর্দি, খ্স্টান, ম্সলমান এই তিন ধর্মের ত্রিবেণী জের্জালেমে। বিশ্ব-পাশ্ডার ইউ, এন, ও ঐখানেই। সেখানে থেকে গেল্ম বেৎলেহেম—প্রভু যীশ্র জন্মস্থল।

বড়িদনের কয়েক দিন পরে গিয়েছিল্ম। জের্জালেম-বেংলেহেমের বাস-সার্ভিস আমাদের স্টেট বাসের চেয়ে অনেক ভালো (বাসের উপর পলায়মান ব্যাঘ্রের ছবি এংকে কর্তারা ভালোই করেছেন,—বাঘ পর্যন্ত ভিড় দেখে ভয়ে পালাচ্ছে)। পকেটে গাইড-ব্লুক—পাণ্ডার 'এরজাংস'—কাঁধে ক্যামেরা, হাতে লাঠি। আধ ঘণ্টার ভিতর বেংলেহেম গ্রামে নামল্ম।

ভেবেছিল্ম, দেখতে পাবো, বাইবেল-বর্ণিত ভাঙাচোরা সরাই আর জরাজীর্ণ আস্তাবল—যেখানে যীশ্ব জন্ম নিরেছিলেন। সব কপ্পরে! সব কিছ্ব ভেঙে-চুরে তার উপর দাঁড়িয়ে এক বিরাট গির্জা।

গির্জাটি প্রিয়দর্শন অস্বীকার করিনে। আর ভিতরে মেঝের উপর ষে মোজায়িক বা পাথরে খচা আম্পনা দেখল্ম তার সঙ্গে তুলনা দেবার মত রস-স্থিত সেণ্ট সোফিয়া, সেণ্ট পল কোথাও আমি দেখিনি। সে কথা আরেক দিন হবে।

গাইড ব্বকে লেখা ছিল, গিজার নিচে ভূগভো এখনো আছে সেই আস্তাবল—যেখানে প্রভূ যীশ্ব জন্মগ্রহণ করেন। সেই গহরুরে চ্বকতে যেতেই দেখি সামনে এক ছ'ফ্বটি পাণ্ডা। বাবরী চুল, মান-মনোহর গাল-কন্বল দাড়ি, ইয়া গোঁপ, মিশকালো আলখাল্লা, মাথায় চিমনির চোঙার মত ট্বপী, হাতে মালা—তার এক একটি দানা বেবি সাইজের ফ্বটবলের মত। পাদ্রী-পাণ্ডারা অন্ধ-নারীশ্বর।

গ্রন্-গশ্ভীর কণ্ঠে শ্বধালো, 'হোয়াট ল্যান্গ্ইজ্? কেল লাঁগ? বেলশে শ্প্রাথে? লিসান এ?'—প্রায় বারোটা ভাষায় জিজ্ঞেস করলো আমি কোন্ভাষা ব্যঝি।

স্বিনয় বলল্ম, 'হিন্দুস্থানী'।

বললে, 'দস্ পিয়াস্তর'। অর্থাৎ দশ প্রিয়াস্তর (প্রায় এক টাকা) দশনী দাও।'

'দস' ছাড়া অন্য কোনো হিন্দ্দতানী শব্দ সে জানে না ব্ৰাল্ম, কিন্তু তাই বা কি কম? আমি অবাক হয়ে ইংরেজিতে বলল্ম, 'প্রভূ যীশ্রে জন্মভূমি দেখ্তে হলে পয়সা দিতে হয়?'

ুখললৈ, 'হ্যা ।'

সানেক তক্ষতিকি হল। আমি ব্বিষয়ে বলল্ম, 'আমি ভারতীয়, খ্স্টান নই, তব্ব সাত-সম্দ্র তেরো-নদী পোরয়ে এসেছি সেই মহাপ্রের্বের জন্মভূমি দেখতে যিনি সব চেয়ে বেশী চেল্টা করেছিলেন গরীব-ধনীর তফাৎ-ফারাক ঘ্রিচয়ে দেবার জন্য, যিনি বলেছিলেন কেউ কামিজটি চাইলে তাকে জোকটি দিয়ে দেবে—আর তাঁরই জন্মভূমি দেখবার জন্য দিতে হবে পয়সা?'

শুধু যে চোরা-ই ধর্মের কাহিনী শোনে না তা নয়। আমি উল্টো পথ নিল্মে—পাণ্ডা ফিরে পর্যণত তাকালো না।

গাইড ব্বকে লেখা ছিল, গহররে যাবার দর্টি রাস্তা। একটা গ্রীক অর্থাডক্স্ প্রতিষ্ঠানের জিম্মায়, অন্যটি রোমান ক্যার্থালকদের। গেলন্ম সেটির দিকে—গির্জাটি ঘ্ররে সেদিকে পেণছতে হয়।

এখানে দেখি আরেক পান্ডা—যেন পরলাটার যমজ। বেশ-ভূষার ঈষৎ পার্থক্য।

পর্নরপি সেই সদালাপ। 'ফেলো কড়ি, মাখো তেল।' আম্মো না-ছোড়-বন্দা। দিল-দরাজ, খোলা-হাত পাঠক হয়ত অর্সাহস্কৃহ হয়ে বলবেন, 'তুমিও তো আছা ত্যাঁদোড় বাপত্ব; এত পয়সা খর্চা করে পেণছলে মোকামে—এখন দ্ব-পয়সার চাব্বক কিনতে চাওনা হাজার টাকার ঘোড়া কেনার পর?' তা নয়, আমি দেখতে চাইছিল্ম পাণ্ডাদের দোড়টা কতদ্বে অর্বাধ।

এবারে হার মানবার পূর্বে শেষ বাণ হানল্ম।

বলল্ম, 'দেশে গিয়ে কাগজে লিখবো, রোমান ক্যাথলিক প্রতিষ্ঠান কি রক্ষ প্রভূ যীশ্রে জন্মস্থান ভাঙিয়ে পয়সা কামাচ্ছে। আমাদের দেশেও ক্মর্নিজি আছে।'

বলে লাঠিটা বার তিনেক পাথরে ঠুকে ফিরে চলল্ম ঘোঁৎ ঘোঁৎ করে বাস-স্ট্যান্ডের দিকে।

পান্ডা ডাকলে, 'শোনো।'

আমি বলল্ম, 'হ‡ঃ।'

'তুমি সত্যি এত টাকা খরচ করে এখানে এসে দশ পিয়াস্তরের জন্য তীর্থ না দেখে চলে যাবে?'

'আলবং। প্রভুর জন্মভূমি দেখার জন্য প্রসা দিয়ে প্রভুর স্মৃতির অবমাননা করতে চাইনে।'

খ্যাঁস খ্যাঁস করে দাড়ি চুলকোল অনেকক্ষণ ধরে। তারপর ফিস্ ফিস্ করে কানের কাছে মুখ—বোটকা রস্কনের গণ্ধ—এনে বললো, 'যদি প্রতিজ্ঞা করে। কাউকে বলবে না ফ্রী চুকতে দিয়েছি, তবে—'।

আমি বলল্ম, 'আচ্ছা, এখানে তোমার ব্যবসা মাটি করবো না। কিল্ছু দেশে গিয়ে বলতে পারবো তো?'

তখন হার মানলো। আমরা বহু লম্কা জয় করেছি!!

গীতা-রহস্য

গীতার মত ধর্মগ্রন্থ প্থিবীতে বিরল। তার প্রধান কারণ, গীতা সর্বযুগের সর্ব মানুষকে সব সময়েই কিছু না কিছু দিতে পারে। অধ্যাত্মলোকে চরমসম্পদ পেতে হলে গীতাই অত্যুক্তম পথ প্রদর্শক, আর ঠিক তেমনি ইহলোকের পরম সম্পদ পেতে হলে গীতা যে রকম প্রয়োজনীয় চরিত্র গড়ে দিতে পারে, অন্য কম গ্রন্থেরই সে শক্তি আছে। ঘোর নাস্তিকও গীতাপাঠে উপকৃত হয়। অতি সবিনয় নিবেদন করছি, এ কথাগুলো আমি গত্যন্দ্র্ণাতিকভাবে বলছিনে, দেশ-বিদেশে গীতাভক্তদের সাথে এক সঞ্গে বসবার করে ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে এ বিশ্বাস আমার মনে দৃদুভূমি নির্মাণ করেছে।

তাই গীতার টীকা রচনা করা কঠিনও বটে, সহজও বটে। সর্বধর্ম সর্ব-মার্গের সমন্বর যে গ্রন্থে আছে তার টীকা লেখার মত জ্ঞানবৃদ্ধি ও অভিজ্ঞতা অলপলাকেরই থাকার কথা; আর ঠিক তেমনি প্রত্যেক ব্যক্তিই যখন আপন ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কিছন না কিছন সমর্থন গীতাতে পার তখন তার পক্ষে একমান্ত গীতার টীকা লেখাই সম্ভবপর হয়—একমান্ত গীতাই তখন সে-ব্যক্তির সামান্যত্ম ার সম্মন্থে রাখবার মত সাহসে করতে পারে।

লোকমান্য বালগণগাধর টিলকের 'গীতারহস্য' প্রথম শ্রেণীর টীকা। গীতা রহস্যে লোকমান্যের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা, ব্যক্তিগত অভিমতও আছে বটে, কিন্তু এ গ্রন্থের প্রধান গ্র্ণ, তার তুলনাত্মক দ্গিউভণগী। এই তুলনাত্মক দ্গিউভণগী উনবিংশ শতকের শেষের দিকে এবং এই শতকের প্রথম দিকেই সর্বপ্রথম সম্ভবপর হয়,—কারণ তার প্রের্ব সর্বধর্মে জ্ঞান আহরণ করতে হলে সর্বভাষা আয়ত্ত করতে হত, এবং সে কর্ম অসাধারণ পশ্ডিতের পক্ষেও অসম্ভব। উনবিংশ শতকে নানা ধর্মগ্রন্থের অন্বাদ আরম্ভ হল এবং বিংশ শতকে সম্মত উপ্যদান এর্প সর্বাৎগসন্দের স্ক্রিভিজত হয়ে গেল যে, তথনই প্রথম সম্ভবপর হল তুলনাত্মক দ্গিউভৎগী দিয়ে গীতা বিচার করা।

এ পরিস্থিতির স্থোগ নিয়ে দেশ-বিদেশে বহুতর সাধক, গুণীজ্ঞানী গীতাকে কেন্দ্র করে নানা ধর্মালোচনা করেছেন। বাংলা ইংরেজী এই দুই ভাষাতেই গীতা সম্বন্ধে এত প্রুত্তক জমে উঠেছে যে, তাই পড়ে শেষ করা যায় না। ভারতবয়ীয়ে অন্যান্য ভাষা, ফরাসী এবং বিশেষ করে জর্মনে গীতা সম্বন্ধে আমরা বহু উত্তম উত্তম গ্রন্থ দেখেছি।

তৎসত্ত্বেও বলতে বাধ্য লোকমান্যের গ্রন্থখানি অনন্যসাধারণ। এ পত্নতক লোকমান্য মাণ্ডালে জেলে বসে মারাঠি ভাষায় লৈখেন। "অনুবাদ সাহিত্য" প্রবন্ধ লেখার সময় আমি এই প্রুস্তকখানার প্রতি ইণিগত করেছিলুম। স্বগীর জ্যোতিরিন্দুনাথ ঠাকুর এ প্রুস্তকখানির অনবদ্য অনুবাদ বাংলা ভাষায় করে দিয়ে গিয়ে গোড়জনের চিরকৃতজ্ঞতা ভাজন হয়ে গিয়েছেন। এ অনুবাদের সংগ কর্ণ রসও মিশ্রিত আছে। জ্যোতিরিন্দুনাথের ভাষাতেই বলি,—

ক্রোকমান্য বালগণগাধর টিলক তাঁহার প্রণীত গীতা রহস্য বংগভাষায় অনুবাদ করিবার ভার আমার প্রতি অপ্রণ করিয়া আমাকে গোঁরবালিত করিয়াছেন। তাঁহার অনুরোধক্রমে, বংগবাসীর কল্যাণ কামনায়, বংগ সাহিত্যের উম্বতিকল্পে,—অতীব দ্রহ্ ও শ্রমসাধ্য হইলেও আমি এই গ্রেব্ভার স্বেছ্যা-প্রেক গ্রহণ করিয়াছিলাম। আমি অনুবাদ শেষ করিয়া উহা তত্ত্বোধিনী পত্রিকায় ক্রমশঃ প্রকাশ করিতেছিলাম। ভগবানের কৃপায়, এতদিন পরে উহা গ্রন্থাকারেও প্রকাশ করিয়া, আমার এই কঠিন ব্রত উদ্যাপন করিতে সমর্থ হইয়াছি।

তারপর জ্যোতিরিন্দ্রনাথ যা বলেছেন, পাঠকের দ্বিট আমি সেদিকে বিশেষ-ভাবে আকৃষ্ট করতে চাই :—

কেবল একটি আক্ষেপ রহিয়া গেল—এই অনুবাদ গ্রন্থখানি মহাত্মা টিলকের করকমলে স্বহস্তে সমর্পণ করিতে পারিলাম না। তাহার পূর্বেই তিনি ভারতবাসীকৈ শোকসাগরে ভাসাইয়া দিব্যধামে চলিয়া গেলেন।

ষতবার জ্যোতিরিন্দ্রনাথের অনুবাদখানা হাতে নিই ততবারই আমার মন গভীর বিক্ময়ে ভরে ওঠে। জ্যোতিরিন্দ্রনাথের বাংলা অনুবাদ ৮৭২ পৃষ্ঠার বিরাট গ্রন্থ। এই অনুবাদ কর্ম প্রায় ষাট বংসর বয়সে জ্যোতিরিন্দ্রনাথ আরম্ভ করেন। যৌবনে তিনি বড় ভাই সত্যেন্দ্রনাথের সঙ্গো ষখন মহারাট্টে ছিলেন তখন মারাঠি শিখেছিলেন এবং ততদিনে নিশ্চয়ই সে ভাষার অনেকখানি ভূলে গিয়েছিলেন—রাঁচীতে বসবাস করে দ্র মারাঠা দেশের সঙ্গে সাহিত্যিক কেন, কোনো প্রকারের যোগ রাখাই কঠিন। তাই ধরে নিচ্ছি, সেই বৃদ্ধ বয়সে তিনি ন্তন করে মারাঠি শিখে প্রায় তিন লক্ষ মারাঠি শব্দ বাংলায় অনুবাদ করেছেন, মাসের পর মাস তত্ত্ববোধিনী পারকায় তার প্রকাশের ভত্ত্বাবধান করেছেন, এবং সর্বশেষে পাইতকাকারে প্রকাশ করেছেন। ভূমিকায় জ্যোতিরিন্দ্রনাথ লিখেছেন,—

'গ্রন্থের প্রক্ষ সংশোধনে আদি-ব্রাহ্মসমাজের পণ্ডিত শ্রীষাক্ত সাংবাদন্দ্র সাংখ্য বেদান্ততীর্থ বিশেষ সাহাষ্য করিয়াছেন।'

অর্থাৎ প্রফ দেখার ভারও আসলে জ্যোতিরিন্দ্রনাথের উপরেই ছিল।

তাই বিক্ষার মানি যে, এই হিমালর উত্তোলন করার পর যখন জ্যোতিরিন্দ্রনাথ লিখলেন লোকমান্য ইহলোকে নেই তখন তিনি সেই শোক প্রকাশ করলেন,
'কেবল একটি আক্ষেপ রহিয়া গেল' বলে। এ শোক, এ আক্ষেপ প্রকাশ করার
জন্য জ্যোতিরিন্দ্রনাথের ভান্ডারে কৈ ভাষা, বর্ণনশৈলী, ব্যঞ্জনা-নৈপত্নগ ছিল না?

ম্চ্ছকটিকা, রত্নাবলী, প্রিয়দিশিকা, নীলপাখী অনুবাদ করার পর্য়ও কি জ্যাতিরিন্দুনাথের কাছে করুণ রস প্রকাশ করার ক্ষমতা অলখ ছিল?

তাই মনে হয়, য়িনি বহু রসের সাধনা আজীবন করেছেন, বৃশ্ধ বয়সে সর্বরস মিলে গিয়ে তাঁর মনে এক অনির্বচনীয় সামঞ্চস্যের অভ্তপূর্ব শান্তি এনে দেয়। অথবা কি দীর্ঘ দিন্যামিনী গীতার আসংগ লাভ করে জ্যোতিরিন্দ্রনাথ সেই বৈরাগ্যবিজয়ী কর্মযোগে দীক্ষা লাভ করতে সমর্থ হয়েছিলেন, যেখানে মানুষ কর্ম করে অনাসন্ত হয়ে, কেবলমার বিশ্বজনের উপকারাথে? তাই মনে হয়, সাধনার উচ্চতম স্তরে উত্তীর্ণ হয়েও জ্যোতিরিন্দ্রনাথের স্পর্শকাতরতা লোপ পায় নি—লোকমান্যকে সম্পূর্ণ প্রস্তক স্বহস্তে নিবেদন করতে পায়েননি বলে ব্যথিত হয়েছিলেন। কিন্তু সে বেদনা প্রকাশ করেছেন শোকে আতুর না হয়ে, গাম্ভীর্য এবং শান্তরসে সমাহত হয়ে।

কিন্তু এ সব কথা বলা আমার প্রধান উদ্দেশ্য নয়। আমার ইচ্ছা বাণ্গালী যেন এ অনুবাদখানা পড়ে, কারণ লোকমান্য রচিত 'গীতা-রহস্যে'র ইংরিজী অনুবাদখানা অতি নিকৃষ্ট। যেমন তার ভাষা খারাপ, তেমনি মুলের কিছুমান্র সৌন্দর্য, কণামান্র গাম্ভীর্য সে অনুবাদে স্থান পায় নি। অথচ বাংলা অনুবাদে, আবার জাের দিয়ে বলি, জ্যােতিরিন্দ্রনাথের বাংলা অনুবাদে, মুলের কিছুমান্র সম্পদ নন্থ হয় নি, মুল মারাঠি পড়ে মহারাষ্ট্রবাসী যে বিস্ময়ে অভিভূত হয়, অনুবাদ পড়ে বাংগালীও সেই রসে নিম্মিজত হয়।

কিন্তু অতিশয় শোকের কথা—এ অন্বাদ গত আট বংসর ধরে বাজারে আর পাওয়া যায় না। প্রথম সংস্করণ নিঃশেষ হওয়ার পর এ প্রুতকের আর প্রণম্মূল হয়নি। আমার আন্তরিক ইচ্ছা কোনো উদ্যোগী বাংগালী প্রকাশক যেন প্রণার সঙ্গে যোগস্ত্র স্থাপনা করে এ প্রুতক প্রনরায় প্রকাশ করেন।

আমার কাছে যে অনুবাদখানি রয়েছে তাতে লেখা আছে :--

All rights reserved by Messrs. R. B. Tilak and S. B. Tilak, 568 Narayan Peth, Poona City.* 11



সম্প্রতি খবর এসেছে, 'বিশ্বভারতী'তে প্রস্তকখানি পাওয়া যাচ্ছে।

শিশ্চম-জর্মনীর রাজধানী বনবাসী হতে চললেন শ্নেন পাঠক যেন বিচলিত না হন। এ 'বনের' উচ্চারণ 'ঘরের' মত। বাংলা উচ্চারণের অলিখিত আইন অনুযায়ী 'ন' অথবা 'ণ' পরে থাকিলে একমান্রিক শব্দে 'অ' কারটি 'ও' কারে পরিণত হয়। যথা—মন, বন, উচ্চারিত হয় মোন, বোন, ধোন,—ইত্যাদিরেপে। কিন্তু এই জর্মন Bonn শব্দের উচ্চারণে 'ব'য়ের স্বরবর্ণটি 'ঘরের' অকারের মত উচ্চারিত হয়। তাই পরাধীন জর্মনী আজ বনে রাজধানী পেয়ে যেন ঘর পেয়েছে একথা অনায়াসে বলা যায়।

কাগজে বেরিয়েছে বনের লোকসংখ্যা এক লক্ষ। আমাদের দেশে যেমন বলা হয়, পাঁচ বংসর লালনা করবে, দশ বংসর তাড়না করবে এবং ষোড়শবর্ষে পদার্পণ করলে প্রের সংগ মিত্রের ন্যায় আচরণ করবে, জর্মনীতে ঠিক তেমনি আইন, কোনো শহরের লোক সংখ্যা যদি এক লক্ষে পেণছে যায় তবে তিনি সাবালক হয়ে গেলেন, তাঁকে তখন 'গ্রোস-ষ্টাট্' বা বিরাট নগরর্পে আদর-কদর করে বার্লিন মান্নিক কলোন হামব্রের সংগে একাসনে বসাতে হবে। অর্থাৎ মার্কিন ইংরেজ কর্তাদের মতে বন বিরাট নগর এবং জর্মনীর রাজধানী তাঁরা বিরাট নগরেই স্থাপনা করেছেন।

কিন্তু এই কে'দে কুকিয়ে টায়ে টায়ে এক লক্ষী শহরেই রাজধানী কেন করতে হল? আমি বন শহরে বহু কর্মকানত দিবস এবং ততোধিক বিনিদ্র যামিনী যাপন করেছি। বনের হাড়হন্দ আমি বিলক্ষণ জানি। তার লোক সংখ্যা কি কোশলে ১৯৩৮ সালে এক লক্ষ করা হয়েছলি সেও আমার অজানা নয়। এক লক্ষী হয়ে সাবালকত্ব পাবার জন্য বন কায়দা করে পাশের একখানা গ্রামকে আদমশ্মারীর সময় আপন কন্ঠে জড়িয়ে নিয়েছিল—যদিও সে গ্রামটি বনের উপকন্ঠে অবস্থিত নয়, দ্বায়ের মধ্যখানে বিস্তর যব-গমের তেপান্তরীক্ষেত।

আসল তত্ত্ব হচ্ছে বন রুশ সীমানত থেকে অনেক দ্রে। মার্কিন ইংরেজ ধরে নিয়েছে আসছে লড়াইএ জর্মনী রুশের বিরুদ্ধে লড়বে এবং তথন রাজধানী যদি রুশ সীমানেতর কাছে থাকে, তবে তাতে মেলা অস্কবিধা—প্যারিস ফ্রান্সের উত্তর সীমানেত থাকায় তাকে যেমন প্রতিবারেই মার থেতে হর, বেড়ালের মত রাজধানীর বাচ্চা নিয়ে কথনো লিয়োঁ কথনো ভিশিময় ঘুরে বেড়াতে হয়।

কিন্তু বনে রাজধানী নির্মাণে আরেকটি মারাত্মক তথ্য আবিষ্কৃত হয়ে গেল। বেলজিয়ম যে রকম প্রতিবার জর্মনীকে ঠেকাতে গিয়ে বেধড়ক মার খেরেছে, এবার জর্মনী র্শকে ঠেকাতে গিরে সেইরকম ধারাই মার খাবে।*
বার্লিন গেছে, ফ্রাণ্কফটুট যাবে, বনও বাঁচবে না।

কিন্তু থাক এসব রসকষহীন রাজনীতি চর্চা। বরণ্ড এসো সহ্দয় পাঠক, তোমাকে বনের সংগ্র আলাপ করিয়ে দিই।

এপারে বন, ওপারে 'সিবেন গেবিগে' অর্থাৎ সম্তকুলাচল। মাঝখানে রাইন নদী। সে নদীর বুকের উপর দিয়ে জাহাজ চড়ার জন্য প্রতি বৎসক্ষলক লক্ষ লোক তামাম ইউরোপ আমেরিকা থেকে জড়ো হয়। নদীটি একে বেকে গিয়েছে, দুদিকে সমতল জমির উপর গম-যবের ক্ষেত, মাঝে মাঝে ছবির মত ঝকঝকে তকতকে ছোট্ট ছোট্ট ঘরবাড়ী, সমতল জমির পিছনে দুনু সারি পাহাড় নদীর সংগ্য সংগ্য একে বেকে চলে গিয়েছে—মেঘমাম্লিড সানুং।

আর বন শহরের ভিতরটাও বড় মোলায়েম। বার্লিনের মত চওড়া রাস্তানেই, পাঁচতলা বাড়ীও নেই। মোটরের গাঁক গাঁকও নেই। আছে কাশী আগ্রার মত ছোট ছোট গলিঘাটি, ছোট ছোট বাড়ী-ঘর-দোর, ঘুমুন্ত কাফে, অর্ধ-জাগ্রত রেস্তোরাঁ। আর বিশাল বিরাট বিপাল কলেবর আধখানা শহর জাত্তুবন-বিখ্যাত বিশ্ববিদ্যালয়। এই বিশ্ববিদ্যালয়েই জর্মনীতে প্রথম সংস্কৃত চর্চা আরম্ভ হয়। হেরমান য়াকোবি এখানেই অধ্যাপক ছিলেন। তাঁর শিষ্য কিফেল এখনো সেখানে সংস্কৃত পড়ান। পারাণ সম্বন্ধে তাঁর মোটা কেতাবখানার তর্জমা ইংরিজীতে এখনো হয় নি। কিফেলের সতীর্থ অধ্যাপক লশ উপনিষদ নিয়ে বছর বিশেক ধরে পড়ে আছেন। তাঁর সাহ্দুদ রাব্বনসের শরীরে ঈষং ইহাদি রক্ত ছিল বলে তিনি জর্মনী ছাড়তে বাধ্য হন। উপস্থিত তিনি তুকীর আভ্বারা বিশ্ববিদ্যালয়ে সংস্কৃত পড়ান। বহাকাল ধরে রামায়ণখানা কামড়ে ধরে পড়ে আছেন—প্রামাণিক পানতক লেখবার বাসনায়।

আর রাইনের ওয়াইনের প্রশংসা করার দায় তো আমার উপর নয়। ফ্রান্সের বর্দো বার্গেণ্ডির সঙ্গে সে কাঁধ মিলিয়ে চলে।

আমি যখন প্রথম দিন আমার অধ্যাপকের সংখ্য লেখাপড়া সম্বন্ধে আলোচনা করতে গেল্ম, তখন তিনি ভূরি ভূরি খাঁটি তত্ত্বকথা বলার পর বললেন:

'এখানে ফ্রল প্রচুর পরিমাণে ফোটে, তর্নণীরা সহ্দয়া এবং ওয়াইন সস্তা। ব্রথতে পারছেন, আজ পর্যন্ত আমার কোনো শিষ্যেরই বদনাম হয় নি যে নিছক পড়াশ্বনো করে সে স্বাস্থ্যভূগ্য করেছে। আপনিই বা কেন করতে যাবেন?'

রাজধানী ঠিক মোকামেই থানা গাডলো॥

নেভার রাধা

অনেক প্রেমের কাহিনী পড়েছি, এমন সব দেশে বহু বংসর কাটিয়েছি বেখানে প্রেমে না পড়াতেই ব্যত্যর—তাই চোখের সামনে দেখেছি প্রেমের নিত্য নব প্যাটার্ন—কিন্তু একটা গল্প আমি কিছ্বতেই ভূলতে পারিনে। তার প্রধান কারণ বোধ হয় এই যে গল্পটি বলেছেন ওস্তাদ তুর্গেনিয়েয়। এবং শ্বহু তাই নয়—ঘটনাটি তাঁর নিজের জীবনে সত্য সত্যই ঘটেছিল।

দশ্তরেফেন্সিক, তলশ্তরের স্জনীশক্তি তুর্গেনিয়েফের চেয়ে অনেক উচ্চ্ দরের, কিন্তু তুর্গেনিয়েফ যে স্বচ্ছ সলীল ভণ্গীতে গল্প বলতে পারতেন, সেরকম কৃতিত্ব বিশ্ব-সাহিত্যে দেখাতে পেরেছেন অতি অল্প ওশ্তাদই। তুর্গেনিয়েফের শৈলীর প্রশংসা করতে গিয়ে এক র্শ সমঝদার বলছেন, 'তাঁর শৈলী যেন বোতল থেকে তেল ঢালা হচ্ছে—ইট্ ফ্লোজ্লাইক্ অয়েল।'

ু তুর্গেনিয়েফ ছিলেন খানদানি ঘরের ছেলে—তলস্তয়েরই মত। ওরকম সনুপ্রর্থও নাকি মস্কো, পিটার্সবির্গে কম জন্মেছেন। কৈশোরে তাঁর একবার শস্ত অস্থ হয়। সেরে ওঠবার পর তাঁকে ডাক্তার হ্রকুম দেন, নেভা নদীর পারে কোনো জায়গায় গিয়ে কিছ্বিদন নির্জনে থাকতে। নেভার পারে এক জেলেদের গ্রামে তুর্গেনিয়েফ পরিবারের জমিদারী ছিল। গ্রামের এক প্রান্তে জমিদারদের একখানি ছোটু বাঙ্লো—চাকর-বাকর নিয়ে ছোকরা তুর্গেনিয়েফ সেই বাঙ্লোয় গিয়ে উঠলেন।

সেই ছবিটি আমি যেন চোখের সামনে দেখতে পাই। জমিদারের ছেলে, চেহারাটি চমংকার আর অস্থ থেকে উঠে সে চেহারাটি দেখাচ্ছে কর্ণ, উদাস-উদাস, বেদনাতুর। তার উপর তুর্গেনিয়েফ ছিলেন ম্খচোরা এবং লাজ্ক, আচরণে অতিশয় ভদ্র এবং নয়। আমি যেন চোখের সামনে দেখতে পাই, গ্রামে হ্লম্থলে পড়ে গিয়েছে—জেলে-মেয়েরা দ্র থেকে আড়নয়নে দেখছে তুর্গেনিয়েফ মাথা নিচু করে, দ্বহাত পিছনে এক জোড় করে নদীর পারে পাইচারি করছেন। জরাজীর্ণ গ্রামে হঠাৎ যেন দেবদুত নেমে এসেছেন।

মেরেরা জানে এরকম খানদানি ঘরের ছেলে তাদের কারো দিকে ফিরেও তাকাবে না, কিন্তু তা হলে কি হয়, তর্ণ হৃদয় অসম্ভব বলে কোনো জিনিস বিশ্বাস করে না। সে রববারে জেলে তর্ণীরা গির্জায় গেল দ্রুর্ দ্রুর্ ব্ক নিয়ে—বড়দিনের ফ্রক-ব্রাউজ পরে।

তর্ণীদের হ্দয় ভূল বলে নি। অসম্ভব সম্ভব হল। তুর্গেনিয়েফ মেরেদের দিকে তাকালেন। তাঁর মূনও চঞ্চল হল।

তুর্গেনিয়েফ পন্টাপন্টি বলেন নি, কিন্তু আমার মনে হয় মন্কো, পিটার্স-

বৃর্গের রঙ-মাথানো গ্রনা-চাপানো লোক-দেখানো স্কুলরীদের নখরা-ককেট্রির তাঁর মন বিতৃষ্ণায় ভরৈ দিয়েছিল বলে তিনি জেলে গ্রামের অনাড়ন্বর সরল সৌনদর্যের সামনে মৃত্থ হয়েছিলেন। আমার মনে হয়, তুর্গেনিয়েফের কবি হৃদয় অতি সহজেই হীরার ফ্ল অনাদর করে ব্ননা ফ্ল আপন বৃত্তে গ্রেজ নিয়েছিল।

কিন্তু আশ্চর্য, গ্রামের স্কুদরীদের পয়লানন্বরী কাউকে তিনি বেছে নিলেন না। এই উল্টোম্বয়ন্বরে যাকে তিনি হৃদয় দিলেন সে স্বশ্নেও আশা করতে পারে নি, এই প্রিয়দর্শনি তর্নটি স্কুদরীদের অবহেলা করে তাকেই নেবে বেছে। সত্য বটে, মেয়েটি কুর্ণসিং ছিল না, এবং তার স্বাস্থ্যও ছিল ভালো; কিন্তু তাই দিয়ে তো আর প্রেমের প্রহেলিকার সমাধান হয় না।

মেয়েটির মনে যে কী আনন্দ, কী গর্ব হয়েছিল সেটা কল্পনা করতে আমার বড় ভালো লাগে। তুর্গেনিয়েফ তার অতি সংক্ষিণত বর্ণনা দিয়েছেন— নিদ্ধের জীবনে ঘটেছিল বলে হয়ত তিনি এই ঘটনাটিকে বিনা অলম্কারে বর্ণনা করেছেন। আমার কিন্তু ভারী ইচ্ছে হয়, মেয়েটির লম্জা মেশানো গর্ব যদি আরো ভালো করে জানতে পারতুম—তুর্গেনিয়েফ যদি আরো একট্ব-খানি ভালো করে তার হ্দয়েয় খবরটি আমাদের দিতেন।

শুধ্ব এইটবুকু জানি, মেয়েটি দেমাক করেনি। ইভানকে পেয়ে সে বে-লাকে উঠে গিয়েছিল সেখানে তো দেমাক-দন্ভের কথাই উঠতে পারে না। আর তুর্গেনিয়েফ হিংসা, ঈর্যা থেকে মেয়েটিকে বাঁচিয়ে রেখেছিলেন অন্য মেয়েদের সংগ্য অতি ভদ্র মিষ্ট আচরণ দিয়ে—কোনো জমিদারের ছেলে নাকি ওরকমধারা মাথা থেকে হ্যাট তুলে নিচু হয়ে জেলেনিদের কখনো নমস্কার করে নি। কৈশোরের সেই অনাবিল প্রেম কির্পে আস্তে আস্তে তার বিকাশ পেয়েছিল, তুর্গেনিয়েফ তার সবিস্তর বর্ণনা দেন নি—তাই নিয়ে আমার শোকের অন্ত নেই। দ্বজনে দেখা হত। হাতে হাত রেখে তারা নদার ওপারের ঘনায়মান অন্থকারের দিকে তাকিয়ে থাকত। চাঁদ উঠতো। সন্ধ্যার ঠাণ্ডা হাওয়া বইতে আরম্ভ করলে তুর্গেনিয়েফ তাঁর ওভার কোট দিয়ে মেয়েটিকে জড়িয়ে দিতেন। সে হয়ত মৃদ্ব আপত্তি করতো—কিন্তু নিশ্চয়ই জানি ইভানের কোনো ইচ্ছায় সে বেশীক্ষণ বাধা দিতে পারতো না।

তুর্গেনিয়েফ সম্পূর্ণ সেরে উঠেছেন। বাড়ি থেকে হর্কুম এসেছে প্যারিস যেতে।

ী বিদায়ের শেষ সন্ধ্যা এল। কাজ সেরে মেয়েটি যখন ছন্টে এল ইভানের কাছ থেকে বিদায় নিতে, তখন সন্ধ্যা ঘনিয়ে এসেছে।

অঝোরে নীরবে কে'দেছিল শ্ব্র মেরেটি। তুর্গেনিয়েফ বারে বারে সান্থনা দিয়ে বলেছিলেন, 'তুমি এরকম ধারা কাঁদছো কেন? আমি তো আবার ফিরে আসবো—শিগগিরই। তোমার কালা দেখে মনে হচ্ছে, তুমি ভাবছো, আমি আর কখনো ফিরে আসবো না।

কিন্তু হার, এসব কথার কি ভাঙা বৃক সান্ত্রনা মানে? জানি, তুর্গেনিয়েফের তখনো বিশ্বাস ছিল তিনি ফিরে আসবেন, কিন্তু যে ভালো-বেসেছে সমস্ত সত্তা সবৈ ব অস্তিম্ব দিয়ে তার হৃদয় তো তখন ভবিষাৎ দেখতে পার—বিধাতা প্রায়েরই মত।

ভূর্গেনিয়েফ বললেন, 'তোমার জন্য প্যারিস থেকে কি নিয়ে আসবো?' কোনো উত্তর নেই।

'वला कि नित्र आमता।'

কিছে, না-শ্বধ্ তুমি ফিরে এসো।

'কিচ্ছন না?' সে কি কথা? আর সবাই তো এটা, ওটা, সেটা চেয়েছে। এই দেখো, আমি নোটবনুকে সব কিছন টনুকে নিয়েছি। কিল্কু তোমার জন্য সব চেয়ে ভালো, সব চেয়ে দামী জিনিস আনতে চাই। বলো কি আনবো?' কিচ্ছন না।'

তুর্গেনিয়েফকে অনেকক্ষণ ধরে পীড়াপীড়ি করতে হরেছিল, মেরেটির কাছ থেকে কোন একটা, কিছু একটার ফরমাইশ বের করতে। শেষটায় সে বললে, 'তবে আমার জন্য সূর্গাধ সাবান নিয়ে এসো।'

তুর্গেনিয়েফ তো অবাক। 'এই সামান্য জিনিস! কিন্তু কেন বলো তো, তোমার আজ সাবানে শথ গেল? কই, তুমি তো কখনো পাউডার সাবানের জন্য এতট্বুকু মায়া দেখাও নি—তুমি তো সাজগোজ করতে পছন্দ করো না।'

নিরুত্তর।

'বলো।'

'তা হলে আনবার দরকার নেই।' তারপর ইভানের কোলে মাথা রেখে কে'দে বললো, 'ওগো, শুধু তুমি ফিরে এসো।'

'আমি নিশ্চয়ই সাবান নিয়ে আসবো। কিল্ছু বলো, ছুমি কেন স্মান্ধি সাবান চাইলে।'

কোলে মাথা গ
্রুজে মেরেটি বললো, 'তুমি আমার হাতে চুমো খেতে ভালোবাসো আমি জানি। আর আমার হাতে লেগে থাকে সব সময় মাছের আশিটে গন্ধ। কিছ্বতেই ছাড়াতে পারি নে। প্যারিসের স্কান্ধি সাবানে শ্বনিছি সব গন্ধ কেটে যায়। তখন চুমো খেতে তোমার গন্ধ লাগবে না।'

অদৃষ্ট তুর্গেনিয়েফকে সে গ্রামে ফেরবার অন্মতি দেন নি।

সে দৃঃখ তুর্গেনিয়েষও বৃদ্ধো বয়স পর্যন্ত ভুলতে পারেন নি॥

বর্বার জর্মান

পের মকন্দমা এগিরে চলেছে, চতুর্দিকে আটঘাট বেখে তরিবত করে তামাম দুর্নিয়ায় ঢাকঢোল বাজিয়ে সবাইকে জানিয়ে দেওয়া হচ্ছে, ওঃ, কী বাঁচনটাই না বেচে গেছ! এয়সা দুশমনের জাত যদি লড়াই জিতত, তা হলে তোমাদের দমটি পর্যন্ত ফেলতে দিত না। ভাগ্যিস আমরা ছিলাম, বাঁচিয়ে দিলাম।

বিলেতী কাগজগন্তা যে দাপাদাপি করে, তাতে আশ্চর্য হবার বিশেষ কিছন নেই। তারা মার খেরেছে, এখন শন্ধ্ন মার দিয়েই খ্নশী হবে না, হরেক রকমে দ্বশমনকে অপমান করবে, তাতে ডবল স্ব্য; সে-সব কথা সবাইকে ইনিয়ে বিনিয়ে শোনাবে, তাতে তেহারা স্ব্য; তারপর দেশটার কলকজ্ঞা অর্থাৎ তার জিগর-কলিজা, নাড়িভূণিড় বিনা ক্লোরফমে টেনে টেনে বের করে তাকে আছা করে ব্রিয়য়ে দেবে, বেলজেন কাকে বলে।

কিল্তু এ দেশের ইংরেজী কাগজগালো যখন ফেউ লাগে, তখন আর বরদাশত হয় না। ছিলি তো বাবা যুল্খের বাজারে বেশ, না হয় স্কচ না খেয়ে সোলান খেয়েছিস, না হয় এসপেরেগাস আরটিশোক খেতে পাস নি, না হয় তুলতুলে ফ্র্যামল আর নানা রকমের হ্যাট ও ক্যাপ পাস নি বলে সদি ও গমির জয়ে একটাখানি পা সামলে চলেছিলি, তাই বলে যা ব্রিফা নে, মালাম নেই, তা নিয়ে এত চেল্লাচেল্লি করিস কেন? টা পাইস তো করেছিস, সে কথাটা ভূলে যাস কেন, তাই নিয়ে দেশে যা, দ্বিদন ফর্বিত কর, যে জায়গা নাগাল পাস নে, সেখানে চ্লকোতে যাস নি। কিল্তু শোনে কে! সেই জিগির—জর্মন বর্বর, 'বশ', 'হান'।

· পরশন্দিন জর্মন বর্বরতার প্রমাণ পেল্বম, পর্রনো বইয়ের দোকানে—
একখানা কেতাব, আজকালকার জলের চেয়েও সম্তা দরে কিনলাম। তার
নাম ধাম—

BENGALISCHE ERZAEHLER / DER SIEG DER SEELE / AUS DEM INDISCHEN / INS DEUTSCH UEBERTRAGEN / VON / REINHARDT WAGNER /

- অর্থাৎ 'বাঙগালী কথক'। (Erzaehlen ধাতুর অর্থ কাহিনী বলা) আত্মার জয়, ভারতীয় ভাষা হইতে জর্মনে রাইনহার্ট ভাগনার কর্তৃক অন্তিদত।

চমংকার লাল মলাটের উপর সোনালি লাইনে একটি অজনতা ঢঙের স্বন্দরী

বাঁশী বাজাচ্ছে। ছবিখানি এ°কেছেন, কেউ-কেটা নয়, স্বয়ং অধ্যাপক এছ্মুন্ড্ শৈফার।

কৈতাবখানা ষত্রতা বিক্লির জন্য পাওয়া যাবে না—এস্তেহার রয়েছে। বিশোরফরেপ্ডে' সংঘের সভ্যরা কিনতে পাবেন। বর্বার জর্মান বটতলা ছাপিয়ে, পেণগ্রেইন বেচে পয়সা করতে চায় না, তার বিশ্বাস—দেশে যথেষ্ট সত্যিকারের রিসক পাঠক আছে, তারা সংঘের সদস্য হয়ে বাছা বাছা বই কিনবে। আর বদি তেমনটা নাই হয়, হল না, চুকে গেল—বাংলা ক্থা।

'বাংলা কথা' ইচ্ছে করেই বললাম, কারণ স্পন্ট দেখতে পাচ্ছি, ভাগনার সাহেব খাসা বাংলা জানেন। প্রথম আলাপে জিজ্ঞেস করেছিলাম, মহাশয় কোন্ ভাষার অধ্যাপক?

বাংলার।

বাংলার? বার্লিন ইউনিভার্সিটিতে?

আভে ।

ছাত্র কটি?

গেল পাঁচ বছরের হিসেব নিলে গড় পড়তা ৩/৫।

গবে আমার ব্বক ফ্রলে উঠল। আমি যে ইউনিভার্সিটিতে পড়েছি, সেখানে ফি ক্লাসে নিদেন পক্ষে দেড়শটা বাঁদর ঝামেলা লাগাত। আদর্শ ছিল—৩০০ আপন ওয়ান প্রফেসারের। বললাম ৩/৫ একট্র ক্য নয়?

ভাগনার বিরক্ত হয়ে বললেন, রবিবাব্র লেখা পড়েন নি—The rose which is single need not envy the thorns which are many?

উঠে গিয়ে ঘনধান্যে প্রপেভরা রেকর্ডখানা লাগালেন। ভাব হয়ে গেল। কিন্তু মনে মনে বললাম, কুল্লে ৩/৫-এর জন্যে একটা আদত প্রফেসার! জর্মনরা বর্ষব।

অবতরণিকাটি ভাগনার সাহেব নিজেই লিখেছেন; আগাগোড়া তর্জামা করে দিলমে।

'সঙ্কলনটির আরশ্ভ স্বগীর দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের বিখ্যাত জাতীয় সঙ্গীত দিয়ে। অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ গদ্য রচনাগ্রলাকে বাংলায় tschota galpa (ছোট গল্প) বলা হয়। ছোট গল্পগ্রলাকে একরকমের ছোটখাট উপন্যাস বলা যেতে পারে; শ্বের্ নায়কনায়িকার সংখ্যা কম। গল্পগ্রলার কাঠামো পশ্চিম থেকে নেওয়া হয়েছে, ভিতরকার প্রাণবস্তু কিন্তু খাঁটি ভারতীয়। মাঝে মাঝে দেখা যায়, সমস্ত গল্পটার আবহাওয়া একটি মায়্র মলে স্বরের চতুদিকে গড়া। কতকগ্রলো আবার গীতিরসে ভেজানো। আবার এত দেখা যায়, ভারতবাসীর ধর্ম আচার ব্যবহারের সঙ্গে এমনই বাঁধা যে গল্পের বিকাশ ও সমস্যাসমাধান এমন স্ব কারণের উপর নির্ভার করে, যেগ্রুলো পশ্চিমের নভেলে থাকে না। আশা-নিরাশায় দোলা-খাওয়া কাতর হ্রেয় এই সব গল্পে কখনও

বা ধর্মের কঠিন কঠোর আচারের সঙ্গে আঘাত খেরে ট্রকরো ট্রকরো হরে ভেশেপ পড়ে, কখনও বা তার ছোট গণ্ডির ভিতর শান্তি খ্রেজ পার; সেই ধ্রক্ষ্রক হ্দরের কঠোর দ্বংখ, চরম শান্তির বর্ণনা করা হয়েছে গভীর অন্তদ্ণিট দিয়ে। আন্দেরাস হয়েসলারের সঙ্গে আমরা স্বর মিলিয়ে বলতে পারি, 'শ্লান্বের আত্মার ভাঁজে ভাঁজে যেন খ্রিটয়ে খ্রিটয়ে দেখছি।"

'ভারতীয়দের প্রেম বড় উদার, তাতে গণিকারও স্থান আছে। গণিকাদের কেউ কেউ আবার জন্মেছে বেশ্যার ঘরে, বদ খেয়ালে বেশ্যা হয় নি। গ্যোটের গণিকাকে ভগবান অবহেলা করেন নি, এ'দেরও হয়তো অবহেলা করবেন না।

'সঙ্কলনটি সূখ দ্বংখের গল্পেই ভর্তি করা হয়েছে; হাস্যরসের গল্প নিতান্ত কম দেওয়া হয়েছে। তার কারণও আছে; দ্বংখ যন্ত্রণা সব দেশের সব মান্ব্রেরই একরকম, কিন্তু হাস্যরস প্রত্যেক জাতিরই কিছ্ব না কিছ্ব ভিল্ল প্রকৃতির। কর্বণ রসে মান্ব্র মান্বকে কাছে টানে, হাস্য রস আলাদা করে। তব্ব তিনটি হাস্যরসের গল্প দেওয়া হল; হয়তো পশ্চিম দেশবাসীরা সেগ্বলোতে আনন্দ পাবেন।

বিশ্বসাহিত্যের সেবা ষেখানে উদ্দেশ্য, সেখানে সব চেয়ে ভাল রচনা বাদ দেওয়া অন্যায়। কাজেই রবীন্দ্রনাথকে বাদ দেওয়া চলে না। তাঁর 'লিপিকা' থেকে তাই কয়েকটি সবচেয়ে ভাল লিখন দেওয়া হল; এগ্রলাকে ছোট ছোট-গল্প বলা ভুল হবে। (১) লেখাগ্রলো সহজেই দ্ব ভাগে আলাদা করা যায়, কতকগ্রলো মহাকাব্যের কাঠামোয় গড়া বলে গভীর সত্যের রূপ প্রকাশ করে তোলে, আর কতকগ্রলো ছবির মত কিসের যেন প্রতীক, কেমন যেন আস্বচ্ছ অর্ধ-অবগ্রন্থিত অনাদি অনন্তের আস্বাদ দেয়, অথবা যেন নিগ্রে আত্মার . অন্তর্নিহিত কোমল নিশ্বাস আমাদের সর্বাঙ্গে স্পর্শ দিয়ে যায়।

সর্বশেষে যাঁরা তাঁদের লেখার অন্বাদ করবার অন্মতি দিয়েছেন তাঁদের আন্তরিক ধন্যবাদ জানাই, বিশেষ করে যাঁরা এই সঙ্কলনের গোড়াপত্তন ও সন্প্রতি করাতে সাহায্য করেছেন। সদ্পদেশ দিয়েছেন ও অন্বাদে যাতে ভুলার্টি না থাকে তার জন্য আমি কৃতজ্ঞ নিন্দালিখিত মহাশায়দের কাছে;—হের দ প রায়চৌধ্রী, ডি ফিল (গ্যোটিঙেন); ইঞ্জিনিয়র বিদ্যাথী অ ভাদ্বড়ী; য চ হ্রই, এম এস সি; য ভ বস্ব, ডি ফিল (বার্লিন) এবং ইঞ্জিনিয়রীঙ ডিলেলামাধারী স. চ. ভট্টাচার্য। (২) স্বর্গিক, বহু ভাষায় স্বৃপণ্ডিত ল. ভ. রামস্বামী আইয়ার, (৩) এম এ, বি এল বেশির ভাগ মূল লেখাগ্রেল

১ রবীন্দ্রনাথের 'গলপগ্লেছ' থাকতে ভাগনার কৈন যে সেগ্রলো কাজে লাগালেন না, তা বোঝা গেল না।

D. P. Roy Chowdhury; A. Bhadhuri; J. C. Huii; J. Bose; S. C. Bhattacharya.

৩ ইনি শব্দতাত্ত্বিদের ভিতর **স্পরি**চিত।

পাঠিরেছেন ও শণ্কলন আরম্ভ করার জন্য উৎসাহিত করে শেষ পর্যন্ত সাহাষ্য করেছেন। পাশ্চলিপি প্রস্তৃত করার জন্য গৃহিণীকে ধন্যবাদ।

অবতরণিকাটি নিয়ে অনেক জল্পনাকল্পনা করা যায়, কিল্ছু আমার উল্পেশ্য পাঠক যেন নিজেই ভাগনার সাহেবের মনস্তত্ত্ব বিশেলষণ করেন। আমার শ্বহ্ব একটি বস্তব্য, যে, অবতরণিকার ভাষাটি সরল, যাঁরা মূল জর্মনে কাণ্ট হেগেল এমন কি টমাস মান্ও পড়েছেন তাঁরাই জানেন জর্মনে কি রকম আড়াইগজী সব বাক্য হয়। ভাগনারের জর্মন অনেকটা বাংলা ছল্পের—কিছুটা প্রমথ চৌধ্রনীর মত। বাক্যগ্রেলা ছোট ছোট; সাদামাটা খাস জর্মন কথার ব্যবহার বেশি, কিল্ছু দরকার মত শক্ত লাতিন কথা লাগাতে সায়েব পিছুপা হন নি। জর্মন গ্রের্ডগোলীর সম্বন্ধে বাংলার মত ভয়ত্বর সচেতন নয়। ভাগনার আবার সাধারণ জর্মনের চেয়েও অবচেতন।

পাঠকের সবচেয়ে জানার কোতুহল হবে যে, কার কার লেখা ভাগনার সায়েব নিয়েছেন। তার ফিরিস্তি দিচ্চি:—

- ১। আমার দেশ (কবিতা) শ্রীন্বিজেন্দ্রলাল রার* (Schridvidschendralal Raj)
- ২। সন্ন্যাস : শ্রীষতীন্দ্রমোহন সেনগত্বত (বিল্বদল)
- ৩। অভ্কিত; গোলাপ; চোর; কুস্ম; শিউলি: শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায় (সিন্দ্রর চুপড়ি, মধ্মপর্ক)
- ৪। দেবতার ক্রোধ; রত্নপ্রদীপ : শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায় (আলপনা ও জলছবি)
- ৫। পদ্মফর্ল; জন্ম মৃত্যু শৃঙ্খল (আংশিক অন্দিত): শ্রীমণীন্দ্রলাল বসঃ (মায়াপরেী)
- ৬। একাকী; প্রেমের প্রথম কলি : শ্রীনলিনীকান্ত ভট্টশালী (হাসি ও অশ্র_)
- ৭। বউ চোর, রসময়ির রিসকতা : শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় (যোড়শী, গল্পাঞ্জলি)
- ৮। গলি; পরীর পরিচয়; ন্তন পর্তুল; ছবি; স্য়োয়াণীর সাধ; সমাপিত; সমাধান; লক্ষ্যের দিকে; স্মাপিত ও স্ফোর্দেয়; পায়ে চলার পথ; কণ্ঠস্বর; প্রথম শোক; একটি দিবস: শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর Schrirabindranath Thakur (লিপিকা)
- ৯। আঁধারে আলো: শ্রীশরংচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (মেজদিদি)
- ১০। পাষাণ হৃদয় : শ্রীমতী স্নীতি দেবী (বংগবাণী)।

^{*} জ্বাবিত মৃত সকলের নামের পূর্বেই ভাগনার 'শ্রী' ব্যবহার করেছেন। বাংলা "শ": ব্ঝাতে হঙ্গে জর্মনে sch (ইংরেজ্বীতে Schedule এর sch), 'জ্ব' ব্ঝাতে হলে 'dsch', 'চ' ব্ঝাতে 'tsch', 'য়' ব্ঝাতে হলে 'j' ব্যবহার করা হরেছে।

এখনই বলে দেওয়া ভাল যে প্রেক্তকখানি প্রকাশিত হয়েছে ১৯২৬ মালে।
তার মানে এই নয় যে, এই কজনই তখন নামজাদা লেখক ছিলেন। বরণ্ড
মনে হয়, ভাগনার ১৯১২-২০ এর সময় বাংলা শিখতে আরম্ভ করেন ও সেয়ুগে
এ'দেরই যে খ্ব প্রতিপত্তি ছিল, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। তবে চারু
বন্দ্যোপাধ্যায় যে কেন বাদ পড়লেন ঠিক বোঝা গেল না। অবশ্যি মনে রাখতে
হবে যে, নির্বাচনটা ঠিক ভাগনারের হাতে ছিল না। এ দেশ থেকে যে সব
বই পাঠানো হয়েছিল, তার থেকে ভাল হোক, মন্দ হোক তাঁকে বাছতে হয়েছে।

রবীন্দ্রনাথের নাম ভাগনার চলতি জর্মন কায়দায় 'টেগোর' লেখেন নি। নানা টীকা টিম্পনী করা যেত, কিন্তু সেটা পাঠকের কাছে ছেড়ে দেওয়াই ভাল। জর্মন-মন এই গলপগ্রলোতেই কেন সাড়া দিল, তার কারণ অন্সন্ধান তাঁরাই কর্ম।

সাধারণ জর্মনের পক্ষে দ্বের্যাধ কতকগ্নলো শব্দ পরিশিষ্টে দেওয়া হয়েছে; যেমন—অণ্ন (দেবতা), অলকা, অয়প্রণ্, আরতি, আয়াঢ়, য়য়য়, বেলপাতা, ভৈরবী রাগিনী, ভর্ত্হির, ফ্লশয্যা, চোরা বাগান, দোয়েল, জয়দেব, যোগাসন, হাতের নোয়া, একতারা, হোলি, হ্ল্ব্ধ্বিন, কৃত্তিবাস, কাশীরাম দাসের মহাভারত, মেদিনীপ্র, শালিগ্রাম, সম্দ্রমন্থন, পয়সা, পানি কৌড়ি, রজনীগন্ধা, রাসলীলা, সাহানা, শ্রভদ্গিট, রথয়ায়া, য়াহ্ম সমাজ, ইংরেজী উড়িয়া বাম্ন।

সবগন্দোর মানে, সব কটাই অতি সংক্ষেপে ঠিক ঠিক দেওরা হয়েছে। মাত্র একটি ভূল—মেঘদ্তকে Epos বা মহাকাব্য বলা হয়েছে। উড়ে ঝম্নরা যে গণগা স্নানের সময় ডলাই-মলাই ও ফোঁটা তিলক কেটে দেন সে কথাটি বলা হয়েছে, কিন্তু আমাদের যে রায়ার নামে কি বিষ খেতে দেন, সেটা বলতে ভাগনার ভূলে গিয়েছেন। B.A. উপাধি ভাগনার জর্মনদের ব্রাঝিয়ে দিয়েছেন এবং M.A. যে লাতিন Magister Artium সেটা বলতে ভোলেন নি। আশা করতে পারি আমাদের প্রতি জর্মনদের ভিত্ত বেড়েছে।

· আম-কাঁঠাল, শিউলি-বকুল বহু গলেপ বার বার এসেছে কিন্তু ফুলে আর ফলের ছয়লাপে ভাগনার ঘাবড়ে গিয়ে সেগুলো বাৈঝাবার চেন্টা করেন নি। তবে তিনি রজনীগন্ধার প্রতি কিঞিৎ পক্ষপাতদুক্ট।

অন্বাদ কি রকম হয়েছে? অতি উৎকৃষ্ট, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।
শ্বধ্ এইট্কু বললেই যথেষ্ট হবে যে, পদে পদে ছত্রে ছত্রে এই কথাটি বার
বার বোঝা যায়, যে দ্র বার্লিনে বসে কি গভীর ভালবাসা দিয়ে ভাগনার
অন্বাদগ্রলো করেছেন এবং সেই ভালবাসাই তাঁকে বাংলার ছোটগল্পের
অন্তস্তলে নিয়ে গিয়েছে।

ভৈরবী কোন্ সময় গাওয়া হয়, ফ্লশয্যাতে কে শোয়, মেদিনীপরে কোন দিকে, হাতের নোয়া আর হ্লুখ্বনি কাদের একচেটে, ক্যুত্তিবাস কাশীরাম দাস ্রেক এই সব বিশ্তর বায়নাকা বরদাসত করে জর্মন ১৯২৮ সালে এই বই পাড়েছে আর সন্দরে বাংলার হৃদিরস আস্বাদন করবার চেষ্টা করেছে। বর্বর নয় তো কি!!

ফরাসী — জর্মন

গলপ শ্নিয়াছি, এক পাগলা মার্কিণ নাকি প্রক্রন্ধার ঘোষণা করিয়াছিলেন যে, 'হস্তী' সম্বন্ধে যে সর্বোৎকৃষ্ট প্রবন্ধ লিখিবে তাহাকে এক লক্ষ পোন্ড্ পারিতোষিক দেওয়া হইবে। প্রবন্ধের বিষয়টি যে বৃহৎ সে সম্বন্ধে অবকাশ নাই; তাহা না হইলে মার্কিণ বিশেষ করিয়া ঐ বিষয়টিই করিবেন কেন?

সে যাহাই হউক, খবর শ্বনিবামাত্র ইংরাজ তৎক্ষণাৎ কুকের আপিসে ছন্ট দিল। হরেক রকম সাজসরঞ্জাম জোগাড় করিয়া পক্ষাধিককাল যাইতে না যাইতেই সে আসামের বনে উপস্থিত হইল ও বংসর শেষ হইবার প্রেই কেতাব লিখিল 'আসামের পার্বত্যাণ্ডলে হস্তী শিকার'।

ফরাসী খবর শ্বনিয়া ধীরে স্কেথ চিড়িয়াখানার দিকে রওয়ানা হইল। হাতীঘর বা পিলখানার সম্মুখে একখানা চৌকী ভাড়া লইয়া আন্তে আন্তে শ্যাম্পেনে চুম্ব দিতে লাগিল। আড়নয়নে হাতীগ্রনির দিকে তাকায় আর শার্টের কফে নোট ট্বকে। তিন মাস পরে চটি বই লিখিল লাম্বর পার্রাম লোজেলেফা অর্থাৎ 'হস্তীদের প্রেমরহস্য।'

জর্মন খবর পাইয়া না ছ্র্টিল কুকের আপিসে, না গেল চিড়িয়াখানায়। লাইব্রেরীতে ঢ্রিকয়া বিস্তর প্রুস্তক এক্ত্র করিয়া সাত বংসর পর সাত ভল্বমে একখানা বিরাট কেতাব প্রকাশ করিল; নাম 'আইনে কুণ্সে আইনফার্র্ভ ইন ডাস স্ট্রিডিয়ম ডেস এলেফান্টেন' অর্থাৎ 'হস্তীবিদ্যার সংক্ষিপ্ত অবতর্রাণকা'।

গলপটি প্রাক্-সভিয়েট য্বগের। তখনকার দিনে র্শরা কিঞিং দার্শনিক ভাবাল্ব গোছের ছিল। র্শ খবর পাইয়া না গেল হিন্দ্রস্থান, না ছ্বিল চিড়িয়াখানায়, না ঢ্বিল লাইরেরীতে। এক বোতল ভদকা (প্রায় 'ধানেদবরী' জাতীয়) ও গ্রিশ বাণ্ডিল বিড়ি লইয়া ঘরে খিল দিল। এক সম্তাহ পরে প্রেমতক বাহির হইল, 'ভিয়েদিল লিলি ভি এলেফাণ্ট?' 'তুমি কি কখনও হস্তী দেখিয়াছ?' অর্থাং র্শ যুক্তি-তর্কন্বায়া প্রমাণ করিয়া ছাড়িল যে হস্তী সম্বন্ধে যে সব বর্ণনা শোনা যায় তাহা এতই অবিশ্বাস্য যে তাহা হইতে এমন বিরাট পশ্রে কলপনা পর্যন্ত করা য়ায় না। অর্থাং হস্তীর অস্তিতত্ব প্রমাণাভাবে অস্বীকার করিতে হয়।

আমেরিকান এই সব পদ্ধান একটিও যুক্তিযুক্ত মনে করিল না। সে

বাজারে গিরা কানেকগন্লি হাতি কিনিল ও বক্লার্থে নয়, সত্য সতাই হাতি গ্রিকা। কুড়ি বংসর পরে তাহার প্রুক্তক বাহির হইল বিগাড় এয়ান্ড বেটাড় এলেফেন্টস—হাউ ট্র গ্রোপ্দেম?' অর্থাৎ আরো ভালো ও আরও বৃহৎ হাতি কি করিয়া গজানো যায়।' শ্রনিয়াছি আরো নানা জাতি প্রতিযোগিতায় যোগ দিয়াছিলেন তন্মধ্যে হস্তীর স্বদেশবাসী এক ভারতবাসীও নাকি ছিলেন। কিন্তু 'নেটিভ' 'কালা আদমী' বলিয়া তাঁহার প্র্সিতকা বরখাস্ত-বাতিল-মকুবনামঞ্জ্র-ডিসমিস-অসিদ্ধ করা হয়। অবশ্য কাগজে কলমে বলা হইল যে, যেহেতুক ভারতবাসী হস্তীকে বাল্যাবস্থা হইতে চিনে তাই তাহার প্রত্যক্ষ জ্ঞান তাহাকে পক্ষপাতদ্বত করিতে পারে!

গল্পটি শ্বনিয়া হস্তী সম্বন্ধে জ্ঞান বাড়ে না সত্য কিন্তু ইউরোপের ভিন্ন ভিন্ন জাতি ও মার্কিন সম্বন্ধে কিণ্ডিং ঘোলাটে ধারণা তব্বও হয়। জাতির বিশেষত্ব লইয়া আলোচনা সম্ভবপর নহে, করিবার প্রয়োজনও নাই, কারণ প্রাচ্য জাতিসমূহের কথা ছাড়িয়া দিলে (আর ছাড়িতেই হইবে. কালা-ধলা একাসনে বসিতে পারে শুধু দাবার ছকেই) সতাই বিদশ্ধ বলিতে বোঝায় জর্মন ও ফরাসীকে। বাদবাকি সকলেই ইহাদের অন**ুকরণ করে**। জর্মনিরা নতমুহতকে স্বীকার করে যে, 'কন্সানট্রেশন কেম্পের' অনুপ্রেরণা তাহারা ইংরাজের নিকট হইতে পাইয়াছিল। নিতান্ত তাহারা কোনো জিনিস অর্ধ-পক রাখিতে চাহে না বলিয়াই এই প্রতিষ্ঠানটিকে পূর্ণ বৈদ**েখ পেশছাইয়াছিল।** ্র জর্মন র্যাদ কোনো ভারতবাসীকে পায় তবে ইতি উতি করিয়া যে কোনো প্রকারে তাহার সঙ্গে আলাপ জ_নডিবার চেষ্টা করিবেই। আলাপ হওয়া <mark>মাচই</mark> কাল বিলম্ব না করিয়া আপনাকে এক গেলাস বিয়ার দিবে তারপর আপনার কালো চুলের প্রশংসা করিবে ও আপনার বাদামী (তা আপনি যত ফর্সাই হউন না কেন) অথবা কালো রঙের প্রশস্তি গাইবে। তারপর আপনাকে প্রশ্নবাণের শরশয্যায় শোয়াইয়া ছাড়িবে, 'আপনারা দেশে কি খান, কি পরেন, সাপের বিষে মান্য কতক্ষণে মরে, সাধুরা শুন্যে উড়িতে পারেন কি না, কাণ্ট বড় না শঙ্কর, . তাজমহল নিমাণ করিতে কত খরচ হইয়াছিল. অজন্তার কলা মারা গেল কেন. কামশান্তের প্রামাণিক সংস্করণ কোথায় পাওয়া যায়, সর্পপূজা এখনও ভারতবর্ষে চলে কিনা, সাধারণ ভারতবাসীর গড়পড়তা ক্য়টি স্থা থাকে. হিন্দ, মুসলমান ঝগড়া করে কেন?'

কিন্তু হাঁ,' বার তিনেক মাথা নাড়াইয়া বলিবে 'হাঁ, গান্ধী একটা লোক বটে। ওরকম লোক যীন্ত্নেটর পরে আর হয় নাই। ইংরাজকে কী ব্যাতবাসতই না করিল। গোলটোবল বৈঠকের পর তাঁহার কথা ছিল বাইমার শহরে আসিবার। কিন্তু আসিলেন না; আমরা বড়ই হতাশ হইয়াছিলাম। সতাই কি গান্ধী গ্যোটেকে এত ভব্তি করেন যে তামাম ইউরোপে ঐ একমার্র বাইমারই তাঁহার মন কাড়িল?' ি ভারতবাসীর প্রতি সাধারণ জর্মনের ছান্তি অসীম ও ভারতবর্ষ সম্বন্ধে। তাহার কৌত্হলের অন্ত নাই॥

'এ তো মেয়ে মেয়ে নয়—'

সংবাদপত্রের পাঁজে যাঁরা পোড় খেরে ঝামা হয়ে গিরেছেন, তাঁরা অত্যন্ত আত্মজনের মৃত্যুতেও বিচলিত হন না। হবার উপায়ও নেই। কারণ, যদি সে আত্মজন প্রখ্যাতনামা প্রবৃষ হন, তবে সংবাদিককে অপ্রন্থ সংবরণ করে সে মহা-প্রবৃষ সম্বন্ধে রচনা লিখতে বসতে হয়। এ অধম পাঁজাতে ঢ্কেছে বটে, পোড়ও খেরেছে, কিন্তু সম্পূর্ণ ঝামা হয়ে যায় নি বলে তার চোখের জল মৃছতে অনেকখানি সময় কেটে গিরেছে।

বহু সাহিত্যিক, বহু কবি, বহু ঔপন্যাসিকের সঙ্গে দেশ বিদেশে আমার আলাপ হয়েছে কিন্তু সরোজিনী নাইডুর মত কলহাস্যমুখরিত, রঙগরসে পরিপ্রণ অথচ জীবনের তথা দেশের সুখ-দুঃখ, আশা-নৈরাশ্য সম্বন্ধে সচেতন দ্বিতীয় পুরুষ বা রমণী আমি দেখি নি। কতবার দেখেছি দেশের গভীরতম দৈন্য-দুর্দশা নিয়ে গম্ভীরভাবে, তেজীয়ান্ ভাষায় কথা বলতে বলতে হঠাৎ কথার মোড় ঘ্রিরয়ে তিনি রঙগরসে চলে গিয়েছেন। লক্ষ্য করে তখন দেখেছি যে, রিসকতার কথা বলেছেন বটে, কিন্তু তখনও চোখের জল্ছল ছল করছে। আমার মনে হয়েছে, দুঃখ বেদনার কথা বলতে বলতে পাছে তিনি সকলের সামনে হঠাৎ কে'দে ফেলেন, সেই ভয়ে কথার বাঁক ফিরিয়ে হাসি তামাসায় নেমে পড়েছেন।

চট্নল রসিকতাই হোক আর গ্রন্থান্দভীর রাজনীতি নিয়েই কথা হোক, সরোজিনী যে-ভাষা যে-শৈলী ব্যবহার করতেন তার সংগ তুলনা দিতে পারি, এমন কোন সাহিত্যিক বা কবির নাম মনে পড়ছে না। রবীন্দ্রনাথ গলপ বলতে অদ্বিতীয় ছিলেন সন্দেহ নেই, কিন্তু সরোজিনীর মত কখনও শতধা উচ্ছন্সিত হতেন না। সরোজিনী আপন-ভোলা হয়ে দেশকালপার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অচেতন হয়ে যে গলপগ্রজব করে যেতেন, তাতে মজলিস জমতো ঢের বেশী। রবীন্দ্রনাথ যেন কখনও কাউকে খ্ব কাছে আসতে দিতেন না। সরোজিনীর মজলিসে কারো পক্ষে দরে বসা ছিল অসম্ভব।

এরকম প্রতিভা নিয়ে জন্মেছেন অলপ লোক। অথচ সরোজিনীর চেয়ে অলপ প্রতিভা নিয়ে অনেকেই সরোজিনীর চেয়ে সফলতর স্থিতার্য করতে, সক্ষম হয়েছেন। সরোজিনীর ভাব গশ্ভীর ছিল, ভাষা মিষ্ট ছিল। তৎসত্ত্বেও তাঁর কাব্য-স্থিত তাঁর ক্ষমতার পিছনে পড়ে রইলো কেন?

আমার মনে হয়, সরোজিনীকে যাঁরা বক্তুতা দিতে শ্বনেছেন, তাঁর মজলিসে

আসন, পাবার সোভাগ্য যাঁদের ইয়েছে, তাঁরাই স্বীকার করবেন বিদেশী মার্নানিম্বারের সন্ধানে বেরিছে সরোজিনী স্থায়ী যশের সতী সীতাকে হারালেন। এতে অবশ্য সরোজিনীর দোষ নেই। অলপ বয়সে তিনি যে ভাষা শিখেছিলেন, পরিণত বয়সে সেই ভাষাতেই তিনি আত্মপ্রকাশ করলেন। কিন্তু মাভৃস্তন্য না থেয়ে তিনি হরলিক্স্ খেয়েছিলেন বলে তাঁর কবিতা কখনও মাত্রসের স্নিশ্ধতা পেল না। আমি জানি, প্থিবীতে আজ ইংরেজ ছাড়া কোনো বিদেশী সরোজিনীর মত ইংরেজী ভাষায় কবিতা লিখতে পারবেন না। এবড় কম কথা নয়, কিন্তু এ কৃতিত্বও আমাদিগকে সান্থনা দিতে পারে না। কারণ নিশ্চয় জানি, উর্দ্বে, বাংলা, ইংরেজী স্বন্থের বাতাবরণে যদি সরোজিনী বাল্যকাল না কাটাতেন, বাংলা মায়ের কোলে বসে যদি তিনি শর্মে, বাংলাই শ্নেতেন, তা হলে কৈশোরে বিদেশী ভাষা তাঁর কবিত্ব-প্রতিভাকে ভঙ্মাছাদিত করতে পারতো না,—মাইকেলের প্রতিভা যে রকম বিদেশী ভঙ্মকে অনায়াসে সরিয়ে ফেলতে পেরেছিল।

তাই সরোজিনী আমাদের সামনে দৃষ্টান্ত হয়ে রইলেন। সরোজিনী প্রমাণ করে দিলেন, বিদেশী ভাষার কখনও স্থায়ী স্থিট-কর্ম সম্ভবপর হয় না। আর কোনো ভারতবাসী ভবিষাহত মাতৃভাষা ভিন্ন অন্য ভাষাতে কবিতা লিখবে না। প্র-পাকিস্তান উদ্বিগ্রহণ না করে বিচক্ষণের কার্য করেছে। পশিচমবঙ্গ যেন হিন্দী-মুগের সন্ধানে না বোরোয়।

পাঠক যেন না ভাবেন, আমি সরোজিনীর কবিতা পড়ে ম্বাধ হই নি। আমি শ্ব্ব বলতে চাই, চেয়ে তাঁর ব্যক্তিত্ব বহ্বগ্রেলে ব্হত্তর ছিল। তিনি আর পাঁচজন কবির মত অবসর সময়ে কবিতা লিখে বাদবাকী সময় সাধারণ লোকের মতন কাটাতেন না। তাঁর কথা, তাঁর হাসি, তাঁর গালগলপ, তাঁর রাগ, তাঁর অসহিষ্কৃতা, তাঁর যৈর্যচ্যতি, তাঁর আহার বিহার দ্রমণ বিলাস সব কিছুই ছিল কবিজনোচিত। কবিরমণীর—রাজনৈতিক সরোজিনী, জনপদকল্যাণী সরোজিনী বাক্নিপ্রণা সরোজিনী—এই তিন এবং অন্য বহুর্পে যখন তিনি দেখা দিতেন, তখন সেসব র্পই তাঁর কবির্পের নীচে চাপা পড়ে যেত। কবিতা রচয়িত্রী সরোজিনীর চেয়েও কবি সরোজিনী বহু বহু গুলে মহন্তর।

রবীন্দ্রনাথের মৃত্যুতে বাংলার এক কবি গিয়েছিলেন, বাংলার কু*ড়ে ঘরে রবির উদয় হল, এ বিক্ষয় আমাদের কখনও যাবে না। ঠিক তেমনি ভারত এমন কি প্রণ্য করেছিল যে তার ব্বকে ফ্রটে উঠলো সরোজিনী?



न्वश्यं वत्र हरू

ট্রামে বাসে মেরেদের জন্য আসন ত্যাগ করা ভদ্রতা অথবা অপ্ররোজনীর, এ সম্বন্ধে সর্বন্ন আলোচনা শোনা যায় এবং আলোচনা অনেক সময় অত্যধিক উষ্মাবশতঃ মন ক্যাক্ষির স্থিট করে। একদল বলেন, মা-জননীরা দ্ব্র্ল, তাহাদিগকে স্থান ছাড়িয়া দেওয়া কর্তব্য; অন্য দল বলেন, মা-জননীরা যথন নিতাশ্তই বাহির হইয়াছেন, তখন বাহিরের কন্টটা যত শীঘ্র সহ্য করিতে শোখন ততই মধ্যল।

মেয়েরা যদি শব্দার্থেই ট্রামে-বাসে বাহির হইতেন, তাহা হইলে বিশেষ দ্র্শিচলতার কারণ ছিল না, কিল্তু তাঁহারা যে শীঘ্রই ব্যাপকার্থে অর্থাং নানা প্রকার চাকরী ব্যবসায় ছড়াইয়া পড়িবেন সে বিষয়ে আমার মনে সন্দেহের অবকাশ নাই। কারণ অন্যান্য দেশে যাহা পচিশ বংসর প্রেব্ ঘটিয়াছিল এদেশে তাহার প্র্ভাভাস দেখা যাইতেছে। সব কিছ্র ঘটিবে, এমন কথাও বলিতেছি না।

১৯১৪-এর প্রের্ব জর্মন পরিবার কর্তা দৃঢ়তার সংখ্য বলিতে পারিতেন, প্রেকে শিক্ষাদানের গ্যারাণ্টি দিতে আমি প্রস্তৃত, কন্যাকে বর দানের। দেশের অবস্থা স্বচ্ছল ছিল; য্রকেরা অনায়াসে অর্থোপার্জন করিতে পারিত বলিয়াই-যৌবনেই কিশোরীকে বিবাহ করিয়া সংসারাশ্রমে প্রবেশ করিত। বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশলাভ করিবার প্রেই কিশোরীদের বিবাহ হইয়া যাইত; তাহারা বড় জার আবিট্রর বা ম্যাট্রিক পর্যন্ত পড়িবার স্র্যোগ পাইত।

১৯১৪-১৮ সনের যুদ্ধে দেশের প্রায় সকল যুবককেই রণাণগনে প্রবেশ করিতে হইল। মেয়েদের উপর ভার পড়িল খেত-খামার করিবার, কারখানা দোকান আপিস চালাইবার, ইম্কুলে পড়াইবার, ট্রাম ট্রেন চাল্ম রাখিবার। জর্মনীর মত প্রগতিশীল দেশেও মেয়েরা ম্বেচ্ছায় হে'সেল ছাড়ে নাই, নাচিতে কুদিতে বাহির হয় নাই। সামরিক ও অর্থনৈতিক বন্যা তাহাদের গৃহবহি নির্বাপিত করিয়াছিল, হোটেলের আগ্মন শত গুণু আভায় জনুলিয়া উঠিয়াছিল।

য্দেধর পর য্বকেরা ফিরিয়া দেখে, মেয়েরা তাহাদের আসনে বসিয়া আছে। বেশীর ভাগ মেয়েরা আসন ত্যাগ করিতে প্রস্তৃত ছিল, যদি উপার্জনক্ষম বর পাইয়া ঘর সংসার পাতিবার ভরসা তাহাদিগকে কেউ দিতে পাারিত। কিন্তু সে ভরসা কোথায়? জর্মনীতে তখন প্রের্বের অভাব। তদ্পরি ইংরাজ-ফরাসী স্থির কাঁচা মাল দেওয়া বন্ধ করিয়া তাহার কারবার র্ন্ধন্বাস করিবে; জর্মনীর প্র্জীর অভাব ছিল তো বটেই।

তখন এক অম্ভূত অচ্ছেদ্য চক্রের স্থি হইল। মেরেরা চাকরী ছাড়ে লা,
বর পাইবার আশা দ্র্শা বলিয়া চাকরী ছাড়িলে খাইবে কি, পিতা হ্তসর্বস্ব, প্রাতা যুদ্ধে নিহত অথবা বেকার। বহু যুবক বেকার, কারণ মেরেরর
তাহাদের আসন গ্রহণ করিয়া তাহাদের উপার্জনক্ষমতা বন্ধ করিয়া দিয়াছে।
বিবাহ করিতে অক্ষম। আপাতদ্ভিতে মনে হইতে পারে সমস্যাটি জটিল
নয়। যুবকেরা পদ্দীর উপার্জনে সন্তুট হইলেই তো পারে। কিন্তু সেখানে
প্রুষের দশ্ভ যুবকের আত্মসম্মানকে জাগ্রত করে। পদ্দীর উপার্জনের উপর
নির্ভার করিয়া প্রুষ্ক জীবন যাপন করাকে কাপ্রুষ্কতা মনে করে। মেনীমুখো, ঘরজামাই হইতে সহজে কেহ রাজী হয় না; বিদেশে না, এ দেশেও না।
ইংলণ্ডে তো আরো বিপদ। বিবাহ করা মাত্র যুবতীকে পদত্যাগ করিতে
হইত—স্বামী উপার্জনক্ষম হউন আর নাই হউন। (রেমার্কের ডের বেক
ৎস্কার্ক্ দেউবা)।

যত দিন যাইতে লাগিল গৃহকর্তারা ততই দেখিতে পাইলেন যে, 'মেয়েকে বর দিব'—ভালোই হউক আর মন্দই হউক—এ গ্যারাণ্টি আর জাের করিয়া দেওয়া যায় না। কাজেই প্রশ্ন উঠিল, পিতার মৃত্যুর পর কন্যা করিবে কি? সে তাে ম্যাট্রিক পাশ করিয়া বাড়ীতে বিসয়া বিসয়া অলস মান্তিককে শয়তানের কারখানা করিয়া বিসল। এদিকে ওদিকে তাকাইতেও আরন্ভ করিয়াছে। না হয় তাহাকে কলেজেই পাঠাও; একটা কিছ্ম লইয়া থাকিবে ও শেষ পর্যন্ত যদি সেখানে কােনাে ছােকরাকে পাকড়াও নাও করিতে পারে তব্ম তাে লেখানপড়া শিখিবে, তাহারি জােরে চাকরী জা্টাইয়া লইবে।

আমি জাের করিয়া বলিতে পারি ১৯২৪-৩২ তে যে সব মেয়েরা কলেজ
যাইত তাহাদের অলপসংখ্যকই উচ্চশিক্ষাভিলাবিণী হইয়া। কারণ, বারে বারে
দেখিয়াছি ইহারা উপার্জনক্ষম বর পাওয়ামাত্রই 'উচ্চশিক্ষাকে' ভালো করিয়া
নমস্কার না করিয়াই অর্থাৎ কলেজ-আপিসে রক্ষিত সাটি ফিকেট মেডেল না
লইয়াই—ছর্টিত গির্জার দিকে। আরেকটি বস্তু লক্ষ্য করিবার মত ছিল—
তাহা সভয় নিবেদন করিতেছি। ইহাদের অধিকাংশই দেখিতে উর্বশী মেনকার
ন্যায় ছিলেন না। সর্ল্বনীদের বিবাহ ম্যাদ্রিকের সংগে সংগেই হইয়া ষাইত—
তাহারা উচ্চশিক্ষা লাভ করিতে আসিবে কোন্ দর্শেং ? কলেজে যে কয়েটি
সর্ল্বনী দেখা যাইত, তাহাদের অধিকাংশ অধ্যাপক-কন্যা।

অচ্ছেদ্য চক্র ঘ্রিরতে লাগিল আরও দ্রুত বেগে। কলেজের পাশ করা মেয়ে আম্কারা পাইয়াছে বেশী। যে চাকুরী বাজারে সাধারণ মেয়ে প্রবেশ করিতে ভয় পাইত তাহারা সেই সব চাকরীর বাজারও ছাইয়া ফেলিল—চক্রের গতি দ্রুততর হইল। পার্থের সন্ধান নাই—তিনি তখনো অজ্ঞাতবাসে— স্বয়ংবর চক্র ছিল্ল করিবে কে?

্র কিন্তু ইতেমিধ্যে সেই নিয়ত ঘ্রণ্যমান স্বরংবর চক্রের একটি স্ফ্রিলংগ নৈতিক জগতে অণ্নিকাণ্ডের স্থি করিল। সংক্ষেপে নিবেদন কল্পিতেছি।

মেরেরা অর্থোপার্জন করিতেছে। পিতা মৃত। পরিবার পোষণ করিতে হর না। বিবাহের আশা নাই। অর্থ সঞ্চয় করিবে কাহার জন্য? নিরানন্দ, উন্তেজনাহীন শৃক্ষ জীবন কেনইবা সে যাপন করিতে যাইবে? অভিভাবকহীন যুবতী ও প্রোঢ়ারা তথন বিলাসের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। দোষ দিয়া কি হইবে? পিতা বা ভ্রাতা না থাকিলে অরক্ষণীয়ার কি অবস্থা হয় তাহা বেদেই বর্ণিত হইয়াছে—যতদ্বে মনে পড়িতেছে কোনো এক বর্ণ মল্টেই—শ্ববি সেখানে অগ্রু বর্ষণ করিয়াছেন।

উপার্জনক্ষম য্বতীরা বিলাসের প্রশ্রয় দেওয়া মান্রই চক্র দ্বততর হইল। যে সব য্বকেরা অন্যথা বিবাহ করিত, তাহারা এই পরিস্থিতির সম্পূর্ণ স্ব্যোগ গ্রহণ করিল। মৃত্ত হট্টে দৃশ্ধ যখন অপর্যাশত তখন বহু যুবক গাভী ক্রয় করা অবিম্যাকারিতার লক্ষণ বলিয়া স্থির করিল। বিবাহ সংখ্যা আরো কমিয়া গেল—গির্জার বিবাহ-প্র্রোহিতদের দীর্ঘতর অবকাশ মিলিল। নাইট ক্লাবের সৃষ্টি তখনই ব্যাপকভাবে হইল, 'গণিক' জাতির জন্ম হইল—ইহাদেরই নাম ইউরোপীয় সর্বভাষায় জিগোলো। যে প্রুষ্ক স্থার উপার্জনে জীবন ধারণ করিতে ঘৃণা বোধ করিত, সে-ই গোপনে, কখনো প্রকাশ্যে এই ব্যবসায়ে লিশ্ত হইল। (মাউরার, 'জর্মনী প্রুটন দ ক্রক ব্যেক' দুছট্ব্য)।

তখন প্রুষ বলিল, 'স্ত্রীপ্রেষে যখন আর কোনো পার্থকাই রহিল না, তখন প্রুষ ট্রামে বাসে স্ত্রীলোকদিগের জন্য আসন ত্যাগ করিবে কেন?' উঠিয়া দাঁড়াইলেও তখন বহু মেয়ে পরিত্যন্ত আসন গ্রহণ করিতে সম্মত হইত লা। সব কিছু তখন ৫০।৫০। আমার দৃঢ় অন্ধবিশ্বাস কলিকাতা কখনও ১৯৩২-এর বালিনের আচরণ গ্রহণ করিবে না। বাংগালী দৃভিক্ষের সময় না খাইতে পাইয়া মরিয়াছে; কুকুর বিড়াল খায় নাই। তব্ ও সমাজপতিদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলাম—অর্থনৈতিক কারণে মান্ম কি করিয়া নৈতিক জগতে ধাপের পর ধাপ নামিতে বাধ্য হয়।

অনুসন্ধিংস, প্রশ্ন করিবেন, জর্মানীর স্বরংবর চক্র কি কেইই ছিল্ল করিতে সক্ষম হন নাই? ইইয়াছিলেন। সে বীর হিটলার। পার্থের ন্যায় তাঁহারও নানা দোষ ছিল কিন্তু অজ্ঞাতবাসের পত্র তিনিই চক্রভেদ করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন। ১৯৩৪ সালে ড্রেসডেন শহরে এক নির্দিষ্ট দিনে চারিশত যুবক-যুবতীকে সগর্বে শোভাযাত্রা করিয়া দল বাঁধিয়া বিবাহ করিতে যাইতে দেখিলাম। অন্য শহরগ্রনিও পশ্চাংপদ রহিল না; সর্বত্র সম্প্রপদী সচল ইইয়া উঠিল। ১৯৩৮ সালে গিয়া দেখি কলেজগর্নল বোদ্ধ মঠের ন্যায় নারী বিজিত। হিটলার কি কোশলে চক্রভেদ করিয়াছিলেন সে কথা আরেক দিন হইবে॥

ইণ্গ-ভারতীয় কথোপকথন

াদেশে বিদেশে বহুবার দেখিয়াছি যে, ইংরাজ বা ফরাসীর প্রশ্নে ভারতীয় সদন্ত্রর দিতে পারিতেছেন না। তাহার প্রধান কারণ (১) ভারতীয়রা স্বীয় ঐতিহ্য ও বৈদশ্যের সংগ্য সন্পরিচিত নহেন—ইহার জন্য প্রধানতঃ আমাদের শিক্ষাপর্দ্ধতিই দায়ী। (২) বিদেশী রীতিনীতি সন্বন্ধে অজ্ঞতা—সে জ্ঞান থাকিলে ভারতীয় তংক্ষণাং বিদেশীকে চক্ষে অগ্যালি স্থাপন করিয়া দেখাইয়া দিতে পারে যে, সে যাহা করিতেছে তাহা অন্যর্পে বা অল্প কিয়িদ্দন প্রেবিদেশীরাও করিত। নিন্দালিখিত কথোপকথন হইতে আমাদের বন্ধবাটি পরিস্ফান্ট হইবে ও আশা করি কোনো কোনো ভারতীয়ের উপকারও হইবে।

বিদেশী : তোমাকে সেদিন ফিপোতে দাওয়াত করিয়াছিলাম। তুমি টালবাহানা দিয়ে পালাইলে। শ্নিলাম শেষটায় নাকি আমজদীয়া হোটেলে খাইতে গিয়াছিলে। ফিপোর খানা রাঁধে ত্রিভূবন বিখ্যাত ফরাসীস শেফ্ দ্য কুইজিন। সেই শেফকে উপেক্ষা করিয়া তুমি কোন্ জম্পালীর রামা খাইতে গেলে!

ভারতীয় : তোমাদের রান্নার অন্য গর্ণাগর্ণ বিচারের প্রের্ব একটি অজ্যন্ত সাধারণ বস্তুর দিকে তোমার দূষ্টি আক্র্যণ করিতেছি। লক্ষ্য করিয়াছ কি না জানি না যে, তোমাদের রান্নায় তিন্তু, টক ও ঝাল এই তিন রসের অভাব। অর্থাৎ ছয় রসের অর্ধেক নাই—ঝাল কিছু, কিছু, দাও বটে কিন্তু তাও বোতলে পর্বিয়া টেবিলে রাখো, কারণ ঐ রসটির প্রতি তোমাদের সন্দেহ ও ভয় এখনও সম্পূর্ণ ঘটে নাই। কাজেই তোমাদের খানা না খাইয়াই বলা যায় যে. আর যে গুলুই থাকুক, বৈচিত্র্য তোমাদের রান্নায় থাকিবে না। শুধু লবণ আর মিষ্ট ্ এই সা, রে লইয়া তোমরা আর কি সূরে ভাঁজিবে? দুই-তারা লইয়া বীণার সংখ্য টক্কর দিতে চাও? আমজদীয়ার 'জখ্যলী'ও তাই তোমার শেফকে অনায়াসে হারাইয়া দিবে। দ্বিতীয়তঃ, তোমাদের ডাইনিং টেবিল ও রামাঘরে কোনো তফাৎ নাই। তোমরা ক্রুয়েট নামক ভাষ্গা-বোতল শিশিওয়ালার একটা অনুড়ি টেবিলের উপর রাখো। নিতান্ত রসকস্হীন সিন্ধ অথবা অন্দিপক वञ्जु यिन क्रिट गुनाधः कर्रा ना करित्र भारत जरत जाराक छार्रेनिः रहेनिस পাকা রাধ্বনি সাজিতে হয়। স্নেহ জাতীয় পদার্থ সংযোগ করিতে গিয়া 'অলিভ ওয়েল ঢালো, উগ্রতা উৎপাদনের জন্য রাই সরিষার (মাস্টার্ড') প্রলেপ দাও: কট্র করিবার জন্য গোলমরিচর ছিটাও,—বোতলটার আবার ছিদ্র রুশ্ব র্বালয়া তাহাকে লইয়া ধন্তাধন্তি করিতে করিতে স্কন্ধদেশস্থ অস্পিচ্যুতি ও ধৈর্যচ্যতি যুগুপুং অতি অবশ্য ঘটে—: ভীতু পাচক বড় সাহেবের ভরে লবণও দিয়াছে কম,—লক্ষ্য করিয়াছ কি শতকরা আশীজন স্প মুখে দিবার প্রেই ন্ন ছিটাইয়া লয়?—অতএব লবণ ঢালো। তংসত্ত্বেও যখন দেখিলে যে ভোজ্যদ্রব্য প্রেবং বিস্বাদই রহিয়া গিয়াছে তখন তাহাতে সস্ নামক কিম্ভূতিকমাকার তরল দ্ব্য সিগুন করো। তোমার গাত্রে যদি পাচক রম্ভ থাকে তবে অবশ্য তুমি তাবং প্রলেপসিগুন অনুপান-সম্মত বা মেকদার-মাফীক করিতে পারো, কিন্তু আমি বাপ্র 'ভদ্রলোকের' ছেলে বাড়ীতে মা মাসীরা ঐকমটি রাহাাঘরে রন্ধন করিবার সময় করিয়া থাকেন। খানার ঘর আর রাহ্মান্যরে কি তফাং নেই?

সায়েব : ব্লুচিভেদ আছে বলিয়াই তো এত বায়নাকা।

ভারতীয় : ঐ সব জ্যেন্টতাতত্ত্ব আমার সঙ্গে করিও না। তাই যদি হইবে তবে খানাঘরেই আগন্ন জনালাইয়া লইয়া মাংস সিম্প করো না কেন, গ্রিল-কবাব ঝলসাও না কেন? কেহ অর্ধপক মাংস পছন্দ করে, কেহ প্রণপক। সেখানেও তো র্নিচভেদ; তবে পাচকের হাতে ঐ কমটি ছাড়িয়া দাও কেন? আসল কথা, এই র্চিভেদ স্বীকার করিয়াও পাচক বহ্জনসম্মত একটি মধ্যপন্থা বাহির করিয়া লহে ও গ্র্ণীরা সেটি স্বীকার করিয়া অমৃতলোকে পেশছেন। ব্র্চিভেদ থাকা সত্ত্বে গ্র্ণীরা সেক্সিয়র কালিদাস পছন্দ করেন। কবি কখনো যমক, অনুপ্রাস, উপমা, আখ্যান বস্তুর প্থক প্থক নির্ঘাণ্ট করিয়া বলেন না র্নিচমাফিক মেকদার-অনুপানযোগে কাব্যস্থিক করিয়া রসাস্বাদন করে।

সায়েব : সে কথা থাকুক। কিন্তু আমজদীয়ার খানা খাইলে তো হাত দিয়া ; সেখানে তো ছুরি-কাঁটার বন্দোবস্ত নাই।

ভারতীয় : না, আছে। ভারতবর্ষ তোমাদের পাল্লায় পড়িয়া দিন দিন এমনি অসভ্য হইয়া পড়িতেছে যে, ভারতীয়রাও ছনুরি কাঁটা ধরিতে শিখিবার চেষ্টা করিতেছে। এ নোংরামি করিবার কি প্রয়োজন তাহা আমি বনুঝিয়া উঠিতে পাবি না।

সায়েব: নোংরামি? সে কি কথা?

ভারতীয় : নিশ্চয়ই। ঐ তো রহিয়াছে তোমার ছ্র্রির, কাঁটা, চামচ; ঐ তো ন্যাপিকন। ঘসো আর দেখো, কতটা ময়লা বাহির হয়। আর যেট্রুক্ বাহির হইবে না, তাহা খাদ্যরস সংযোগে অগোচরে পেটে যাইবে। আর আমি আমার আঙ্বল ঘাষ, দেখো কতটা ময়লা বাহির হয়। আর যদি আমার আঙ্বল ময়লা হয়ই, তবে আমি এখনই টয়লেট ঘরে গিয়া আছা করিয়া হাত ধ্ইয়া লইব। তুমি যদি ছ্র্রির কাঁটা লইয়া ঐ দিকে ধাওয়া করো তবে ম্যানেজার প্রলিস ডাকিবে, ভাবিবে চৌর্যব্রিতে তোমার হাতে খড়ি হইয়াছে মাত্র। আর শেষ কথাটিও শ্রনিয়া লও, আমারি আঙ্বল আমি আমারি মৃথে দিতেছি; তুমি যে কাঁটা চামচ মৃথে দিতেছ সেগ্রলি যে কত লক্ষ পায়োরিয়াগ্রক্তের

অধরোপ্টে এবং আস্য গহনরেও নিরুত্তর যাতারাত করিতেছে তাহার সন্দেশ চাখো কি? চীনারা তৌমাদের তুলনায় পরিষ্কার। খাইবার কাঠি সঙ্গে লইয়া হোটেলে প্রবেশ করে।

সায়েব : সে কথা থাকুক (ধ্রয়া)।

ভারতীয় : হার্ট আলোচনাটি আমার পক্ষেও মর্মাঘাতী। আমারি এক বাঙালী ক্রীস্টান বন্ধ, কাঁটা দিয়া ইলিশ মাছ খাইতে যান—বেজায় সায়েব কিনা—ফলে ইলিশাস্থি তাঁহার গলাস্থ হয় এমনি বেকায়দা বেদ্রস্তভাবে যে, তাঁহার শরীরের অস্থিগন্লি এখন গোরস্তানে চিরতরে বস্তি গাড়িয়াছে (অশ্রন্থর্বর্ষণ)।

সায়েব : আহা! তবে ইলিশ না খাইলেই হয়।

ভারতীয় : ইংরাজ হইরা বেকন-আণ্ডা না খাইলেই হয়; ফরাসী হইয়া শ্যাম্পেন না খাইলেই হয়; জর্মন হইয়া সিসজ না খাইলেই হয়; বাঙালী হইয়া ইলিশ না খাইলেই হয়, অনশনে প্রাণত্যাগ করিলেও হয়; আত্মহত্যা করিলেও হয়। লজ্জা করে না বলিতে? বাংলার ব্রকের উপর বসিয়া হেমে হইতে টিনস্থ বেকন না পাইলে 'রিটিশ ট্রেডিশন ইন্ ডেঞ্জার' বলিয়া কমিশন বসাইতে চাহো, আর আমি গণগার পারে বসিয়া গণগার ইলিশ খাইব না? তাক্জব কথা!

সায়েব : সে কথা থাকুক (ধ্রাা)। কিন্তু ঐ যে বিললে তোমাদের মেয়েরা রাম্রা করেন, তাঁহারা কি শ্রধ্বই রাম্রা করেন? তাঁহারা এই নিম্ম পর্দাপ্রথা মানেন কেন?

ভারতীয় : সে তাঁহারা মানেন ; তাঁহাদিগের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইলে তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিও।

সায়েব : তাঁহাদিগের সঙ্গে তো দেখাই হয় না।

ভারতীয় : সে আমাদের পরম সোভাগ্য।

সায়েব : (চিন্তিত মনে) কথাটা কি একট্ব কড়া হইল না? আমরা কি এতই-খারাপ?

ভারতীয় : খারাপ ভালোর কথা জানি না সায়েব। তবে ১৭৫৭ সালে তামাদের সাথে পীরিতি সায়ের সিনান করিতে গিয়া শ্ব্র যে আমাদের সকলি গরল ভেল তাহা নয় স্বরাজগামছাখানা হারাইয়া ফেলিয়া দ্বইশত শীত বৎসর ধরিয়া আকণ্ঠ দৈন্য দ্বর্দশা পঙ্কে নিমণ্ন—ডাঙ্গায় উঠিবার উপায় নাই। প্রব্রুবদের তো এই অবস্থা; তাই মেয়েয়া অন্দর মহলে তোমাদিগকে quit করিয়া বিসয়া আছেন।

সায়েব : এ সব তো বাইরের কথা; তোমাদের কর্নিট, ঐতিহ্য—

ভারতীয় : আরেকদিন হইবে। উপস্থিত আমাকে Quit India গাহিতে রাস্তায় যাইতে হইবে॥

ডিসেম্বর, ১৯৪৫।

শিক্ষা-সংস্কার

বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপন্ধতি সংস্কার করা হইবে এই রক্ম একটি খবর শ্বনিতে পাইলাম।

পণিডতেরা একর হইয়া এই বিষয় নানা তর্ক নানা আলোচনা করিবেন; সেই সব পণিডতের নামাবলীতে দেশবিদেশের নানা ডিগ্রী নানা উপাধির লাঞ্চন অণিকত থাকিবে; নানা ভাষায় নানা কপেঠ তাঁহায়া জ্ঞানগর্ভ মতামত প্রকাশ করিবেন। সেখানে আমাদের ক্ষীণ নেটিভ কপ্ঠ পেণিছিবে এমন দ্রাশা আমরা করি না। আমাদের প্রধান দোষ অবশ্য যে আমরা 'ওল্ড ফ্লেজ' 'ধর্মপ্রাণ'; আমাদের ব্যক্তিতর্ক ধর্মশাস্ত্র হইতে সঞ্চয় করি, সেগ্রাল এখ্যে বরবাদ রান্দ জ্ঞাল। কিন্তু আমরা নাচার। পরমহংসদেব বালয়াছেন, যে ম্লা খাইয়াছে তাহায় ঢেকুরে ম্লোর গন্ধ থাকিবেই, আমরা 'ম্লা' না খাইয়া থাকিলেও জানি যে তত্ত্তান স্পান্থ করিতে হইলে 'ম্লের' অনুসন্ধান নিতান্ত প্রয়োজনীয়। শ্নিতে প্রাই সায়েবরাও নাকি তাই করেন—নদীর ম্ল অনুসন্ধান করিতে গিয়া নাকি জাঁহায়া বিস্তর পাহাড পর্বত অতিক্রম করেন।

দেশে যখন ধনদোলত পর্যাপত ছিল তখন বহু লোক তীর্থ ক্রিরতে
যাইতেন এবং বহু পশ্ডিতের এই ধারণা যে, তাবং উত্তর ভারতে রেলগাড়ী
প্রচলিত হইবার প্রেও যে ভাঙা ভাঙা হিন্দী পুদিয়া কাজ চালানো যাইত তাহার
কারণ যাত্রীদের তীর্থ-পরিক্রমা। দেবীর বহুরন্ধ পীঠ বেল্কিস্থানের
হিংগ্লো হইতে বামজখ্যা পীঠ গ্রীহট পর্যন্ত, বহু বহু যাত্রী বহু যুগ ধরিয়া
গ্রমনাগমন করিয়াছেন, বহু ভাষার বহু শন্দের আদান-প্রদান সংমিশ্রণের ফলে
পশ্ডিতজননিন্দিত একটি 'চলতি' ভাষা যুগ যুগ ধরিয়া রূপ পরিবর্তন করিয়া
অধুনা হিন্দুস্থানী নামে পরিচিত। সে যাহাই হউক, এই অবদানের স্মরণে
তীর্থবাত্রীদের প্রশংসা করিবার সদ্বেদ্দশ্য লইয়া বক্ষামান আলোচনা নিবেদন
করিতেছি না।

তীথে প্রণ্য সণ্ডয় হইছ কিনা সে তর্ক অধ্না নিজ্ফল, কিন্তু এ বিষয়ে তো বিন্দ্রমান সন্দেহ নাই য়ে, জ্ঞান সণ্ডয় হইত, অভিজ্ঞতা ব্দিং পাইত, সঙ্কীণতা হ্রাস পাইত এবং নানা বর্ণ, নানা জাতি, নানা আচার ব্যবহার প্রবিক্ষণ করিয়াও যান্ত্রী হ্দয়ঙ্গম করিত ভারতবর্ষের অখণ্ড র্প। আবার বলি, নানা পার্থক্য নানা বৈষম্যের গন্ধশ্পধ্যের পশ্চাতে ভারত মাতার স্কুপন্ট প্রতিকৃতি প্রক্ষ্মিতি হইত। গ্রামের বৈচিন্ত্রহীন সমাজে ফিরিয়া আসিয়াও তাহার হাদয়ে অভিকত থাকিত সেই স্কুপন্ট আলেখ্য।

শিক্ষার এক ম**্লে অখ্য ছিল তীর্ঘ শ্রমণ, দেশ শ্রমণ বলিলে একই কথা** বলা হয়।

প্রশন এই, আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়গ্নলি তো অজস্র ডিগ্রী প্রতি বংসর অকৃপণভাবে বর্ষণ করেন, কিল্কু কখনো তো বিদ্যাথীকে বার্ষিক পরিক্রমার সময় জিজ্ঞাসা করেন না, 'তুমি দেশ দ্রমণ করিয়াছ, ভারতবর্ষের অখণ্ডর্প হৃদরে আঁকিবার চেণ্টা করিয়াছ?'

বোধ হয় করা হয় না, তাই যখন সাধারণ বাঙালী গ্রাজনুরেট লিলনুরার টিকিট কাটে তখন বলিয়া বেড়ায়, 'ভাই, কি আর করি, হাওয়া বদলাইতেই হয়, পশ্চিম চলিলাম।'

অসহিষ্ণ পাঠক বলিবেন, 'কী বিপদ! বিশ্ববিদ্যালয় কি ব্রকিং আপিস বে তুমি বাতায়নস্থ হইলেই তোমাকে সস্তায় বিদেশ যাইবার বল্যেবস্ত করিয়া দিবেন?'

নাই বা দিলেন, কিন্তু এমন বন্দোবস্ত কি সন্পূর্ণ অসম্ভব যে, বাঙালী ছেলে ছয়মাস এলাহাবাদে পড়িল, আরো ছয়মাস লাহোরে এবং সর্বশেষ তিন বংসর কলিকাতায়? নিন্দর্কে বলে যে, কলেজের ছেলেরা নাকি প্রায় দ্রই বংসর গায়ে ফর্ দিয়া বেড়ায়, শেষের চারি মাস, তিন মাস অবস্থা ভেদে দ্রই মাস নোট মর্খন্থ করিয়া পাশ দেয়। তবেই জিজ্ঞাস্য, চারি বংসরের এক বংসর অথবা এম.এ. পাশের জন্য ছয় অথবা সাত বংসরের দ্রই অথবা তিন বংসর যদি কোনো ছেলে প্রদেশে প্রদেশে অভিজ্ঞতা ও জ্ঞান সঞ্চয়ার্থে (সে শতকরা এক শত নাই হউক) তীর্থপ্রমণ অর্থাং এই কলেজ সেই কলেজ করে, তবে কি পাপ হয়?

এমন কি একটি কেন্দ্রীয় বিশ্ববিদ্যালয়ও নাই ষেখানে তাবং ভারতের ছেলে অধায়ন করিতে সমবেত হয়, একে অন্যকে চিনিতে পারে? (কাশী হিন্দ্র বিশ্ববিদ্যালয়ে ও আলীগড়ে ঈষং হয়, কিন্তু নানা কারণে এ স্থলে তাহার আলোচনা আজ আর করিব না) অথচ সংস্কৃত পড়িবার জন্য ভারতবর্ষের সর্ব-প্রদেশের ছাত্র কাশীর চতুম্পাঠীতে সমবেত হয়, মুসলমান ছাত্র দেওবন্দ যায়। (বিশ্বভারতীর কথা তুলিলাম না, কারণ সরকারী ছাপ লইতে হইলে সেখানকার ছাত্রকে এখনো কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের খিড়কি দরজা দিয়া চুকিতে হয়)।

অবিশ্বাসী পাঠক বলিবেন, "কথাটা মন্দ শ্নাইতেছে না, তবে ঠিক সাহস পাইতেছি না। অন্য কোনো দেশে কি এ ব্যবস্থা আছে?" 'হোমের' অর্থাৎ সদাশর সরকারের দেশের কথা বলিতে পারি না এবং তাহাতে কোনো ক্ষতি নাই, কারণ শ্নিয়াছি, ব্টিশ সামাজ্যের স্থিটি স্থিতি নাকি ইট্ন্ হ্যারোর ক্রীড়াভূমিতে। তাই যদি হয়, তবে দেব প্রেঞ্জলির ভাষায় বলি, "হেরং দ্রংখমনাগতম্"। স্বরাজ পাইরা বিদেশে অপ্রতিহতভাবে দোদ ভ্রতাপে

রাজত্ব করিবার^{্ট} কুর্মাত ভারতের বেন কদাচ না হয়; তাহাতে পরিণামে যে দ**্বংখ** পাইতে হইবে তাহা পূর্বে হইতেই বর্জনীয়।

কিন্তু ফ্রান্সে আছে, জর্মনীতে আছে, সমুইটজারল্যাণ্ডে আছে অস্ট্রিয়ায় আছে, তাবং বলকানে আছে, অথবা ১৯৩৯ পর্যান্ড ছিল। ক্ষমুদ্র ক্ষমুদ্র বলকান রাজ্য হইতে প্রতি বংসর শত শত ছার বার্লিন, ভিয়েনা, প্যারিস, জিনীভা যাইত, বংসর, দুই বংসর নানা কলেজ নানা দেশ ঘ্রিয়া প্রনরায় ঘরের ছেলে ঘরে ফিরিয়া গিয়া বাড়ীর বিশ্ববিদ্যালয়ে পাস দিত, বিদেশের 'টার্ম' স্বদেশে গোণা হইত, আর দেশের অভ্যন্তরক্ষ বিশ্ববিদ্যালয়গ্রালর তো কথাই নাই। এমন জর্মন ছেলে কন্মিন-কালেও খ্রিজয়া পাইবেন না যে ঝাড়া পাঁচ বংসর একই বিশ্ববিদ্যালয়ে বিদ্যার্জন করিয়া পদবী লইয়াছে। হয়ত উত্তরায়ণ কাটাইয়াছে রাইনল্যান্ডে, কলোনে অথবা হাইডেলবের্গে— দক্ষিনায়ণ কীল অথবা হমব্রগের্গ, তারপরের বংসর ম্যুনিকে ও সর্বশেষ দুই বংসর স্বপ্রমী ক্যোনিগসবের্গে। শুমু তাহাই নহে। দেশের এক প্রান্তের ছার যাহাতে অন্য প্রান্তে যায় তাহার জন্য রেল কোল্পানী তাহাকে সিকি ভাড়ায় লইয়া যাইতে বাধ্য। ছুটির সময় যথন বাড়ী যাইবে, ফিরিয়া আসিবে তাহার জন্যও সিকি ভাড়া।

কিন্তু আমি অরণ্যে রোদন করিতেছি। কারণ, স্মরণ আছে, শান্তিনিকেতনের নন্কলেজেট হিসাবে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বি. এ. পাশ করা একটি গ্রুজরাতি ছেলের বাসনা হয় এম.এ. বোদ্বাই হইতে দিবে। বোদ্বাই বিশ্ববিদ্যালয় আবেদন নামঞ্জার করিলেন, কারণ সে কলিকাতার নন্-কলেজেট ! কর্তাদের ব্রঝাইবার বিশ্তর প্রয়াস করিলাম যে কবিগ্রের প্রতিষ্ঠিত বিদ্যাপীঠের নন্-কলেজেট বহু কলেজেটের অপেক্ষা শ্রেয়, অন্ততঃ বিশ্বভারতীর কলেজ অনেক মার্কা মারা সফরীপ্রোষ্ঠী কলেজ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট অধ্যাপক মণ্ডলী ধারণ করে, কিন্তু অরণ্যে রোদন।

ভারতবর্ষের বিশ্ববিদ্যালয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ে কি অপূর্ব বিশ্বপ্রেম, সহযোগিতা!!

কোন গা্ণ নাই তার—

বেহারী ভাইয়ারা (সদর্থে) বাংলা ভাষা এবং বাংগালীর উপর খঙ্গাহসত হয়েছেন শন্নে বহু বাংগালী বিচলিত হয়েছেন। বাংগালীর প্রতি অন্যান্য প্রদেশের মনোভাব যদি বাংগালীরা সবিস্তর জানতে পান তবে আরো বিচলিত হবেন—কিন্তু সোভাগ্য বলনে আর দন্তাগ্যই বলনে, বাংলা দেশের লোক মারাঠী-গন্ধেরাতী ভাষা নিয়ে অত্যধিক ঘাঁটাঘাঁটি করে না বলেই ও সব ভাষায় আমাদের সন্বন্ধে কি বলা হয় না হয়, সে সন্বন্ধে কোনো খবর পায় না। তাবং

মারাঠী-হিন্দী-গ্রেন্থরাতী আমাদের প্রতি অশ্রন্থা পোষণ করেন এ কথা বলা আমার উদ্দেশ্য নয়, কিন্তু উত্তর-ভারতবর্ষের সর্বগ্রই যে ঈষৎ বাংগালী-বিদ্বেষ বর্তমান আছে সে কথা অস্বীকার করবার যো নেই।

কিন্তু বিচলিত হওয়ারও কোনো কারণ নেই। তবে বাংলা ভাষা তথা বাংগালী বৈদংখ্য সম্বন্ধে অন্যান্য প্রদেশ কেন যে ঈর্যাপরায়ণ, সে তত্ত্বের অনুসন্থান করলে আমরা তাদের অনেকখানি ক্ষমা করতে পারবো। ক্ষমা মহতের লক্ষণ তো বটেই, তদুপরি আমরা যখন সর্বপ্রদেশের মধ্যে প্রীতি এবং সোহাদ্য কামনা করি, তখন এ বিষয়ে আমাদেরই সকলের চেয়ে বেশী সচেতন হওয়া উচিত। আপন প্রদেশ সম্বন্ধে আমরাই যেমন সর্বপ্রথম গর্ব অনুভব করে 'সম্তকোটি কন্ঠে' উল্লাসধর্নন করে উঠেছিল্ম, ঠিক তেমনি আমরাই সর্বপ্রথম ক্ষুদ্র প্রাদেশিকতা বর্জন করে পাঞ্জাব-সিন্ধু-গ্রুজরাট-মার্ট্য-দ্রাবিড়-উৎকল-বন্ধের ভিতর দিয়ে ভারতভাগ্যবিধাতার রুপ দেখতে চেয়েছিল্ম। আজনা হয় বাংলাদেশ সর্বজনমান্য নেতার অভাবে অনাদৃত, আজ না হয় কেন্দ্রে আমরা চক্রবর্তী নই, তাই বলে বাংলা দেশ আরো বহুকাল যে এরকম ধারা সর্বযজ্ঞশালার প্রান্তভূমিতে অনাদৃত থাকবে এ কথা বিশ্বাস করার চেয়ে আমহত্যা বহুক্লে ম্লাঘনীয়। তাই প্রাদেশিক ক্ষ্মুতা দ্রে করার কর্তব্য আমাদেরই স্কন্ধে।

অবাণগালীরা যে বাঙালীর দিকে বরুদ্ভিতৈ তাকান তার প্রধান কারণ এই নয় যে বাঙালী যেখানে যায় সেখানকার হন্মানজী, রণছোড়জী (আসলে ঋণ-ছোড়জী অর্থাৎ যিনি মান্যকে সর্বপ্রকার ঋণমন্ত করতে সাহায্য করেন) বা অন্বামাতার সেবা না করে কালীবাড়ী স্থাপনা করে কিংবা বিদ্যার্জন করবার জন্য গণপতিকে প্রজা না করে সরস্বতীকে আবাহন করে—কারণ সকলেই জানেন এ বাবদে তাবৎ ভারতবাসী একই গন্ডালিকার তাঁবেতে পড়েন। খ্লেল বলি।

বেদের ইন্দ্র, বর্ণ, যম, প্রজাপতিকে দৈনন্দিন ধর্মজীবন থেকে বাদ দিয়ে শ্র্ম্ব্রা বাঙালীই যে রাত্য হয়ে গিয়েছে তা নয়, ভারতবর্ষের কোনোখানেই এদের জ্ন্য আজ আর কোনো মন্দির নির্মিত হয় না। নিব আর বিষ্ক্র্বু কি করে যে এ'দের জায়গা দখল করে নিলেন সে আলোচনা উপস্থিত নিষ্প্রয়োজন—অথচ বেদে এ'দের অন্সম্পান করতে হয় মাইক্রোস্কোপ দিয়ে—এমন কি বাঙালী যেমন সামাজিক ধর্মচর্চায় মা কালীকে ডাকাডাকি করে, উত্তর-ভারতে তেমনি হন্মানজী, গ্রুজরাতে রণছোড়জী, মহারাষ্ট্রে অন্বামাতা।

বেদনাটা সেখানে নয়। বাঙালীর পয়লা নন্বরের 'দোষ' সে মাছ-মাংস খায়। কি উত্তর, কি দক্ষিণ—সর্বাই রাহমুণ এবং অন্যান্য উচ্চ শ্রেণীর হিন্দরের মাছ-মাংস খান না এবং উভয় বস্তুর খাদককে ঘৃণার চক্ষে দেখেন। মহারাষ্ট্রের সারস্বত রাহমুণগণ মাছ খান (এ'দের এক শাখার নাম গোড়ীয় সারস্বত ও

কিন্দেশতী এই যে, তাঁরা আসলে যাঙালী), তাই সেখানকার চিংপাবন, দেশস্থ এবং করাড় ব্রাহারণাগ সারুল্বতদের অবজ্ঞার চোখে দেখেন—যেন মাছ খেরে সারুল্বত ব্রাহারণারা হিন্দ, সমাজ থেকে প্রত্ন হরে গিয়েছেন। এই মাছ খাওয়াটা দোষ না গণে সে আলোচনা পশ্ডিত এবং বৈদ্যরাজ করবেন; উপস্থিত আমার বন্ধব্য এই যে, মাছ-মাংস খায় বলেই বাঙালী সনাতন হিন্দুর্থমের কাছাকাছি থাকতে পেরেছে। নিরামিষে আসন্তি জৈন ধর্মের লক্ষণ—কারণ বৌষ্ধ গৃহীরা পর্যালত মাছ-মাংস খান এবং নিমন্ত্রিত প্রমণও উভয় বস্তু প্রত্যাখ্যান করেন না। জৈনদের প্রতি আমাদের ব্যক্তিগত বিদ্বেষ নেই ও 'হস্তীনাং তাড্যমানিপ ন গচ্ছেজ জৈন মন্দিরম্' উপদেশটি অবাঙালীই দিয়েছেন। রাজপত্তরা মাছ-মাংস খান, তাই বোধ করি মীরাবাঈ গেয়েছেন—

ফলমলে খেলে হরি যদি মেলে তবে হরি হরিণের।

কাজেই মাছ-মাংস থাওয়ার জন্য যদি বাঙালী অন্যান্য প্রদেশের বিরাগ-ভাজন হয় তাতে শোক করবার কিছ্মই নেই। তার অর্থ শ্ম্ম্ এই যে বাঙালী ভারতব্যাপী জৈন প্রভাবের ফলে সনাতন ধর্ম থেকে বিচ্যুত হয় নি।

আমাদের দুই নন্বরের দোষ আমরা পরীক্ষা, আত্মা ইত্যাদি শব্দ সংস্কৃত কারদার পরীকষা, আত্মা উচ্চারণ করি না। সংস্কৃত ভাষা পড়বার সময় এ সব শব্দ কি ভাবে উচ্চারণ করতে হবে সে আলোচনা পরে হবে, উপস্থিত দুষ্টব্য আমরা কেন বাঙ্গার এ সব শব্দ বাঙ্গাকারদায় উচ্চারণ করি।

এর উত্তরে প্রথমেই বলতে হয়, হিন্দী-গ্রুজরাতী মারাঠীরাও করেন।
সাধারণ হিন্দী বলার সময় সবাই ক্ষরিয়কে শরিয় বলেন, লক্ষ্যাণঝোলাকে
লছমনঝোলাই বলে থাকেন। অর্থাৎ যে ধর্বনি পরিবর্তনের ফলে বাঙলা
দেশ থেকে সংস্কৃত উচ্চারণ লোপ পায়, সেই ধর্বনি পরিবর্তন অন্যান্য প্রদেশেও
ঘটেছিল—যার ফলে লক্ষ্যাণ লছমন হয়ে যান। পরবর্তী যুগে দেশজ হিন্দী,
বাঙলা, গ্রুজরাতীর উপর যথন সংস্কৃত তার আধিপত্য চালাতে গেল তখন
আর সব প্রদেশ সে আধিপত্য মেনে নিল, কিন্তু বাঙলা স্বীকার করল না।
বাঙালী তখন সেই ধর্বনি পরিবর্তনের আইন মেনে নিয়ে সংস্কৃত শব্দও বাঙলা
কায়দায় উচ্চারণ করতে লাগল। এ স্থলে বাঙালী প্রথবীর আর সব জাত
যা করেছে, তাই করল—ইংরেজ, ফরাসী অথবা জর্মন যথন তার ভাষাতে
গ্রীক বা লাতিন শব্দ উচ্চারণ করে তখন সেগ্রলা আপন আপন ভাষার ধর্বনিপরিবর্তন দিয়েই করে, এমন কি গোটা বাক্যও আপন কায়দায় উচ্চারণ করে
(ইংরেজ এবং ভারতীয় আইনজ্জেরা nisi শব্দকে লাতিন নিসি উচ্চারণ না
করে নাইসাই করেন, a priori কে আ প্রিয়োরি না বলে এ প্রায়োরাই বলেন)।
হিন্দী গ্রুজরাতী মারাঠী ইত্যাদি ভাষা সাধারণ শব্দের ধর্বনি পরিবর্তন মেনে

নিয়েছে (এমন কি মারাঠীরা জ্ঞানেশ্বরকে দানেশ্বর বলেন!) কিন্তু অপেক্ষাকৃত অচলিত সংস্কৃত শব্দ সংস্কৃত পদ্ধতিতে উচ্চারণ করে।

অর্থাৎ আমরা consistent এবং অন্যান্য প্রদেশ এ নীতিটা মানেন না। অবাঙালীরা তাই ভাবেন আমরা সংস্কৃত উচ্চারণ 'বিকৃত' করে তার উপর 'অত্যাচার' করেছি।

কিন্তু ফলে দাঁড়িয়েছে এই যে, বাঙালা খ্ব তাড়াতাড়ি স্বাধীন হতে পেরেছে। আজ যে বাঙলা সাহিত্য হিন্দী, মারাঠী বা গ্লেরাতীকে ছাড়িয়ে অনেক দ্র এগিয়ে যেতে পেরেছে, তার অন্যতম প্রধান কারণ আমরা নিজেদের পায়ে দাঁড়াতে শিখেছি। একবার ভেবে দেখলেই হয় আমরা যদি আজও বিদ্যাসাগরী বাঙলা লিখতুম তাহলে 'মেজদিদি', 'বিন্দ্র', 'জ্যাঠাইমা' চরিত্র আঁকা সম্ভবপর হত কি-না? ইংরেজের অত্যাচারে জর্জরিত হয়ে রবীন্দ্রনাথ নিজকে প্রশ্ন করলেন, 'এই ভূতের খাজনা দেবো কিসে? উত্তরে বললেন, 'দমশান থেকে মশান থেকে, ঝোড়ো হাওয়ায় হা হা করে উত্তর আসে, আরু দিয়ে, ইজ্লং দিয়ে, ইমান দিয়ে, ব্কের রক্ত দিয়ে।' এ উত্তর কি বিদ্যাসাগরী বাঙলায় কথনো রূপে পেত?

ভাষা এবং সাহিত্য স্থিতৈ আমাদের স্বাধীন হবার প্রচেণ্টা দশ্ভপ্রস্ত নয়, সংস্কৃতের প্রতি অবজ্ঞাজনিত নয়। ধর্ম জানেন, ভট্টপল্লী, নবন্বীপ তথা বাঙলা দেশে সংস্কৃত চর্চা অন্যান্য প্রদেশের তুলনায় কিছুমান্র কম নয়, কিল্তু বাঙলা বাঙলা এবং সংস্কৃত সংস্কৃত। বাঙলা ভাষা যখন আপন নিজস্বতা খ্রুজছিল তখন সে জানত না যে ইংরিজী ফরাসী জর্মন একদা লাতিনের দাস্যবৃত্তি থেকে ম্বিঙ্গাভ করেই যশস্বিনী হয়েছে। বাঙলার এই প্রচেণ্টা ভগবানের দান এবং এই প্রচেণ্টার ফল স্বর্প জন্মেছিলেন বিশ্বম এবং রবীল্যনাথ।

ভারতবর্ষের অন্যান্য প্রদেশে এখনও বিষ্ক্রম, রবীন্দ্রনাথ জ্বন্মগ্রহণ করেন নি। প্রার্থনা করি, তাঁরা যেন মহন্তর রবীন্দ্রনাথ, বিরটেতর বিষ্ক্রম পান; কিন্তু তর্তীদন যদি আমরা এ'দের নিয়ে গর্ব না করি তবে আমাদের নিমক-হারামীর অন্ত থাকবে না।

অবাঙালীরা যখন বাঙালীর প্রতি বিরক্ত হন তখন তাঁদের মুখে অনেক সময়ই শুনতে পাওয়া যায়, তোমরা বাঙালীরা আর কিছু পারো না পারো, একটা জিনিসে তোমরা যে ওল্তাদ সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই;—তোমাদের কেউ যদি সামান্য একট্খানি কিছু করতে পারে, তবে তাই নিয়ে তোমরা এত লাফালাফি মাতামাতি, সোজা ইংরিজীতে তাকে এত 'বুসট' করো যে অবাঙালী পর্যন্ত সেই প্রোপাগাণ্ডার ঠ্যালায়'শেষটায় মেনে নেয় যে. যাকে

নিরে কথা হঠিছ সে লোকটা সতিয় জন্বর কিছু একটা করেছে বটে। এই যেমন তোমাদের রবীন্দ্রনাথ

বাঙালী মাটেই এরকম ধারা কথা শন্নলৈ পঞ্চাশ গোনবার উপদেশটা যে নিতানত অর্বাচীনের ফতোয়া সে সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নিঃসন্দেহ হয়ে অবাঙালীকে বেশ দ্ব কথা শন্নিয়ে দেয় এবং আমিও স্বীকার করি যে শোনবার হক তার তথ্য আলবং আছে।

আমি শোনাই না, কারণ আমি জানি অবাঙালী বেচারী পড়েছে মাত্র গীতাঞ্জাল, গার্ডেনার এবং চিত্রাভগদার অনুবাদ। হয়ত আরও দ্ব একখানা পড়েছে কিন্তু তব্ব আমি বিশ্বাস করি যে, ইংরিজী যার মাতৃভাষা নয় তার পক্ষে ব্বেথে ওঠা কঠিন যে এগ্বলোর মধ্যে এমন কি কবিত্ব, এমন কি তত্ত্ব আছে, যা নিয়ে রবীন্দ্রনাথকে বিশ্বকবি খেতাব দিয়ে উন্বাহ্ব হয়ে নৃত্য করা যায়। ইয়েট্স্ সাহেব যখন গীতাঞ্জালকে প্রশংসা করে সম্তম স্বর্গে তোলেন তখন তার একটা অর্থ করা যায়:—রবীন্দ্রনাথের ইংরিজীতে হয়তো এমন কোনো আন্তুত গীতিরস ল্কোনো আছে যার স্বাদ পেয়ে ইংরিজীভাষী ইয়েট্স্ প্রশংসায় পঞ্চম্ব হয়েছেন কিন্তু আমার মত বাঙালী অতটা উচ্চাণ্য ইংরিজী জানে না এবং আর পাঁচ জন অবাঙালী যদি আমারই মত হয় তাতে আমার রাগ করার কি আছে?

সাধারণ বাঙালী যখন অবাঙালীর এই 'নীচ আক্রমণে' মার মার করে তেড়ে যায় তখন সে ধরে নিয়েছে যে অবাঙালী রবীন্দ্রনাথের উত্তম উত্তম কাব্যের সংগ পরিচিত হয়েও নিছক ঢিটেমি করে বাঙালীর নিন্দে করছে। কাজেই ঝগড়াটা শ্রুর হয় ভুল-বোঝা নিয়ে। কিন্তু একবার ঝগড়া শ্রুর হয়ে গেলে কাদামাটি ছোঁড়ার সংগে সংগে দ্ব চারটে পাথরও ছোঁড়া হয়, তখন মান্য জানা অজানাতে অন্যায় কথাও বলে ফেলে। তকের ঝোঁকে তখন অবাঙালী আমাদের অন্যান্য মহাপ্রুম্ও যে কেবলমাত্র বিজ্ঞাপনের জোরেই খ্যাতনামা হয়েছেন সে কথা বলতেও কস্বর করে না।

আমি বাঙালী, কাজেই আমার পক্ষে নিরপেক্ষ হওয়া কঠিন। তাই কি
করে ব্রুক ঠুকে বলি বলুন যে, রামমোহন, দেবেন্দ্রনাথ, শ্রীরামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ,
আরবিন্দ ঘোষের বিজ্ঞাপন দেবার প্রয়োজন আমরা কখনো অনুভব করি নি।
এ'রা বাঙালীর ধর্ম জগতে গ্রুর্র আসন গ্রহণ করে বাঙালী জাতটাকে গড়ে
তুলেছেন। এ সত্যটা জানি এবং হিন্দী, গ্রুজরাতী, মারাঠী, উদ্বিনিয়ে চর্চা
করেছি বলে এ তথাটাও জানি যে ভগবান বোধ হয় বাঙালীকে নিতানত
নিক্কর্মা জেনেই দয়া করে একমাত্র তাকেই অকৃপণ হল্তে এতগ্রনি ধর্মগর্ম
দিয়ে ফেলার পর হানিয়ার হয়ে অন্য প্রদেশগ্রলার উপর কঞ্জাসি চালিয়েছেন।

আজকাল অবশ্যি ধর্ম রায় বাহাদরে খেতাব নিয়ে কি বাঙলা, কি বোশ্বাই, কি দিল্লী সর্বশ্রই পেনসন টানছেন। কিন্তু গ্রীরামকৃষ্ণের সাক্ষাৎ শিষ্য

বিবেকানন্দ এবং দ্রে শিষ্য স্ভাষ্টন্দ এবং দেবেন্দ্রনাথের শিষ্য রবীন্দ্রনাথ এই বাঙালীর জাতীয়তাবোধ কতখানি জাগ্রত করে দিয়ে গৈছেন, সে কথা আমরাই এখনো ভালো করে ব্বে উঠতে পারি নি—বিজ্ঞাপন দেবে কে, ব্রুট্ আপ করবার গরঞ্জ কার? হা ধর্ম!

রামমোহন, দেবেন্দ্রনাথ, কেশব সেন আমাদের অচলায়তনের অন্ধ প্রাচীরে অনেকগুলো জানলা তৈরী করে দিয়েছেন—তারি ভিতর দিয়ে আমরা পশ্চিমের জ্ঞান বিজ্ঞানের সন্ধান পেলুম। গ্রীরামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ আমাদের প্রাচীন ঐতিহ্য ও জনগণের সঙ্গো সে ঐতিহ্যের যোগস্ত্র সন্বন্ধে আমাদের সচেতন করে দিয়ে গেলেন। তাই এক দিক দিয়ে আমরা যেমন বাইরের জিনিস নিতে শিখলুম অন্য দিক দিয়ে ঠিক তেমনি আপন জিনিসকে অবহেলা না করে আপন সংস্কৃতি-সভাতা গড়ে তুললুম।

সবচেয়ে স্বপ্রকাশ হয়েছে এই তত্ত্বি আমাদের সাহিত্যে। মাইকেল খ্স্টান, নজর্ল ম্সলমান এবং প্রমথ চৌধ্রীকে ফরাসী বললে কিছ্মান্ত ভূল বলা হয় না। অথচ তিনজনই বাঙালী এবং তারা যে সাহিত্য গড়ে ভূলেছেন সেটি বাঙলা সাহিত্য। কিন্তু এবাই শ্ধ্ন নন, আর যে পাঁচজন বাঙালী সাহিত্য গড়ে ভূলেছেন তাঁদের সকলেই জানা অজানাতে আমাদের ধর্ম গ্রেপ্রের উপদেশ সাহিত্য ক্ষেত্রে মেনে নিয়েছেন। শরংচন্দের দরদী ঘরোয়া সাহিত্যের পশ্চাতে রয়েছে শ্রীরামকৃষ্ণের সরলতা, রবীন্দ্রনাথের বহ্মম্খী প্রতিভার পিছনে রয়েছে রামমাহনের বিদক্ষ মনোবৃত্তি।

বহন আকস্মিক ঘটনা, বহন যোগাযোগের ফলে বাঙলা সাহিত্য গড়ে উঠেছে। ইংরিজী তথা ইউরোপীয় জ্ঞান বিজ্ঞান, সাহিত্য কলার চর্চা প্রধানত হয়েছিল কলকাতা এবং মাদ্রাজে। কিন্তু তামিল ভাষাভাষীদের মধ্যে যাঁরা এসব দিকে আকৃষ্ট হলেন তাঁরা মাতৃভাষার সেবা করলেন না। ফলে তাঁরা বাঙালীর চেয়ে ভালো ইংরিজী শিখলেন বটে—যদিও সে ইংরিজী সাহিত্যে স্থান পাবার উথয়ন্ত হল না—কিন্তু তামিল ভাষা সম্প হতে পারল না। মহারাষ্ট্র এবং গ্রেজরাটে লোকমান্য টিলক (কথাটা তিল্ক নয়) এবং স্বামী দয়ানন্দ জন্মালেন বটে কিন্তু সে সব প্রদেশে ইউরোপীয় সাহিত্য প্রচেষ্টার যথেষ্ট প্রসার হল না বলে মারাঠি, গ্রেজরাতী সাহিত্য আজও বাঙলার অনেক পিছনে।

অজ্ঞতাপ্রস্ত প্রাদেশিক বিন্দেব তাহলে ঘ্চবে কবে? যেদিন আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়গ্রনিতে অন্য প্রদেশের ভাষা শেখবার ব্যাপক ব্যবস্থা হবে সেদিন থেকে। ইংরেজ এ ব্যবস্থা করবার কোনো প্রয়োজন বোধ করে নি—তার কারণটাও অনায়াসে বোঝা যায়—কিন্তু আমাদের বেশ ভালো করে মেনে নেওয়া উচিত, সর্বপ্রদেশের সর্বপ্রচেণ্টার সঙ্গে যদি আমাদের বহু ছালছালী বহু প্রাদেশিক ভাষার মাধ্যমে সংযুক্ত না হয়, তবে অক্ততাপ্রস্ত এ সব বিশ্বেষ

কিন্দ্রিনকালেও বাবে না, এবং কেবল মান্ত রাষ্ট্রভাষা শিখলেই সর্ব সমস্যার সমাধান হবে না।

প্রত্যেক ছাত্রই যে বারোটা প্রাদেশিক ভাষা শিখবে এ প্রশ্তাব কেউ করবে না, মানবেও না। ব্যবস্থাটা হবে এই যে, বহু ছাত্র মারাঠী, বহু ছাত্র গ্রেজরাতী, অন্যেরা তামিল অথবা কানাড়া অথবা অন্য কোনো প্রাদেশিক ভাষা শিখবে, তারা ঐসব ভাষা থেকে উত্তম উত্তম প্রশতক বাঙলায় অনুবাদ করবে, ঠিক সেইরক্সম বাঙলা বইও নানা ভাষায় অনুদিত হবে। ফলে এক প্রদেশ অন্য প্রদেশের সাহিত্য চিনতে শিখবে এবং তারপরেও যদি বিশ্বেষ থেকে যায় তবে তার জন্য অন্ততঃ আমাদের শিক্ষা পর্যেতিকে দোষ দেওয়া যাবে না॥

काटना त्यदश

কত কর্ণ দৃশ্য, কত হৃদয় বিদারক ঘটনা দেখি প্রতিদিন—সত্য বলতে কি, তাই রাস্তায় বেরতে ইচ্ছে করে না—িকন্তু যদি জিজ্ঞেস করেন, সবচেয়ে মর্মান্ত্র্দ আমার কাছে কি লেগেছে, তবে বলবো, আমাদের পাড়ার কালো মেয়েটি ৷

সকাল্বেলা কখন বেরিয়ে যায় জানিনে। সন্ধ্যের সময় বাড়ী ফেরে—আমি তখন রকে বসে চা খাচ্ছি। মাথা নিচু করে, ক্লাল্ত শ্লথগতিতে আমাদের বাড়ীর সামনে দিয়ে চলে যায়। আজ পর্যন্ত আমাদের রকের দিকে একবারও ঘাড়তলে তাকায় নি—আমার মনে হয়, এ জীবনে কোনোদিনই সে কোনো দিকে তাকিয়ে দেখে নি।

দেবতা ওকে দয়া করেন নি। রঙ্ কালো এবং সে কালোতে কোনো জোল্মে নেই—কেমন যেন ছাতা-ধরা-মসনে-পড়া ছাবড়া ছাবড়া। গলার হাড় দ্বিট বেরিয়ে গিয়ে গভীর দ্বটো গর্ত করেছে, গায়ের কোথাও যেন একরিজ্ঞাংস নেই, গাল ভাণ্গা, হাত দ্বখানা শরের কাঠি, পায়ে ছে'ড়া চম্পল, চুলে কর্তদিন হল তেল পড়ে নি কে জানে। আর সমস্ত মুখে যে কী বিষাদ আর ক্লান্তি তার বর্ণনা দেবার মত ভাষা আমার নেই। শুধ্ব জানি—স্পন্ট দেখতে পাচ্ছি—দিনের পর দিন তার মুখের বিষাদ আর ক্লান্তি বেড়েই চলেছে। আরো জানি, একদিন তাকে আর দেখতে পাবো না। শ্রনবা, যক্ষ্মা কিম্বা অন্য কোনো শক্ত ব্যামোয় পড়েছে, কিম্বা মরে গিয়েছে।

শ্বনল্ম, মাস্টারণীগিরি করে বিধবা মা আর ছোট ভাইকে পোষে। তার নাকি পয়সাওলা এক দাদাও আছে—সে থাকে অন্যন্ত বউ নিয়ে, এদের দিকে তাকায় না।

বাপ দাদা করেছিলেন তাই আঁমিও ভগবানে বিশ্বাস করি গতান,গতিক-

ভাবে, কিম্তু যদি এ মেয়ের কোনদিন বর জোটে তবেই ভগবানে আমার সত্যকার বিশ্বাস হবে।

জানি, জানি, জানি, এর চেয়েও অনেক বেশী নিদার্ণ জিনিস সংক্রারে আছে। কলকাতাতেই আছে কিল্ডু আমি পাড়াগের ছেলে; মেয়েছেলে নির্ভর্কর সংসারে লড়াই করে অপমান-আঘাত সহা করে টাকা রোজগার করে, এ জিনিস দেখে আমার অভ্যাস নেই, কখনো হবে না। গাঁয়ের মেয়েও খাটে—আমার মাও কম খাটতেন না—কিল্ডু তাঁর খাট্নী তো বাড়ির ভিতরে। সেখানেও মান-অপমান দঃখ-কট আছে স্বীকার করি,—কিল্ডু এই যে পাড়ার কালো মেয়েটি সকাল হতে না হতেই নাকে-ম্থে দ্বটি গর্জে, এর কন্ই, ওর হাঁট্র ধারা খেয়ে ট্রামে-বাসে উঠবে, দ্বপ্র বেলা কিছ্র খাবার জ্টেবে না, জ্টবে হয়ত হেড মিসট্রেসের নির্মম ব্যবহার, ছাত্রীদের অবজ্ঞা অবহেলা—হয়তো তার শ্রীহীনতা নিয়ে দ্বএকটা হ্দয়হীন মল্তব্যও তাকে শ্নতে হয়। ক্লাস শেষ হলে সে খাতা দেখতে আরম্ভ করবে, সম্ব্যার আবছায়ায় যখন ক্ল্বে লেখা পড়বার চেন্টায় গতের্ব-ঢোকা চোখ দ্বটো ফেটে পড়বার উপক্রম করবে তখন উঠবে বাড়ী ফেরার জন্য। আজ হয়ত বাসের পয়সা নেই, বাড়ী ফেরতে হবে হে'টে হে'টে। ক মাইলের ধারা আমি জানি নে।

কিন্তু জানি, আমি যে গ্রামে জন্মেছি, সেখানে এককালে সব মেয়েরই বর জনটতো। ভালো হোক, মন্দ হোক, জনটতো এবং ছোট হোক, বড় হোক, কোনো না কোনো সংসারে গিয়ে সে আশ্রয় পেত।

আজ আর সেদিন নেই। মধ্যবিত্ত পরিবারের কটি ছেলে আজ পরসা কামাতে পারে যে বিয়ে করবে? এককালে গ্রামে সকলেরই দ্বুম্বঠো অম জন্টতো—তা সে গতর খাটিয়ে, চাকরী করেই হোক, আর না করেই হোক—তাই শেষ পর্যক্ত শ্রীহীনা মেয়েরও বর জন্টতো। আজ যে দ্ব চারটি ছেলে পরসা কামাবার সন্যোগ পায়, তারা কনের বাজারে ঢ্বেক বেছে নেয় ডানাকাটা পরীদের। সাধারণ মেয়েরাও হয়ত বর পায়, শৃধ্ব শেষ পর্যক্ত পড়ে থাকে আমাদের পাড়ার মাস্টারণী আর তারই মত মলিনারা।

এ সমস্যা যে শৃথ্য আমাদের দেশেই দেখা দিয়েছে তা নয়। বেকার-সমস্যা যেখানে থাকবে সেখানেই ছেলেরা বিয়ে করতে নারাজ। মেয়েরাও বৃত্ততে পারে, বর পাবার সম্ভাবনা তাদের জীবনে কম, তাই তারাও কাজের জন্য তৈরী হয়—বাপ মা তো একদিন মারা যাবেন, দাদারা তকে পুষতে যাবে কেন? এই একার্ম পরিবারের দেশেই দাদারা ক্রমশ সরে পড়ছে, যে দেশে কখনো একার পরিবার ছিল না সেখানে অরক্ষণীয়াকে পুষবে কে? কিন্তু আর আর দেশ আমাদের মত মারাত্মক গরীব নয় বলে টাইপিস্ট মেয়েটির পেট-ভরা অয় জোটে, মাস্টারণী যখন বাড়ী ফেরে তখন তার মুখে ক্লান্তি থাকলেও মাঝে মাঝে সিনেমা-থিয়েটার যাবার মত পয়সা সে কামায়ও বটে। বর জুটবে না, মা হতে পারুবে

লা, সে দ্বৈখ তার আছে; কিন্তু ইরোরোপের মেয়ের অনেকথানি স্বাধীনতা আছে বলে প্রেমের স্বাদ সে কিছ্টা পার। নৈতিক উচ্ছ্ত্থলতার নিন্দা বা প্রশংসা করা আমার কর্ম নয়; এ দেশের মেয়েরা পরিণয়বন্ধনের বাইরে প্রেমের সন্ধানে ফির্ক, এ কথা বলাও আমার উদ্দেশ্য নয়। আমি শ্ব্ব বলতে চাই, পাদ্চমের অরক্ষণীয়া তব্ কোনো গতিকে বে'চে থাকার আনন্দের কিছ্টা অংশ পায়—আমাদের পাড়ার মেরেটি যে এ জীবনে কোনো প্রকার আনন্দের সন্ধান পায়ের সে দ্রাশা আমি স্বশ্বেও করতে পারি নে।

এ মেয়ের দুরবস্থার জন্য দায়ী কে?

আমি সোজাসনুজি বলবো, আমাদের রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সমাজনৈতিক কর্তারা। পাঠক জানেন, এ অধম সংতাহের পর সংতাহ লিখে বাছে, কিব্তু কারো নিন্দে সে কথনো করতে যায় নি। সে চেন্টা করেছে আপনাদের আনন্দ দিতে—তারই ফাঁকে ফাঁকে যে সংতাহে সে তত্ত্ব বা তথ্য পরিবেশন করবার সন্যোগ পেরেছে, সেদিন তার আনন্দের অবধি থাকে নি; এর গলদ, ওর হুটি নিরে সে আলোচনা বা গালাগালি করে কোনো সংতা রুচিকে সে টক ঝাল দিয়ে খুশী করতে চার নি। কিব্তু এখন যদি না বলি যে, আমাদের কর্তারা আজ পর্যতি দেশের অন্ত-সমস্যা সমাধানের জন্য কিছ্নই করতে পারেন নি, কোনো পরিকল্পনা পর্যত্ত প্রস্তুত করতে পারেন নি, তা হলে অধ্যান্তার হবে।

বেকার সমস্যা ঘোচাতে পার্ন আর নাই পার্ন মধ্যবিত্তকে অল দিতে পার্ন আর নাই পার্ন, অন্তত তাঁরা যেন তর্ণ-তর্ণীদের মনে একট্খানি আশার সঞ্চার করে দিতে পারেন। ভালো করে ভাত না জ্টলেও মান্য বেচে খাকতে পারে, যদি তার মনে আশা উদ্দীপত করে দেওয়া যায়।

আমাদের কালো মেয়ের কোনো ভবিষ্যৎ নেই—এ কথা ভাবতে গেলে মন বিকল হয়ে যায়—কিন্তু এদের সংখ্যা বেড়েই চলবে, এ কথা ভাবলে কর্তাদের বিরুদ্ধে সর্বদেহমন বিদ্রোহী হয়ে ওঠে।

আশাট্রকুরও সঞ্চার যদি কর্তারা না করতে পারেন, তবে তাঁরা আসন ত্যাগ করে সরে পড়েন না কেন? হার, অরক্ষণীয়ার অভিসম্পাতকেও এ'রা আর ভর করেন না!!

ঋতাল ী

ইসমাইলি খোজা সম্প্রদারের গ্রেপ্র প্রিন্স আলী খানের সংগ্য শ্রীমতী খতা (স্পেনিশ ভাষার যখন t অক্ষরের উচ্চারণ বাংলা 'ত'রের মত হয় তখন r টাকে 'ঋ' বানাতে কারো বন্ড বেশী আপত্তি করা উচিত নয়) হেওয়ার্ছের শাদী হয়েছে আর বিয়ের দাওয়াতে নাকি হাজার দেড়েক বোতল শ্যাম্পেন খাওয়া হয়েছে।

ফান্সের যে অণ্ডলে শাদীটা হয়েছে সেখানে শ্যান্সেন মাগ্গী নয়। তব্ব যে বেশ কিছ্ব পয়সা খরচা হয়েছে, সে বিষয়ে আমাদের মনে কোনো সন্দেহ নেই; কারণ জর্মনরা নাকি ফান্স ত্যাগ করার প্রে প্রাণ ভরে শ্যান্সেন খেয়ে ফান্সের তাবং শ্যান্সেনের গ্রেদাম উজাড় করে দিয়ে যায়। বছর সাতেক না যাওয়া পর্যন্ত ১৯৪৫এর শ্যান্সেন খাওয়ার মত 'পরিপক' হবে না।—কাজেই আলী খান নিশ্চয়ই ৪৫এর আগেকার ল্বেনোনো মাল গোরীসেনী পয়সা দিয়ে কিনেছেন। তা কিন্ন, তাঁর পয়সার অভাব নেই। কিন্তু প্রশ্ন, ম্সলমান ধর্মে যখন মদ বারণ তখন ধর্মগর্রর বড় ব্যাটা (পরে ইনিই গ্রের্ হবেন) এ খবরটা ছাপতে দিলেন কোন্ সাহসে?

বোশ্বায়ে যখন বাস করতুম তখন আলীখানের খোজা সম্প্রদায়ের সংগ্র আমার যোগাযোগ হয়েছিল। তখন কিছ্বদিন তাঁদের ইতিহাস, শাস্ত্র, আচার-ব্যবহার নিয়ে নাড়াচাড়া করেছিল্ম। সেগ্বলি সত্যই বহু রহস্যে ভরা।

খোজাদের বিশ্বাস, আদমকে স্থি করার সময় আল্লা তাঁর জ্যোতির খানিকটা তাঁর শরীরে ঢেলে দেন। সে জ্যোতি আদম থেকে বংশান্ত্রমে মহাপ্রের্য মোসেজ (ম্সা), নোয়া (ন্হ), এরাহাম (ইরাহিম), সলমন (স্বলেমান), ডেভিড (দার্দ) হয়ে হয়ে শেষটায় মহাপ্রের্য ম্বশেদের পিতামহে পেণিছায়। তারই এক অংশ তখন বর্তে ম্বশ্মদে, অন্য অংশ তাঁর খ্রেড়ার ছেলে আলীতে। আলী ম্বশ্মদের মেয়েকে বিয়ে করেন। তাঁর ছেলে হ্রসেনের শরীরে আবার সেই শ্বিখণ্ডিত জ্যোতি সংঘ্রু হয়। তারপর সেই জ্যোতি বংশান্ত্রমে চলে এসেছে প্রিন্স আলী খানের পিতা আগা খানের শরীরে। তিনি মারা গেলে আলী খান সেই জ্যোতি পাবেন।

কিন্তু এই বিশ্বাসের সংগে ভারতবর্ষের খোজারা আরেকটা বিশ্বাস জনুড়ে দিয়েছেন। সে মত অনুসারে খোজারা বিশ্বাস করেন, বিশ্বন নরবার মৎসা, কুর্ম ইত্যাদি রূপে প্থিবীতে জন্ম নিয়েছেন এবং দশমনীরে কন্কিরূপে যে অবতীর্ণ হওয়ার কথা আছে, সেও খাটি; কিন্তু হিন্দর্রা জানে না যে, কন্কি বহুদিন হল অবতীর্ণ হয়ে গিয়েছেন আলীর্পে মকা শহরে। এবং শৃথ্

তাই নর, সেই কৃষ্ণিক অবতারের জ্যোতি তাঁর ছেলে হুমেনে বর্তে ক্রমে ক্রমে বংশ পরস্পরায় নেমে এসে উপস্থিত বিরাজ করছে আলীখানের পিতা আগা খানের শরীরে।

তাই হজরত আলী হলেন কন্দিক অবতার এবং সেই কন্দির জ্যোতি আগা খানের শরীরে আছে বলে তিনিও কন্দিক অবতার। তাই খোজা ধর্মগ্রন্থে আগা খানের সম্পূর্ণ নাম লেখা হয় 'দশবা নকলঙ্কী অবতার আগা স্কুলতান মুহম্মদ্ শাহ্।'

কিন্তু প্রশ্ন, খোজারা এই অন্তুত সংমিশ্রণ করল কি প্রকারে? অনুসন্ধান করলে দেখা যার, দশম একাদশ শতাব্দীতে ইরানের ইসমাইলি সম্প্রদায় আপন দল বাড়াবার জন্য চতুর্দিকে মিশনারি পাঠান। (আরো নানা সম্প্রদায় তখনকার দিনে ইরানের বন্দর-আব্বাস থেকে জাহাজে করে সম্দ্রতীরবতী সিন্ধু প্রদেশ আর কাঠিয়াওয়াড়ে এসে আপন আপন মতবাদ প্রচার করতেন।) এই মিশনারীদের উপর কড়া হ্কুম ছিল, দল বাড়াবার জন্য কারো ধর্মমত যদি খানিকটা গ্রহণ করতে হয় তাতে কোনো আপত্তি নেই—মোন্দা কথা হচ্ছে, সংখ্যা-বৃদ্ধি ষে করেই হোক করতে হবে।

এই মিশনারিদের একজন এসে কাজ আরম্ভ করেন কাঠিয়াওয়াড় এবং কচ্ছের লোহানা রাজপত্ত সম্প্রদায়ের মধ্যে। এ'রা ছিলেন বৈষ্ণব—িকম্তু পাশুরার মতবাদের। এ'রা ইসমাইলি মতবাদের দিকে কেন আরুষ্ট হলেন তার খবর পাওয়া যায় না। কিম্তু এ'রা যে এই ন্তন ধর্ম গ্রহণ করার সময় বিষ্ণুর অবতারবাদটা সম্গে এনেছিলেন, সে কথাটা আজও খোজাদের 'জমাতখানা'তে (খোজারা অন্যান্য ম্সলমানদের মসজিদে যান না, তাঁদের আপন মসজিদের নাম 'জমাতখানা' বা সম্মেলনালয়) প্রকাশ পায় তাঁদের উপাসনার সময়। সর্বপ্রথম বিষ্ণুর নয় অবতারের নাম ক্ষরণ করা হয় বসে বসে এবং দশম অবতার আলী এবং হিজ হাইনেস দি আগা খানের নাম আরম্ভ হতেই সবাই উঠে দাঁডান।

গোঁড়া খোজারা বিশ্বাস করেন, স্বর্গে ঈশ্বর নেই। তিনি শরীর ধারণ করে আছেন আগা খানর্পে।

চন্দ্র, সূর্য তাঁর আদেশে চলে, তিনিই ইচ্ছে করলে এক মৃহত্তে সর্ব সৃষ্টি ধরংস করতে পারেন, নৃতন বিশ্বরহ্যান্ডও সৃষ্টি করতে পারেন।

এরকম বিশ্বাস যে বিংশ শতাব্দী—বা অন্য যে কোনো শতাব্দীতে—কেউ করতে পারে সেটা আমার ধারণার বাইরে ছিল, কিন্তু ষথন স্বকর্ণে শ্নুনল্ম, তথন আর অবিশ্বাস করি কি প্রকারে?

ভারতকর্ষের স্কৃত্নি সম্প্রদায় খোজাদের বিশ্বাস সম্বদ্ধে অজ্ঞ। কিন্তু ইরানের স্কৃত্নিরা অনেক কিছু জানেন বলে খোজা এবং তাঁদের জনক সম্প্রদায় ইসমাইলি মতবাদকে বিধমী বলে ফতোরা দিয়েছেন। কোরানে যখন বিষদ্ধ এবং নয় অবতারের উল্লেখ নেই, এবং যেহেতু কোরান অবতারবাদের বিরদ্ধে আপন বন্ধব্য স্কুপণ্ট ভাষায় বলে দিয়েছে তথন স্ক্রি মতবাদ যে খোজা সম্প্রদায়কে বিধমী বলবৈ, তাতে আর আশ্চর্য হবার কি আছে? খোজারা অবশ্য তা নিয়ে মাথা ঘামান না, কারণ খোজারা যদিও কোরানকে 'ভালো কেতাব' রুপে স্বীকার করেন, তব্ কর্মক্ষেত্রে তাঁরা মানেন কচ্ছী এবং গ্রেজরাতী ভাষায় লিখিত নিজস্ব 'গিনান' গ্রন্থাবলীকে। 'গিনান' শব্দ সংস্কৃত 'জ্ঞান' শব্দ খেকে বেরিয়েছে এবং এ সব গিনান লিখেছেন খোজা ধর্মগ্রুরা।

খোজারা তিনবার নমাজ পড়েন, এবং রোজার মাসে মাত্র একদিন **উপোস** করেন। তাও বেলা বারোটা পর্য*ন*ত।

কিন্তু সবচেয়ে বড় তত্ত্বকথা, আগা খান এত টাকা পেলেন কোথায়? তাঁর ঠাকুর্দা তো ইরান থেকে পালিয়ে এসেছিলেন গত শতকের মাঝামাঝি। এইখানেই খোজা ধর্মের গ্রহাতত্ত্ব ল্বকায়িত।

প্রতি জমাতখানাতে একটা করে প্রকাশ্চ লোহার সিন্দর্ক থাকে। প্রতি অমাবস্যা প্রিমায় প্রত্যেক খোজা এই সিন্দর্কে আপন ম্নাফা (কোনো কোনো স্থলে আমদানীর) থেকে অন্টমাংশ ফেলে দেয় এবং এই সব টাকা বার আগা খানের তহবিলে। তা ছাড়া পালা পরবে দান বলতে যা কিছ্র বোঝার সবই ফেলা হয় এই সিন্দর্কে এবং বহু খোজা মরার আগে তার তাবং ধন সম্পত্তি গ্রুর আগা খানের নামে উইল করে দিয়ে যায়। খোজা সম্প্রদায়ের কারবার-ব্যবসা জগংজোড়া—শাঙ্গাই থেকে জিরালটর পর্যক্ত। কাজেই আগা খানের মাসিক আয় কত তার হিসেব নাকি স্বয়ং আগা খান ছাড়া কেউ জানে না।

তা জেনে আমাদের দরকারও নেই। এবং আমি জানি, এত সব তত্ত্বকথা শোনার পরও পাঠক শ্বাবেন, কিন্তু যে শ্যাম্পেন নিয়ে আরম্ভ করেছিলে তার তো কোনো হিল্যে হল না। মদ যখন বারণ তখন আলী খান শ্যাম্পেন খান কি প্রকারে? তবে কি শ্যাম্পেন মদ নয়?

বিলক্ষণ! শ্যান্সেনে আছে শতকরা প্রায় পনরো অংশ মাদকদ্রব্য বা এলকহল। এবং যেহেতুক শ্যান্সেন খ্লানেই সোডার মত বৃদ্ধ বৃদ্ধ করে, তাই তাতে আছে ছোট ছোট বৃদ্ধৃদ। সেগ্লােলা পেটে গিয়ে খোঁচা দেয় বলে নেশা হয় চট করে এবং স্টিল ওয়াইন বা শান্ত মদের তুলনায় অনেক বেশী। তবে?

খোজারা বলেন, 'আলী খান একদিন স্বরং কল্কি অবতারের জ্যোতিঃ পাবেন বলে তিনি এখন থেকেই পতে পবিত্র। কোনো বস্তু তাঁকে অপবিত্র করতে পারে না। তাই অপবিত্র মদ তাঁর হস্তস্পর্শ লাভ করা মাত্রই পবিত্র হয়ে যায়।'

এতক্ষণ যা নিবেদন করলমে, সেগংলো দলিল দস্তাবেজ অর্থাৎ খেজেদের শাস্ত্রগ্রন্থ থেকে প্রমাণ করা যায়, কিন্তু এবাহুর যেটি বলব সেটি আমার শোনা গল্প—এক নাস্তিক খোজার কাছ থেকে। একদিন নাকি খানা খেতে খেতে পণ্ডম জর্জ আগা খানকে জিজেস করেন, 'এ কথা কি সডিা, ইরোর হাইনেস, যে, আপনার চেলারা আপনাকে প্রজ্ঞা করে?'

আগা খান নাকি উত্তরে বলেছিলেন, 'তাতে আশ্চর্য হবার কি আছে, ইয়োর স্ব্যান্তেশ্টি? মানুষ কি গোরুকেও প্রেজা করে না?'

উত্তরটার দর আমি আর যাচাই করল ম না॥

রবীন্দ্র-সংগীত ও ইয়োরোপীয় স্বরধারা

প্রায়ই প্রশ্ন শন্নতে পাওয়া যায়, ইয়োরোপ রবীন্দ্রনাথকে কতখানি চিনতে পেরেছিল, আর জাজ যে ইয়োরোপে রবীন্দ্রনাথের নাম কেউ বড় একটা করে না তার কারণ কি?

এ প্রশেনর উত্তর দেবার প্রে আরেকটা প্রশেনর উত্তর দিতে হয়। সে প্রশন স্বাগতঃ—আমরা, অর্থাৎ বাঙালীরাই, রবীন্দ্রনাথকে কতখানি চিনি? রবীন্দ্রনাথের কাব্যপ্রতিভা, নাট্যনির্মাণক্ষমতা, দার্শনিক চিন্তাশন্তি, সার্বভৌমিক ধর্মান্ভৃতি, ঔপন্যাসিক অন্তদ্ভিট, বৈজ্ঞানিক কোত্হল, ঐতিহ্যগত শিক্ষাদান প্রচেষ্টা, বৈয়াকারণিক অনুসন্ধিংসা—সব কিছু মিলিয়ে তাঁর অখণ্ডর্প হ্দয় মনে আঁকার কথা দ্রে থাক, যেখানে তিনি ভারতের তথা প্থিবীর সব কবিকে ছাড়িয়ে গিয়েছেন তারই সম্পূর্ণ পরিচয় পেয়েছেন ক'জন বাঙালী?

কবিতার কথাই ধরা যাক। সেখানে দেখি কেউ কেউ 'কল্পনা' ছাড়িয়ে কবির সন্ধ্যে কলপলাকে হংস 'বলাকার' পাখা মেলতে নারাজ, কেউবা 'মহ্রা'তে পেশছে ব'ধ্বকে 'মহ্রা' নাম ধরে ডেকেই সন্তুষ্ট, আর 'রোগশয্যায়' কবিকে সন্ধ্য দিতে রাজী অতি অলপ দ্বঃসাহসী রসজ্ঞ। কাউকে দোষ দেওয়া আমার উদ্দেশ্য নয়; আমি নিজে গ্রেন্দেবের গদ্য কবিতার রস পাই না। কাজেই আমরা সকলেই পরমানন্দে অন্ধের হসতীদর্শন করছি—কিন্তু আমাদের চরম সান্ধনা, এ সংসারের অধিকাংশ অন্ধ আপন আপন যন্ধি ত্যাগ করে বৃহত্তর লোকের ক্ষীণতম আভাস পাওয়ার জন্য অন্ধ্যুন্ত পরিমাণ উদগ্রীব নয়।

এ-কথাও বলা বৃথা যে রবীন্দ্র-কাব্যের সম্পূর্ণ রস পাই আর না-ই পাই, তার কাব্যজগতের মূল স্বরটি আমরা ধরতে পেরেছি। মনে পড়ছে বিশ্ব-ভারতীর সাহিত্যসভায় এক তর্গ লেখক রবীন্দ্রনাথ ও কালিদাসের কাব্যে প্রধান দ্বটি মিল দেখিয়ে একখানা সরেস প্রবন্ধ পড়েছিলেন—বলেছিলেন, রবীন্দ্রনাথ ও কালিদাস উভয়েই বর্ষার ও প্রেমের কবি। প্রবন্ধ পাঠ শেষ হলে সভাপতি র্পে কবিগ্বের লেখাটির প্রচুর প্রশংসা করে বলেন যে, 'যদিও মিল দ্বটি স্বীকার্য তংসত্তেও প্রশ্ন, এই দ্বই বস্তু বাদ দিয়ে ভারতীয় কোন কবি

কি লিখতে পারতেন?' রবীন্দ্রনাথ সালজ্কার আপন বন্ধব্য প্রকাশ করেছিলেন,—
এতদিন পরে স্মৃতিশক্তির \উপর নির্ভার করে তার প্রতিবেদন দেওয়া আমার প্রকে সাহিত্যিক সাধ্যতার' পরিচায়ক হবে না, তবে ভাবখানা অনেকটা এই ছিল যে রাফায়েল মাদোমা এ'কেছেন, অজন্তাকারও মাতাপ্ত এ'কেছেন কিন্তু দ্বজনের ভিতর সত্যিকার মিল কতদ্র?

অর্থাৎ রবীন্দ্র-কাব্যের ম্লেস্র যদি এই শ্রেণীরই হয় তবে তার কোনো ম্ল্যু নেই।

(এপথলে অবান্তর হলেও একটি কথা না বললে হয়ত প্রবন্ধ লেথকের প্রতি অন্যায় করা হবে। যদিও রবীন্দ্রনাথের মতে প্রবন্ধটি স্বতঃ সিন্ধ বঙ্গতু সপ্রমাণ করে ব্যর্থতার প্রমাণ দিয়েছিল তব্ব সভান্থ আর পাঁচজন সে মত পোষণ কর্ত্তেন, এবং বিশ্বভারতীর যে কোনো ছাত্র এ রকম প্রবন্ধ লিখতে পারলে আত্মপ্রসাদ লাভ করতেন)।

কিন্তু রবীন্দ্রনাথের কাব্যপ্রতিভার মহত্তম এবং মধ্রতম বিকাশ তাঁর গানে। রবীন্দ্রনাথ নিজেই বলতেন যে তিনি তাঁর গানে প্রকৃতিকেও হারাতে পেরেছেন এবং সে গর্বট্রকু একটি গানে অতি অলপ কথায় প্রকাশ করেছেন :

আজ এনে দিলে, হয়ত দিবেনা কাল—
রিক্ত হবে যে তোমার ফ্রলের ডাল।
এ গান আমার শ্রাবণে শ্রাবণে
তব বিস্মৃতি স্লোতের প্লাবনে
ফিরিয়া ফিরিয়া আসিবে তরণী
বহি তব সম্মান॥

শর্ধর্ কদম ফর্ল! প্রকৃতির কত নগণ্য সোন্দর্য বস্তু, মান্র্যের কত উচ্চ আশাআকাৎক্ষা, ক্ষর্দ্র দর্ঃখ-দৈন্য রবীন্দ্রনাথের সংগীত স্পর্শমণির স্পর্শে হেমকান্ত
সফল পরিপর্ণতায় অজরামর হয়ে গিয়েছে, এবং ভবিষ্যতে,—ক্যাথিলকদের
ভাষায় বলি,—ক্যাননাইজড হয়ে যুগ যুগ ধরে বাংগালীর স্পর্শকাতর হ্দয়ের
শ্রুদ্ধাঞ্জলি আকর্ষণ করবে।

অথচ আজকের দিনে এ-কথাও সত্য যে অলপ বাৎগালীই রবীন্দ্রনাথের আড়াই হাজার গানের আড়াইশ গান শোনবার সোভাগ্য লাভ করেছেন।

তবে কি আমরা রবীন্দুনাথের কবিত্বে প্রতিভার যথেষ্ট পরিচয় পাইনি? সেকথাও সত্য নয়। আমরা এতক্ষণ বাংগালী যুর্ঘিষ্ঠিরকে শুখু তাঁর নরক দর্শন করাচ্ছিল্ম এবং সেই সংগ সমরণ করিয়ে দেবার চেষ্টা করছিল্ম যে বাংগালীর পক্ষেও যদি রবীন্দুনাথকে সম্পূর্ণর্পে চেনা এত কঠিন হয় তবে অবাংগালীর পক্ষে, বিশেষতঃ সাহেবের পক্ষে—তা তিনি ইংরেজই হোন আর জর্মনই হোন—সম্পূর্ণ অসম্ভব।

প্রথম বিশ্বষ্দুদের পর রবীন্দ্রনাথ যখন ইয়োরোপ যান তখন তিনি বিশেষ করে জর্মনিতে রাজাধিরাজের সম্মান পান। সে সম্মানের কাহিনী বিশ্বভারতী লাইব্রেরীতে নানা ভাষায় স্বয়ে রক্ষিত আছে।

তারপর রবীন্দ্রনাথ আবার জর্মনি যান ১৯৩০ সালে। মারব্র্গ বিশ্ব-বিদ্যালয়ের প্রশস্ততম গৃহে রবীন্দ্রনাথ বক্তৃতা দেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের কি এক জয়ন্তী উপলক্ষে সমস্ত জর্মনির বিশ্বন্জন তখন মারব্র্গে সমবেত; তাঁরা সকলেই সে সভায় উপস্থিত ছিলেন। রবীন্দ্রনাথ ইংরিজিতে ধর্ম সম্বন্ধে একটি রচনা পাঠ করেন। অধ্যাপক অটো সে বক্তৃতার জর্মন অনুবাদ করেন।

শ্রোত্মন্ডলী মল্মম্পের ন্যায় রচনা পাঠ শ্বনেছিল এবং পাঠ শেষ হলে যে উচ্ছবিসত প্রশংসাধর্নি উঠেছিল, তার তুলনা দেবার মত ভাষা আমার নেই।

সেদিন বিকালবেলা মারব্রগের প্রশতকবিক্রেতাদের দোকানে গিয়ে অন্ব্রন্থান করল্ম, রবীন্দ্রনাথের কোন্ কোন্ প্রশতকের জর্মন অন্বাদ পাওয়া যায়। নির্ঘণ্ট শ্রনে আশ্চর্য হল্ম—গীতাঞ্জলি, গার্ডেনার, চিত্রা, ডাকঘর, সাধনা এবং নেশনালিজম! মাত্র এই কখানি বই নিয়ে আর ইংরিজি ভাষায় একটি বক্তৃতা শ্রনে জর্মনিরা এত ম্বশ্ধ! আমার দৃঢ়ে বিশ্বাস ছিল, এবং এখনো আছে যে, ইংরিজি বা জর্মনে এই কখানা বই পড়ে রবীন্দ্রনাথের আসল মহত্ত্ব হাদয়ণ্ডম করা অসম্ভব।

তখনই আমার বিশ্বাস হয়েছিল, রবীন্দ্রনাথকে নিয়ে জর্মনির এই উচ্ছনাস দীর্ঘস্থায়ী হবে না। গীতাঞ্জলীর ধর্মসংগীত জর্মন মনকে চমক লাগাতে পারে, গার্ডেনারের প্রেমের কবিতাও যাদ্ধ বানাতে পারে, সাধনার রচনাও বিদ্যুৎ-শিখার মত ঝল্কাতে পারে কিন্তু এসব দীর্ঘস্থায়ী করতে হলে রবীন্দ্রনাথের. শ্রেষ্ঠতর এবং শ্রেষ্ঠতম স্টিটর অনুবাদ অপরিহার্য।

কিন্তু কোনো ব্যাপক অনুবাদ কার্য কেউ হাতে তুলে নেন নি। তার কারণ অনুসন্ধান করতে হলে অনেক গবেষণার প্রয়োজন। উপস্থিত শুধু সবচেয়ে বড় দুঃখটা নিবেদন করি।

রবীন্দ্রনাথের গানের মত হ্বহর্ গান জর্মনে আছে এবং সেগর্বলি জর্মনদের বড় প্রিয়। এগর্লোকে 'লীডার' বলা হয় এবং শ্বের্ লীডার গাইবার জন্য বহর্ জর্মন গায়ক প্রতি বংসর প্যারিস, লন্ডন যান। এসব লীডারের কোনো কোনো গানের কথা দিয়েছেন গ্যোটের মত কবি, আর স্বর দিয়েছেন বেটোফেনের মত সংগীতকার।

আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস রবীন্দ্রনাথের গানে গ্যোটে বেটোফেনের সমন্বয়। একাধারে এই দুই স্জন পন্থার সম্মেলন হয়েছিল বলে রবীন্দ্র-সংগীত জর্মন লীডারের চেয়ে বহুগুলে শ্রেষ্ঠ। অনুভূতির স্ক্ষাতা, কল্পনার প্রসার, এবং বিশেষ করে সূত্র ও কথার অংগাংগী বিজড়িত অর্ধনারীন্বর প্থিবীর কোনো গান বা 'লাডার' জাতীয় স্ভিতে আজ পর্যন্ত অবতীর্ণ হন নি—রবীন্দ্র সংগীতের যে রক্ষ হয়েছে ।

বাঙালীকে বাদ দিলে রবীন্দ্র-সংগীতের প্রকৃত ম্ল্য একমাত্র জর্মনিই ঠিক ব্রুতে পারবে।

কোনো ব্যাপক অন্বাদ তো হলই না, এমন কি রবীন্দ্রনাথের গানও জর্মন কেপ্টে গীত হল না।

কাজেই 'সাত দিনের ভান্মতী' আট দিনের দিন কেটে গেল। কিল্ছু আমার দঢ়ে বিশ্বাস যে দিন 'সত্যেন্দ্রনাথ দত্তের মত অন্বাদক হৃবি ইয়োরোপে জন্মাবেন সে দিন ইয়োরোপ,

'চিনে নেবে চিনে নেবে তারে।'॥

শ্রমণ বিয়োকোয়ান

বাস্ত্রাড়ী আমলে ভঙ্গীভূত হওয়ার পরম্হ,তেই ক্ষতির পরিমাণটা ঠিক কতদ্র হয়েছে অনুমান করা যায় না। যেমন যেমন দিন যায়, এটা ওটা সেটার প্রয়োজন হয় তখন গৃহস্থ আস্তে আস্তে ব্রুতে পারে তার ক্ষতিটা কত দিক্ দিয়ে তাকে পঙ্গা, করে দিয়ে গিয়েছে।

ইংরেজ রাজত্বের অবসান হয়েছে। আগনে নিবেছে বলে উপস্থিত আমরা সকলেই ভারী খুশী কিন্তু ক্ষতির খতিয়ান নেবার সময়ও আসম। যত শীঘ্র আমরা এ-কাজটা আরুভ করি ততই মুখ্যল।

ব্যবসা, বাণিজ্য, কৃষি, শিল্পের যে ক্ষতি হয়েছে সে সম্বন্ধে আমরা ইচ্ছাঅনিচ্ছায় অহরহ সচেতন হচ্ছি কিল্তু শিক্ষা-দীক্ষা সংস্কৃতি বৈদম্যলোকে
আমাদের যে মারাত্মক ক্ষতি হয়ে গিয়েছে তার সন্ধান নেবার প্রয়োজন এখনো
আমরা ঠিক ঠিক ব্রুতে পারিনি। অথচ ন্তন করে সব কিছু গড়তে হলে
যে আত্মবিশ্বাস, আত্মাভিমানের প্রয়োজন হয় তার ম্ল উৎস সংস্কৃতি এবং
কৈদম্যালোকে। হটেন্টট্দের মত রাত্মস্থাপনা করাই যদি আমাদের আদর্শ
হয় তবে আমাদের ঐতিহ্যগত সংস্কৃতির কোনো প্রকার অন্সন্ধান করার
বিন্দ্রমান্ত প্রয়োজন নেই। কিল্তু যদি আর পাঁচটা সর্বাণ্গসন্দের রাজ্মের সংশ্
কাঁধ মিলিয়ে দাঁড়াবার বাসনা আমাদের মনে থাকে তবে সে প্রচেন্টা 'ভিক্ষায়াং
নৈর নৈব চ।'

আত্মাভিমান জাগ্রত করার অন্যতম প্রধান পন্থা, জাতিকে স্মরণ করিয়ে দেওয়া যে সে-ও এক দিন উত্তমর্ণ ছিল, ব্যাপক অর্থে ্সে-ও মহাজনর পে বহর্ দেশে সমুপরিচিত ছিল। কোন্ দেশ কার কাছে কতটা ঋণী, সে তথ্যান্সন্থান বড় বড় জাল পেতে আরম্ভ হয় গত শতাব্দীতে। ভৌগোলিক অন্তরায় বেমন যেমন বিজ্ঞানের সাহায্যে লাখন করা সহজ হতে লাগল, একের অন্যের ইতিহাস পড়বার স্থোগও তেমনি বাড়তে লাগল। কিন্তু সে-সময়ে আময়া সম্পূর্ণ আত্মবিস্মৃত, ইংরেজের সম্মোহনমন্তর অঠৈতন্য অবস্থায় তথন সে যা বলেছে আময়া তাই বলেছি, সে যা করতে বলেছে তাই করেছি।

আমাদের কাছে কে কে ঋণী সে-কথা বলার প্রয়োজন ইংরেজ অন্ভব করেনি, আমরা যে তার কাছে কত দিক দিয়ে ঋণী সে কথাটাই সে আমাদের কানের কাছে অহরহ ঢাঁটরা পিটিয়ে শ্রনিয়েছে। কিন্তু ইংরেজ ছাড়া আরো দ্ব'-চারটে জাত প্থিবীতে আছে, এবং ইংরেজই প্থিবীর সর্বাপেক্ষা ভূবনবরেণ্য মহাজন জাতি এ-কথা স্বীকার করতে তারা প্রস্তুত নয়, এমন কি ইংরেজ য়ার উপর রাজত্ব করেছে সে যে এক দিন বহু দিক দিয়ে ইংরেজের চেয়ে অনেক বেশী সভ্য ছিল সে-কথাটা প্রচার করতেও তাদের বাধে না। বিশেষ করে ফরাসী এবং জর্মন এই কর্মটি পরমানন্দে করে থাকে। কোনো নিরপেক্ষ ইংরেজ পশ্ডিত কখনো জন্মাননি, এ-কথা বলা আমার উদ্দেশ্য নয়, কিন্তু অনুভূতির সঙ্গে দরদ দিয়ে ভারতবাসীকে 'তোমরা ছোট জাত নও' একথাটি বলতে ইংরেজের চিরকালই বেধেছে।

তাই উনবিংশ শতাব্দীতে যদিও আমরা খবর পেল্ম যে চীন ও জাপানের বহু লোক বৌশ্ধর্মাবলন্দ্বী এবং বৌশ্ধর্মা চীন ও জাপানের আশ্ববিকাশে বহু দিক দিয়ে যুগ-যুগ ধরে সাহায্য করেছে, তবু সেই জ্ঞানের ভিতর দিয়ে আমরা এ'দের সঙ্গে নৃতন কোনো যোগসূত্র স্থাপনা করতে পারল্ম না। এখন সময় এসেছে, চীন ও জাপান যে-রকম এ-দেশে বৌশ্ধ ঐতিহ্যের অনুসন্ধানে অধিকতর সংখ্যায় আসবে ঠিক তেমনি আমাদেরও খবর নিতে হবে চীন এবং জাপানের উর্বর ভূমিতে আমাদের বোধিবৃক্ষ পাপী-তাপীকে কি পরিমাণ ছায়া দান করেছে।

এবং এ-কথাও ভূললে চলবে না যে প্রাচ্যলোকে যে তিনটি ভূখণ্ড কৃষ্ণি ও সংস্কৃতিতে যশ অর্জন করেছে তারা চীন, ভারতবর্ষ ও আরবভূমি। এবং শ্র্ম্ যে ভৌগোলিক হিসাবে ভারতবর্ষ আরব ও চীন ভূখণ্ডের ঠিক মাঝখানে তা নয়, সংস্কৃতি সভ্যতার দিক্ থেকেও আমরা এই দ্ই ভূখণ্ডের সংগমস্থলে আছি। এক দিকে ম্সলমান ধর্ম ও সভ্যতা এ-দেশে এসে আমাদের শিলপকলাকে সম্প্রকরেছে, আবার আমাদের বৌশ্বধর্মের ভিতর দিয়ে আমরা চীনজাপানের সংগ্র । কাজেই ভারতবাসীর পক্ষে আর্য হয়েও এক দিক যেমন সেমিতি (আরব) জগতের সংগ্র তার ভাবের আদানপ্রদান চলে, তেমনি চীন-জাপানের (মংগাল) শিলপকলা চিন্তাধারার সংগ্রও সে য্রন্ত হতে পারে। অথচ চীন আরব একে অনাকে চেনে না।

তাই প্র-ভূখণেড যে নবজীবন সঞ্চারের স্চনাঁ দেখা যাছে, তার কেন্দ্রখন গ্রহণ করবে ভারতবর্ষ। (ব্যবসা-বাণিজ্যের দ্ছিটবিন্দ্র থেকে আমাদের ক্ষম্পতিরা এ তথ্যটি বেশ কিছুর দিন হল হ্দরজ্গম করে ফেলেছেন—জাপান হাট্থেকে সরে যেতেই অহমদাবাদ ডাইনে পারস্য-আরব বাঁরে জাভা-স্মান্তাতে কাপড়া পাঠাতে আরম্ভ করেছে)। ভৌগোলিক ও কৃণ্টিজাত উভয় স্ববিধা থাকা সত্ত্বেও ভারতবর্ষ যদি আপন আসন গ্রহণ না করে তবে দোষ ভগবানের নয়।

উপস্থিত দেখতে পাচ্ছি, আমাদের মোলভী-মোলানারা আরবী-ফারসী জানেন। এ'রা এত দিন স্বযোগ পার্নান—এখন আশা করতে পারি, আমাদের ইতিহাস লিখনের সময় তাঁরা 'আরবকে ভারতের দান' অধ্যায়টি লিখে দেবেন ও যে-স্থপতিকলা মোগল নামে পরিচিত তার মধ্যে ভারতীয় ও ইরান-জুকী' কির্পে মিশ্রিত হয়েছে সে বিবরণও লিপিবন্ধ করবেন।

কিন্তু দর্ভাগ্যের বিষয়, আমরা চীন এবং জাপানের ভাষা জানি নে।

ি বিশ্বভারতীর 'চীনা-ভবনের' দ্বার ভালো করে খ্লতে হবে, এবং এই চীনাভবনকে কেন্দ্র ক্রে ভারতবর্ষে চীনা সভ্যতার অধ্যয়ন আলোচনা আরম্ভ করতে
হবে।

জাপান সম্বন্ধে আমাদের কোত্হল এতই কম যে জাপানে বৌশ্ব ধর্মের সম্প্রসারণ সম্বন্ধে আমাদের কোনো জ্ঞানই নেই। [তাই শান্তিনিকেতনের প্রান্তন ছাত্র বীরভদ্র রাও চিত্র যথন তাঁর 'নিদেশী' কাগজে জাপানে সংগৃহীত ভারতীয় সংস্কৃতির নিদর্শন প্রকাশ করেন তথন অলপ পাঠকই সেগ্লোে পড়েন। বিশ্বভারতীর আরেক প্রান্তন ছাত্র শ্রীমান্ হরিহরণ সাত বংসর জাপানে থেকে অতি উত্তম জাপানী ভাষা শিখে এসেছেন। সে-ভাষা শেখাবার জন্য তাঁর উৎসাহের অন্ত নেই—তাঁর স্থাও জাপানী মহিলা—কিন্তু আজ পর্যন্ত কোনো বিদ্যাথী তাঁর কাছে উপস্থিত হর্মন।

বক্ষামাণ প্রবন্ধ-লেখক জাপানী ভাষা জানে না। কিন্তু তার বিশ্বাস, জাপান সন্বন্ধে সাধারণের মধ্যে কোত্হল জাগাবার জন্য ইংরিজি এবং অন্যান্য ভাষায় লেখা বই দিয়ে যতটা সন্ভবপর ততটা কাজ আরম্ভ করে দেওয়া উচিত। জাপানী ছাড়া অন্য ভাষা থেকে সংগ্হীত প্রবন্ধে ভূল থাকার সম্ভাবনা প্রচুর, তাই প্রবন্ধ-লেখক গোড়ার থেকেই ক্ষমা চেয়ে নিচ্ছে।

ভারতবয়ীয় যে-সংস্কৃতি চীন এবং জাপানে প্রসার লাভ করেছে সে-সংস্কৃতি প্রধানতঃ বৌশ্ধধর্মকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছে। ভারতবয়ীয় তথা চৈনিক বৌশ্ধধর্ম ও জাপানী বৌশ্ধধর্ম এক জিনিস নয়—তুলনাম্মক ধর্মতিভ্রের এক প্রধান নীতি এই যে, প্রত্যেক ধর্মই প্রসার এবং বিস্তারের সংগে সংগে ন্তন ন্তন বাতাবরণের ভিতর ন্তন ন্তন র্প ধারণ করে। জের্জালেমের খ্স্টধর্ম ও প্যারিসের খ্স্টধর্ম এক জিনিস নয়, মিশরী ম্সলিম ও বাঙ্গালাী ম্সলিমে প্রচুর পার্থক্য।

জাপানে বে-বোল্ধধর্ম বিস্তৃতি লাভ করেছে সে-ধর্ম প্রান্থই দিক থেকে চর্চা করতে হবে। প্রথমতঃ, জাপানীতে অন্দিত ও লিখিত বৌল্ধ শাস্তগ্রন্থ,— এ কর্ম করবেন পশ্ডিতেরা, এবং এ দের কাজ প্রধানতঃ গবেষণাম্লক হবে বলে এর ভিতর সাহিত্য-রস থাকার সম্ভাবনা কম। দ্বিতীয়তঃ, জাপানী শ্রমণ-সাধ্-সন্তদের জীবনী-পাঠ। আমার বিশ্বাস, উপযুক্ত লেখকের হাতে পড়লে সে-সব জীবনী নিয়ে বাঙলায় উত্তম সাহিত্য স্থিই হতে পারে।

অধ্যাপক শ্বাকব ফিশারের লেখা বৌন্ধ শ্রমণ রিয়োকোয়ানের জীবনী পড়ে আমার এ-বিশ্বাস দ্যুতর হয়েছে। অধ্যাপক ফিশার জাতে জর্মন, রিয়োকোয়ান জাপানী ছিলেন,—কিন্তু শ্রন্থা ও নিষ্ঠার সঙ্গে বইখানি লেখা হয়েছে বলে সার্থাক সাহিত্য সূষ্ট হয়েছে। প্রুক্তকখানি দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ লাগার সামান্য কিছ্ কাল প্রে প্রকাশিত হয়েছিল বলে এ-দেশে প্রচার এবং প্রসার লাভ করতে পারেনি। বইখানি ইংরিজিতে লেখা, নাম Dew-drops on a Lotus Leaf. আর কিছ্ না হোক নামটি আমাদের কাছে অচেনা নয়, 'নিলনীদলগতজলমতিতরলং' বাক্যটি আমাদের মোহাবস্থায়ও আমরা ভূলতে পারিনি। শঙ্করাচার্য যখন 'প্রচ্ছের বৌন্ধ' আখ্যায় নিন্দিত হয়েছেন তখন হয়ত জীবনকে পদ্মপ্রে জলবিন্দ্রের ন্যায় দেখার উপমাটাও তিনি বৌন্ধধর্ম থেকে নিয়েছেন।

বহু মানবের হিয়ার পরশ পেয়ে
বহু মানবের মাঝখানে বে'ধে ঘর
—খাটে, খেলে যারা মধুর স্বংন দেখে—
থাকিতে আমার নেই তো অর্,চি কোনো।
তব্ত এ-কথা স্বীকার করিব আমি,
উপত্যকার নিজনতার মাঝে
—শীতল শান্তি অসীম ছন্দে ভরা—
সেইখানে মম জীবন আনন্দঘন॥

শ্রমণ রিয়োকোয়ানের এই ক্ষর্দ্র কবিতাটি দিয়ে অধ্যাপক ফিশার তাঁর রিয়োকোয়ান-চরিতের অবতরণিকা আরম্ভ করেছেন।

ফিশার বলেন: রিয়োকোয়ানের আমলের বড় জাগীরদার মাকিনো তাঁর চরিচের খ্যাতি শ্বনে অত্যন্ত ম্বশ্ব হয়ে শ্রমণকে সাদরে নিমল্যণ করে পাঠালেন। তাঁর বাসনা হয়েছিল, শ্রমণের কাছ থেকে ধর্মশিক্ষা গ্রহণ করবেন।

মাকিনোর দতে রিয়োকোয়ানের কু'ড়ে-ঘরে পে'ছিবার প্রেই গ্রামের লোক খবর পেরে গিয়েছিল যে স্বয়ং মাকিনো রিয়োকোয়ানের কাছে দতে পাঠাচছেন। খবর শ্নেন সবাই অত্যনত ব্যাতিব্যস্ত হয়ে তাড়াতাড়ি তাঁর কুটীরের চার দিকের জমি বাগান সব কিছা পরিষ্কার করে দিল। রিয়োকোরাল ভিনগাঁরে গিয়েছিলেন। ফিরে এসে দেখেন কু ভের্থরের চতুদিক সম্পূর্ণ সাফ। মাফিলোর দতে তখনো এসে পেণছরনি। রিয়েনিকোরানের দ্বৈ চোখ জলে ভরে গেল, বললেন, "হায়, হায়, এরা কি কান্ডটাই না করেছে। আমার সব চেয়ে আত্মীয় বন্ধ ছিল বিশিঝ' পোকার দল। এই নির্জনতায় তারাই আমাকে গান শোনাত। তাদের বাসা ভেঙে ফেলা হয়েছে, হায়, তাদের মিণ্টি গান আমি আবার শ্বনব কবে, কে জানে?"

রিয়োকোয়ান বিলাপ করছেন, এমন সময় দতে এসে নিমল্যণপত নিবেদন করল।

শোকাতুর শ্রমণ উত্তর না দিয়ে একটি ক্ষুদ্র কবিতা লিখে দ্তকে দিলেন,

আমার ক্ষ্মুদ্র কুটীরের চারি পাশে,
বে'ধেছিল বাসা ঝরা পাতা দলে দলে—
নৃত্যচট্টল, নিত্য দিনের আমার নর্ম'-সখা
কোথা গেল সব? আমার আতুর হিয়া
সাল্ফনা নাহি মানে।
হায় বলো মোর কি হবে উপায় এবে
জবলে গিয়ে তারা করিত যে মোর সেবা,
এখন করিবে কেবা?

ফিশার বলেন, দতে ব্রুতে পারল নিমন্ত্রণ প্রত্যাখ্যাত হ**রেছে।**আমরা বলি, তাতে আশ্চর্য হবারই বা কি আছে? **আমাদের কবি,**জাপানের কবি এবং ঝরা পাতার স্থান তো জাগীরদারের প্রাসাদকাননে হতে
পারে না। রবীন্দ্রনাথ গেয়েছেন :

'ঝরা পাতা গো, আমি তোমারি দলে অনেক হাসি অনেক অগ্রহুজলে।'*

ফিশার বলেন, এই জাপানী শ্রমণ, কবি, দার্শনিক এবং খ্রশখণকে†
তিনি আমাদের সংগ্রু পরিচয় করিয়ে দিতে চান।

রিয়োকোয়ান বহু বংসর ধরে জাপানের কাব্যরসিক এবং তত্ত্বান্বেষিগণের মধ্যে স্পরিচিত, কিন্তু জনসাধারণের মধ্যে তাঁর খ্যাতি ছড়ায় মাত্র বংসর ত্রিশ প্রেব। যে-প্রদেশে তিনি জন্মগ্রহণ করেন এবং তাঁর প্রব্রজ্যাভূমিতে তিনি কিংবদন্তীর ভিতর দিয়ে এখনো জীবিত আছেন। ফিশারের গ্রন্থখানির ভূমিকা লিখতে গিয়ে রাজবৈদ্য তাংস্কৃতিচ ইরিসওয়া বলেন, "আমার পিতামহী

† Calligrapher=স্দর্শন লিপিকর।

^{*} শেলির 'What if my leaves are falling' ভিন্ন অন্ভূতিজ্ঞাত, ঈষং দশ্ভ প্রসূত।

মার্ন্ন, বালী ১৮৮৭ সলে। তিনি যৌবনে রিয়েচেকায়ানের সংগ্রু পরিচিত ছিলেন এবং তাঁর সম্বন্ধে অনেক গল্প আমাকে বলেছেন।"

পর্কিরাকে। রাহের প্রথম উল্লেখ পাওয়া যায় ১৮১১ সনে প্রকাশিত এক কর্ম প্রিক্রার। করয় হক্রপের সে প্রকাশের জন্য ছবি একে দিয়েছিলেন। তার প্রায় পাঁচশ বংসর পর রিয়োকোয়ানের প্রিয়া শিষ্যা ভিক্ষণী তাইশিন রিয়োকোয়ানের কবিতা থেকে 'পদ্মপত্রে শিশিরবিন্দন' নাম দিয়ে একটি চয়নিকা প্রকাশ করেন। রিয়োকোয়ানকে কবি হিসাবে বিখ্যাত করার জন্য ভিক্ষণী তাইশিন এ চয়নিকা প্রকাশ করেনান। তিনিই তাঁকে ঘানন্ঠ ভাবে চেনবার স্বোগ পেয়েছিলেন সব চেয়ে বেশী—আর যে পাঁচ জন তাঁকে চিনতেন, তাঁদের ধারণা ছিল তিনি কেমন যেন একট্ব বেখাপ্যা, খামখেয়ালি ধরণের লোক, র্যাপ্ত শ্রমণ হিসাবে তিনি অনিন্দ্যনীয়। এমন কি রিয়োকোয়ানের বিশিষ্ট ভরেরাও তাঁকে ঠিক চিনতে পারেনান। তাঁদের কাছেও তিনি অজ্ঞেয়, অমর্ত্য সাধক হয়ে চিরকাল প্রহেলিকা রূপ নিয়ে দেখা দিতেন। একমাত্র ভিক্ফণী তাইশিনই রিয়োকোয়ানের হৃদয়ের সত্য পরিচয় পেয়েছিলেন; চয়নিকা প্রকাশ করার সময় তাঁর একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল, স্বাসাধারণ যেন তাঁর কবিতার ভিতর দিয়ে তাঁর মহানভেব হৃদয়ের পরিচয় পায়।

এ-মান্ষটিকে চেনা কারো পক্ষেই খ্ব সহজ ছিল না। তিনি সমস্ত জীবন কাটিয়েছিলেন কবিতা লিখে, ফ্বল কুড়িয়ে আর ছেলেদের সঙ্গে গ্রামের রাস্তার উপর খেলাধ্লো করে। তাতেই নাকি পেতেন তিনি সব চেয়ে বেশী আনন্দ। খেলার সাথী না পেলে তিনি মাঠে, বনের ভিতর আপন মনে খেলে যেতেন। ছোট-ছোট পাখী তখন তাঁর শরীরের উপর এসে বসলে তিনি ভারী খ্শী হয়ে তাদের সঙ্গে গল্প জ্বড়ে দিতেন। যখন ইচ্ছে ঘ্নিয়ে পড়তেন, মদ পেলে খেতে কস্ব করতেন না, আর নাচের দলের সঙ্গে দেখা হলে সমস্ত বিকেল-সন্ধ্যা তাদেরি সঙ্গে ফ্তি করে কাটিয়ে দিতেন।

বসন্ত-প্রাতে বাহিরিন, ঘর হতে ভিক্ষার লাগি চলেছি ভান্ড ধরে— হৈরি মাঠ-ভরা নাচে ফ্রলদল নাচে পথ-ঘাট ভরে। দাঁড়াইন, আমি এক লহমার তরে কথা কিছন ক'ব বলে ও মা, এ কি দেখি! সমস্ত দিন কি করে যে গেছে চলে!

এই আপন-ভোলা লোকটির সংগে যখন আর আর সংসার-বিম্ব শ্রমণদের তুলনা করা যায় তখনই ধরা পড়ে শ্রমণ-নিন্দিত প্রকৃতির সংগে এর কবিজন- সন্দভ গভীর আত্মীয়তা-বোধ। এই 'সর্বাং শ্লেক্ কর্বাং ক্ষান্তর প্রবাহমান ঘটনাবলীকে তিনি আর পাঁচ জন প্রমণের মত বৈরাগ্য ও বিরভির সংশো অবহেলা করছেন না, আবার সোন্দর্য-বিলাসী কবিদের মত চাঁদের আলো আর মেষের মায়াকেও আঁকড়ে ধরতে অযথা শোকার্ডুর হচ্ছেন না। বেদনাবোধ যে রিরোকোয়ানের ছিল না তা নয়—তাঁর কবিভার প্রতি ছতে ধরা পড়ে তাঁর স্পর্শকাতর হৃদয় কত অলপতেই সাড়া দিছে—কিন্তু সমন্ত কবিভার ভিতর দিয়ে তাঁর এমন একটি সংহত ধ্যানদৃষ্টি দেখতে পাই যার মলে নিশ্চমই বোন্ধধর্মের নিগ্রু তত্ত্বের অন্তন্তল থেকে আপন প্রাণ্শন্তি সণ্ডয় করছে।

অথচ তাঁর অন্তরঙগ বন্ধ্রা বলে গিয়েছেন, তিনি কখনো কাউকে আপন ধর্মে দীক্ষা দেবার জন্য চেণ্টা করেননি, অন্যান্য শ্রমণের মত বৌষ্ধর্ম প্রচার করেননি।

তাই এই লোকটিকে ব্রুবতে জাপানেরও সময় লেগেছে। ফিশার বলেন, ১৯১৮ সনে শ্রীষ্ত সোমা গায়োফ্র কর্তৃক 'তাইগ্র রিয়োকোয়ান' প্রুতক প্রকাশিত হওয়ার পর সমগ্র জাপানে এই শ্রমণের নাম ছড়িয়ে পড়ে।

আজ তাঁর খ্যাতি শ্ব্ধ আপন প্রদেশে, আপন প্রব্রজ্যাভূমিতে সীমাবন্ধ নয়। জাপানের সর্বত্রই তাঁর জীবন, ধর্মামত, কাব্য এবং চিন্তাধারা জানবার জন্য বিপ্লে আগ্রহ দেখা দিয়েছে।

সেই উত্তেজনা, সেই আন্তহ বিদেশী শিক্ষক য়াকব ফিশারকেও স্পর্শ করেছে। দীর্ঘ আড়াই বংসর একান্ত তপস্যার ফলে তিনি যে গ্রন্থ প্রকাশ করেছেন তার কল্যাণে আমরাও রিয়োকোয়ানের সংখ্য পরিচিত হবার সৌভাগ্য লাভ করেছি। উপরে উল্লিখিত রিয়োকোয়ানের সর্বপ্রেণ্ঠ ভক্ত সোমা গায়োফর্ফর ফিশারের গ্রন্থকে সপ্রেম আশীর্বাদ করেছেন, এবং এ-কথাও বলেছেন যে ফিশারই একমান্র ইয়োরোপীয় যিনি শ্রমণ রিয়োকোয়ানের মর্মস্থলে পেশছতে পেরেছেন।

জাপানের দক্ষিণ-পশ্চিম উপক্লে সম্দ্রপারের এক গ্রামে ১৭৫৮ সালে রিয়োকোয়ানের জন্ম হয়। রিয়োকোয়ান-বংশ সে অণ্ডলে আভিজাত্য ও প্রতিপত্তির জন্য স্পরিচিত ছিল। রিয়োকোয়ানের পিতা গ্রামের প্রধান বা অগ্রণীর্পে প্রচুর সম্মান পেতেন।

রিয়োকোয়ানকে ব্রুবতে হলে তাঁর পিতার জীবনের কিছুটা জানতে হয়।
তিনিও কবি ছিলেন এবং তাঁর কবিতাতেও এমন একটি দ্বন্দ্ব সব সময়ই প্রকাশ
পায় যে দ্বন্দ্বের অবসান কোন কবিই এ জীবনে পাননি। সাধারণ কবি এ-রকম
অবস্থায় কাব্য-জীবন ও ব্যবহারিক জীবনকে পৃথক্ করে নিয়ে পাঁচ জনের
সংগ্য যত দ্রে সম্ভব মিলে-মিশে চলবার চেন্টা করেন, কিন্তু রিয়োকোয়ানের

পিতার দ্বন্দ্ব-মনন্তি প্রয়াস এতই নিরণ্কুশ ও পরিপর্ণে আন্তরিকতার উচ্ছনসিত হয়ে উঠেছিল যে তিনি শেষ পর্যন্ত কোনো সমাধান না পেয়ে আত্মহত্যা করেন।

রিরোকোয়ানের অন্যান্য ভাই-বোনরাও কবিতা রচনা করে জাপানে খ্যাতি লাভ করেছেন। কিন্তু তাঁদের জীবনও সমাজের আর পাঁচ জনের জীবনের মত গড়ান্গতিক ধারায় চলতে পারেনি। রিয়োকোয়ানের ছোট দ্বই ভাইও এক বোন প্রব্রুয়া গ্রহণ করেন।

ধন-সম্পত্তি খ্যাতি-প্রতিপত্তি সব কিছ্নুই ছিল, রাজধানীতে রিয়াকোয়ানের পিতা স্পরিচিত ছিলেন, বসত-গ্রামের অধিবাসীরা রিয়োকোয়ান-পরিবারকে শ্রুমা ও সম্মানের চোখে দেখত, তংসত্ত্বেও কেন পরিবারের পিতা আত্মহত্যা করলেন, তিন প্রে এক কন্যা চীরবন্দ্র গ্রহণ করলেন এ রহস্যের সমাধান করার চেন্টা রিয়োকোয়ান-জীবনীকার অধ্যাপক য়াকব ফিশার করেননি। তবে কি জাপানের রাজনৈতিক ও সামাজিক জীবন সে-যুগে এমন কোন ত্বন্দ্র বিক্ষাম্থ হয়ে উঠেছিল যে স্পর্শকাতর পরিবার মান্তকেই হয় মৃত্যু অথবা প্রব্ঞার আশ্রয় গ্রহণ করে সর্ব সমস্যার সমাধান করতে হত? ফিশার সে-রকম কোন ইঙ্গিতও করেননি।

ফিশার বলেন, রিয়োকোয়ান শিশ্ব বয়স থেকেই অত্যন্ত শান্তপ্রকৃতির পরিচয় দেন। আর সব ছেলেমেয়েরা যখন খেলাধ্লায় মন্ত থাকত তখন বালক রিয়োকোয়ান তন্ময় হয়ে কন-ফ্রংসিয়ের তত্ত্ব-গম্ভীর রচনায় প্রহরের পর প্রহর কাটিয়ে দিতেন। তাঁর এই আচরণে যে তাঁর পিতা-মাতা ঈষৎ উদ্বিশ্ন হয়েছিলেন তার ইণ্গিত ফিশার দিয়াছেন।

রিয়োকোয়ানের সব জীবনী-লেখকই দ্'টি কথা বার-বার জাের দিয়ে বলেছেন। রিয়োকােয়ান বালক বয়সেও কখন মিথ্যা কথা বলেননি এবং যে যা বলত তিনি সরল চিত্তে তাই বিশ্বাস করতেন। এই প্রসঙ্গে ফিশার রিয়ো-কােয়ানের বাল্য-জীবনের একটি ঘটনার উল্লেখ করেছেন।

রিয়াকোয়ানের বয়স যখন আট বংসর তখন তাঁর পিতা তাঁরি সামনে একটি দাসীকে অত্যন্ত কঠিন বাক্য বলেন। দাসীর দ্বঃথে রিয়োকোয়ান বড়ই ব্যথিত হন ও ক্রুন্ধ-নয়নে পিতার দিকে তাকান। পিতা তাঁর আচরণ লক্ষ্য করে বললেন, "এ রকম চোখ করে বাপ-মায়ের দিকে তাকালে ভূমি আর মান্ব থাকবে না, ঐ চোখ নিয়ে মাছ হয়ে যাবে।" তাই শ্রুনে বালক রিয়োকায়ান শাড়ী ছেড়ে অন্তর্ধান করলেন। সমস্ত দিন গেল, সন্ধ্যা হয়ে এল, তব্ তাঁর কোন সন্ধান পাওয়া গেল না। উন্বিংন পিতা-মাতা চভূদিকে সংবাদ পাঠালেন। অবশেষে এক জেলে খবর পাঠাল, সে রিয়োকোয়ানকে

সমন্দ্রপারের পাষাণ-স্ত্রপের কাছে দেখতে পেরেছে। পিতা-মাতা ছুটে কিছে দেখেন, তিনি পাষাণ-স্ত্রপের উপর দাঁড়িয়ে আছেন, আর সমন্দ্রের টেউ তার গায়ে এসে লাগছে। কোলে করে বাড়ী এনে বাপ-মা জিল্পাসা করলেন, "তুমি ওখানে নিজনে সমস্ত দিন কি করছিলে?" রিয়োকোয়ান বড়-বড় চোখ মেলে বললেন, "তবে কি আমি এখনো মাছ হয়ে ঘাইনি, আমি না দৃষ্ট্র ছেলের মত তোমাদের অবাধ্য হয়েছিল্মে?"

রিয়োকোয়ান কেন যে সমস্ত দিন সম্দ্রপারে জলের কাছে কাটিরোছিলেন তথন বোঝা গেল। মাছই যখন হয়ে যাবেন তথন জলের কাছে গিয়ে তার জন্য প্রস্তৃত হয়ে থাকাই তো প্রশস্ততম পন্থা।

সংসার ত্যাগ করেও রিয়াকোয়ান পিতা-মাতা সম্বন্ধে কখনো উদাসীন হতে পারেননি। মায়ের স্মরণে বৃদ্ধ শ্রমণ রিয়োকোয়ান যে কবিতাটি রচনা করেন সেটি মায়েরই ভালোবাসার মত এমনি সরল সহজ্ব যে অনুবাদে তার সব মাধ্বর্য নন্ট হয়ে যায় :—

সকাল বেলায় কখনো গভীর রাতে আঁখি মোর ধায় দ্র 'সাদো' * দ্বীপ পানে শাশ্ত-মধ্র কত না স্নেহের বাণী মা আমার যেন পাঠায় আমার কানে।

श्रवकरा

রিয়োকোয়ানের বয়স যখন সতেরো তখন তাঁর পিতা রাজধানীতে চলে যাওয়ায় তিনি গ্রামের প্রধান নির্বাচিত হলেন। তার দুই বংসর পরে রিয়ো-কোয়ান সংসার ত্যাগ করে সঙ্গে আশ্রয় গ্রহণ করেন।

ধনজন সুখ-সম্দিধ সর্বস্ব বিসর্জন দিয়ে যৌবনের প্রারশ্ভেই কেন যে রিয়োকোয়ান সংসার ত্যাগ করলেন তার কারণ অনুসন্ধান করতে গিয়ে ফিশার প্রচলিত কিংবদনতী বিশেলষণ করেছেন। কারো মতে রিয়োকোয়ানের কবিজন-স্কলভ অথচ তত্ত্বানেবমী মন জনপদপ্রমন্থের দৈনদিন ক্টনৈতিক কার্যকলাপে এতই ব্যথিত হত যে তিনি তার থেকে সম্পূর্ণ নিক্কৃতি পাওয়ার জন্যে সঙ্ঘের শরণ নেন; কারো মতে ভোগ-বিলাসের ব্যর্থতা হ্দয়ণ্গম করতে পেরে তিনি সংসার ত্যাগ করেন।

রিয়োকোয়ান নাকি এক সন্ধ্যায় তাঁর প্রণয়িনী এক গাইশা† তর্ণীর

রিয়েকোয়ানের মাতা 'সাদো' স্বীপে জন্মেছিলেন।

^{† &#}x27;গাইশা' ঠিক বেশ্যা বা গণিকা নহে; মৃচ্ছকটিকের বসন্তসেনা অথবা প্রাচীন গ্রীসের 'হেটেরে' শ্রেণীয়া।

বাড়ীতে যান। এমনিতেই তিনি গাঁইশাদের কাছু খেকে প্রচুর খাতির-বছ পেতেন তার উপর তখন তিনি গ্রামের প্রধান। গাইশা তমুশীরা বিদ্যাদেরেকে খুশী করার জন্যে নাচল, গাইল—প্রচুর মদও খাওয়া ইল। কিল্টু রিয়ো-কোয়ান কেন যে চিল্তার বিভার হয়ে ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটিয়ে দিলেন তার কোন কারণ বোঝা গেল না। তাঁর প্রিয়া গাইশা-তর্ণী বার-বার তাঁর কাছে এসে তাঁকে আমোদ-আহ্মাদে যোগ দেওয়াবার চেন্টা করল কিল্টু কিছন্তেই কোন ফল হল না। তিনি মাথা নিচু করে আপন ভাবনায় মণন রইলেন।

প্রায় চারশ' টাকা খরচ করে সে রাত্রে রিয়োকোয়ান বাড়ী ফিরলেন।

পরিদিন সকাল বেলা রিয়োকোয়ান বাড়ীর পাঁচ জনের সঙ্গে খেতে বসলেন না। তথন সকলে তাঁর ঘরে গিয়ে দেখে, তিনি কুম্বল মনুড়ি দিয়ে শনুয়ে আছেন। কি হয়েছে বোঝবার জন্য যখন কম্বল সরানো হল তখন বৈরিয়ে এল রিয়োকোয়ানের মন্ডিত-মস্তক আর দেখা গেল তাঁর সর্বাঙ্গ ভাসানী শ্রমণের কালো জোবায় ঢাকা।

আত্মীয়-স্বজনের বিস্ময় দ্র করার জন্যও রিয়োকোয়ান বিশেষ কিছ্ব বললেন না, শহুধ্ব একট্বখানি হাসলেন। তার পর বাড়ী ছেড়ে পাশের কহ্শহ্জী সভ্ঘের (মন্দির) দিকে রওয়ানা হলেন। পথে তাঁর বল্লভা গাইশার বাড়ী পড়ে। সে দেখে অবাক, রিয়োকোয়ান শ্রমণের কৃষ্ণবাস পরে চলে যাচ্ছেন। ছুটে গিয়ে সে তাঁর জামা ধরে কে'দে, অন্বন্য-বিনয় করে বলল, 'প্রিয়, তুমি এ কি করেছ। তোমার গায়ে এ বেশ কেন?"

রিয়োকোয়ানেরও চোখ জলে ভরে এল। কিন্তু তব্দৃঢ় পদক্ষেপে তিনি সঙ্গের দিকে এগিয়ে গেলেন।

হার, অনন্তের আহ্বান যখন পেণছিয় তখন সে ঝঞ্চার সামনে গাইশা-প্রজাপতি ডানা মেলে কি বল্লভকে ঠেকাতে পারে?

ফিশার বলেন, এ-সব কিংবদল্তী তাঁর মনঃপত্ত হয় না। তাঁর মতে এগ্রলো থেকে রিয়োকোয়ানের বৈরাগ্যের প্রকৃত কারণ পাওয়া যায় না।

ফিশারের ধারণা, রিয়োকোয়ান প্রকৃতির দ্বন্দ্ব থেকে সম্ন্যাসের অন্বপ্রেরণা পান। তিনি যে-জায়গায় জন্মগ্রহণ করেন সে-জায়গায় প্রকৃতি গ্রীচ্ম-বসন্তে যে-রকম মধ্র শান্ত ভাব ধারণ করে ঠিক তেমনি শীতকালে ঝড়-ঝঞ্চার রুদ্র রুপে নিয়ে আঘাত আবেগ দিয়ে জনপদবাসীকে বিক্ষর্ম্ম করে তোলে। ফিশারের ধারণা, রিয়োকোয়ানের প্রকৃতিতে এই দ্বই প্রবৃত্তিই ছিল; এক দিকে ঋজ্ব শান্ত পাইন-বনের মন্দ-মধ্র গ্রেপ্তরণ, অন্য দিকে হিম ঋতুর ঝঞ্চা-মথিত বীচি-বিক্ষোভিত সম্দ্রতরণের অন্তহীন উন্বেল উচ্ছবাস।

প্রকৃতিতে এ শ্বশ্বের শেষ নেই—রিয়োকোয়ান তাঁর জীবনের শ্বন্দ্ব সমাধান-কল্পে সম্যাস গ্রহণ করেন। ফিশার দ্ঢ়েকণ্ঠে এ কথা বলেন নি—এই তাঁর ধারণা। মান্ব কেন যে সাম্যাস নের তার স্কুর্তির তো কেউ কখনো খাঁজে পার্মান।
সম্যাসী-চক্রবতী তথাগত জরা-মৃত্যু দশনে না কি সম্যাস গ্রহণ করেছিলেন;
আরো তো লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ নরনারী প্রতিদিন জরা-মৃত্যু চোথের সামনে দেখে, কিন্তু কই, তারা তো সম্যাস নের না? বার্ধক্যের ভয়ে তারা অর্থসন্তয় করে আয়ো বেশী, মৃত্যুর ভয়ে তারা বৈদ্যরাজের শরণ নের প্রাণপণে—গ্রিশরণের শরণ নেবার প্রয়োজন তো তারা অন্ভব করে না। যে জরা-মৃত্যু বৃদ্ধদেবকে সম্যাস এবং মৃত্তি এনে দিল সেই জরা-মৃত্যুই সাধারণ জনকে অর্থের দাস এবং বৈদ্যের দাস করে তোলে।

গাইশা-তর্ণীর প্রেমের নিষ্ফলতা আর ক্ষণিকতা হ্দর্গগম করে রিয়ো-কোয়ান সন্ন্যাস গ্রহণ করেন? তাই বা কি করে হয়? প্রেমে হতাশ হলেই তো সাধারণ মানুষ বৈরাগ্য বরণ করে,—রিয়োকোয়ানের বেলা তো দেখতে পাই গাইশা প্রণিয়নী তাঁকে কর্ণ কপ্তে প্রেম-নিবেদন করে সন্ন্যাস-মার্গ থেকে ফিরিয়ে আনবার চেন্টা করছে।

এবং অতি সামান্য কারণেও তো মান্য সন্ন্যাস নের। কন-ফ**্ংসির কেন** সন্ম্যাস গ্রহণ করেন তার কারণ ছন্দে বে'ধে দিয়েছেন :

> মস্ণ দেহ উচ্চপৃষ্ঠ উম্ধত বলীয়ান বৃষ চলিয়াছে ভয়ে তার কাছে কেহ নহে আগ্রান সে করিল এক ধেন্র কামনা অমনি শৃংগাঘাত আমি লইলাম ভিক্ষাপাত; সংসারে প্রণিপাত! (—সত্যেন দত্ত)

এবং এ সব কারণের চেয়েও ক্ষ্মদতর কারণে মান্ম যে সম্র্যাস নেয় তার উদাহরণ তো আমরা বাঙালী জানি। 'ওরে বেলা যে পড়ে এল'—অত্যন্ত সরল দৈনন্দিন অর্থে এক চাষা আর এক চাষাকে এই খবরটি যখন দিছিল তখন হঠাৎ কি করে এক জমিদারের কানে এই মাম্নলি কথা করটি গিয়ে পেশছল। শ্নেছে, সে জমিদার না কি অত্যাচারীও ছিলেন এবং এ-করটি কথা যে প্রের্ব কখন তিনি শোনেননি সে-ও তো সম্ভবপর নয়। তবে কেন তিনি সেই মৃহ্তেই পাল্কী থেকে বেরিয়ে এক বন্দে সংসার ত্যাগ করলেন?

সম্দ্রবক্ষে বারিবর্ষণ তো অহরহ হচ্ছে, শ্বন্তিরও অভাব নেই। কোটি কোটি ব্যিটবিন্দ্রে ভিতর কোনটি মর্ত্তায় পরিণত হবে কেউ তো বলতে পারে না, হয়ে যাওয়ার পরেও তো কেউ বলতে পারে না কোন শ্বন্তি কোন মর্ত্তার ম্বন্তি পেল।

রাজার ডাকঘর অমলের জানলার সামনেই বসল কেন? অমলই বা রাজার চিঠি পেল কেন?

শাধ্য পতঞ্জাল বলেছেন, 'তীর সংবেগানামাসন্নঃ।' (১, ২১) অর্থাৎ বাঁদের বৈরাগ্য ভাব প্রবল তাঁরাই চিত্তব্তি নিরোধ করে মোক্ষ পান। কিন্তু কাদের বৈরাগ্য ভাব প্রবল হয় আর কেনই বা প্রিবল হয় তার সম্থান পতঞ্জলিও তো দেননি।

তাই বোধ হর শাস্ত্রকাররা এই রহস্যের সামনে দাঁড়িয়ে বলেছেন, 'সম্ব্যাসের সময়-অসময় নেই। যে মৃহ্তে বৈরাগ্য ভাবের উদয় হবে, সেই মৃহ্তেই সম্বাস গ্রহণ করবে।'

রিয়োকোয়ান উনিশ বংসর বয়সে সম্যাস গ্রহণ করেন।

্রি এ-প্রসঙ্গে ফিশার বলেন, 'আপাতদ্ভিতে রিয়োকোয়ানের সম্যাস গ্রহণ স্বার্থপরতা বলে মনে হতে পারে, কিন্তু পরবতী জীবনে তিনি জনসাধারণের উপর যে প্রভাব বিস্তার করেছিলেন তার থেকে তাঁকে স্বার্থপর বলা চলে না।'

এই সামান্য কথাটিতেই ফিশার ধরা দিয়েছেন যে তিনি ইয়ােরােপীয়। সাম্যাস গ্রহণ কোন অবস্থাতেই স্বার্থপিরতার চিহ্ন নয়। অন্ততঃ ভারতবর্ষে নয়।

সর্বাহ্ব ত্যাগ করে শান্তির সন্ধানে যাঁরা আত্মনিয়োগ করেন, তাঁদের সন্মন্থে কি কি বাধা-বিপত্তি উপস্থিত হতে পারে, তার বর্ণনা ভারতবর্ষের সাধকেরা দিয়ে গিয়েছেন। সংসার ত্যাগের প্রথম উত্তেজনার মান্ত্র যে তথন সন্ভব-অসন্ভবের মাঝখানে সীমারেখা টানতে পারে না, সে সাবধান-বাণী ভারতীয় গ্রুর বার বার সাধনার ইতিহাসে লিপিবন্ধ করে গিয়েছেন এবং সব চেয়ে বেশী সাবধান করে দিয়ে গিয়েছেন উৎকট কুচ্ছ্যুসাধনের বিরুদ্ধে।

ভারতবর্ষ নানা দ্বংখ-কন্টের ভিতর দিয়ে এই সব চরম সত্য আবিষ্কার করতে পেরেছে বলেই পরবর্তী যুগের ভারতীয় সাধকের ধ্যান-মার্গ অপেক্ষাকৃত সরল হয়ে গিয়েছে। কিন্তু চীন জাপান প্রভৃতি বৌদ্ধভূমি ভারতবর্ষের এইতিহাসের সঙ্গে স্ক্পরিচিত নয়। তারা নিয়েছে আমাদের সাধনার ফল—আমাদের পন্থা যে কত পতন-অভ্যুদয় দ্বারা বিক্ষ্ব্রুখ, তার সন্ধান ভারতবর্ষের বাইরে কম সাধকই পেরেছেন। তাই অতি অলপ সময়ের মধ্যে অসম্ভবের প্রত্যাশা করতে গিয়ে ভারতবর্ষের বাইরে বহু নবীন সাধক সাধনার দৃত্ ভূমি থেকে বিচ্যুত হন।

রিয়োকোয়ানের জীবনী-লেখক অধ্যাপক ফিশারের বর্ণনা হতে তাই দেখতে পাই, তিনি সংখ্য প্রবেশ করে কি অহেতুক কঠোর কৃচ্ছসাধনের ভিতর দিয়ে নির্বাণের সন্ধানে আর্থানিয়োগ করলেন। স্বয়ং ব্রুম্পদেব যে সব আর্থানিপীড়ন বর্জনীয় বলে বার বার সাধককে সাবধান করে দিয়েছেন, বহর জাপানীসভেঘ সেই আর্থানিপীড়নকেই নির্বাণ লাভের প্রশস্ততম পন্থা বলে বরণ করে নেওয়া

ফিশার বলেন, 'সভেঘর চৈত্যগৃহে কুশাসনের উপর পদ্মাসনে বসে দেয়ালের দিকে মুখ করে নবীন সাধককে প্রহরের পর প্রহর আত্মচিন্তায় মনোনিবেশ করতে হত। এক মাত্র আহারের সময় ছাড়া অন্য কোনো সময়েই দেয়াল ছাড়া অন্য দিকে চোখ ফেরাবার অনুমতি তাদের ছিল না। একটানা কুড়ি ঘণ্টা ধরে

কখনো কখনো তাদের ধ্যানে নিমন্ত্রিত থাকতে হত এবং সেই ধ্যানে সামান্যজ্ঞী বিচ্যুতি হলে পিছন থেকে\হঠাৎ স্কন্থোপরি গ্রের নির্মাম লগড়োঘাত।'

ধ্যানে নিমাণ্জত হবার চেণ্টা যাঁরাই করেছেন, তাঁরাই জানেন, প্রথম অবস্থায় নবীন সাধক ক্লান্তিতে ঘুমিয়ে পড়ে। একেই বলে জড়-সাধনা এবং পতঞ্জাল তাই যে উপদেশ দিয়েছেন, তার থেকে স্পণ্ট বোঝা যায়, অল্প সময়ে ফললাভের আশা করা সাধনার প্রতিক্ল। অত্যধিক মানসিক কৃচ্ছ্যুসাধনের ফলে কর্ত সাধক যে বন্ধ উল্মাদ হয়ে যান, সে কথা ভারতীয় গ্রুর্ জানেন বলেই শিষ্যকে অতি সন্তর্পণে শারীরিক ও মানসিক উভয় সাধনাতে নিযুক্ত করে ধাঁরে ব্যামী হতে উপদেশ দেন।

আমাদের সোভাগ্য বলতে হবে, রিয়োকোয়ান সংঘ্রের উৎকট কৃচ্ছু,সাধনায় ভেঙে পড়েননি। নয় বৎসর ধ্যান-ধারণার পর তাঁর গ্রের্র মৃত্যু হয়। রিয়োকোয়ান তখন সংঘ ত্যাগ করে পর্যটকর্পে বাহির হয়ে য়ান। রিয়োকোয়ানের পরবতী জীবনযাপনের পর্মাত দেখলে স্পন্টই অনুমান করা যায়, তিনি অত্যধিক কৃচ্ছু,সাধনের নিম্ফলতা ধরতে পেরেছিলেন বলেই সংঘ ত্যাগ করে পর্যটনে বাহির হয়ে যান।

দীর্ঘ কুড়ি বংসর রিয়োকোয়ান ধ্যান-ধারণা ও পর্যটনে অতিবাহিত করেন। তাঁকে তখন কোন সব দ্বন্দের ভিতর দিয়ে অগ্রসর হতে হয়েছিল, তার সন্ধান আমরা কিছুটা পাই তাঁর কবিতা থেকে; কিন্তু সেগ্র্নলি থেকে রিয়োকোয়ানের সাধনার ইতিহাস কালান্ত্রমিক ভাবে লেখবার উপায় নেই।

কিন্তু একটি সত্য আমরা সহজেই তাঁর কবিতা থেকে আবিষ্কার করতে পারি। দ্বন্দ্ব থেকে সম্পূর্ণ নিষ্কৃতি রিয়োকোয়ান কখনো পার্নান। মাঝেন্মাঝে দ্ব'-একটি কবিতাতে অবশ্য রিয়োকোয়ানকে বলতে শ্বনি, তিনি শান্তির সন্ধান পেয়েছেন, কিন্তু পরক্ষণেই দেখি, ভিন্ন কবিতায় তিনি হয় নব বসন্তের আগমনে উল্লিস্তি, নয় বৃণ্টি-বাদলের মাঝখানে দরিদ্র চাষার প্রাণান্ত পরিশ্রম দেখে বেদনান্ত্তিতে অবসয়। আমার মনে হয়, রিয়োকোয়ান য়ে চরম শান্তি পার্নান, সেই আমাদের পরম সোভাগ্য। নির্দ্বন্দ্ব জীবনের সন্ধান য়ায়া পেয়েছেন, তাঁদের তো কবিতা রচনা করবার জন্য কোনো আবেগ থাকার কথা নয়। শান্ত রস এক প্রকারের রস হতেও পারে কিন্তু সে রস থেকে কবিতা স্কান হয় কি না, তা তো জানিনে এবং হলেও সে রস আম্বাদন করবার মত স্পর্শকাতরতা আমাদের কোথায়? দাক্ষিণাত্যের আলম্কারিকেরা তাই শক্ষরবরণম্কে সয়্যাস রাগ বলে সন্গীতে উচ্চ স্থান দিতে সম্মত হয় না। তাঁদের বন্ধব্য, সয়্যাসীর কোনো অন্তুতি থাকতে পারে না, আর অন্তুতি না থাকলে রসস্থিতিও হতে পারে না।

রিয়োকোয়ানের কবিতা শঙ্করবরণম্ বা সন্ন্যাস রাগে রচিত হরনি। **শর্ধ**, তাই নর, দীর্ঘ কুড়ি বংসর সাধনা ও পর্যটনের পর যখন তিনি খবর পেলেন যে,

তাঁর পিতা জাপানের রাজনৈতিক অন্যায় ও অবিচারের বিরুদ্ধে আপত্তি জানাবার জন্য আত্মহত্যা করেছেন তখন এক মৃহ্তেই তাঁর সমস্ত সাধনা-ধন তাঁকে বর্জন করল।

খৃষ্ট বলেছেন, "The foxes have holes and the birds of the air have nests; but the Son of man hath not where to lay his head.' অর্থাৎ মৃত্ত প্রের্ষের জন্মভূমি নেই, আবাসভূমিও নেই। কিন্তু পিতার মৃত্যুতে রিয়োকোয়ান বিচলিত হয়ে হঠাৎ যেন বাল্যজীবনে ফিরে গেলেন।

হেথায় হোথায় যেখানে যখন আমি
তন্দ্রামগন,—স্কৃণিতর কোলে আপনারে দিই ছাড়া
সেই প্রাতন নিত্যনবীন স্বপেনর মায়া এসে
গ্রন্থারে কানে, চিত্ত আমার সেই ডাকে দেয় সাড়া।
এ স্বশ্ন নয়, ক্ষণেকের খেদ, উড়ে-যাওয়া আবছায়া
এ স্বশ্ন হানে আমার বক্ষে অহরহ একই ব্যথা
ছেলেবেলাকার স্নেহ ভালোবাসা, আমার বাড়ীর কথা।

এ কি শ্রমণের বাণী, এ কি সন্ন্যাসের নিরাবলম্বতা!

ফিশার বলেন, 'মাতৃভূমির আহ্বান রিয়োকোয়ানকে এতই বিচলিত করে ফেলল যেন তিনি স্বগ্রামের দিকে যাত্রা করলেন। ভাই-বোন, আত্মীয়-স্বজনকে সাম্থনা দেবার জন্য তাঁর মন ব্যাকল হয়ে উঠল।

অসম্ভব নয়। কিন্তু আমাদের মনে হয়, সান্থনা দেবার চেয়ে হয়ত সান্থনা পাওয়ার জন্যই তাঁর হৃদয় তৃষাতুর হয়েছিল বেশী। আত্মজনের সংগসমুখ শ্রমণ রিয়োকোয়ান কখনো ভূলতে পারেননি; সে-সমুখ থেকে বণ্ডিত হওয়া 'ক্ষণেকের খেদ' নয়, চিত্তাকাশে 'উড়ে-যাওয়া আবছায়া' নয়, সে-বেদনা অবচেতন মনে বাসা বে'ধে ক্ষণে ক্ষণে নির্বাণ অন্বেষণের অন্তরায় হয়ে দাঁড়ায়।

কিন্তু এই ক্ষাদ্র হৃদর-দৌর্বল্যের হাতে নিজকে সম্পূর্ণ ছেড়ে দিলে কবি রিয়োকোয়ান শ্রমণ রিয়োকোয়ান হতে পারতেন না। কবি ও শ্রমণের মাঝখানে যে অক্ষয় সেতু রিয়োকোয়ান নির্মাণ করে গিয়েছেন, যে-সেতু আমাদের কাছে চির বিস্ময়ের বস্তু, সেই সেতুর বিশ্বকর্মণ তিনি কখনই হতে পারতেন না।

ফিশার বলেন, কিল্তু বাড়ীর কাছে পেণিছে রিয়োকোয়ান থমকে দাঁড়ালেন, নিজের আচরণে লজ্জিত হলেন এবং চিত্তসংযম আয়ত্ত করে দ্যু পদক্ষেপে দ্বিতীয় প্রব্রজ্যা গ্রহণ করলেন। ফিশার বলেন, বোধ হয় রিয়োকোয়ানের সম্যাসবৃত্তি তাঁর নীচাসন্তি থেকে প্রবলতম ছিল বলেই শেষ মৃহ্তুর্তে তিনি স্বগ্রামে প্রবেশ করলেন না। তাই হবে। কারণ, উপেন দুই বিঘে জমি কিছুতেই না ভুলতে পেরে শেষ কালে যখন আপন বাস্তুভিটায় ফিরে এল, তখন

সে দুটি আমের লোভ সন্বরণ করতে পারল না। আর যে চিত্ত সম্যাসের দুড় ভূমি নির্মাণে তৎপর সে-চিত্ত ক্ষণিক দুর্বলতার মোহে স্বগৃহে ফিরে এলেও গৃহ-সংসারের প্রকৃত রূপ হঠাৎ তার চোখের সামনে ভেসে ওঠে ও প্রবাসের দুরছে যে গৃহ তার কাছ মধ্ময় বলে মনে হয়েছিল (নিকটে ধ্সর-জর্জর অতি দুর হতে মনলোভা') তার বিকট রূপ দেখে সে তখন প্রনরায় 'আমি লইলাম ভিক্ষাপাত্র সংসারে প্রণিপাত' বলে পূস্ঠ-প্রদর্শন করে।

বৌশ্বদ্বিটবিন্দ্র থেকে দেখতে গেলে স্বগ্রে প্রত্যাবর্তন সম্যাসধর্মকে ক্ষরে করে না। স্বয়ং বুন্ধদেব বোধিলাভের পর কপিলবস্তুতে ফিরে এসেছিলেন। শ্রমণ রিয়োকোয়ান বোধিলাভ করতে পারেননি বলেই স্বশ্বাম ত্যাগ করতে বাধ্য হলেন।

এই সময় রিয়োকোয়ানের পিতার নিজের হাতের লেখা একটি কবিতা প্রের হাতে এসে পড়ে। কবিতাটি তিন লাইনে লেখা জাপানী হাক্**কু** পম্পতিতে রচিতঃ—

কি মধ্র দেখি রেশমের গাছে ফ্টিরাছে ফ্লগ্রাল; কোমল পেলব করিল তাদের ভোরের কুরাশা-তুলি!

রিয়োকোয়ানের মৃত্যুর পর এই কবিতাটি পাওয়া গিয়েছে। আর এক প্রান্তে রিয়োকোয়ানের নিজের হাতে লেখা, 'হায়, এই কুয়াশার ভিতর বাবা যদি থাকতেন! কুয়াশা সরে গেলে তো বাবাকে দেখতে পেতৃম।'

বোধ হয়, এই সময়কারই লেখা আরেকটি কবিতা থেকে রিয়োকোরানের মনের সংগ্রাম স্পন্ট হয়ে ধরা পড়েঃ—

> 'এই যে জীবন, এই যে মৃত্যু প্রভেদ কোথাও নাই, যে জন জানিল তার কাছে বাঁচা হয়ে ওঠে মধ্নময়। কিল্তু হায় রে মাটি দিয়ে গড়া অল্ধ আমার হিয়া ফিরে চারি দিকে—রিপরে ঝঞা যখন যেদিকে বয়। দর্বার রণ! তার মাঝখানে শিশ্ব আমি, অসহায় ধ্ক্ধ্ক্ ব্কে বাজে 'ভূল' বাজে 'ঠিক'— চরম সত্য স্মরণ ছাড়িয়া ল্বুন্ত হয়েছে, হায়!

এই দ্বন্দ্বই তো চিরন্তন দ্বন্দ্ব। সর্বদেশের সর্বকালের বহু লোক এই দ্বন্দ্বের নিদার্ণ বর্ণনা দিয়েছেন। সত্য দেখতে পেয়েছি, কিন্তু আমার রিপ্র্যে প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়িয়েছে—এই প্রতিবন্ধক ভিতরের না বাইরের, তাতে কিছু মাত্র আসে-যায় না, রাধার বেলা শাশ্বড়ী ননদী, হাফিজের বেলা,—

প্রেম নাই প্রিয় লাভ আশা করি মনে হাফিজের মত ভাশ্ত কে ভঁব-ভবনে! ্ এ শ্বন্থের তুলনা দিয়েছেন সব কবিই আপন হৃদয় দিয়ে। প্রবিভেগর কবি হাসন রাজা চি'ড়ে-ভানার সংগে তুলনা দিয়ে বলেছেন,—

হাসনজানের র পটা দেখি ফাল্দি ফাল্দি উঠে চি°ড়া-বারা হাসন রাজার ব কের মাঝে কুটে।

রায়োকোয়ান কান পেতে ব্বেকর ধ্বকধ্বকে শ্বনতে পেয়েছেন, 'ভুল, ঠিক,' 'ভুল, ঠিক'!

এ তো গেল রিয়োকোয়ানের মনের দ্বন্দের কথা, কিন্তু বাইরের দিকে রিয়োকোয়ানের জীবন অত্যন্ত সহজ গতিতেই চলেছিল। আহার শয়ন বাসম্থান সদ্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণ নির্বিকার ছিলেন বলে সয়্যাস আশ্রমের অভাব-অনটন তাঁকে কিছ্মান্ত স্পর্শ করতে পার্রোন। তাঁর দ্রাম্যমান জীবন সম্বন্ধে জাপানে বহু, গলপ প্রচলিত আছে এবং সে গলপগ্যলির ভিতর দিয়ে স্পর্ট দেখা যায়, শ্রমণ রিয়োকোয়ান আর কিছ্ম না হোক, খ্যাতি-প্রতিপত্তি, বিলাসব্যসনের মোহ সম্পূর্ণ জয়লাভ করতে সমর্থ হয়েছিলেন। কিন্তু এই গলপগ্রলির কয়েরচি অনুবাদ করার প্রেবি বলে নেওয়া ভালো যে, বৃদ্ধ বয়সেরিয়োকোয়ান স্বগ্রামের দিকে ফিরে আসেন, আর পাশের পাহাড়ের এক পরিত্যক্ত আশ্রমে আশ্রয় গ্রহণ করেন। সেই জরাজীর্ণ গ্রহে বহু কাল ধরে কেউ বসবাস করেনি, তার অর্ধেক ধরুসে গিয়েছে, বাকিট্বুকু লতা-পাতার নিচে ঢাকা পড়ে গিয়েছে, কিন্তু ফিশার বলেন, বহু বৎসরের পরিভ্রমণে শ্রান্ত-ক্লান্ত শ্রমণের কাছে এই ধর্পসন্ত্রপই শান্তির নীড় বলে মনে হল।

এই প্রত্যাবর্তন নিয়ে ফিশার দীর্ঘ আলোচনা করেননি। আমাদেরও মনে হয়, করার কোনো প্রয়োজন নেই। গৃহী হোন আর সম্যাসীই হোন, বার্ধক্যে আশ্রয়ের প্রয়োজন। রিয়োকোয়ানের বেলা শৃব্ব, এইট্কু দেখা যায় য়ে, সর্বসভেষর শ্বার তাঁর সামনে উন্মন্ত থাকা সত্ত্বেও তিনি শ্রমণমন্ডলীর প্রধান তো হতে চানইনি*, এমন কি কারো সেবা পর্যন্ত গ্রহণ করতে পরাঙ্মান্থ ছিলেন।

রিয়োকোয়ানের প্রত্যাবর্তন-সংবাদ পেয়ে তাঁর ভাই-বোনেরা তাঁকে গ্রেফিরিয়ে নেবার চেণ্টা করেন, কিন্তু সফল হতে পারেননি।

বাশ্বদেব কপিলবস্তুতে ফিরেছিলেন বটে, কিন্তু রাজপ্রাসাদে আশ্রয় গ্রহণ করেননি।

^{*} জাতকের গলেপ আছে, এক বৃন্ধ প্রমণ কোনো সংঘে আগ্রয় গ্রহণ করতে চাইলে সেই সংঘের প্রধান প্রমণ ঈর্ষান্বিত হয়েছিলেন। হয়ত জাতকের এই গলপটি রিয়োকোয়ানের অজ্ঞানা ছিল না, কারণ ফিশার বলেন, রিয়োকোয়ান বহু শাস্ত্র অধ্যয়ন করেছিলেন এবং জাতক বৌশ্বধর্মের কতথানি স্থান অধিকার করেছে, সে কথা অমরাবতী, সাঁচীর ভাস্কর্য-স্থাপত্য দেখলে আজও চোথের সামনে পরিক্কার হয়ে ওঠে।

এই সমরের জেখা একটি কবিতাতে ।র*েমারন্যারারের শাঁশ*ত মনোভাবের পরিচয় পাওয়া যায় :—

> এই তো পেরেছি শান্তিনিলয়, খরতাপ হেথা নাই, জীবন-সাঁঝের শেষ ক'টি দিন কাটাব হেথায় আমি স্বশ্নের মোহে, কল্পনা ব্লে। গাছেতে ছায়াতে হেথা আমারে রাখিবে সোহাগে ঘিরিয়া—কাটাবো দিবস-ষামী।

কিংবদন্তীচয়ন লুকোচুরি খেলা

রিয়োকোয়ান প্রকৃতি আর ছেলেপিলেদের নিয়েই বেশীর ভাগ জীবন কাটিয়েছেন। ফিশার বলেন, তিনি কোনো জায়গাতে কিছু দিন থাকলেই ছেলেমেয়েরা তাঁকে চিনে নিত। ফিশার বলেননি কিন্তু আমার দৃঢ় বিশ্বাস, প্রকৃতিও তাঁকে চিনে নিত এবং রবীন্দ্রনাথের 'হাজার হাজার বছর কেটেছে কেহ তো কর্হেনি কথা' কবিতাটি আমার মতের সায় দেবে।

রিয়োকোয়ান গাঁয়ের ভিতর দিয়ে যাচ্ছিলেন। রাস্তায় ছেলেমেয়েরা
লন্কোচুরি খেলছিল। রিয়োকোয়ানকে দেখে তাদের উৎসাহ আর আনন্দের
সীমা নেই। বেশী ঝ্লোঝ্লি করতে হল না। রিয়োকোয়ান তো নাচিয়ে
ব্ড়ী, তার উপর পেয়েছেন মৃদংগর তাল। তদ্দন্ডেই খেলাতে যোগ দিলেন।
খেলাটা বনের ভিতরে ভালো করে জমবে বলে সবাই গ্রাম ছেড়ে সেখানে
উপস্থিত। সবাই হেখায় হোখায় লন্কোলো। রিয়োকোয়ান এ খেলাতে বহরু
দিনের অভ্যাসের ফলে পাকাপোক্ত—তিনি লন্কোলেন এক কাঠ্রের কুড়ে ঘরে।
যরের এক কোণে কাঠ গাদা করা ছিল, তিনি তার উপরে বসে ঝোলা-ঝোলা
আদিতন দিয়ে মন্খ ঢেকে ভাবলেন, ওখানে তাঁকে কেউ কক্খনো খ্রেজ পাবে
না, আর পেলেই বা কি, তাঁর তো মন্খ ঢাকা, চিনবে কি করে?

খেলা চলল। সবাইকে খ'জে পাওয়া গেল। রিয়োকোয়ান যে কু'ড়ে ঘরে ল্নিক্য়েছিলেন, সে-কথা কারো অজানা ছিল না, কিন্তু ছেলেরা বলল, 'দেখি, আমরা সবাই চুপ-চাপ বাড়ী চলে গেলে কি হয়?'

রিয়োকোয়ান সেই কাঠের গাদার উপর বসে সমস্ত বিকেল বেলাটা কাটালেন—পর্রাদন সকাল বেলা কাঠ্বরের বউ ঘরে ঢ্বকে চমকে উঠে বলল, 'ওখানে কে ঘ্রম্কুছ হে?' তার পর চিনতে পেরে থ' হয়ে বলল, 'সে কি, সম্যাসী ঠাকুর যে! আপনি এখানে কি করছেন?'

রিয়োকোয়ান আম্তিন-ফাশ্তিন নাড়িয়ে মহা ব্যতিবাসত হয়ে বললেন, 'আরে চুপ, চুপ, চুপ। ওরা জেনে যাবে যে! ব্রুতে পারো না!'

'टिला' (थना

ারজ্যের সের্টার বৈ ছেলেমেরেরা হামেশাই বোকা বানাতে পারত, সে-কথা স্বাই জানে, আর পাঁচ জনও তাঁকে আকসার ঠকাবার চেন্টা করত। কিন্তু প্রশ্ন, রিয়োকোয়ানের কাছে এমন কি সম্পদ ছিল যে মান্য তাঁকে ঠকাবার চেন্টা করবে? ফিশার বলেন, রিয়োকোয়ানের হাতের লেখা ছবির চেয়েও বেশী কদর পেত এবং সেই হাতের লেখায় তাঁর কবিতার ম্ল্য অনেক লোকই জেনে গিয়েছিল। কিন্তু রিয়োকোয়ান চট করে যাকে তাকে কবিতা দিতে রাজী হতেন না, বিশেষ করে যারা তাঁর কবিতা বিক্রী করে পয়সা মারার তালে থাকত, তাদের ফন্দী-ফাঁদ এড়াবার চেন্টা সব সময়ই করতেন। গলপগ্রলা থেকে জানা যায়, তিনি ফাঁদে ধরা পড়েছেনই বেশী, এড়াতে পেরেছেন মায় দ্ব'-এক বার।

জাপানে 'চলো' খেলার খ্বই চলতি, আর রিয়োকোয়ানকে তো কোন খেলাতেই নামাবার জন্য অত্যধিক সাধাসাধি করতে হত না।

রিয়োকোয়ান বন্ধ্ব মনস্বকের সংখ্য এক দিন দেখা করতে গিয়েছিলেন। মনস্বকে বললেন, 'এসো, 'চলো' খেলা খেলবে?' রিয়োকোয়ান তো তংক্ষণাং রাজী। মনস্বকে খেলা আরম্ভ করার সময় বললেন, 'কিছ্ব একটা বাজী ধরে খেললে হয় না? তাহলে খেলাটা জমবে ভালো।'

রিয়োকোয়ান বললেন, 'তা তো বটেই। যদি আমি জিতি তাহলে তুমি আমাকে কিছু কাপড়-জামা দেবে—শীতটা তো বেড়েই চলেছে।'

মনস কে বললেন, 'বেশ, কিন্তু যদি আমি জিতি?'

রিয়োকোয়ান তো মহা দ্বর্ভাবনায় পড়লেন। তাঁর কাছে আছেই বা কি, দেবেনই বা কি? বললেন, 'আমার তো, ভাই, কিছবুই নেই।'

মনস্কে অতি কণ্টে তাঁর ফ্তি চেপে বললেন, তোমার চীনা হাতের লেখা যদি দাও তাইতেই আমি খুশী হব।' রিয়োকোয়ান অনিচ্ছায় রাজী হলেন। খেলা আরুত হল। রিয়োকোয়ান হেরে গেলেন। আবার খেলা শ্রুর, আবার ির্জ্ঞেন্ট্রের হার হ'ল। করে করে সব শৃদ্ধ আট বার খেলা হল, রিয়োকোয়ান আট বারই হারলেন। আর চীনা হাতের লেখা না দিয়ে এড়াবার যো নেই।

রিয়োকোয়ান হস্তলিপি দিলেন। দেখা গেল, আটখানা লিপিতেই তিনি একই কথা আট বার লিখেছেন;—

> 'চিনি মিফি ওব্ধ তেতো।'*

মনস্ক্রকে যখন আপত্তি জানিয়ে বললেন, আট বার একই কথা লেখা উচিত

^{*} খ্ব সম্ভব কবিতাটির গ্ঢ়োর্ল, 'বাজা জেতাতে বড় আনন্দ, আর বাজা হারাতে বড় দুঃখ।'

কুড়িয়ে-পাওয়া

রিয়াকোয়ানকে কে যেন এক বার বলেছিল রাস্তায় পয়সা কুড়িয়ে পাওয়াতে ভারী আনন্দ। একদিন আশ্রমে ফেরার পথে তিনি মনে মনে সেই কথা নিম্নে চিন্তা করতে করতে বললেন, 'এক বার দেখাই যাক না, কুড়িয়ে পাওয়াতে কি আনন্দ ল্বকনো আছে।' রিয়োকোয়ান ভিক্ষা করে কয়েকটি পয়সা পেয়েয়িছলেন। সেগ্রলো তিনি একটা একটা করে রাস্তায় ছড়িয়ে ফের তুলে নিলেন। অনেক বার ছড়ালেন, কুড়োলেন, কিন্তু কোন রকম আনন্দই পেলেন না। তখন মাথা চুলকে আপন মনে বললেন, 'এটা কি রকম হল? আমায় সবাই বললে, কুড়িয়ে পাওয়াতে ভারী ফ্রি, কিন্তু আমার তো কোন ফ্রিত ইচ্ছে না। তারাও তো ঠকাবার লোক নয়।' আরো বহু বার ছড়ালেন, কুড়োলেন, কিন্তু কোন স্বখই পেলেন না। এই রকম করতে করতে শেষটায় বেখেয়ালে সব ক'টি পয়সাই ঘাসের ভিতর হারিয়ে গেল।

তথন তাঁকে অনেকক্ষণ ধরে পয়সাগনলো খ্রেজতে হল। ষখন পেলেন তখন মহা ফ্রির সংখ্য চে'চিয়ে বললেন, 'এই বারে ব্রুতে পেরেছি। ক্র্ডিয়ে পাওয়াতে আনন্দ আছে বৈ কি!'

ধ্ত নাপত

রিয়াকোয়ানের হাতের লেখা এতই স্কুলর ছিল আর তাঁর কবিতাতে এমনি অপ্র রসস্থিত হত যে তাঁর হাতের লেখা কবিতা কেউ জোগাড় করতে পারলে বিক্রি করে বেশ দ্বপরসা কামাতে পারত। রিয়োকোয়ান নিজে শ্রমণ; কাজেই তিনি এ সব লেখা বিক্রি করতেন না—গরীব-দ্বংখীকে বিলিয়ে দিতেন। কিল্টু কেউ ধাপ্পা দিয়ে তাঁর কাছ থেকে লেখা আদায় করার চেণ্টা করলে তিনি ফাঁদ এড়াবার চেণ্টা করতেন।

শ্রমণকে মাথা নেড়া করতে হয়। তাই রিয়োকোয়ান প্রায়ই এক নাশিতের কাছে যেতেন। নাপিতটি আমাদের দেশের নাপিতের মতই ধ্ত ছিল এবং রিয়োকোয়ানের কাছ থেকে অনবরত কিছ্ম লেখা আদায় করার চেষ্টা করত। তাঁকে তাই নিয়ে বন্ড বেশী জনালাতন করলে তিনিও 'দেব' 'দিচ্ছি' করে কোনো গতিকে এ অত্যাচার থেকে নিষ্কৃতি পাবার চেষ্টা করতেন।

শেষটার ধ্রত নাপিত এক দিন তাঁর মাথা অর্ধেক কামিয়ে বলল, ঠাকুর, হাতের লেখা ভালোয় ভালোয় এই বেলা দিয়ে দাও। না হলে বাকী অর্ধেক আর কামাবো না।' এ-রকম শয়তানির সঙ্গোরয়োকেয়ায়েয় এই প্রথম পরিচয়। কি আর করেন? হাতের লেখা দিয়ে মাথাটি মন্ডিয়ে—উভয়ার্থে—আশ্রমে ক্রিরবেন। নাম্পর্টও সগর্বে সদন্দেও লেখাটি ফ্রেমে বাধিরে দোকানের মারখানে টাডালো—ভাবখানা এই, সে এমনি গণীে যে রিরোকোরানের মত প্রমণ তাঁকে হাতের লেখা দিরে সম্মান অনুভব করেন।

কিন্দু খন্দেরদের ভিতর দন্'-চার জন প্রকৃত সমঝদার ছিলেন। তাঁরা নাপিতকে চোখে আঙ্বল দিয়ে দেখিয়ে দিলেন যে, লেখাতে একটা শব্দ সম্পূর্ণ বাদ পড়ে গিয়েছে। নাপিত ছুটে গিয়ে রিয়োকোয়ানের ভূল দেখিয়ে শন্ধ করে দেবার জন্যে বলল। তিনি বললেন, 'ওটা ভূল নয়। আমি ইচ্ছে করেই ও-রকম ধারা করেছি। তুমি আমার মাথা অর্ধেক কামিয়ে দিয়েছিলে। আমিও তাই লেখাটি শেষ করে দিইনি। আর ঐ যে বন্ড়ী আমাকে সিম বিক্রি করে সেসর্বদাই আমাকে কিছন্টা ফাউ দেয়। তোমার লেখা থেকে যেটনুকু বাদ পড়েছে সেটনুকু বৃড়ীকে লেখা দেবার সময় ফাউ করে জনুতে দিয়েছি। বিশ্বাস না হয় দিয়ে দেখে এসো।'

তার পর রিয়োকোয়ান অনেকক্ষণ ধরে মাথা দর্বলিয়ে দর্বলিয়ে হাসলেন।

রিয়োকোয়ান ও মোড়ল তোমিতোরি

শ্রমণদের দিন কাটে নানা ধরণের লোকের আতিথ্য নিয়ে। রিয়োকোয়ান একবার অতিথি হলেন মোড়ল তোমিতোরির। জাপানে তখন 'চলো' খেলার খুব চলতি এবং রিয়োকোয়ান সর্বদাই এ-খেলাতে হারেন বলে সকলেই তাঁর সংগে খেলতে চায়।

তাই খেলা আরশ্ভ হল। কিন্তু রিয়াকোয়ানের অদৃষ্ট সেদিন ভালো ছিল। বাজীর পর বাজী তিনি জিতে চললেন। বাড়ীর ছেলে-মেয়েরা ভারী খ্নাী—রিয়াকোয়ানও আনন্দে আত্মহারা। তোমিতোরি রিয়োকোয়ানকে বিলক্ষণ চিনতেন, তাই রগড় দেখবার জন্য হঠাং যেন ভয়ত্বর চটে গিয়ে বললেন, 'তুমি তো আচ্ছা লোক হে! অতিথি হয়ে এসেছ আমার বাড়ীতে আর জিতেজিতে আমার সর্বস্ব কেড়ে নিতে তোমার এতট্বকু লজ্জা হচ্ছে না? এ-রকম ব্যার্থপর ছোটলোকের সত্বেগ বন্ধ্বত্ব ভদ্রত্ব কি করে বজায় রাখা যায় আমি তো ভেবেই পাচ্ছি নে।'

রিয়োকোয়ান রসিকতা না ব্রুতে পেরে ভারী লঙ্জা পেলেন। তাড়াতাড়ি কোনো গতিকে সেখান থেকে পালিয়ে গিয়ে উপস্থিত হলেন বন্ধ্ব কেরার বাড়ীতে। কেরা বন্ধ্র চেহারা দেখেই ব্রুলেন, কিছ্ব একটা হয়েছে। জিস্তেস করলেন, 'কি করেছ, খ্লে বলো।' রিয়োকোয়ান বললেন, 'ভারী বিপদগ্রন্থত হয়েছি। তোমিতোরির সঙ্গে আমার বন্ধ্য ছিল হয়ে গিয়েছে। কি যে করব ভেবেই পাছি নে। তুমি কিছ্ব ব্লিশ্ব বাংলাতে পারো? তোমিতোরিকে যে করেই হোক খ্লী করতে হবে।'

কেরা ব্যাপারটা শুনে তখনই ব্রুবতে পারলেন যে রিরোকোয়ান রসিকতা

ব্যক্তে পারেননি। কিন্তু তিনিও চেপে গৈরে দরদ দেখিকে বললেন, ক্রিটি তো! তা আছা, কাল তৌমাকে তোমিতোরের কাছে নিয়ে গিরে মাপ চাইব ই রিরোকোয়ান অনেকটা আশ্বস্ত হলেন।

পর্রাদন ভারে বেলা দ্ব'জনা মোড্লের বাড়ী গিয়ে উপস্থিত হলেন।
রিয়াকোয়ান দোরের বাইরে কান পেতে দাঁড়িয়ে রইলেন। কেরা ভিতরে গিরের
যেন ভয়ঙ্কর কিছ্ম একটা হয়েছে, এ-রকম ভাবে গম্ভীর গলায় রিয়াকোয়ানের
হয়ে তোমিতোরির কাছে মাপ চাইলেন। রিয়োকোয়ান উদ্বেগে কাতর হয়ে
কান খাড়া করে শ্নতে পেলেন তোমিতোরি তাঁকে মাপ করতে রাজী স্মাছেন।
তল্পশ্ডেই দ্বিশ্চনতা কেটে গেল আর মহা খুশী হয়ে তৎক্ষণাৎ তোমিতোরির
সামনে গিয়ে হাজির। তোমিতোরি প্রচুর খাতিরষত্ব করে রিয়োকোয়ানকে
বসালেন। রিয়োকোয়ানকে আর তখন পায় কে! খুশীতে সব কিছ্ম বেবাক
ভূলে গিয়ে এক লহমার ভিতরেই বললেন, 'এসো, 'চলো' খেলা আরশ্ভ
করা যাক।'

রিয়োকোরান এমনই সরল মনে প্রস্তাবটা করলেন যে সবাই হেসে উঠলেন। খেলা আরম্ভ হল।

এবারও রিয়োকোয়ান জিতলেন!

কী বিপদ!

্রারয়োকোয়ান ছেলে-মেয়েদের সঙ্গে খেলা-ধ্লো করতে ভালোবাসতেন। তারা মাঝে-মাঝে তাঁকে বড় বিপদগ্রহত করত।

কথা নেই বার্তা নেই এক দিন হঠাৎ একটা ছেলে চেণ্চিয়ে বলল, ঠাকুর, আমায় একটা রায়ো দাও (রায়ো মনুদার দাম প্রায় চার টাকার মত)।' রিয়ো-কোয়ান তো অবাক্। এক রায়ো? বলে কি? তাঁর কাছে দ্ব'গণ্ডা পশ্নসা হয় কি না হয়।

ছেলেরা ছাড়ে না। আরেক জন বলল, 'আমাকে দ্ব'টো রায়ো দাও।' কেউ বলে তিনটে, কেউ বলে চারটে। নিলামের মত দাম বেড়েই চলল আর রিয়োকোয়ান বিক্ষয়ে হতবাক্ হয়ে হাত দ্ব'খানা মাথার উপর তুলে দাঁড়িয়ে ভাবছেন অত টাকা তিনি পাবেন কোথায়?

যখন নিলাম দশ রায়ো পেরিয়ে গেল তখন তিনি হঠাং দড়াম করে লম্বা হয়ে মাটিতে পড়ে গেলেন।

ছেলেরা তো এতক্ষণ নিলামের ফ্রতিতে মশগ্রল হয়েছিল। রিরো-কোরানকে হঠাং এ-রকম ধারা মাটিতে পড়ে যেতে দেখে ভরে-ভরে কাছে এগিয়ে এসে ডাকল, 'ও ঠাকুর, ওঠো। এ-রকম করছ কেন?' কোনো সাড়া-শব্দ নেই। আরো কাছে এগিয়ে এসে দেখে তাঁর চোখ বন্ধ, সমস্ত শরীরে নড়া-চড়া নেই।

ভয় পেয়ে সবাই কানের কাছে এসে চে'চাতে লাগল, 'ও ঠাকুর, ওঠো।

্রিক্স ধারা করছ কেন?' তখন কেউ কেউ বলল, 'ঠাকুর মারা গিরেছেন।' বিক্রেজন তো হাউ-মাউ করে কে'দে ফেলল।

যখন হটুগোলটা ভালো করে জমে উঠেছে তখন রিম্নোকোয়ান জ্বাস্তে আস্তে ক্রোখ মেললেন। ছেলেরা হাঁপ ছেড়ে বাঁচল। যাক্, ঠাকুর তাহলে মারা যাননি। স্বাই তখন তাঁর আস্তিন ধরে ঝুলোঝ্লি করে চেটাতে লাগল, 'ঠাকুর মরে যাননি, ঠাকুর বে'চে আছেন।'

রারোর কথা স্বাই তখন ভূলে গিয়েছে। কানামাছি খেলা আরম্ভ হয়েছে। ঠাকুরও হাঁপ ছেড়ে বাঁচলেন।

ফিশার আরও বহু কিংবদন্তী উদধ্ত করে তাঁর প্র্নিতকাখানি সর্বাদ্গ-স্কুন্দর করে তুলেছেন। সেগ্লো থেকে দেখা যায়, বয়স বাড়ার সংগে সংগে রিয়োকোয়ান বয়স্ক লোকের সংসর্গ ত্যাগ করে ক্রমেই ছেলে-মেয়ে, প্রকৃতি আর প্রাণিজগৎ নিমে দিন যাপন করেছেন। কিংবদন্তীর চেয়ে রিয়োকোয়ানের কবিতাতে তাঁর এই পরিবর্তন চোখে পড়ে বেশী।

বস্তৃতঃ, রিয়োকোয়ানের জীবনী আলোচনার চেয়ে বহু গুলে গ্রেয় তাঁর কবিতা পাঠ। কিন্তু তিনি তাঁর কবিতা লিখেছেন এমনি হাল্কা তুলি দিয়ে যে তার অনুবাদ করা আমার পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব।

কোনো প্রকৃত সমঝদার যদি এই গ্রের্ভার গ্রহণ করেন তবে আমার এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধ লেখা সার্থক হবে।

মহাপরিনিবাণ

ভিক্ষ্বণী তেইশা রিয়োকোয়ানের শিষ্যা ছিলেন সে-কথা এ জীবনীর প্রথম ভাগেই বলা হয়েছে। রিয়োকোয়ানের শরীর যখন তেহাত্তর বংসর বয়সে জরাজীর্ণ, তখন তিনি খবর পেলেন শ্রমণের স্বাস্থ্য ভেঙে পড়েছে। সংবাদ পেয়ে তেইশা গ্রের পদপ্রান্তে এসে উপস্থিত হলেন।

সেই অবসন্ন শরীর নিয়ে শ্রমণ যে মধ্র কবিতাটি রচনা করেছেন তার থেকে আমরা তাঁর স্পর্শ-কাতর হৃদয়ের খানিকটা পরিচয় পাই,—

নয়ন আমার যার লাগি ছিল ত্যাতুর এত দিন
ভূবন ভরিয়া আজ তার আগমন,
তারই লাগি মোর কঠোর বিরহ মধ্রে বেদনা ভরা
তারই লাগি মোর দিন গেল অগবন।
এত দিন পরে মনের বাসনা প্রণ হয়েছে আজ
শান্তি বিরাজে ঝঞ্জা-মথিত ক্ষুব্ধ হ্দয়-মাঝ।

শৈষ দিন পর্যশত তেইশা রিয়োকোরানের সেবা-শ্র্রা করেছিলেন। গ্রুর মন প্রসম রাখার জন্য তেইশা সব সমরই হাসিম্থে থাকতেন, কিন্টু আসম বিচ্ছেদের আশুকার ভিক্ষ্ণী কতটা কাতর হয়ে পড়েছিলেন ফিশার তাঁর প্রুক্তকে সে-বেদনার কিছ্ন্টা বর্ণনা দিয়েছেন।

শেষ মৃহত্ত যখন প্রায় এসে উপস্থিত তখনো রিয়োকোয়ান তার হৃদর্যাবেগ কবিতার ভিতর দিয়ে প্রকাশ করার চেণ্টা করেছেন:—

> নলিনীর দলে শিশিরের মত মোদের জীবন, হায়— শ্ন্যগর্ভ বাতাহত হয়ে চলিছে সম্মুখ পানে। আমার জীবন তেমনি কাটিল, এবার হয়েছে শেষ কাঁপন লেগেছে আমার শিশিরে—চলে যাবে কোন্খানে।

রিয়োকোয়ান শান্ত ভাবে শেষ মৃহ্তের প্রতীক্ষা করেছিলেন, কিন্তু ভিক্ষ্ণী তেইশার নারী-হ্দয় যে কতটা বিচলিত হয়ে পড়েছিল, সে-কথা তেইশার ঐ সময়ের লেখা কবিতাটি থেকে বোঝা যায়:—

গভীর দ্বংথে হ্দয় আমার সান্থনা নাহি মানে

- এ মহাপ্রয়াণ দ্বদমনীয় বেদনা বক্ষে হানে
সাধনায় জানি, জীবন মৃত্যু প্রভেদ কিছ্ই নেই
তব্ও কাতর বিদায়ের ক্ষণ সমূথে আসিল যেই।

এ কবিতা পড়ে আমাদের মত গৃহী একেবারেই নিরাশ হয়ে পড়ে। সর্বন্দর ত্যাগ করে, আজীবন শান্তির সন্ধান করার পরও বদি ভিক্ষ্বণীরা এ-রকম কথা বলেন তরে আমরা যাব কোথার? আমরা তো আশা করেছিল্ম, দ্বংখের আঘাত সয়ে সুসয়ে কোনো গাতকে শেষ পর্যন্ত হয়ত আত্মজনের চিরবিচ্ছেদ সহ্য করার মত খানিকটা শক্তি পাব, কিন্তু তার আর ভরসা রইল কোখার? খবি বলেছেন, 'একমান্ত বৈরাগ্যেই অভয়,' কিন্তু তেইশার কবিতা পড়ে মান্বের শেষ আশ্রয় বৈরাগ্য সন্বন্ধেও নিরাশ হতে হল।

জানি, এ কবিতা পড়ে রিয়োকোয়ান উত্তরে লিখেছিলেন—

রম্ভপদ্মপদ্রের মত মানব জীবন ধরে, একে একে সব খসে পড়ে ভূমি পরে ঝরার সময় লাগে তার গায়ে যে ক্ষ্যুদ্র কম্পন সেই তো জীবন। িকশ্তু রিরোকোরান তো ও-পারের যাত্রী—তাঁর দর্বংখ কিসের? বিরহ– বিদনা তো তাদের তরেই, যারা পিছনে পড়ে রইল।

> "—কিন্তু যারা পেরেছিল প্রত্যক্ষ তোমার অন্কুল, তারা যা হারালো তার সন্ধান কোথায়, কোথায় সান্থনা?" (রবীন্দ্রনাথ)।

ভাই ফিশার বলেন, 'শত শত লোক শ্রমণের শব-ষাত্রার সপের গিরেছিল।
ভারের যে সব অর্গণিত ছেলে-মেয়ের সঙ্গে তিনি খেলা-ধ্লো করেছিলেন, তারাই
ভাষা শ্রমণের শোকসন্তাশ্ত বিরাট পরিবার।'

ফিশার তাঁর প্রিস্তকা শেষ করেছেন রিয়োকোয়ানের সর্বশেষ কবিতাটি উদ্ধৃত করে,—

চলে যাবো যবে চিরতরে হেথা হতে
স্মৃতির লাগিয়া কী সোধ আমি গড়ে যাবো কোন্ পথে?
কিন্তু যখন আসিবে হেথায় ফিরে ফিরে মধ্য ঋতু
পেলব-কুস্মুম ম্কুলিত মঞ্জার
নিদাঘের দিন স্বর্ণ-রোদ্রে ভরা
কোকিল কুহরে, শরং-পবন গান গায় গ্রেজার
রক্তপত্র সর্ব অংগে মেপল লইবে পরে
এরাই আমার স্মৃতিটি রাখিবে ধরে।
এরাই তখন কহিবে আমার কথা
ফর্লকুস্মুম মুখর কোকিল যথা
রক্তবসনা দীপতা মেপল শাখা
প্রতিবিশ্বিত আমার আত্মা—এদেরই হিয়ায় আঁকা॥

ফ্রটবল

'পরশ্রামের' কেদার চাট্যো মশাই দ্র থেকে বিস্তর মেমসাহেব দেখেছিলেন; আমিও দ্র থেকে বিস্তর সিনেমা-স্টার, পলিটিশিয়ান আর ফ্টবল খেলোয়াড় দেখেছি। দেখে ওদের প্রতি ভত্তি হয়েছে এবং গদ গদ হয়ে মনে মনে ওঁদের পেলাম জানিয়েছি।

তাই কি করে যে 'ইস্ট বেণ্গল' ক্লাবের কয়েকজন খেলোয়াড় এবং ম্যানেজার মশায়ের সণ্গে পরিচয় হয়ে গেল তার সঠিক ব্যাখ্যা আমি এখনো সমঝে উঠতে পারিনি। তবে শ্রুনেছি আমরা যে-রকম খাঁচার ভিতর সিংহ দেখে খ্নশী হই, সিংহটাও নাকি আমাদের দিকে কৌত্হলের সণ্গে তাকায়—তার বিশ্বাস মান্মকে নাকি জড়ো করা হয় নিছক তাকে আনন্দ দেবার জন্য, যে-দিন লাকের সংখ্যা কম হয় সেদিন নাকি সিংহ রীতিমত মন-মরা হয়ে য়য়। (আরো শ্রেনছি, একটা খাঁচার গোটাকয়েক শিক ভেঙে যাওয়াতে গরিলা নাকি দম্তুরমত ভয় পেয়ে গিয়ে পেছন ফিরে দাঁড়িয়েছিল—তার বিশ্বাস ছিল খাঁচাটার উদ্দেশ্য তাকে মান্বের হাত থেকে বাঁচাবার জন্য।)

তাই যুখন 'ইস্ট বেণ্গলের' গ্রুটিকয়েক রয়েল বেণ্গল টাইগার আমার দিকে তাকালেন তখন আমি খুশী হলুম বই কি। তারপর তাদের মাধ্যমে আর সক্ললের সণ্গেও মোলাকাত হয়ে গেল। সব কটি চমংকার ভদ্রসন্তান, বিনয়ী এবং নয়। আমি বরণ্ড সদন্তে তাঁদের শ্রুনিয়ে দিল্ম ছেলেবেলায় 'বী' টীমের খেলাতে কি রকম কায়দাসে একখানা গোল লাগিয়ে দিয়েছিল্ম, অবশ্য সেটা স্ইসাইড্ গোল ছিল।

কেউ কেউ ডিজ্ঞজস করলেন, আমি তাঁদের খেলা দেখতে যাবাে কি না? বললমে, ফাইনালের দিন নিশ্চয়ই দেখতে যাবাে। ম্যানেজার বললেন, তা হলে তাে যে-করেই হােক ফাইনাল পর্যশত উঠতে হবে—বিবেচনা কর্ন, একমাত্র নিতাশত আমাকে খুশী করার জন্যই তাদের কী বিপ্লে আগ্রহ!

ফাইনালের দিন ম্যানেজার আমাকে আমার প্রতিজ্ঞা স্মরণ করিয়ে দিলেন।

দিল্লীতে ফ্রটবলের কদর কম। খেলা আরম্ভ হওয়ার পনরো মিনিট প্রের্বিগয়েও দিব্য সীট পাওয়া গেল। সঙ্গে নিয়ে গিয়েছিল্ম আমার এক চ্যালাকে—
শিটিফিটি দেওয়ার জন্য। পরে দেখল্ম, ওসব পারে না, সে জন্মেছে পশ্চিমে।
বলল্ম, 'আরে বাপ্ম, মুখে আগ্যুল প্রের ধদি হুইসিলই না দিতে পারিস

্জবে ফ্টেবল খেলা দেখতে এসেছিস কেন? রবিঠাকুরের 'ডাকঘর' দেখতে জেলেই পারিস।'

খেলা দেখতে এসেছে বাঙালী—তাদের অধিকাংশ আবার পদ্মার ও-পারের—
আর মিলিটারি; এই দুই সম্প্রদায়। মিলিটারি এসেছে গোর্খা টীমকে সাহস
দেবার জন্য, আর আমরা কি করতে গিরেছি সে-কথা তো আর খুলে বলতে
ইবে না। অবশ্য আমাদের ভিতর যে 'মোহনবাগান' কিংবা 'কালীঘাট' ফ্যান্
ছিলেন না সে-কথা বলবো না, তবে কলকাতা থেকে এত দুর বিদেশে তাঁরা তো
আর গোর্খাদের পক্ষ নিতে পারেন না। 'দোস্ত নীস্ত, লেকিন দুশ্মন-ই-দুশ্মন
হুস্ত' অর্থাং 'মিত্র নর, তবে শত্রুর শত্রু' এই ফাসী প্রবাদ সর্বত্র খাটে না।

পিছনে দ্বই সদারজী বন্ধ ভ্যাচর ভ্যাচর করতে লাগল। ইস্ট বেণ্গল নাকি ফাইনাল পর্ষণত উঠেছে নিতাশত লাক্সে (কপাল জোরে), ওরা নাকি বন্ধ রাফ্ খেলে (সব্ট গোর্খার সংগে রাফ্ খেলেবে ইস্ট বেণ্গল!) আর পদে পদে নাকি অফ-সাইড্। ইচ্ছে হচ্ছিল লোকটাকে দ্ব'ঘা বসিয়ে দি কিন্তু তার বপ্টো দেখে সাহস হল না।

খেলার পাঁচ মিনিট যেতে না যেতেই আমার মনে দৃঢ়প্রত্যের হল ইস্ট বেৎগল নিশ্চয়ই জিতবে। দশ মিনিটের ভিতর গোর্খারা গোটা চারেক ফাউল করলে আর ইস্ট বেৎগল গোটা তিনেক গোল দেবার মোকা নির্মাখভাবে মিস্করলে। একবার তো বলটা গোল-বারের ভিতরে লেগে দ্বম করে পড়ে গেল গোল লাইনের উপর। গোলি সেটা তড়িঘড়ি সরিয়ে ফেললে। আমি দ্ব'হাত দিয়ে মাথা চেপে ধরে বলল্বম, 'হে মা কালী, বাবা, মৌলা আলী তোমাদের জোড়া পাঁঠা দেব, কিন্তু এরকম আস্কারা দিয়ো মস্কোরা কোরো না, মাইরি।' বলেই মনে পড়ল 'মাইরি' কথাটা এসেছে 'মেরি' থেকে। থ্রড়ি থ্রড়ি বলে 'দ্বর্গা, দ্বর্গা, দ্বর্গতিনাশিনী'কে স্মরণ করল্বম।

হাফ-টাইম হতে চললো গোল আর হয় না—এ কী গব্বফতনা রে, বারা! ওদিকে অবশ্য ফাউলের সংখ্যা কমে গিয়েছে—রেফারি দেখলমে বেজায় দড় লোক। কেউ ফাউল করলে তার কাছে ছুটে গিয়ে বেশ দ্বকথা শ্বনিয়েও দেয়। জীতা রহো বেটা! ফাউলগ্বলো সামলাও, তারপর ইস্ট বেণ্গলকে ঠ্যাকাবে কেডা?

নাঃ, হাফ-টাইম হয়ে গেল। খেলা তখনো আঁটকুড়ী—গোল হয়নি।

ওহে চানাচুর বাদাম-ভাজা, এদিকে এসো তো বাবা। নাঃ থাক, শরবতই খাই। চে'চাতে চে'চাতে গলাটা শ্বিকরে গিয়েছে। চ্যালাই পয়সাটা দিলে; তা দেবে না? যখন হ্ইসিল দিতে জানে না। রেফারি আর ক'বার হ্ইসিল বাজালে? সমস্তক্ষণ তো বাজালাম আমিই।

হাফ-টাইমের পর খেলাটা যদি দেখাতেব। গপাগপ আরম্ভ হল পোলো দিয়ে র,ই ধরার মত গোল মারা।

আমি তো খেলার রিপোর্টার নই তাই কে যে কাকে পাস করলে, কে কত-খানি প্যাটার্ণ উইভ করলে, কে ক'জন দুশমনকে নাচালে লক্ষ্য করিন তবে এটা পণ্ট দেখলুম, বলটাই যেন মনস্থির করে ফেলেছে, সবাইকে এড়িয়ে গোর্খার গোলে ঢ্বকবেই ঢ্বকবে। একে পাশ কাটিয়ে, ওর মাথার উপর দিয়ে, কখনো বা তিন কদম পেছিয়ে গিয়ে, কখনো বা কারো দ্ব'পায়ের মিধ্যখানের ফাঁক দিয়ে হঠাৎ দেখি বলটা ধাঁই করে হাওয়ায় চড়ে গোর্খা গোলের সামনে। সঙ্গে সংগ্যে আমার হ্দিপিডটা এক লম্ফ দিয়ে টনসিলে এসে আট্কে গিয়েছে—বিকৃতস্বরে বেরল, গো——অ——অ——ল! ('র্পদশীণ দ্রভট্ব্য)।

ফ্রটবলী ভাষায় একটি তীব্র 'সটের'র ('Sot'—not 'shot') **ফলে** গোলটি হল।

পিছনের সদারজী বললেন, 'ইয়ে গোল বচানা মুশকিল্ নহী থা।' আমি মনে মনে বলল্ম, 'সাহিত্যে একে আমরা বলি, 'মুখবন্ধ'। এরপর আরো গোটা দুই হলে তোমার মুখ বন্ধ হবে।' লোকটা জোরোলো না হলে—।

্এ সব ভাবাভাবির প্রবেহি আরেকখানা সরেস গোল হয়ে গিয়েছে। কেউ দেখলো, কেউ না। একদম বেমাল্ম। তারই ধকল কাটাতে কাটাতে আরেকখানা, তিসরা অতিশয় মান-মনোহর গোল। সেটি স্পন্ট দেখতে পেল্ম। ও গোল কেউ বাঁচাতে পারতো না। দশটা গোলি লাগিয়ে দিলেও না।

এবারে ম্যানেজারকে অভিনন্দন জানানো ষেতে পারে। উঠে গিয়ে তাকে জার শ্যাকহ্যান্ড করল্ম। ভারী খ্শী। আমায় বললে, 'প্রত্যেক গোলে আপনার রি-একশন লক্ষ্য করছিল্ম। আমরা আমাদের কথা রেখেছি (অর্থাৎ ফাইনালে উঠেছি) আর আপনিও আপনার কথা রেখেছেন (আমি কথা দিয়েছিল্ম ওরা ফাইনাল জিতবেই)।' তার সংগী তো আমার হাতখানা কপালে ঠেকালে।

মোরগ যে রকম গটগট করে গোবরের চিপিতে ওঠে আমি ঠিক তেমনি আমার চেয়ারে ফিরে এল্ম। ভাবখানা, তিনটে গোলই ঘেন নিতাল্ত আমিই দিয়েছি।

তারপর শাঁ করে আয়ে একখানা।

দশ বারো মিনিটের ভিতর ধনাধন চারখানা আদি ও অকৃত্রিম, শাঁটি, নিভেজাল গোল!

পিছনের সদারজী চুপ।

চ্যালাকে বললমে, 'চলো বাড়ী ৰাই। খেলা কি করে জিততে হয়, হাতে-কলমে দেখিয়ে দিলমে তো!'

রাচে সব খেলোরাড়দের অভিনন্দন জানাতে গেল্বম। গিয়ে দেখি এক ঢাউস ট্রফি। সঙ্গে আরেকটা বাচ্চা। বলল্বম, 'বাচ্চাটাই ভালো। বড়টা রাখা শক্ত (উভয়ার্থে)।'

ওদের-ই বিস্তর নাইন-নাইণ্টি-নাইন পর্বাড়িয়ে বাড়ী ফিরল্রম।

दिभका

বন্ধ্বর

গ্লাম কুদ্দুসকে-

লোকসংগীত ও বিদশ্ধ সংগীতে যে পার্থক্য সেটা সহজেই আমাদের কানে ধরা পড়ে, তেমনি লোকসাহিত্য ও বিদশ্ধ সাহিত্যের পার্থক্য সম্বন্ধেও আমরা বিলক্ষণ সচেতন। আর্টের যে-কোনো বিভাগেই—নাটা, স্থাপত্য, ভাস্কর্য—তা সে যাই হোক না কেন, এই বিদশ্ধ এবং লোকায়ত রসস্থিতর মধ্যে পার্থক্যটা আমরা বহুকাল ধরে করে আসছি।

তাই বলে লোকসঙ্গীত কিন্বা গণ-সাহিত্য নিন্দনীয় এ-কথা কোনো আলঙ্কারিকই কখনো বলেন নি। বাউল ভাটিয়ালি বর্বরতার লক্ষণ কিন্বা বারমাসী যাত্রাগান রসস্ভির পর্যায়ে পড়ে না, এ-কথা বললে আপন রসবোধের অভাব ঢাক পিটিয়ে বলা হয় মাত্র।

কিন্তু যখন এই লোকসংগীত বা লোকন্ত্য শহরের মাঝখানে স্টেজের উপর সাজিয়ে ঘণ্টার পর ঘণ্টা সাড়ন্বরে শোনানো এবং দেখানো হয়, তখনই আমাদের আপত্তি। যখনই বলা হয় এই সাঁওতাল নাচের সামনে ভরত ন্তাম হার মানে কিন্বা বলা হয় এই 'রাবণবধ' পালা 'ডাকঘরের' উপর ছক্কা-পাঞ্জা মেরেছে—তোমরা অতিশয় বেরসিক বর্বর ব্রুর্য়া বলে এ তত্ত্বটা ব্রুতে পারছো না, তখন নিরীহ ব্রুর্য়া হওয়া সত্ত্বেও আপত্তি না করে থাকতে পারিনে।

কথাটা খুলে বলি। লোকসংগীত (এবং বিশেষতঃ গণ-নৃত্য) ও উচ্চাৎগ সংগীতে পার্থক্য অনেক জারগার আছে, কিন্তু একটা পার্থক্য এন্থলে বলে নিলে আমার প্রতিবাদের মূল তত্ত্বটা পাঠক সহজেই ধরে নিতে পারবেন। এই ধর্ন সাঁওতাল কিন্বা গ্রন্জরাতের গরবা নাচ। এগ্লো গণ-নৃত্য এবং এর সবচেয়ে বড় জিনিস এই যে, এ-নাচে সমাজ বা শ্রেণীর সকলেই হিস্যাদার। চাঁদের আলোতে, না-ঠান্ডানা-গরম আবহাওয়াতে জনপদবাসী বখন দু দিন্ড ফ্রিডিফার্তি করতে চায়, তখন তারা সকলেই নাচতে শ্রুর্ করে। যাদের হাড় বন্ড বেশী ব্রড়িয়ে গিয়েছে তারা ঘরে শ্রুয়ে থাকে, কিন্তু যায়া আসে তাদের কেউই নাচ থেকে বাদ যায় না। হয় নাচে, না হয় ঢোল বাজায়—বাচ্চা কোলে নিয়ে আধ-বয়সী মা'দেরও নাচের বাইরে দাঁড়িয়ে থাকতে দেখা যায় না। তাই বলা যেতে পারে সাঁওতাল কিন্বা গরবা নাচ—অর্থাৎ তাবৎ গণ-নৃত্যই—নাচা হয় আপন আনন্দের জন্য, লোককে দেখানোর জন্য কিন্বা 'লোক-দেখানোর' জন্য নয়। অর্থাৎ লোকনৃত্যে দর্শক থাকে না।

কিন্তু যখন উদয়শৎকর নাচেন তখন আমরা সবাই ধেই ধেই করে নেচে উঠিনে, কিন্বা যখন খানসাহেব চোখ বন্ধ করে জয়জয়ন্তী ধরেন তখন আমরা আর সবাই চেল্লাচেল্লি করে উঠিনে। ইচ্ছে যে একদম হয় না সে-কথা বলতে পারিনে, তব্ যে করিনে তার একমার কারণ উদয়শৎকরের সঙ্গে পা মিলিয়ে কিন্বা খান সাহেবের সঙ্গে গলা মিলিয়ে রসস্থিত আমরা এক মৃহ্তুর্তের তরেও করতে পারিনে। (যদি পারতুম তবে উদয়শৎকরের নাচ দেখবার জন্য, খান সাহেবের গান শোনবার জন্য গাঁঠের পয়সা খরচ করতুম না—কিন্বা বলতে পারেন, সিংগীর গলায় আপন মাথা ঢোকাতে পারলে সাকা্সে যেতুম না)।

তাই উচ্চাণ্য সণ্গীত কিন্বা নৃত্যের জন্য শ্রোতা এবং দর্শকের প্রয়োজন।
লোকনুত্যে যখন সবাই হিস্যা নিতে পারে আপন পা চালিয়েই, তখন এ-কথা
আশা করি সকলেই মেনে নেবেন যে সে নৃত্য খুব সরল হওয়াই স্বাভাবিক।
তাতে স্ক্রু পায়ের কাজ থাকার কথা নয়, ভাবভণ্গী প্রকাশের জন্য দুর্বোধ্য
মন্ত্রা সেখানে থাকতেই পারে না এবং তাই বলা যেতে পারে, সে নৃত্যে আর যা
থাকে থাকুক, বৈচিত্র্য থাকতে পারে না।

তাই গণ-নৃত্য মাত্রই একঘেয়ে।

কম্নিনিন্ট ভায়ারা (কমরেডরা) মনিন্থর করেছেন গণ-কলা বিশ্বরহ্মাণ্ডের সর্বশ্রেষ্ঠ কলা এবং সেই গণ-নৃত্য শহরে ব্রুজ্রাদের দেখিয়ে তাক লাগিয়ে দিতে হবে। তাই বহু মেহয়ত, ততোধিক তকলিফ বরদান্ত করে তাঁরা শহরে স্টেজ খাটান, পর্দা ঝোলান, রঙ-বেরঙের আলোর ব্যবন্থা করেন আর তারপর চালান হৈদ্রাবাদী কিন্বা কুয়ান্বতুরেরও হতে পারে,—জানিনে, ধোপার নাচ। কিন্বা গ্রুজরাতি গরবা। বলেন, 'পশ্যা, পশ্য'—থ্নিড়, 'দ্যাখ, দ্যাখ, এরেই কয় লাচ'।

পর্বেই নিবেদন করেছি গণ-নৃত্য নিন্দনীয় নয়, কিন্তু যে গণ-নৃত্য একঘেয়ে এবং বৈচিত্রহীন হতে বাধ্য, সেই নাচ দেখতে হবে ঝাড়া আধঘণ্টা ধরে? ঘন হাততালি দিয়ে বলতে হবে 'মরি, মরি'? দ্ব-চার মিনিটের তরে যে এনাচ দেখা যায় না, সে-কথা বলছিনে।

আলো-অন্ধকারে ভিন্ গাঁয়ে যাচ্ছেন, দেই ক্লান্ত মন অবসন্ন, চাঁদ উঠি

উঠি করেও উঠছেন না—এমন সময় দেখতে পেলেন গাঁরের মন্দিরের আণ্গিনায় একপাল মেরে মাধার ছ্যাঁদা-ওলা কলসীতে পিদিম রেখে চক্কর বানিয়ে ধাঁরে ধাঁরে মন্দ-মধ্র পা ফেলে ফেলে নাচছে। জানটা তর হয়ে গেল। দ্' মিনিট দাঁড়িয়ে আলোর নাচ আর মেয়েদের গান, 'সোনার দেওর, আমার হাত রাঙাবার জন্য মেহেদি এনেছ কি?' দেখে নিলেন। কিন্তু তারপর? যে নাচ আন্তে আন্তে বিকাশের দিকে এগিয়ে যায় না, বিচিত্র অংগভংগী, পদবিন্যাসের ভিতর দিয়ে যে নাচ পরিসমাণ্তিতে পেণ্ছয় না, সে নাচ দেখবেন কতক্ষণ ধরে? এ-নাচের পরিসমাণ্তি কোনো রসস্থির আভ্যন্তরীণ কারণে হয় না, এর পরিসমাণ্তি হয় নত্কীরা যথন ক্লন্ত হয়ে পড়েন তখনই।

আলো-অন্ধকার, চাঁদ উঠি উঠি, শ্যাওলামাখা ভাঙা দেউলের পরিবেশ থেকে হাাঁচকা টানে ছি'ড়ে নিয়ে-আসা নৃত্য শহরের স্টেজে মৃচ্ছা তো যান বটেই, তার উপর মাইক্রোফনযোগে চীংকার করে তারন্বরে আপনাকে বলা হয় 'এ নাচ বড় উমদা নাচ—' এ নাচ আপনাকে দেখতে হয় আধঘণ্টা ধরে! আধঘণ্টা ধরে দেখতে হয় সেই নাচ, যার সর্ব পদবিন্যাস মুখনত হয়ে যায় আড়াই মিনিটেই। পনরো টাকার সীটে বসে (টাকাটা দিয়েছিলেন আমার এক গোলাপী অর্থাৎ

পনরো টাকার সীটে বসে (টাকাটা দিয়েছিলেন আমার এক গোলাপী অর্থাৎ
নিম-কম্বনিন্টি কমরেড) আমি আর থাকতে না পেরে ম্বথে আঙ্কল প্ররে শিটি
দিয়েছিল্ম প্রাণপণ। হৈ হৈ রৈ রৈ। মার মার কাট কাট। এ কী বর্বরতা?

আমি বলল্ম, 'কেন বাওয়া, আপত্তি জানাবার এই তো প্রলেটারিয়েটেন্ট অব দি প্রলেটারিয়েট কায়দা।'

আমরা হাসি কেন?

প্রায় চিশ বংসর পূর্বে কবিগরের বিশ্বভারতী সাহিত্য-সভার এক খ্যাতনামা লেখকের সদ্য-প্রকাশিত একটি রচনা পাঠ করেন। রচনার আলোচ্য বিষয়বস্তু ছিল 'আমরা হাসি কেন?'

এতদিন বাদে আজ আর সব কথা মনে নেই, তবে এইট্রকু স্পণ্ট ক্ষরণে পড়ছে যে, বেগ'সন হাসির কারণ অন্সন্ধান করে যে সব তত্ত্বথা আবিষ্কার করেছিলেন. প্রবর্ণটি মোটের উপর তারই উপর খাডা ছিল।

প্রবন্ধ পাঠের পর রবীন্দ্রনাথ আপন বন্তব্য বলেন।

সভায় উপস্থিত অন্যান্য গ্লীরাও তখন নানারকম মতামত দেন এবং সবাই মিলে প্রাণপণ অন্সন্ধান করেন, 'আমরা হাসি কেন?' যতদ্রে মনে পড়ছে, শেষ পর্যক্ত সর্বজনগ্রাহ্য কোনো পাকাপাকি কারণ খ্রেজ পাওয়া গেল না।

পর দিন আচার্য ক্মিতিমোহন সেন সভার বর্ণনা দিতে গিয়ে বলৈন, 'হাসির

কারণ বের করতে গিয়ে সক্লের চোখের জল বেরিয়ে গিয়েছিল।' (ঠিক কি ভাষায় তিনি জিনিসটে রিসয়ে বলেছিলেন আজ আর আমার সম্পূর্ণ মনে নেই—আশা করি আচার্য অপরাধ নেবেন না)।

দিল্লীর ফরাসিস ক্লাবের ('সের্ক'ল ফ্রাসে' অর্থাৎ 'ফরাসী-চক্র') এক বিশেষ সভায় মসিয়ে মাতের্শ নামক এক ফরাসী গুণী গত বৃংধবার দিন ঐ একই বিষয় নিয়ে অর্থাৎ 'আমরা হাসি কেন?' একখানা প্রামাণিক প্রবন্ধ পাঠ করেন।

ফরাসী রাজদতে এবং আরো মেলা ফরাসী জাননেওলা ফরাসী অফরাসী ভদ্রলোক ভদ্রমহিলা সভায় উপস্থিত ছিলেন। ফরাসী কামিনীগণ সর্বদাই অত্যুক্তম স্বৃগন্ধ ব্যবহার করেন বলে ক্ষণে ক্ষণে মনে হচ্ছিল আমি ব্রিঝ প্যারিসে বসে আছি।

(এ किছ, न्जन कथा नय़-এक প্র্বেজ্গবাসী শিয়ালদা স্টেশনে নেমেও

ল্যামা ইসটিশানে গাড়ির থনে
মনে মনে আমেজ করি
আইলাম ব্রিঝ আলী-মিয়ার রঙমহলে
ঢাহা জেলায় বশ্যাল ছাড়ি।

শুধু প্যারিস নয় আমার মনে হচ্ছিল, আমি যেন 'কোতি' ভিবিগাঁর' খুশবায়ের দোকানে বসে আছি।

ডঃ কেসকর উত্তম ফরাসী বলতে পারেন। তিনি সভাপতির আসন গ্রহণ করে প্রাঞ্জল ফরাসীতে বক্তার পরিচয় করিয়ে দিলেন।

সেই বের্গসন আর সেই চিরল্ডন কারণান্মলধান, 'হাসি কেন?' আমি তো নাকের জলে চোখের জলে হয়ে গেল্ম—িরশ বংসর প্রের্ব যে রকমধারা হয়েছিল্ম—িকন্তু তব্ব কোনো হাদস মিলল না।

কিল্তু সেইটে আসল কথা নয়। আসল কথা হচ্ছে, এই দিল্লী শহর যে ক্রমে ক্রমে আন্তর্জাতিক মহানগরী হতে চলল সেইটেই বড় আনন্দের কথা।

এতদিন ধরে আমরা ইয়োরোপকে চিনতে শিখলমে ইংরেজের মাধ্যমে এবং তাতে করে মাঝে মাঝে আমরা যে মারাত্মক মার খেরেছি, তার হিসেব-নিকেশ এখনো আরম্ভ হয়নি। একটা সামান্য উদাহরণ নিন।

ইংরেজের আইরিশ স্ট্র, মাটন রোস্ট আর প্লাম পর্নডিং খেয়ে খেয়ে আমরা ভেবেছি ইয়োরোপবাসী মান্তই ব্রিঝ আহারাদি বাবতে একদম হটেনটি। তারপর বেদিন উত্তম ফরাসী রালা খেলুম, তথন ব্রুতে পারলুম, ফোরাসাঁ রুটি কি রকম উপাদের, একটি মাম্বলি অমলেট বানাতে ফরাসী কতই না কেরদানি-কেরামতি দেখাতে পারে, পাকা টমাটো, কাঁচা শসা আর সামান্য লেটিসের পাতাকে একট্রখানি মালমশলা লাগিয়ে কী অপর্ব স্যালাড্ নির্মাণ করতে পারে। মাস্টার্ড, উস্টারসস আর বিস্তর গোল মরিচ না মাখিয়েও যে ইয়োরোপীয় রালা গলাধঃকরণ করা যায় সেইটে হ্দয়ঙ্গম হল ফরাসী রালা খেয়ে।

তাই আমার আনন্দ যে, ধীরে ধীরে একদিন ফ্রান্সের সঙ্গে আমাদের মোলাকাত এ-দেশে বসেই হবে।

সেকল ফ্রাসে দিল্লীবাসীকে তার জন্য তৈরী করে আনছেন।

প্রবন্ধ পাঠের পর মসিয়ো মাতে করেকটি রসালো গলপ বলেন। তিনি যে অনবদ্য ভাষার এবং তার সংগ্য অংগভংগী সঞ্চালনে গলপানুলো পেশ করেছিলেন সে জিনিস তো আর কালি-কলমে ওংরাবে না—তাই গলপটি পছন্দ না হলে মসিয়োর নিন্দা না করে দোষটা আমারই ঘাড়ে চাপাবেন।

এক রমণী গিয়েছেন এক সাইকিয়াট্রিস্টের কাছে। তিনি ডান্তারের ঘরে ঢ্কেতেই ডান্ডার তাঁকে কোনো কথা বলবার সনুযোগ না দিয়েই আধ ঘণ্টা ধরে বন্ধৃতা দিতে লাগলেন। অতি কন্টে সনুযোগ পাওয়ার পর রমণী বললেন, 'ডান্ডার, আমাকে অতশত বোঝাচ্ছেন কেন? আমি এসেছি আমার স্বামীর চিকিৎসা করাতে।'

ডান্তার বললেন, 'ও! তাঁর কি হয়েছে?'

রমণী বললেন, 'ঠিক ঠিক বলতে পারবো না তবে এইট্রকু জানি, তাঁর বিশ্বাস তিনি সীল মাছ!'

'বলেন কি? তা. তিনি এখন কোথায়?'

'তিনি বারান্দায় বসে আছেন।'

'তাঁকে নিয়ে আস্কন তো; দেখি, ব্যাপারটা কি।'

ভদমহিলা বাইরে গিয়ে সঙ্গে নিয়ে এলেন একটা সীল মাছ॥



গাইড

দিল্লীতে একটি সরকারী ট্রারিস্ট ব্যারো বসেছে। বার প্রার কর্মান কর্ম ট্রারস্টদের সদ্পদেশ দেওয়া, এটা-সেটা করে দেওয়া এবং বিচক্ষণ গাইডের তদার্রাকতে শহরের যাবতীয় দুষ্টব্য বস্তু দেখানো।

এই সম্পর্কে এক ভদ্রলোক খবরের কাগজে চিঠি লিখতে গিয়ে জানিয়েছেন, দিল্লীতে বিচক্ষণ গাইডের বিলক্ষণ অভাব। আমি প্রলেখকের সঙ্গে সম্পর্ণ একমত।

'পাণ্ডা' এবং 'গাইড' হরে দরে একই মাল। তীর্থস্থলের গাইডকে পাণ্ডা বলা হয়—তাই গয়াতে আপনি পাণ্ডা ধরেন, কিংবা বলনে, পাণ্ডা আপনাকে ধরে—আর ঐতিহাসিক ভূমি এবং তীর্থক্ষেত্রের যদি সমন্বয় ঘটে তবে সেখানে পাণ্ডা এবং গাইডের সমন্বয় হয়। যেমন জের্জালেম। তিন মহা ধর্ম— ক্রীশ্চান, ইহ্দী এবং মুসলমান—এখানে এসে সন্মিলিত হয়েছেন। তার উপর জের্জালেমের অভেজাল ঐতিহাসিক ম্লাও আছে। ফলে প্থিবীর হেন দেশ হেন জাত নেই যেখান থেকে তীর্থবানী (পাণ্ডার বলির পাঁঠা) এবং ট্রিস্ট (গুাইডের কুরবানীর বকরী) জের্জালেমে না আসে।

দিল্লী অনেকটা জের্জালেমের মত। এর ঐতিহাসিক ম্ল্য তো আছেই, তীর্থের দিক দিয়ে এ জারগা কম নয়। চিশতী সম্প্রদারের যে পাঁচ গ্রুর্থ এদেশে মোক্ষলাভ করেছেন তাঁদের তিনজনের কবর দিল্লীতে। কুতব-মিনারের কাছে কুংব উদ্-দীন বর্খতিয়ার কাকীর (ইনি ইলতুংমিশ-অলতমশের গ্রুর্ব) কবর, হ্মায়্নের কবরের কাছে নিজাম উদ্-দীন আগুলিয়ার কবর (ইনি বাদশা আলা উদ্-দীন খিলজী এবং ম্হম্মদ তুগল্বকের গ্রুব্ব) আর দিল্লীর বাইরে শেষ গ্রুর্ নাসির উদ্দীন 'চিরাগ-দিল্লী'র কবর। আর কালকাজী, যোগমায়া তো আছেনই।

এ সব জায়গার পাশ্ডারা যা গাঁজাগন্ত ছাড়ে সে একেবারেই অবর্ণনীয়। এদিকে বলবে এটা হচ্ছে আকবরের দৃধ-ভাইয়ের কবর, ওদিকে বলবে, তিন হাজার বছরের প্রারনো এই কবরের উপরকার এমারং!

বেৎগল কেমিকেলের আমার এক স্থৃদ্ গিয়েছিলেন বৃন্দাবন। পাশ্ডা দেখালে এক দোলনা—ভব্তি ভরে বললে, এ দোলায় দোল খেতেন রাধাকৃষ্ণ পাশাপাশি বসে। বন্ধ্বিট নাশ্তিক নন, সন্দেহ-পিশাচ। বললেন, 'যে কড়ির সংগে দোলনা ঝোলানো রয়েছে, তাতে তো লেখা রয়েছে, টাটা কোম্পানীর নাম; আমি তো জানতুম না, টাটা এত প্রাচীন প্রতিষ্ঠান।' পরদিন বৃন্দারন থেকে সজল নয়নে বিদায় নেবার বেলা বন্ধ, সে জায়গায় গিয়ে দেখেন, কড়িতে প্রাণপণ পলস্তরার পর প্রস্কৃতরা রঙ লাগানো হচ্ছে।

দিক্লীতে ভালো গাইডের সত্যই বড় অভাব। সখা এবং শিষ্য শ্রীমান বিবেক ভট্টাচার্য কপালী লোক। তিনি কখনো কখনো ভালো গাইড পেয়ে যান—সে বিষয়ে তিনি 'দেশে' মনোরম প্রবন্ধ লিখেছেন কিন্তু সচরাচর আপনার কপালে এখানে যা গাইড জ্বটবে তারা না জানে ইতিহাস এবং না পারে ছাড়তে গাঁজা-গ্রন্থল।

ভালো গাইড মানে কথকঠাকুর, আর্টিস্ট। তাঁর কর্ম হচ্ছে, ইতিহাস আর কিম্বদন্তী মিলিয়ে মিশিয়ে আপনাকে গলেপর পর গলপ বলে যাওয়া, আর সে সব গলপ শ্নে আপনি এত খ্না যে দিনের শেষে তাকে পাঁচ টাকা দিতে আপনার বকে কচ কচ করে না।

একদা ভিয়েনা শহরে আমি এই রকম একটি গাইড পেয়েছিল্ম। শহরের দ্রুটবা বস্তু দেখাতে দেখাতে বললে, 'এই দেখুন শ্যোনব্রন প্রাসাদ। রাজাধিরাজ ফ্রান্ংস্য়োসেফ এখানে বেলকনিতে দাঁড়িয়ে দেখতেন পল্টনের কুচকাওয়াজ। দেশ-বিদেশের গেরেমভারী রাজকর্মচারী রাজদ্তেরা হ্লুব্রের চতুদিকে দাঁড়িয়ে দেখতেন আমাদের শোর্য বাঁর্য আমাদের ঐশ্বর্য। তারপর্ হ্লুবর বেরতেন সোণার পাত-মোড়া গাড়িতে, বীবীসাহেবা বেরতেন র্পোর গাড়িতে। আহা, কোথায় গেল সে সব দিন!'

খানিকক্ষণ পর বাড়ি ফেরার পথে গাইড বলল, 'দেখন, দেখন এই ছোটু বাড়িখানা, ফ্রান্ংস্যোসেফ যে রকম রাজার রাজা ছিলেন, ঠিক তেমনি সংগীতে রাজার রাজা বেটোফেন দৈন্যে-ক্রেশে কাতর হয়ে এই লজঝড় বাড়িতে এসে আশ্রয় নির্মোছলেন। তাঁর শেষ কটি সিমফনি—সেই গ্রিলোকবিখ্যাত স্বগাঁর সংগীতসন্ধা কে না পান করেছে বলনে—তিনি এইখানেই রচেছিলেন।'

আমি করজোড়ে সে বাড়িকে নমস্কার করল্ম দেখে গাইডের হ্দয়ে বিষাদে হরিষ দেখা দিল। ট্যাক্সিওলাকে বললে, 'একট্রখানি চক্কর মেরে বেটোফেন যে বাড়িতে দেহ-ত্যাগ করেছিলেন সেইটে দেখিয়ে দাও।'

সে বাড়ির সামনে আমরা দ্বজনাই নিস্তব্ধ। এই জীর্ণ শীর্ণ দরিদ্র গ্রে রাজাধিরাজ বেটোফেন দেহত্যাগ করলেন!

আমরা ব্যাড়ি ফিরছি। হঠাৎ গাইড ট্যাক্সিওলাকে বললে, 'একট্র তাড়াতাড়ি চালাও বাছা, ঐ প্যশের বাড়িতে আমার শাশ্র্ড়ী থাকেন, খাডার রমণী, পাছে না দেখে ফেলে!'॥

আচাৰ্য তুচ্চি

দিল্লীর ইণ্ডিয়ান কালচারেল এসোসিরেশন গত শ্রুবার দিন ইডালির খ্যাতনামা অধ্যাপক জিয়োসেপ্পে তুচিকে এক সভায় নিমন্ত্রণ করে সাদর অভ্যর্থনা জানান। সভাস্থলে ইতালির রাজদ্তে ও শ্রীযুক্তা তুচিও উপস্থিত ছিলেন।

ভারত-তিব্বত-চীনের ইতিহাস এবং বিশেষ করে বেশ্বিধর্মের উৎপত্তি, বিকাশ এবং দেশদেশাল্ডরে তার প্রসার সন্বন্ধে আজকের দিনে অধ্যাপক তুচির যে জ্ঞান আছে তার সপে বোধহয় আর কারোর তুলনা করা যায় না। বিশেষ করে মহাযান বৌশ্বধর্মের যে সব শাদ্র সংস্কৃতে লোপ পেয়ে গিয়েছে কিন্তু তিব্বতী এবং চীনা অনুবাদে এখনো পাওয়া যায়, সেগ্লো থেকে অধ্যাপক তুচি নানাপ্রকারের তত্ত্ব ও তথ্য সংগ্রহ করে বৌশ্বধর্মের যে ইতিহাস নির্মাণ করে যাচ্ছেন, সে ইতিহাস ভারতের গৌরব বর্ধন করে চলেছে। ঠিক বলতে পারব না কিন্তু অনুমান করি, প্রায় প'য়তাক্লিশ বৎসর ধরে তিনি এই কর্মে নিযুক্ত আছেন। তাঁর স্বাস্থ্য এখনো অটুট; তাই আশা করা যেতে পারে, তিনি আরো বহু বৎসর ভারতীয় প্রাচাবিদ্যার সেবা করতে পারবেন।

ইতালির ইম্কুলে থাকতেই তুচিচ সংস্কৃত শিখতে আরম্ভ করেন। কলেজে
. ঢোকার প্রেই তাঁর মহাভারত, রামায়ণ ও কালিদাসের প্রায় সব কিছ্ই পড়া
হয়ে গিয়েছিল—টোলে না পড়ে এতখানি সংস্কৃত চর্চা এই ভারতেই ক'টি ছেলে
করতে পেরেছে? কলেজে তুচিচ সংস্কৃতের বিখ্যাত অধ্যাপক ফরমিকির সংপ্রবে
আসেন। অধ্যাপক ফরমিকির নাম এদেশে স্পরিচিত নয়, কিন্তু ইতালির
পশ্ডিত মান্রই জানেন, সে দেশে সংস্কৃত-চর্চার পত্তন ও প্রসারের জন্য তিনি
কতখানি দায়ী। ভারতীয় সংস্কৃতির প্রতি তাঁর ছিল অবিচল অন্রাগ এবং
- গভীর নিষ্ঠা। অধ্যাপক তুচিচ তাঁর অন্যতম সার্থক শিষ্য।

অধ্যাপক সিলভাঁ লেভি, উইনটারনিংস ও লেসনি শান্তিনিকেতনে অধ্যাপনা করে স্বদেশ চলে যাওয়ার পর এদেশ থেকে রবীন্দ্রনাথ নিমন্তণ করেন অধ্যাপক ফরামিকি এবং তুচিচকে। ১৯২৫এ এ রা দ্বন্ধন ভারতবর্বে আসেন। অধ্যাপক ফরামিকি শান্তিনিকেতনে সংস্কৃত পড়াবার স্ব্যোগ পেয়ে বড় আনন্দিত হয়েছিলেন। একদিন তিনি আমাকে বলেন, জানো, সমস্ত জীবনটা কাটল ছাত্রদের সংক্ষৃত ধাতুর প আর শব্দর প শিথিয়ে। রসিয়ে রসিয়ে কাব্য-নাট্য পড়ানো আক্সত করার প্রেই তাদের কোর্স শেষ হয়ে যাক্স-তারা তখন স্বাধীনভাবে সংস্কৃত-চর্চা আরম্ভ করে দেয়। জীবনে এই প্রথম শান্তি-নিকেতনে স্থোগ পেল্ম পরিণত-জ্ঞান ছেলেমেয়েদের নিয়ে কাব্যনাট্য পড়ার। ব্যাকরণ পড়াতে হচ্ছে না, এটা কি কম আরামের কথা!

এবং আশ্চর্য, আমাদের মত মুর্খদেরও তিনি অবহেলা করতেন না। এবং ততেথিক আশ্চর্য ক্ষমতা ছিল তাঁর—কঠিন জিনিস সরল করে বোঝাবার। সাংখ্য বেদান্ত তখনো জানতুম না, এখনো জানিনে, কিন্তু স্পত্ট মনে আছে বস্মতী বেহ নের বাড়ির বারান্দার মোড়াতে বসে সাংখ্য এবং বেদান্তের প্রধান পার্থক্য তিনি কি অন্তুত সহজ ভাষায় ব্রিষয়ে বলেছিলেন। তিতিক্ষ্ পাঠক অপরাধ নেবেন না, যদি আজ এই নিয়ে গর্ব করি যে, অধ্যাপক ফরমিকি আমাকে একট্রখানি স্নেহের চোখে দেখতেন। রাস্তার দেখা হলেই, সাংখ্য বেদান্তের প্রশ্ন জিজ্ঞেস করে বাজিয়ে নিতেন, যা শিখিয়েছেন আমার ঠিক ঠিক মনে আছে কি না।

হেমলেট চরিত্রের সাইকো-এনালেসিস ইয়োরোপে তিনিই করেন প্রথম। হেমলেট যে কেন প্রতিবারে তার কাকাকে খ্ন করতে গিয়ে পিছ্ন-পা হত সেকথা তিনিই প্রথম আবিষ্কার করেন।

গ্রের পড়াতেন সংস্কৃত আর শিষ্য পড়াতেন ইতালিয়ান। অধ্যাপক তুচির অন্যতম মহৎ গ্রেণ, তিনি ছাত্রের মনস্তত্ত্বের প্রতি দৃষ্টি রেখে অধ্যাপনা করেন। আমরা একট্রখানি ইতালিয়ান শিথে নিয়ে বলল্ম, এইবারে আমরা দান্ন্দ্জিয়ো পড়ব।

তুচ্চি বললেন, 'উপস্থিত মাদ্জিনি পড়ো।'

তারপর ব্রিবরে বললেন, 'তোমরা এখন স্বাধীনতার জন্য লড়ছো। তোমাদের চিন্তাজগতে এখন স্বাধীনতা কি, স্বাধীনতা-সংগ্রাম কাকে বলে এই নিয়ে তোলপাড় চলছে। আর এসব বিশেলষণ মাদ্জিনি যে রকম করে গিয়েছেন, স্বাধীনতা-সংগ্রামে দেশবাসীকৈ তিনি যে রকম উৎসাহিত, অনুপ্রাণিত করতে পেরেছিলেন এ রকম আর কেউ কখনো পারেননি। তোমাদের চিন্তাধারার সঙ্গে এগ্রলো মিলে যাবে, ভাষা-শেখাটাও তাড়াতাড়ি এগিয়ে যাবে।'

হলও তাই। অধ্যাপক তুচিচ শাশ্তসমাহিত গশ্ভীর প্রকৃতির পশ্ডিত নন— তাঁর ধাঁচ অনেকটা ফরাসিস। অন্পেতেই উত্তেজিত হয়ে যান আর মাদ্জিনির ভূবন-বিশ্ব্যাত বক্তৃতাগ্রলাতে যে উৎসাহ-উদ্দীপনার প্রচুরতম খোরাক রয়েছে তা যাঁরা মাদ্জিনি পড়েছেন তাঁরাই জানেন—এমনকি এই গত বিশ্বয়্থের সময়ও চার্চিল মাদ্জিনির বক্তৃতা আপন বক্তৃতায় কাজে লাগিয়েছেন। ...তুচিচ পড়াতে পড়াতে উৎসাহে দাঁড়িরে উঠতেন আর দিক্চক্রবালের দিকে হাত বাড়িরে উচ্চকশ্রে মাদজিনির ভাষায় বলতেন,

"আভান্তি, আভান্তি\ও ফ্লাতেল্লি—"

"অগ্রসর হও, অগ্রসর হও, হে দ্রাতৃবৃন্দ—"

'আসবে সে দিন আসবে, যেদিন নবজীবনের সর্বোচ্চ শিখরে দাঁড়িয়ে তোমরা পিছন পানে তাকাবে—পিছনের সর্বাকছ, তখন এক দ্ভিতৈই ধরা পড়বে, তার কোনো রহস্যই তোমাদের কাছে তখন আর গোপন রইবে না; যেসব দ্বংখবেদনা তোমরা একসংগ সয়েছ সেগ্লোর দিকে তাকিয়ে তোমরা তখন আনন্দের হাসি হাসবে।'

এসব সাহসের বাণী সর্বযুগের সর্বমানবের সুপরিচিত। আমরা ষে উৎসাহিত হয়েছিলুম তাতে আর বিচিত্র কি?

তারপর দীর্ঘ সাতাশ বংসর কেটে গিয়েছে। এর ভিতর অধ্যাপক তুচ্চি পাশ্চুলিপির সন্ধানে ভারত-তিব্বত বহুবার ঘ্রুরে গিয়েছেন এবং তাঁর পরিশ্রমের ফল ভারতীয় জ্ঞানভাশ্ডার এবং ইতালীয় সাহিত্যকে সমূ**শ্ধ করেছে।**

ইতালির প্রাচ্যবিদ্যামন্দির আচার্য তুচির নিজের হাতে গড়া বললে অত্যুক্তি করা হয় না। শৃথ্য যে সেখানে সংস্কৃত, পালির চর্চা হয় তাই নর, বাঙলা, হিন্দী শেখাবার ব্যবস্থাও সেখানে আছে এবং চীনা, জাপানী, তিব্বতী ভাষার অনুসন্ধান করে ভারতের সাংস্কৃতিক ইতিহাস সেখানে লেখা হচ্ছে। ইতিমধ্যে তুচি নিজে যেসব প্রাচীন প্রস্তক প্রকাশ করেছেন, যেসব সারগর্ভ প্রস্তক রচনা করেছেন, তার সম্পূর্ণ তালিকা দিতে গেলেই এ পত্রিকার আরো দ্ব'কলমের প্রয়োজন হবে।

সম্বর্ধনা সভায় বক্তৃতা প্রসঙ্গে আচার্য তুচ্চি বলেন, 'বহু প্রাচীনকাল থেকে ভারত-ইতালিতে যে ব্যবসা-বাণিজ্যের যোগস্ত্র স্থাপিত ছিল সে কথা আপনারা সকলেই জানেন (দক্ষিণ-ভারতে আজও প্রতি বংসর বহু রোমান মুদ্রা আবিষ্কৃত হয়) কিন্তু সেইটেই বড় কথা নয়। ভারত-ইতালির আত্মায় আত্মায় যে ভাব বিনিময় হয়েছিল সেইটেই সবচেয়ে মহান তত্ত্ব এবং সেই তত্ত্বানুসম্খান করে নৃতন করে আমাদের ভাবের লেনদেন, আদানপ্রদান করতে হবে।

'আমি ইতালিতে যে প্রতিষ্ঠান নির্মাণ করেছি সেটিকে সফল করার জন্য অাপনাদের সহযোগিতা কামনা করি।'

আমরা একবাক্যে বলি ভগবান আচার্য তুচ্চিকে জয়য়ত্ত্ব কর্ন॥

निर्भाशमा

কলকাতা কর্পোরেশনের প্রান্তন মেয়র, খ্যাতনামা ব্যারিস্টার, নিঃস্বার্থ দেশ-সেবক শ্রীয়ৃত নিশীথচন্দ্র সেন ইহলোক ত্যাগ করেছেন। এদেশের বহু গুণী-জ্ঞানী, বহু প্রখ্যাত কমী তাঁর সংপ্রবে এসেছিলেন—এমন কি, একথা বললে ভূল বলা হবে না যে, দেশসেবা করেছেন, কিন্তু শ্রীয়ৃত নিশীথ সেনের সংগ্রু তাঁর যোগস্ত স্থাপিত হয়নি, এরকম লোক বাঙলা দেশ দেখেনি। তাই নির্ভায়ে বলতে পারি, কৃতী নিশীথ সেনের কর্মজীবনের প্রশাস্ত কীর্তান করার লোকের অভাব হবে না।

আমি কিন্তু নিশীথদাকে সেভাবে চিনিনি। আমি তাঁকে পেয়েছিল্ম বন্ধরেপে, তাঁর জীবন-অপরাহে। তিনি তখন কলকাতার ভিতর-বাইরে এতই স্পরিচিত যে প্রথম আলাপের দিন কেউই আমাকে ব্রিময়ে বলল না, নিশীথ সেন বলতে কি বোঝায়। তারপর নানা রকম গাল-গলেপর মাঝখানে কে যেন আমাকে বলল, 'আনন্দবাজারে যে ইংরেজকে কট্র-কাটব্য আরম্ভ করেছ (আমি তখন 'সত্যপীর' নাম নিয়ে ঐ কাগজে কলমে ধার দিচ্ছি) তার আগে খবর নিয়েছ কি. 'সিডিশন', 'ডিফেমেশন', 'মহারাণীর বিরুদ্ধে লডাই' এসব জিনিসের অর্থ কি?' আমি কোনো কিছু বলবার আগেই নিশীথ সেন বললেন: 'আমরাই জানিনে, উনি জানবেন কি করে? আপনি তো দর্শনে ডক্টর, না?' আমি সবিনয়ে বলল্ম, 'আভ্তে হ্যা।' নিশীথ সেন আমার দিকে চেয়ার ঘুরিয়ে নিয়ে বললেন. 'ইংরেজ তার সমালোচককে জেলে ঠেলবার জন্য যেসব আইন-কাননে বানিয়েছে, সেগনলো কোন্ স্থলে প্রযোজ্য, কাকে সেই ডাণ্ডা দিয়ে ঠাঙোনো যায়, তার টীকাটিম্পনি, নজীর-দলিল ইংরেজ আপন হাতেই রেখেছে। সূর্বিধে মত কখনো সেটা টেনে টেনে রবারের মত লম্বা করে, কখনো ফাঁদ ঢিলে करत भाशीरक উড়ে যেতেও দেয়। এই দেখন না, লোকমান্য চিলককে যে আইনের জোরে জেলে প্রেল, সে আইন ওরকমধারা কাজে লাগানো বায়, সে कथा একেবারে আনাড়ি উকিলও মানবে না। তব্ টিলককে তো জেলে যেতে হল। তাই সিডিশন কিসে হয় আর কিসে হয় না, সেকথা ঝান, উকিলরা পর্যন্ত আগেভাগে বলতে পারে না। ইংরেজ যদি মনস্থির করে আপনাকে আঙ্গীপরে পাঠাবে তবে সে তখন আপনার বিরুদ্ধে অনেক নতেন-পরোতন আইন বের করবে। আমরা—অর্থাৎ উকিল-ব্যারিস্টাররা—তখন তার বিরুদ্ধে লডি, সব সময়ে যে হারি, তাও বলতে পারিনে।' তারপর একটা ভেবে নিরে वनतन, 'আমার ফোন নন্বরটা জানেন তো? কোনো অসাবিধে হলে ফোন করবেন। আমি যা পারি করে দেব।

শ্যারীদা কান পেতে শ্নছিল, লক্ষ্য করিনি। তক্ষ্মণ বললে, 'নন্দ্ররটা ট্রকে নাও হে, আলী। কাজে লাগবে।'

পরে খবর নিয়ে জানতৈ পারলমে, নিশাখিদা কত বড় ডাকসাইটে ব্যারিস্টার এবং তার চেয়েও বড় কথা, সেই আলীপ্রের আমল থেকে আজ পর্যতে পাঁজ-জনের জানাঅজানাতে কত অসংখ্যবার ফীজ না নিয়ে বিস্লবীদের জন্য লড়েছেন। লোকটির প্রতি শ্রম্থায় মন ভরে উঠলো।

কিন্তু থাক এসব কথা। পূর্বে নিবেদন করেছি, এসব কথা গ্রাছিয়ে বলবার জন্য লোকের অভাব হবে না।

নিশীথদা প্রায় আমার বাপের বয়সী ছিলেন, কিল্তু কি করে তিনি ষে একদিন দাদা হয়ে গেলেন এবং আশ্চর্য হয়ে লক্ষ্য করল্বম, তাঁকে 'তুমি' বলতে আরম্ভ করে দিয়েছি সে শ্ব্র যাঁরা নিশীথদাকে চিনতেন, তাঁরাই বলতে পারবেন।

একই শেলনে শিলং গেল্ম, সেখানে প্যারীদার বাড়িতে উঠল্ম। সিগার ফর্নতে ফর্নতে আমার ঘরে ঢ্বে খাটের একপাশে বসে বললেন, 'কবি (বিশ্ব সাক্ষী, আমি কবি নই) চমংকার ওয়েদার, বাইরে এসা।' বাইরে মুখোমুখি হয়ে বসল্ম। তিনি নানা রকমের প্রাচীন কাহিনী বলে ষেতে লাগলেন; অরবিন্দ ঘোষ, স্বরেন বাঁড়্যো, ব্যোমকেশ চক্রবতী, রাসবিহারী ঘোষ, চিত্তরঞ্জন দাশ, আশ্বতোষ মুখ্যো, আব্দর রস্ল এ'দের সম্বন্ধে এমন সব কথা বললেন, যার থেকে স্পন্ট ব্রতে পারল্ম যে, কত্থানি পাশ্ডিত্য, কত গভীর অন্তদ্থিট এবং বিশেলষণ ক্ষমতা থাকলে পরে মান্য এত সহজে বাঙলা দেশের পঞ্চাশ বংসরের ইতিহাস এবং তার কৃতী সন্তানদের জীবনী একবার মাত্র না ভেবে অনর্গল বলে যেতে পারে। আজ আমার দ্বঃখের অবধি নেই, কেন সেসব কথা তথন টুকে রাথল্ম না।

আমি মুখের মত মাঝে মাঝে আপত্তি উত্থাপন করেছি এবং খাজা গবেটের মত আইন নিয়েও। নিশাখদার চোখ তখন কোতুক আর মুদ্দ হাস্যে জনলজনল করে উঠত। চুপ করে বাধা না দিয়ে শ্ননতেন। তারপর মাত্র একখানি চোখাযুক্তি দিয়ে আমাকে দ্বাটুকরো করে কেটে ফেলতেন। আমার তাতে বিন্দুমাত্র
উত্তাপ বোধ হয়নি। তাই শেষের দিকে যখন যে সব জিনিস নিয়ে আমি মনে
মনে দম্ভ পোষণ করি, সেখানেও আমি তকে হেরে যেতুম তখন প্রতিবারে
আনন্দ অনুভব করেছি, এই লোকটির সংগ্রবে আসতে পেরেছি বলে।

কী অমায়িক অজাতশন্ত, প্রেষ! আর কি একখানা স্নেহকাতর হৃদয় নিরে জন্মেছিলেন তিনি! আইন আদালতের খররৌদ্র তাঁর সে শ্যামমনোহর হৃদয়ে সামান্যতম বাণ হানতে পারেনি।

তাঁর বয়স তখন ৭০। সেই শিলঙে একদিন সকাল বেলা দেখি, ড্রেসিং গাউনের পকেটে হাত পুরে বারান্দায় ঘন ঘন, পাইচারি করছেন, মুখে সিগার त्निहै। कथा करत्र 'ভाলো करत উত্তর পাইনে। कि হয়েছে, ব্যাপার कि নিশীখদা?

তিন দিন ধরে স্থার চিঠি পার্নান।

সে কি নিশীখদা, সত্তর বছর বয়সে এতখানি?

সেই জনলজনল চোখ—সে চোখ দ্বটি কেউ কখনো ভূলতে পারে—দিয়ে বললেন, 'কবি, সব জানো, সব বোঝো, কিল্তু বিয়ে তো করোনি, তাহলে এটাও ব্যথতে।'

নিশীথদা বউদিকে বন্ধ ভালোবাসতেন। আমি জানি নিশীথদা আরো কিছ্বদিন কেন এ সংসারে থাকলেন না।

ফের্য়ারি মাসে অখন্ডসোভাগ্যবতী শ্রীমতী শোভনা ইহলোক ত্যাগ করেন। সংখ্য সঞ্জে নিশীথদার জীবনের জ্যোতিও যেন নিভে গিয়েছিল।

আজ বোধ হয় নিশাখিদার আর কোনো দ্বঃখ নেই—আমাদেরও দ্বঃখের অশ্ত নেই।

ওঁ শান্তি, শান্তি, শান্তি॥

পরিমল রায়

পরিমল রায়ের অকালম্ত্যুতে কেউ সখা, কেউ গ্রের্, কেউ সহকমী, কেউ প্রতিবেশী এবং দিল্লী শহর একটি উৎকৃষ্ট নাগরিক থেকে বঞ্চিত হল।*
মৃত্যুকালে পরিমল রায় নিউইয়কে ছিলেন কিন্তু এ আশা সকলেই মনে মনে পোষণ করতেন যে, আমেরিকায় বহু প্রকারের অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করে তিনি আবার দিল্লীতেই ফিরে আসবেন এবং তাঁর বন্ধ্বান্ধব, তাঁর শিষ্যমণ্ডলী তথা বাঙলা সাহিত্যামোদীজন তাঁর সে অভিজ্ঞতার ফল লাভ করতে সক্ষম হবেন।

পরিমল রায় সতাই নানা গ্রণের আধার ছিলেন।

একদা "মোলানা খাফী খান" আমাকে একটি ক্ষুদ্র বিতর্ক-সভাতে নিয়ে যান। সে সভাতে পরিমল রায় ভারতবর্ষে কি প্রকারে কলকজা কারখানা ফ্যাক্টরী তৈরী করার জন্য পর্নজি সংগ্রহ করা যেতে পারে, সে সন্বন্ধে আলোচনা করেন। এরকম আলোচনা আমি জীবনে কমই শ্বনেছি। পরিমল রায় জানতেন, তাঁর শ্রোভারা অর্থনীতি বাবদে এক একটি আশত 'বিদ্যোসাগর'; তাই তিনি এমন সরল এবং প্রাঞ্জল ভাষায় মূল বক্তব্যটি বলে গেলেন যে তাঁর অসাধারণ পাণ্ডিত্য এবং সে পাণ্ডিত্যকে অজ্ঞজনের সামনে নিতান্ত স্বতঃসিম্ধ দৈনিন্দন সত্যর্পে প্রকাশ করার অলোচিক পন্ধতি দেখে আমি মৃশ্ধ হলুম।

শ্বগর্ণির পরিমল রায়ের শোকশন্তণত পরিবারকে সহান্
ভৃতি জানাই।

তাঁর ভাষণ শেষ হলে আমি দ্ব'একটি প্রশ্ন জিস্তেন করল্ম। আমার প্রশন শ্বনে তিনি বাঘা পশ্ডিতের মত খে'কিয়ে উঠলেন না। অতিশয় সবিনয়ে তিনি আমার শ্বিধাগ্রলোকে এক লহমায় সরিয়ে দিলেন। আমার আর শ্রম্মার অলত রইল না। পশ্ডিতজনের বিনয় মুখের চিত্তজয় করতে সদাই সক্ষম।

সেদিন তাঁর সঙ্গে আলাপচারি হয় নি। তার কয়েকদিন পরে আরেক সভাতে তাঁর সঙ্গে দেখা। শুধালেন, 'চিনতে পারছেন কি?''

আমি বললম, বিলক্ষণ।' আর সংশ সংশ গড় গড় করে তাঁর ভাষণের আটটি পরেণ্ট একটার পর একটা আউড়ে গেলম। এ আমার ক্ষ্তিশন্তির বাহাদ্রী নয়। এর কৃতিত্ব সম্পূর্ণ পরিমল রায়ের। প্রেই নিবেদন করেছি, পরিমল রায় তাঁর বন্ধব্য এমন চমংকারভাবে গ্রছিয়ে বলতে পারতেন যে, একবার শ্নলে সেটি ভূলে যাওয়ার উপায় ছিল না। আজ যে বিশেষ করে পরিমল রায়ের শিষ্যেরাই সবচেয়ে বেশি শোকাতুর হয়েছেন, সেটা অনায়াসেই হ্দয়শগম করা যায়।

কিন্তু এসব কথা থাক। অর্থনীতিতে পরিমল রায়ের পান্ডিত্য যাচাই করার শাস্ত্রাধিকার আমার নেই।

নিছক সাহিত্যিকের চেয়ে যাঁরা আর পাঁচটা কাজে জড়িত থেকেও সাহিত্যচর্চা করেন, তাঁদের সঙ্গে পরিচিত হতে পারলে আমি বড়ই উল্লাসিত হই।
পেটের ধান্দার একটা হেস্তনেস্ত কোনোগতিকে করে নেওয়ার পর যে লোক
তখনো বাণীকৈ স্মরণ করে, সে ব্যক্তি পেশাদারী সাহিত্যসেবীর চেয়েও প্রশ্বার
পাত্র। পরিমল রায়ের কর্তব্যবোধ অত্যন্ত তীক্ষ্ম ছিল বলে তাঁর বেশি সময়
কাটত অধ্যাপন অধ্যয়নে। তারপর যেট্রকু সময় বাঁচত তাই দিয়ে তিনি বাণীর
সেবা করতেন।

এবং সকলেই জানেন সাহিত্যিকের দুটি মহৎ গুনুণ তাঁর ছিল। তাঁর পঞ্চেদ্রিয় রসের সন্ধানে অহরহ সচেতন থাকত এবং তিনি সে রস বড় প্রাঞ্জল ভাষায় পাঠকের সামনে তুলে ধরে দিতে পারতেন। পরিমল রায়ের চোখে পড়ত দুনিরার যত সব উদ্ভট ঘটনা, আর সে সব উদ্ভট ঘটনাকে অতিশর্ম সাদামাটা পন্ধতিতে বর্ণনা করার অসাধারণ ক্ষমতা তিনি পরিশ্রম করে আয়ন্ত করেছিলেন।

এদেশের লোকের একটা অশ্ভূত ভূল ধারণা আছে যে, রসিক লোক ভাঁড়ের শামিল। এ ভূল ধারণা ভাঙাবার জনাই যেন পরিমল রায় বাঙলা দেশে জন্ম নিরেছিলেন। সকলেই জানেন, তিনি কথা বলতেন কম, আর তাঁর প্রকৃতি, ছিল গশ্ভীর—একট্মখানি রাশভারি বললেও হয়তো ভূল বলা হয় না। চপলতা না করেও যে মান্য স্রসিক হতে পারে পরিমল রায় ছিলেন তার প্রকৃষ্টতম উদাহরণ: আমাদের নমস্য 'পরশ্বরাম' এম্থলে পরিমল রায়ের অগ্রজ।

আর যে গুলের জন্য পরিমল রায়কে অর্গম মনে মনে ধন্য ধন্য বলতুম সেটা

ভার লেখনী সংখ্য। এ গুণটি বাঙলা দেশে বিরল। ভ্যান্তর ভ্যান্তর করে পাতার পর পাতা ভর্তি না করে আমরা সামান্যতম বন্ধব্য নিবেদন করতে পারিনে। সংক্ষেপে বলার কারদা রুত্ত করা যে কী কঠিন কর্ম সেটা ভূন্তভোগী ছাড়া অন্যকে বোঝানোর চেণ্টা পণ্ডশ্রম। এ গুণ আরম্ব করার জন্য বহু বংসর ধরে অক্লান্ত পরিশ্রম করতে হয়। তিন লাইনে যে নন্দলাল একখানা হাসিম্ব এক দিতে পারেন কিন্বা একটি মার্র 'সা' দিয়ে আরম্ভ করেই যে ওন্তাদ শ্রোতাকে রসাংল্ব করতে পারেন তার পশ্চাতে যে কত বংসরের মেহন্নত আর হয়রানী আছে সে কি দর্শক, শ্রোতা ব্রুতে পারে?

তাই আমার শোকের অন্ত নেই যে, বহু দিনের তপস্যার ফলে যখন পরিমল রায়ের আপন সংক্ষিপ্ত নিরলঙ্কার ভাষাটি শান দেওরা তলওয়ারের মত তৈরী হল, যখন আমরা সবাই এক গলায় বলল্ম, 'ওস্তাদ, এইবারে খেল দেখাও' ঠিক তখনই তিনি তলওয়ারখানা ফেলে দিয়ে অন্তর্ধান করলেন।

এই তো সেদিনকার লেখা। একটি মোটা লোক রায়ের বাড়ির সামনে দিয়ে রোজ ঘোঁং ঘোঁং করে বেড়াতে বেরোন। আরেকটি রোগাপটকা পন্ পন্ করে সেই সময় বেড়াতে বেরোয়। একজনের আশা ঘোঁংঘোঁতিয়ে রোগা হবে, আরেকজনের বাসনা পনপনিয়ে সে মোটা হবে। ফলং? যথাপ্র্বম্ তথা পরম্।

এ জিনিস চোখের সামনে নিত্যি নিত্যি হচ্ছে। কিন্তু কই, আমরা তোলক্ষ্য করিনি। পরিমল রায় এ তত্ত্যি আবিষ্কার করে এমনি কায়দায় সামনে তুলে ধরলেন যে, এখন রোগা মোটা যে কোন লোককে যখন ঘোঁং ঘোঁং কিন্বা পন্ পন্ করতে দেখি তখন আর হাসি সামলাতে পারিনে।

আমার বড় আশা ছিল পরিমল রায় দেশে ফিরে এসে মার্কিনদের নিয়ে হাসির হর্রা, মজার বাজার গরম করে তুলবেন। দ্বিজেন্দ্রলাল, স্কুমার রায়, পরশ্রাম এরা কেউ মার্কিন ম্লুক যাননি। আশা ছিল পরিমল রায়ের মার্কিন-বাস রসের বাজারে আসর জমাবে।

একটি আড়াই ছত্রের টেলিগ্রামে সব আশা চ্রেমার হল। কাকে সান্ত্রনা দিই? আমিই সান্ত্রনা খংজে পাচ্ছিনে॥

মপাসা

বাঙলায় বলি, 'গে'য়ো যোগী ভিখ পায় না,' পদ্মার ওপারে বলি,—

'পীর মানে না দেশে-খেশে, পীর মানে না ঘরের বউরে'

আর পশ্চিমারা বলেন, 'ঘরকী মুগী' দাল বরাবর' অর্থাৎ ঘরে পোষা মুগী' মানুষ এমনি তাচ্ছিলা করে খায়, যেন নিত্যিকার ডাল-ভাত খাচ্ছে।

কিন্তু একবার গাঁরের কদর পাওয়ার পর আবার যে মান্য গে'রো যোগী হতে পারে, সে সম্বন্ধে কোনো প্রবাদ আমার জানা নেই। কিন্তু তাই হয়েছে, স্পন্ট দেখতে পাচ্ছি মপাসাঁর বেলায়।

মাস তিনেক পূর্বে মপাসাঁর কয়েকখানা চিঠি প্রুতকাকারে প্রকাশিত হয়েছে।* তারি সমালোচনা করতে গিয়ে ফরাসী একাডেমির সদস্য—অর্থাই তিনি অতিশয় কেন্ট-বিন্ট্র জন—মিসয়ো আঁদ্রে বিইঈ (Billy) মপাসাঁ সন্বন্ধে মিঠে-কড়া দ্র-চারটি কথা বলেছেন।

এক ফরাসী সাহিত্য-প্রচারক নাকি বিইঈকে বললেন, 'কেন্দ্রিজের ছেলে-মের্রেরা আজকাল যে মপাসাঁ পড়ে, সে শ্ব্র অস্বাস্থ্যকর কোত্হল নিয়ে।' (অর্থাৎ মপাসাঁর যোন-গলপগ্লোই তারা পড়ে বেশি)। উত্তরে বিইঈ বললেন, 'বিদেশীরা, বিশেষত কেন্দ্রিজ অক্সফোর্ডের লোক আজকাল আর মপাসাঁ পড়ে না, তারা পড়ে প্রকৃত, ভালেরি, মালার্মে, র্য়াবো। মপাসাঁর কদর এখনো আছে জর্মনি এবং রাশায়। খ্রদ ফান্সে ছোকরার দল তো মপাসাঁকে একদম পাঁচের বাদ দিয়ে বসে আছে। ভুল করেছে না ঠিক করেছে? কিছন্টা ভুল কিছন্টা ঠিক—কারণ মপাসাঁ একদিক দিয়ে যেমন অত্যাশ্চর্য কলাস্থিট করেছেন, অন্যাদিকে আবার অত্যন্ত যাচ্ছেতাইও লিখেছেন।'

এ সম্পর্কে মপাসাঁর চিঠি প্রকাশ করতে গিয়ে সম্পাদক মেনিয়াল বলছেন, 'আমেরিকার লোক মপাসাঁ পড়ে উ'চুদরের ক্ল্যাসিক হিসেবে। মপাসাঁর সর্বাধ্যসন্দর ভাষাকে সেখানকার ফরাসী পড়্রামান্তই আদর্শরেপে মেনে নেয়। তাঁর ভাষার স্বচ্ছতার জনাই (সে স্বচ্ছতার উচ্ছর্বিসত প্রশংসা করেছেন আনতোঁল ফ্রাসের মত গ্র্ণী) আমেরিকাতে মপাসাঁর লেখা উম্পৃত করে অন্তত কুড়িখানা পাঠ্য বই বেরিয়েছে।'

উত্তরে বিইঈ সায়েব অবিশ্বাসের স্করে বলছেন, 'জানতে ইচ্ছে করে, এখনো

* M. Edouard Maynial এবং Artine Artinian কর্তৃক প্রকাশিত Correspondance inedite.

কি মার্কিন পাঠক মপাসাঁকে এতটা কদর করে? আর ইংলন্ডের অবস্থা কি? মেনিয়াল তো কিছু বললেন না; আমার মনে হয়, মপাসাঁর লেখাতে যেট্নুকু খাঁটি ফরাসী ইংরেজ সেটা এডিয়ে চলে।

চলতে পারে, নাও চলতে পারে। সে কথা উপস্থিত থাক। এর পর কিন্তু বিইঈ সারেব যেটা বলেছেন সেটা মারাত্মক। সকলেই জানেন, মপাসাঁ ছিলেন ফ্লবেরের অতি প্রিয় শিষ্য—ক্লবের তাঁকে হাতে ধরে লিখতে শিখিয়েছিলেন। বিইঈও বলছেন, 'ক্লবের তাঁর প্রিয় শিষ্যের কোনো দোষই দেখতে পেতেন না, কিন্তু তিনি পর্যান্ত বে'চে থাকলে মপাসাঁর অত্যধিক (Surabondant = Superabundant) লেখার নিন্দা করতেন।'

এ কথাটা আমি ঠিক ব্রুতে পারলুম না, তবে এ-সম্পর্কে হিটলারের একটা

এ কথাটা আমি ঠিক ব্রুতে পারল্বম না, তবে এ-সম্পর্কে হিটলারের একটা মন্তব্য মনে পড়ল। হিটলার বলতেন, 'আজকালকার ছোকরারা বন্ধ বেশি বই পড়ে আর তার শতকরা নব্বই ভাগ ভূলে যায়। তার চেয়ে যদি দশখানা বই পড়ে ন'খানা মনে রাখতে পারে, তবে সেই হয় ভালো।' মাস্টার হিসেবে আমার জানা আছে, দশখানা বই পড়লে ছেলের। ভূলে মেরে দেয় ন'খানা। কিন্বা বলতে পারেন পাঁচ দূল্বণে দশের শ্না নেমে হাতে রইবে পেন্সিল!

মপাসাঁ যদি তাঁর লেখার বিশ ভাগ কমিয়ে দিতেন, তবে সে বিশ ভাগে কি শ্ব্য তাঁর খারাপ লেখাগ্রনিই—বিইঈর বিচারে—পড়ত? কাটা পড়ত দ্বইই। তাহলে অন্তত শতকরা কুড়িটি উত্তম গল্প আমরা পেতুমই না। ইংরেজিতে বলে 'টবের নোংরা জল ফেলার সময় বাচ্চাকেও ফেলে দিয়ো না।' ফেলা যায় বলেই এ সতর্ক বাণী।

ভালো লেখা বার বার পড়ি। খারাপ লেখা একবার পড়ে না পড়লেই হল। কিন্তু মোন্দা কথায় আসা যাক।

ইংরেজি, জর্মন, রাশান, স্পেনিশ, এমনকি আরবী, ফারসী, বাঙলা, উদ্দ্রিনন এমন কোন্ সাহিত্য আছে যে মপাসাঁর কাছে ঋণী নয়? ছোট গলপলেখা আমরা শিখলমে কার কাছ থেকে? উপন্যাসের বেলা বলা শস্তু কে কার কাছ থেকে শিখল, কিন্তু ছোট গলপ লেখা সবাই শিখেছেন মপাসাঁর কাছ থেকে। কিন্বা দেখবেন রাম যদি শ্যামের কাছ থেকে শিখে থাকেন, তবে শ্যাম শিখেছেন মপাসাঁর কাছ থেকে। স্বরং রবীন্দ্রনাথ মপাসাঁর কাছে খেণী—যদিও জানি অসাধারণ প্রতিভা আর অভূতপূর্ব স্থিশীন্ত ধারণ করতেন বলে রবীন্দ্রনাথ বহুতর গলেপ মপাসাঁকে ছাড়িয়ে বহুদ্রের চলে গিয়েছেন। গীতিরস ছিল রবীন্দ্রনাথের হস্ততলে—মপাসাঁর সেখানে ছিল কিণ্ডিং অনটন—তাই ছোট গলেপ গীতিরস সন্তার করে তিনি এক ন্তন রসবস্তু গড়ে তুললেন, কবিতাতে সমুর দিয়ে যে রকম ঐন্দ্রজালিক গান স্থিট করেছিলেন।

শেষ কথা, কার ভাণ্ডার থেকে মান্য সব চুরে বেশি চুরি করেছে? যে কোনো একখানা হেজিপেজি মাসিক হাতে তুলে নিন। দেখবেন ভালো গল্পটি মপাসাঁর লোপাট চুরি—দেশকালপাত্র বদলে দিয়ে। আর আশ্চর্মে, মপাসাঁর বেলাই এ জিনিসটা করা খায় সব চেয়ে বেশি, কারণ তাঁর অধিকাংশ গম্পই সব কিছুর সীমানা ছাড়িয়ে যায়।

এত চুরির পরও যাঁর ভাশ্ডার অফ্রুকত তিনি প্রাতঃস্মরণীর॥

রাম্মো ন রায়

ভারত এবং আরব ভূখণেডর মধ্যে জ্ঞান-বিজ্ঞানের আদানপ্রদান কবে থেকে আরম্ভ হয়েছে, তার সম্যক আলোচনা এখনো হয়নি। গোড়ার দিকে যেসব সংস্কৃত বইয়ের আরবী তর্জমা হয়, সেগ্লো থেকে স্পণ্ট বোঝা যায় য়ে, অন্বাদকদের সংস্কৃত ভাষাজ্ঞান খ্ব গভীর ছিল না। পরবতী যুগে দেখা দিলেন এক পশ্ডিত, যাঁর সংগ্গে তুলনা দিতে পারি, এমন পশ্ডিত প্থিবীতে কমই জন্মেছেন।

সেই দশম-একাদশ শতাব্দীতে যখন 'ন্লেচ্ছের' পক্ষে সংস্কৃত শেখার কোন পন্থাই উন্মৃত্ত ছিল না, তখন গজনীর মাম্দ বাদশার সভাপন্ডিত আল-বীর্নী অতি উৎকৃষ্ট সংস্কৃত শিখে ভারতীয় জ্ঞান-বিজ্ঞানের সর্বাণ্গসন্ন্দর চর্চা করে আরবী ভাষাতে একখানা অতি উপাদের প্রামাণিক গ্রন্থ লেখেন। বইখানি সে-যুগের হিন্দ্র জ্ঞান-বিজ্ঞান-দর্শনের একখানা ছোটোখাটো বিশ্বকোষ বলা যেতে পারে।

পাঠান যুগে আরবী-ফাসীতি কিণ্ডিং সংস্কৃত চর্চা হয়, কিন্তু আসল চর্চা আরম্ভ হয় আকবরের সময় এবং আল-বীর্নীর পর যদি সত্য প্রণিডতের অন্সন্ধান কেউ করে তবে তাকে যেতে হয় আকবরের পোঁতের যুগে, শাহ্জাহানের পুত্র দারা-শীক্হ'র কাছে। আরবী-ফাসী-সংস্কৃত এ তিন ভাষাতেই তাঁর পাণ্ডিত্য ছিল অসাধারণ এবং ভক্তিমার্গে—তা সে হিন্দুই হোক আর মুসলমানই হোক—হেন স্ক্রোতত্ত্ব নেই, যা তাঁর পাণ্ডিত্যের চৌহন্দীর বাইরে পড়ে।

তার পর ভারতবর্ষের যে অবিশ্বাস্য অধঃপতন আরম্ভ হয়, তার ইতিহাস সকলেই জানেন। টোল-চতুম্পাঠী, মন্তব-মাদ্রাসায়, সংস্কৃত এবং আরবী-ফাসী কোন গতিকে বে'চে রইল মাত্র—এর বেশি জোর করে কিছু, বলা যায় না।

তার পর এই হতভাগ্য ভারতবর্ষেই এবং আমাদের পরম শ্লাঘার সম্পদ এই বাঙলা দেশেই জন্মালেন এক বাঘা পশ্ডিত, এক 'জবরদস্ত মোলবী'—িয়নি কি আল-বীর্নী, কি দারাশীক্হ যে কারো সঙ্গে কাঁধ মিলিয়ে দাঁড়াতে পারেন।

শ্ব্ধ্ব তাই নয়, নানা র্থ্বন্দ্ব, নানা সংঘাতের উধের্ব যে সত্যশিবসক্ষের

আছেন, যাঁর অস্তিত্ব স্বীকার করলে পরস্পরবিরোধী সংঘাত মারই লোপ পার, সেই সত্যশিবস্করকে তিনি হ্দরে অন্তব করেছিলেন, মনোজগতে স্পষ্টরপে ধারণা করতে পেরেছিলেন বহুবিধ ঐতিহ্যের সন্মিলিত সাধনার ভিতর দিয়ে। বাল্যকালে তিনি শিখেছিলেন আরবী-ফাসী, পরবতীকালে সংস্কৃত এবং সর্বশেষে হীব্র, গ্রীক, লাতিন। হিন্দর, ম্সলমান, ইহ্নদী, খ্স্ট—এই চার ধর্মজগতে তিনি অনায়াসে অতি স্বচ্ছন্দে শ্বাসপ্রশ্বাস গ্রহণ করে, অন্তরের খাদ্য অন্বেষণ করে যে শক্তি সপ্তর করতে পেরেছিলেন, সে-শক্তি যে শ্বের্ সেব্রের মৃদ্তা-জড়তাকে জয় করতে পেরেছিলে, তাই নয়, সে-শক্তির প্রসাদাৎ পরবতী বাঙলা দেশ এবং ভারতবর্ষ যে নব নব অভিযানের পথে বেরিয়েছিল, তার কিঞ্চিৎ কল্পনা আমরা আজ করতে পারি আমাদের অদ্যকার জীবন্মৃত অবস্থা থেকে।

রামমোহন বলতে কি বোঝায়, তার সর্বাণ্যস্থদর ধারণা রবীন্দ্রনাথের ছিল, রজেন্দ্রনাথ শীলের ছিল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, কিন্তু আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস, তাঁর বহুমুখী পাণ্ডিত্য ও প্রতিভার সম্যক চর্চা এখনো হয়নি। 'দেশের' এক প্ন্ঠা সে কর্মের জন্য প্রশস্ত নয় এবং এ অধম সে-শাস্ত্রাধিকার থেকে বঞ্চিত।

নিপীড়িত হলেই সে ব্যক্তি মহাজন, একথা বলা চলে না, কিল্তু মহাজন মাত্রই নিপীড়িত হন, সে বিষয়ে আমার মনে সন্দেহ নেই। রাজার ভাগ্যে সে নিপীড়ন এসেছিল, চাষীদের কাছ থেকে নয়—সেটা ব্যুতে অস্ক্রিধা হয় না—তাঁর বিরুদ্ধে দাঁড়ালেন সর্বধর্মের পণিডতগণ!

আরবী ভূমিকা (ম্কন্দমা) সম্বলিত তিনি যে ফাসী কেতাব রচনা করেন, তাঁর নাম 'তৃহফাতু ল্ ম্বওরাহ হিদীন্' (একেশ্বরবাদীর উদ্দেশ্যে উপঢোকন) এবং সে-গ্রন্থে তিনি আল্লার সত্যর্পের যে-বর্ণনা ম্সলমান ধর্মশাস্ত্র তল্প করে বরান করলেন, সে-র্প সে-বর্ণনা ক্রিয়াকান্ডে নিমন্ভিত তংকালীন ম্সলমান পশ্ডিতজনকে বিন্দ্মান্ত উল্লাসিত করে নি। পরবরতী যুগে মৌলবী-মৌলানা, আলিম-উলামা তাঁকে জবরদস্ত মৌলবীর্পে স্বীকার করেছিলেন বটে, কিন্তু তাঁকে 'ম্তাজিলা' (স্বাধীনচেতা)—গোঁড়ারা যেরকম ভদ্র, রাহ্মকে 'বেহ্মজ্ঞানী' নাম দিয়ে তাচ্ছিল্য করেন—নাম দিয়ে তাঁর সং ধর্ম প্রচারের বির্শ্বে বিদ্রোহ প্রচার করেছিলেন।

হ্বহ্ন সেই বির্ম্থাচরণই ত তিনি পেয়েছিলেন 'স্বধমী'দের কাছ থেকে। অশ্বৈতের অন্সন্থানকে উনবিংশ শতাব্দী প্রায় স্লেচ্ছাচারের মত বর্জনীয় বলে মনে করেছিল—এ-ইতিহাস সকলেই জানেন।

আবার হ্বহ্ তৃতীয় দফায় তিনি বির্দ্ধাচরণ পেলেন খ্টান মিশনরীদের কাছ থেকে। যে খ্সটধর্ম তখন বাঙলা দেশে প্রচারিত হচ্ছিল, সে-ধর্ম কুসংস্কারাচ্ছন্ন হিন্দ্ব বা মুসলমান যে কোন ধর্মের চেয়ে কোন দিক দিয়ে আধ্যাত্মিকতার উৎকৃষ্ট ছিল না। হিন্দ্র এবং মর্সলমান ধর্মে রামমোহন বে সত্য উপলব্ধি করেছিলেন, সেই সত্যের অনুসন্ধানে তিনি বাইবেলে যে-খৃষ্টকে আবিষ্কার করলেন, সে-খৃষ্ট 'কেরামতি' করেন না, অর্থাৎ তিনি জলকে মদ বানাবার ভেল্কিবাজি দেখান না, সাতখানা রুট্টি দিয়ে পাঁচ হাজার লোককে পরিতৃষ্ঠ করার চেষ্টাও করেন না।

ষে-খৃস্টান মিশনরীরা এতকাল ধরে রামমোহনের কুসংস্কারবিজিত স্বাধীন চিন্তাব্তির প্রশংসা করেছিলেন, তাঁরাই হলেন সবচেয়ে বেশি রুন্ধ। উচ্চকশ্ঠে সর্বত্র ঘোষণা করলেন, 'রামমোহন মৃখ', রামমোহন যীশ্বকে চিনতে পারেনি, অলোকিক কর্ম (কেরামতি) বাদ দিলে যে যীশ্ব দাঁড়ান, তিনি প্রকৃত যীশ্ব নন।'

হিন্দ্-ম্নলমান সে-য্গে কুসংস্কারাচ্ছন্ন। তাঁদের বির্দ্ধ-ব্যবহার রামমোহনকে বিস্মিত কিংবা বিচলিত করেনি। কিন্তু খৃস্টানদের এ ব্যবহারে তিনি নিশ্চয়ই ক্ষুপ্থ হয়েছিলেন—আজ ডীন ইনগ্রেটা ব্রথতে পারবেন।

তিন ধর্মের গলা-মেলানো একই প্রতিবাদে রামমোহন বিচলিত কিংবা পথদ্রত হননি—সে আমাদের পরম সোভাগ্য॥

বিশ্বভারতী

কবি, শিল্পী—স্রন্থীমান্তই স্পর্শকাতর হয়ে থাকেন। এবং সেই কারণেই আর পাঁচজনের তুলনায় এ জীবনে তাঁরা এমন সব বেদনা পান যার সঙ্গে আমাদের কোনো পরিচয় নেই। রাজনৈতিক কিম্বা ব্যবসায়ী হতে হলে গণ্ডারের চামড়ার প্রয়োজন—গণ্ডারের চামড়া নিয়ে কোনো কবি আজ পর্যক্ত সার্থক স্থিট করে যেতে পারেন নি।

জীবনের বহুক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ বহু অপ্রত্যাশিত আঘাত পেয়েছেন। তরুণ বয়সে রবীন্দ্রনাথ বিভিন্নচন্দ্রে আশীর্বাদ পান; তৎসত্ত্বেও বাঙলাদেশ বহুদিন ধরে তাঁকে কবি বলে স্বীকার করতে চার্য়নি। শুধু তাই নয়, তাঁর বিরুদ্ধে বহু গণ্যমান্য লোক এমন সব অন্যায় আক্রমণ এবং আন্দোলন চালান যে রবীন্দ্রনাথকে হয়ত অলপ বয়সে কীটসের মত ভশ্নহ্দয় নিয়ে ইহলোক পরিত্যাগ করতে হত। রবীন্দ্রনাথ যে বহু বেদনা পেয়েও কীটসের মত ভেঙে পড়েন নি তার অন্যতম প্রধান কারণ, ধর্মে তাঁর অবিচল নিষ্ঠা ছিল এবং শ্বতীয়ত মহর্ষি স্বহঙ্কেত রবীন্দ্রনাথের নৈতিক মের্দণ্ডিট নির্মাণ করে দিয়েছিলেন।

এ জীবনে রবীন্দ্রনাথ বহু বেদনা পেয়েছেন এবং তার খবর বাঙালী মন্তই কিছু না কিছু রাখেন। আমি স্বচক্ষে যা দেখেছি, বিশ্বভারতীর নবপ্রতিষ্ঠান উপলক্ষ্যে তারই একটি নিবেদন করি।

১৯২১ সালে রবীন্দ্রনাথ 'বিশ্বভারতী' প্রতিষ্ঠা করেন কিন্বা বলতে পারি যে ইম্কুলটি ('পূর্ব' বিভাগ') প্রায় কুড়ি বংসর ধরে বাঙলা এবং বাঙলার বাইরে প্রচুর খ্যাতি অর্জন করেছিল তার সংগে একটি কলেজ ('উত্তর বিভাগ') যোগ দিয়ে দেওয়া হল। সংগে সংগে প্রাচ্য-প্রতীচ্যের নানাপ্রকার জ্ঞান-বিজ্ঞানের গবেষণা করারও ব্যবস্থা হল।

তাই গ্রেদেবের বাসনা ছিল, প্রে-পশ্চিমের গ্ণীজ্ঞানীরা যেন শান্তি-নিকেতনে সম্মিলিত হয়ে একে অন্যের সহযোগিতায় বৃহত্তর ও ব্যাপকতর সাধনায় নিযুক্ত হন।

সেই মর্মে রবীন্দ্রনাথ আমল্ফণ জানালেন প্যারিস বিশ্ববিদ্যালয়ের খ্যাতনামা পশিত অধ্যাপক সিলভা লেভিকে। ভারতীয় সংস্কৃতির সর্ববিষয়ে লেভির অসাধারণ পাশ্তিত্য ছিল তো বটেই; তদ্বপরি বৌন্ধধর্মে বোধ করি তখনকার দিনে পশ্চিমে এমন কেউ ছিলেন না যিনি তাঁর সামনে সাহস করে দাঁড়াতে পারতেন।

শান্তিনিকেতনে তখন বহন্তর পশ্ডিত ছিলেন। শ্রীয়ন্ত বিধনুশেখর শান্দ্রী, শ্রীয়ন্ত ক্ষিতিমোহন সেন শান্দ্রী, শ্রীয়ন্ত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, স্বগাঁর এণ্ড্রন্জ এবং পিয়ার্সন, শ্রীয়ন্ত নিতাইবিনোদ গোন্দ্রামানী, অধ্যাপক কলিন্স, ব্রগদারফ বেনওয়া, ক্লামরিশ, শ্রীয়ন্ত মিশ্রজাঁ, শ্রীয়ন্ত হিডজিভাই মরিস, শ্রীয়ন্ত প্রভাত মনুখোপাধ্যায় ও আরো বহন খ্যাতনামা লোক তখন শান্তিনিকেতনে অধ্যয়ন অধ্যাপনা করতেন।

সংগীতে ছিলেন প্রাতঃক্ষরণীয় দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

অপেক্ষাকৃত অলপবয়স্কদের ভিতর ছিলেন শ্রীয়্ত অমিয় চক্রবর্তী, শ্রীয়্ত প্রমথনাথ বিশী।*

এবং আশ্রমের সঙ্গে সাক্ষাৎভাবে সংযুক্ত না হয়েও এক ঋষি আশ্রমিটকৈ আপন আশীর্বাদ দিয়ে প্রাণ্ডভূমি করে রেখেছিলেন। বাঙলাদেশ তাঁকে প্রায় ভূলে গিয়েছে। ইনি রবীন্দ্রনাথের সর্ব জ্যেষ্ঠ দ্রাতা স্বগীয় দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। পরবতীকালে লেভি এ'র পদপ্রান্তে বসবার স্বযোগ পেয়েছিলেন।

শান্তিনিকেতনে তথন পশ্ডিত এবং পাশ্ডিত্যের কিছুমান্র অনটন ছিল না। রবীন্দ্রনাথ সে ব্যবস্থা করেছিলেন তাঁর সর্বশেষ কপর্দক দিয়ে—এবং এস্থলে ভক্তিভরে একথাও স্মরণ রাখা উচিত যে এই সব বড় বড় পশ্ডিতেরা যে দক্ষিণা নিয়ে সন্তুষ্ট থাকতেন সে দক্ষিণা আজকের দিনে দিতে গেলে অনেক অপশ্ডিতও অপমান বোধ করবেন।

কিন্তু ছাত্র ছিল না। বিশ্বভারতী তখন পরীক্ষা নিত না, উপাধিও দিত না।

^{*} সিংহলেব শ্রমণ পশ্ডিতাব্য় এবং আরও কয়েকজনের নাম ভূলে যাওয়ার জন্য তাঁদের কাছে লচ্জিত আছি।

এখনো আমার স্পণ্ট মনে আছে, তখনকার দিনে বিশ্বভারতীর জন্যতম প্রধান নীতি ছিল : "দি সিস্টেম অব এগজামিনেশন উইল হ্যাভ নো শৈলস্ ইন বিশ্বভারতী, নর উইল দ্যার বী এনি কন্ফারিং অব ডিগ্রীজ।"

এ অবস্থায় বিশ্বভারতীতে অধ্যয়ন করতে আসবে কে?

তবে এই যে এত অর্থব্যয় করে বিদেশ থেকে প্রথিবীবরেণ্য পশ্চিত লোভিকে আনানো হচ্ছে ইনি বস্কৃতা দেবেন কার সামনে, ইনি গড়ে তুলবেন কোন্ ছাত্রকে।

কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সভেগ শান্তিনিকেতনের তখন কোনো যোগস্ত্র ছিল না। তব্ রবীন্দ্রনাথ ব্যবস্থা করলেন যাতে করে কলকাতার ছাত্ররা শান্তিনিকেতনে এসে সপতাহে অনততঃ একটি বক্তৃতা শ্নেন যেতে পারে। শান্তিনিকেতনে রবিবার অনধ্যায় নয় কাজেই শনির বিকেল কিন্বা রবির সকালের ট্রেন ধরে যে কোনো ছাত্র কলকাতা থেকে এসে লেভির বক্তৃতা শোনবার সন্যোগ পেল।

বেদিন প্রথম বক্তৃতা আরম্ভ হওয়ার কথা সেদিন রবীন্দ্রনাথ খবর নিয়ে জানতে পারলেন কলকাতা থেকে এসেছেন মাদ্র দুর্টি ছাদ্র! তারও একজন রসায়নের ছাদ্র—আর পাঁচজন যে রকম 'বোলপ্রর দেখতে' আসে এই স্ব্যোগে সেও সেই রকম এসেছে!

বিশ্বভারতীর ছাত্রছাত্রী সংখ্যা তখন বারো জনও হবে না। তার মধ্যে সংস্কৃত পড়তেন জোর চারজন।

এই ছ'টি ছাত্রের সামনে (অবশ্য পশ্ডিতরাও উপস্থিত থাকবেন) বস্তৃতা দেবেন সাত সমন্দ্র তের নদী পার হয়ে এসে ভুবনবিখ্যাত পশ্ডিত দেভি! বর্বীন্দ্রনাথ বড় মর্মাহত হয়েছিলেন।

তাই প্রথম বক্তায় ক্লাশের পর্রোভাগে খাতাকলম নিয়ে বসলেন স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ।

লেভির আর কোনো খেদ না থাকারই কথা।।

ত হৈশ অগস্ট সংসদে প্রশেনান্তরকালে প্রধান মন্দ্রী পশ্চিত জওয়াহর*লাল নেহর, বলেন যে, গত ২৪শে মে একদল নাগা ভারতীয় নাগা-অণ্ডলে হানা দেয় ও ৯৩টি মুক্তু কেটে নিয়ে চলে যায়।

আসামে মিরি, মিশমি, আবর, আকা, দফলা, কুকী, গারো, লন্সাই, খাসী, নাগা ইত্যাদি বহন প্রকারের উন্নত, অন্ত্রত, সভ্য অসভ্য জাতি আছে। এদের ভিতর খাসী, লন্সাই, গারোরা এবং আরো কয়েকটি জাতি বড়ই ঠান্ডা মেজাজের, এবং সবচেয়ে মারাত্মক নাগারা। এরা এখনো প্রমানন্দে নরমাংস ভক্ষণ করে এবং কে কতটা শোর্য শালী তার বিচার হয় কে কটা মন্তু কাটতে পেরেছে তাই দিয়ে।

নাগা পাহাড়ের যে অংশট্রকু ইংরেজ দখল করে সেখানে ইংরেজের সঙ্গে সঙ্গে বিশ্তর মিশনরি যায় এবং ফলে অনেক নাগা খুস্টান হয়ে যায়। মিশনরিদের ধর্মপ্রচার ও ইংরেজের আইনকান্ননের ভয়ে রিটিশ নাগারা বড় অনিচ্ছায় মান্ব কেটে খাওয়া বন্ধ করে; কিল্তু স্বাধীন ও বমী নাগারা এসব 'শেলচ্ছ-সংস্কারের' কিছুমাত্র তোয়াক্কা না করে স্ব্যোগ পেলেই রিটিশ নাগান অঞ্চলে হানা দিয়ে মুক্তু কেটে নিয়ে যেতে থাকে।

বিশেষ করে ব্রিটিশ (বর্তমান ভারতীয়) অণ্ডলেই এরা হানা দের কেন?

তার একমাত্র কারণ ব্রিটিশ আইন করে—এবং সে আইন ভারতীয়রাও চাল্ল্রেথেছেন—ব্রিটিশ নাগাদের ভিতর এক গ্রাম অন্য গ্রামকে হানা দেওয়ার রেওয়াজ বন্ধ করে দেয়। অবশ্য এ আইন নাগারা চাঁদপানা মূখ করে সয়ে নেয়নি—বিশ্তর মার খাওয়ার পর অতি অনিচ্ছায় তারা হানাহানি বন্ধ করে। ফলে তারা নিবর্শির্য ও শান্তিপ্রিয় হয়ে পড়ে ও সঙ্গে সঙ্গে হানাহানির জন্য যেসব অস্ক্রশন্তের প্রয়োজন সেগ্লো লোপ পেতে থাকে।

গুদিকে স্বাধীন নাগারা দেখল এ বড় উত্তম ব্যবস্থা। আপোষে তারা মাঝে মাঝে হানাহানি করে বটে, কিন্তু সেখানে যেমন অন্যের মৃন্ডুটি কাটবার সম্ভাবনা আছে ঠিক তেমনি নিজের মৃন্ডুটি কাটা যাওয়ার বিলক্ষণ সম্ভাবনাও

^{*} বাঙলাতে সাধারণতঃ 'জওহর' লেখা হয় এবং এ ভূল সংশোধন করা উচিত। 'জওহর' কথাটি ফাসীতে একবচন এবং অর্থ বাঙলাতে বা তাই। 'জওয়াহর' কিশ্বা জওয়াহির' শব্দটি 'জওহর' শব্দের আরবী ব্যাকরণসম্মত বহুবচন। পণ্ডিতজ্ঞী তাঁর নাম বহুবচনে ব্যবহার করেন এবং আমাদেরও তাই করা উচিত। এম্পলে আরও উল্লেখ করা যেতে পারে যে, ফাসীতে আসলে শব্দটি 'গওহর'; কিন্তু আরবী বর্ণমালায় 'গ' নেই ব'লে আরবরা 'জওহর' লেখেন। পরবতী যুগে 'গওহর'ও প্রচালত হয়। তাই মুসলমানী নাম 'গোহর' ও 'জওহর' একই।

আছে, কারণ উভয় পক্ষই উদয়াস্ত লড়াইরের পাঁরতারা কবে, তীর চোশা রাখে, ধন্কের ছিলে বদলায়। অপিচ রিটিশ নাগারা লড়াই করতে ভূলে গিরেছে, তীরধন্ক যা আছে তা দিয়ে হানাহানি করা চলে না। এদের হানা দিলে প্রাণ যাবার ভয় নেই, গোলায় মজন্দ ধান লন্ট করা যায় আর শ্রার ছাগল ত নিতাশ্তই ফাউ। কিন্তু সবচেয়ে বড় কথা, এক গাদা মন্ডু কপাকপ কেটে নিয়ে নির্বিঘ্যে বাড়ি চলে যাওয়া যায়। অন্তত পক্ষে একটা মন্ডু না দেখাতে পারলে স্বাধীন নাগা অণ্ডলে বউ জোটে না; কাজেই নাগা সম্বরণদের গত্যন্তর কোথায়?

ভারতীয় নাগারা ফরিয়াদ করে আমাদের বলে, 'হানাহানি বন্ধ করে দিয়ে তোমরা আমাদের নিবীর্য করে ফেলেছ। তাই সই। কিন্তু তার ঝ্রিকটা কি তোমাদেরই নেওয়া উচিত নয়? স্বাধীন নাগারা যখন আমাদের গ্রাম আক্রমণ করে তখন আমরা আত্মরক্ষা করতে অক্ষম। তোমাদের কি তখন কর্তব্য নয় প্রিলশ সেপাই রেখে আমাদের বাঁচানো?'

অতি হক্ কথা। কিন্তু প্রশ্ন, এ কমটি স্কার্র্পে সম্পন্ন করা ষায় কি প্রকারে? আমাদের সেপাইরা যে নাগাদের ডরায় তা নয়, কারণ নাগাদের হাতে বন্দ্রক থাকে না। গোটা দ্বিত্তন মেশিনগান দিয়েই এক পাল নাগাকে কাব্রকরা যায়, কিন্তু বেদনাটা তখন সেখানে নয়। ম্শকিল হচ্ছে এই, স্বাধীন নাগারা হানা দেবার প্রের্ব শাস্ত্রসম্মত পম্বতিতে দিনক্ষণ জানিয়ে দিয়ে শ্ভাগ্মন করে না এবং আমাদের পক্ষেও প্রতি পাহাড়ের চ্ডোয় সেপাই মোতায়েন করা সম্ভবপর নয়।

নাগারা দল বে'ধে গাঁ বানিয়ে সমতলভূমিতে বসবাস করে না। তারা থাকে পাহাড়ের চুড়োর চুড়োর এবং সে চুড়োগুলোর উচ্চতা তিন থেকে ছ' হাজার ফুট। কাজেই এক পাহাড়ের চুড়ো থেকে যদি দেখাও যায় যে অন্য চুড়ো আক্রান্ত হয়েছে তব্ব সেথানে পেণছতে পেণছতেই সব কেচ্ছা খতম হয়ে যায়।

তবে কি নাগাদের আপন হাতে কিছ্ম কিছ্ম বন্দম্মক টন্দম্মক দেওয়া **যায় না?** সেখানে মুশকিল হচ্ছে, নাগাদের ঠিক অতটা বিশ্বাস করা যায় না। কারণ বন্দম্মক পেলে তারা সোল্লাসে অবিচারে অন্য নাগাদের আক্রমণ করবে। তা হলে সে একই কথায় গিয়ে দাঁড়ালো।

নাগারা এই ব্যবস্থাটাই চায়। তারা বলে, তোমরা যখন আমাদের বাঁচাতে পারছো না তখন আমরাই আপন প্রাণ বাঁচাই। এটাতেও আমাদের মন সাড়া দেয় না।

. আচ্ছা, তবে কি আমাদের সৈন্যরা স্বাধীন নাগা অঞ্চল আক্রমণ করে তাদের বেশ কিছ্ব ডান্ডা ব্রলিয়ে দিতে পারে না?

পারে। তবে তাতেও ঝামেলা বিস্তর॥

हिन्दू-भूत्रवभान-रकाछ विव

শান্দে সব পাওয়া যায়—কোনো কিচ্ছ্র অনটন নেই। সম্পত্তি বিলিয়ে দিতে চান, না বিলিয়ে দিতে চান; বিয়ে করতে চান, না করতে চান, —একখানা কিম্বা বিশখানা; প্র্জো-পাজা করতে চান কিম্বা ব্যোম ভোলানাথ বলে বর্ষ্ণ হয়ে থাকতে চান, এমন কি মরার পর পরশ্রমামী স্বর্গে গিয়ে অপ্সরাদের সংগে দ্র'দন্ড রসালাপ করতে চান কিম্বা রবি ঠাকুরী 'কোণের প্রদীপ মিলায় যথা জ্যোতিঃ সমর্দ্রেই' হয়ে গিয়ে নিগর্বণ নির্বাণানন্দ লাভ করতে চান, তাবং মালই পাবেন।

তা না হলে সতীদাহ বন্ধ করার সময় উভয় পক্ষই শাদ্র কপচালেন কেন? বিধবা-বিবাহ আইন পাশ করার সময়, শারদা বিলের হাঙ্গামহ্ ক্রুবতের সময় উভয় পক্ষই তো শাদ্রের দোহাই পেড়েছিলেন, এ-কথা তো আর কেউ ভূলে ধায় নি।

শুধ্ হিন্দ্ শাস্ত না, ইহুদি খ্স্টান মুসলিম সব শাস্তেরই ঐ গতি।
শুধ্ হিন্দ্বশাস্ত এ'দের তুলনায় অনেক বেশি বনেদি বলে এ'র বাড়িতে
দালান-কোঠার গোলকধাঁধাঁ ওঁদের তুলনায় অনেক বেশি, পথ হারিয়ে ফেলার
সম্ভাবনা পদে পদে। তাতে অবশ্য বিচলিত হওয়ার মত কিছুই নেই, ফারণ
স্বায়ং যীশুখ্স্ট নাকি বলেছেন, যেহোভার আপন বাড়িতে দালান-কোঠা
বিস্তর।

তাই শান্দের প্রতি আমার অগাধ শ্রন্থা। তাতে ফায়দাও এন্তার। মুসলিম শান্দের কিণ্ডিং চর্চা করেছি বলেই মোল্লা-মোলবীকে আমি বন্ধ বেশি ডরাইনে। কুডেমি করে জনুমার নমাজে যাইনি, মোল্লাজী রাগত হয়ে প্রশন শর্ধানেন, যাইনি কেন? চট্ করে শান্দ্র-বচন উন্থত করলন্ম, আমি যে জায়গায় আছি সেটাকে ঠিক শহর (মিস্র্) বলা চলে না অতএব জনুমার নমাজ অসিন্থ। ব্যস্, হয়ে গেল। ঠিক তেমনি বিয়ে যখন করতে চাই নি, তখন আমি শান্দের দোহাই প্রেড়েছি আবার ওজীর সাহেব ফজল্ব ভায়া যখন পরিপক্ষ বৃন্ধ বয়সে তর্বী গ্রহণ করলেন, তখন তিনিও হদীস (স্মৃতি) কপচালেন।

গ্রামাণ্ডলে থাকতে হলে কুইনিনের মত শাদ্র নিত্য সেব্য। সে কথা থাক্।

হিন্দর রমণী তালাক (লগ্নচ্ছেদ) দিয়ে নবীন পতি বরণ করতে পারবেন কি না, সে সম্বন্ধে শাস্ত্র কি বলেন তা নিয়ে আমি মাথা ঘামাইনে। আমার শিরঃপীড়া, আমার গৃহিণী বে'ফে গিয়ে কিছু একটা করে ফেলবেন না তো! এ প্রশ্ন মনে উঠত না, কিল্ছু হিন্দর কোড় বিল আসর গরম করে তোলাতে মুসলমান ভারাদেরও টনক্ নড়েছে। খুলে কই।

হঠাৎ এক গ্র্ণী খবরের কাগজে প্রাঘাত করলেন,—তিনি হিন্দ্র না ম্সলমান মনে নেই—হিন্দ্র রমণী যদি লানছেদ করবার অধিকার পায়, তবে ম্সলমান রমণীতেও সে অধিকার বর্তাবে না কেন? ঠিকই তো। কিন্তু উত্তরে আর পাঁচজন ম্সলমান বললেন,—কেউ খেকিয়ে, কেউ ম্র্র্বির চালে, কেউ বা হিন্দ্র ভায়াদের পিঠে আদরের থাবড়া দিয়ে—ম্সলমান শাস্ত্র ন্তন কোড় দিয়ে রদ-বদল করার কোনো প্রয়োজন নেই। ম্সলমান রমণীর যে অধিকার আছে তাই নিয়ে তারা সন্তৃষ্ট—ওসব মালের প্রয়োজন হিন্দ্রের।

লক্ষ্য করল্ম, কোনো মুসলমান রমণী খবরের কাগজে এ বিষয়ে কোনো উচ্চবাচ্য করলেন না।

তাই প্রশন, লগনচ্ছেদ করার জন্য মুসলমান প্ররুষ রমণীর কতট্নুকু অধিকার? এ আলোচনায় মুসলমানদের কিছুটো লাভ হবে, হিন্দুদের কোনো ক্ষতি হবে না।

মোলা বখ্শ্ মিঞা যে কোনো মুহুতে বৈগ্ম মোলাকে তিনবার 'তালাক, তালাক, তালাক' বললেই তালাক হয়ে গেল—স্বয়ং শিবেরও সাধ্য নেই তিনি তখন সে তালাক ঠেকান, এম্থলে 'শিব' বলতে অবশ্য মোল্লা-মোলবী বোঝার।

বেগম মোলা সতা সাধনী। আজীবন স্বামীর সেবা করেছেন। তাঁর বিনাটি প্রকন্যা, সব চেয়ে ছোটটির বয়স দশ কিম্বা বারো। তাঁর বাপের বাড়িতে কেউ নেই। তিনি বিগতযোবনা—বয়স চল্লিশ পেরিয়ে গিয়েছে। অর্থাৎ তিনি প্রনরায় বিয়ে করতে চাইলেও নুতন বর পাবেন না।

বেগম মৌলাকে তদ্দশ্ডেই পতিগৃহ ত্যাগ করতে হবে। কাচ্চাবাচ্চাদের উপরও তাঁর কোনো অধিকার নেই—নিতান্ত দ্বংধপোষ্য হলে অবশ্য আলাদা কথা।

'তালাক, তালাক, তালাক' বলার জন্য মোলা সাহেবকে কোনো কারণ দর্শাতে হবে না, কেন তিনি গৃহিণীকে বর্জন করছেন; তাঁর কোনো অপরাধ আছে কি না, তিনি অসতী কিম্বা চিরর্শনা, কিংবা বন্ধ উন্মাদ—এর কোনো কারণই দেখাবার জন্য কেউ তাঁকে বাধ্য করতে পারে না। এম্থলে নিরঙকুশ, চৌকশ 'কর্তার ইচ্ছায় কর্ম'।'

(জানি, মোলা সাহেব হেড আপিসের বড়বাব্র মত বড় শাল্ত স্বভাব ধরেন। হঠাৎ তিনি ক্ষেপে গিয়ে এ রকম ধারা কিছ্ব একটা করবেন না, কিন্তু সে কথা অবাল্তর। এখানে প্রশ্ন, মোলার হক্ কতট্বকু, বেগম মোলারই বা কতট্বকু? তুলনা দিয়ে বলতে পারি, ভদ্র হিন্দ্র সচরাচর বিনা কস্বরে একমান্ত প্রকে তাজাপ্র করে সম্পত্তি থেকে বিশ্বত করেন না। কিন্তু কম্মিনকালেও করেন না, একথা বললে সত্যের অপলাপ হয় । ্রশাঁরা তালাক আইনের কোনো পরিবর্তন চান না, তাঁরা উত্তরে বল্লৈনে,

'আরে বাপ, তালাক দেওরা কি এতই সোজা কর্ম? 'মহরের' কথাটি কি বেবাক
ভূলে গোলে? মোলার মাইনে তিন শ' টাকা। 'মহরের' টাকা পাঁচ হাজার।
অত টাকা পাবে কোথায় মোলা সাহেব?'

হিন্দ্র পাঠককে এই বেলা 'মহর' জিনিসটি কি সেটি ব্রিঝয়ে বলতে হয়। 'মহর' অর্থ মোটাম্রটিভাবে বলা ষেতে পারে স্থাখন। বিয়ের সময় মৌলাকে প্রতিজ্ঞা করতে হয়, তাঁর বেগমকে তিনি কতটা স্থাখন দেবেন। মৌলা বলেছিলেন, পাঁচ হাজার (অবস্থা ভেদে পঞ্চাশ, একশ, এক হাজার বা পাঁচ লক্ষণ্ড হতে পারে) এবং এ প্রতিজ্ঞাও করেছিলেন, বেগম সাহেবা যে কোনো ম্হর্তে স্থাখন তলব করলে তিনি তন্দেশ্ডেই নগদা-নগদি আড়াই হাজার ঢেলে দেবেন এবং বাকী আড়াই হাজার কিস্তিবন্দিতে শোধ দেবেন।

এসব শ্বধ্ব মুখের কথা নয়। এ সমস্ত জিনিস বিয়ের রাতে দলিল লিখে তৈরী করা হয় ও পরে 'মেরেজ রেজিস্ট্রারের' আপিসে পাকাপোন্ত রেজিস্ট্রি করা হয়। মোলা এ টাকাটা ফাঁকি দিতে পারবেন না, সেকথা স্বানিশ্চিত।

উত্তরে নিবেদনঃ

মোলার গাঁঠে পাঁচ হাজার টাকা থাক আর নাই থাক, তিনি যে স্থাকৈ তালাক দিলেন, সেটা কিন্তু অসিন্ধ নয়। টাকা না দিতে পারার জন্য শেষ তক্ মোলার সিভিল জেল হতে পারে, কিন্তু তালাক তালাকই থেকে গেল। অর্থাৎ একথা কেউ মোলাকে বলতে পারবে না, তোমার যখন পাঁচ হাজার টাকার রেন্ত নেই, তাই তালাক বাতিল, বেগম মোলা তোমার স্থা এবং স্থার অধিকার তিনি উপভোগ করবেন।

মোন্দা কথা, তালাক হয়ে গেল, টাকা থাক আর নাই থাক।

প্রনরায় নিবেদন করি, শাস্ত্র কি বলেন সে-কথা নিয়ে আলোচনা হচ্ছে না।
কুরানশরীফ যা বলেছেন, তার যেসব টীকা-টিপ্পনি লেখা হয়েছে, তার উপর
যে বিরাট শাস্ত্র গড়ে উঠেছে তার সঙ্গে দেশাচার-লোকাচার মিলে গিয়ে
উপস্থিত যে পরিস্থিতি বিদ্যমান তাই নিয়ে আমাদের আলোচনা। সেই
পরিস্থিতি অন্যায়ী বিবাহিত স্ত্রী-প্রন্যের একে অন্যের উপর কতখানি
অধিকার, বিশেষ করে একে অন্যকে বর্জন করার অধিকার কার কতট্বকু সেই
নিয়ে আলোচনা।

প্রেই নিবেদন করেছি স্বামী যে কোন মৃহ্তে স্থাকৈ বর্জন করতে পারেন। তাঁকে তথন কোনো কারণ কিম্বা ওজ্বহাত দর্শাতে হয় না। তবে তিনি যে 'মহর' বা স্থাধন দেবেন বলে প্রতিজ্ঞা করেছিলেন সে অর্থ তাঁকে দিতে হবে। অবশ্য তা না দিতে পারলে যে তালাক মকুব হবে তাও নয়। স্করী তার ভূতপূর্ব স্বামীর মাইনে 'এটাচ' করতে পারেন, আদালতের ক্লিক্রা নিয়ে সম্পত্তি ক্লোক করতে পারেন; এক কথায় উত্তমর্ণ অধমর্শকে ষত্থাবিদ্ধানি নাস্তানাবাদ করতে পারেন তত্থানি তিনিও করতে পারেন।

উত্তম প্রস্তাব। এখন প্রশ্ন স্থা যদি স্বামীকে বর্জন করতে চান তবে তিরিপারেন কি না? যদি মনে কর্ন, স্থা বলেন, 'এই রইল তোমার স্থাখন, আমাকে খালাস দাও' কিন্বা যদি বলেন, 'তুমি আমাকে যে স্থাখন দেবে বলেছিলে সে স্থাখনে আমার প্রয়োজন নেই, আমি তোমাকে বর্জন করতে চাই,' তব্ স্বামী সাফ 'না' বলতে পারেন। অবশ্য স্থা স্বামীকে জনালাতন করার জন্য তাঁর স্থাখন তল্দেশ্ডেই চাইতে পারেন—কারণ স্থাখন তলব করার হক্ স্থার সব সময়ই আছে, স্বামী তালাক দিতে চাওয়া না-চাওয়ার উপর সেটা নির্ভার করে না। স্বামী যদি সে ধন দিতে অক্ষম হন তা হলেও স্থা তালাক পেলেন না। অর্থাং তিনি যদি পতিগৃহ ত্যাগ করে ভিন্ন বিবাহ করতে চান তবে সে বিবাহ অসিন্ধ; শ্বদ্ব তাই নয়, প্র্নিশ স্থা এবং নবীন স্বামী দ্বজনের বির্দ্ধে 'বিগেমির' মোকন্দমা করতে পারবে।

পক্ষান্তরে আবার কোনো দ্বী যদি দ্বীধনটি ভ্যানিটি-ব্যাগদ্থ করে বাপের বাড়িতে গিয়ে বসে থাকেন তবে স্বামীও তাঁকে জাের করে আপন বাড়িতে নিয়ে আসতে পারেন না। আইন স্বামীকে সে অধিকার দেয়, কিন্তু আনবার জন্য পর্নলিশের সাহায্য দিতে সম্পূর্ণ নারাজ। আপনি যদি জাের করে আনতে যান তবে শালী-শালাজের হস্তে উত্তমম্যামের সমূহ সম্ভাবনা।

তখন আপনি আর কি করতে পারেন? তাঁকে তালাক দিয়ে হ্দয় থেকে মুছে ফেলবার চেড্টা করতে পারেন আর আপনি যদি প্রতিহিংসা-পরায়ণ হন তবে আপনি তালাক না দিয়ে চুপ করে বসে থাকতে পারেন। তাতে করে আর কিছু না হোক দ্বী অন্তত আরেকটা লোককে বিয়ে করতে পারবেন না।

খুব বেশি না হলেও কোনো কোনো সময় এ রকম হয়ে থাকে। পরিস্থিতিটা দ্ব রকমের হয়।

হয় স্বামী বদরাগী, কিম্বা দ্বেচরিত্র। স্বাকৈ খেতে পরতে দেয় না, মার-ধোর করে। সহ্য না করতে পেরে স্বাী বাপ কিম্বা ভাইয়ের বাড়িতে পালালো বোপ বে'চে না থাকলে ভাইও আশ্রয় দিতে বাধ্য হয়, কারণ ভাই যে সম্পিন্তি উত্তরাধিকারসূত্রে পেয়েছে তাতে বোনেরও অংশ আছে)। সেখান থেকে সে স্বাীধনের তলব করে মোকন্দমা লাগাল। স্বামীর কণ্ঠশ্বাস—অত টাকা জোগাড় করবে কোথা থেকে?

, তখন সাধারণত মুর্মুন্বিরা মধ্যিখানে পড়েন—বিশেষত সেই সব মুর্মুন্বিরা বাঁরা বিয়েটা ঠিক করে দিয়েছিলেন। তাঁরা পতিকে বোঝাবার চেণ্টা করেন, 'তোমাতে ওতে বখন মনের মিল হয়নি তখন কেন বাপ্যু মেয়েটাকে ভোগাচ্ছো। তালাক দিয়ে ওকে নিম্কৃতি দাও, ও বেচারী অন্য কোথাও বিয়ে কর্ম্ক।'

ি শ্রেৰয়াড়া বদমায়েশ স্বামী হলে বলে, 'না, মর্কুকেগে বেটি। আমি ওকে ভালাক দেব না।'

্র মুর্বিবরা বলেন, 'তবে ঢালো 'মহরের' টাকা। না হলে বসতবাড়ি বিক্রি হবে, কিন্বা মাইনে এটাচাট্ হবে। তখন বুঝবে ঠ্যালাটা।'

বিশ্বাস করবেন না, এরকম দুশমন ধরণের স্বামীও আছে যে বাড়ি বিক্রয় করে মহরের শেষ কপদকি দেয় কিন্তু তালাক দিতে রাজী হয় না।

কিম্বা সে শেষ পর্যন্ত রাজী হয় যে বিবি তাঁর স্ত্রীধন তলব করবেন না। আর সেও তাকে তালাক দিয়ে দেবে।

কিন্তু এটা হল আপোসে ফৈসালা। আইনের হক্ স্বীলোকের নেই যে সে পতিকে বর্জন করতে পারে। তব্ এম্থলে প্রনরায় বলে রাখা ভালো, 'মহরের' টাকা দেবার ভয়ে অনেক স্বামী স্বীর উপর চোট-পাট্ করা থেকে নিরুত থাকেন।

এখন প্রশন, স্বামীর যদি গলিত কুষ্ঠ হয়, কিম্বা সে যদি বন্ধ উন্মাদ বর্তায়, যদি তার যাবজ্জীবন কারাদন্ড হয়, যদি সে বারবার কুংসিত রোগ আহরণ করে স্থাতি সংক্রামিত করে, যদি সে লম্পট বেশ্যাসম্ভ হয় তবে কি স্থা তাকে আইনত তালাক দিতে পারেন? না।

শ্বনেছি, স্বামী যদি স্থাকে বলে 'তুমি আমার মায়ের মত' অর্থাৎ এই উদ্ভি ম্বারা সে প্রতিজ্ঞা করে যে স্থাকৈ সে তার ন্যায্য যোনাধিকার থেকে বণিত করবে তবে নাকি সে স্থা মোকন্দমা করে আদালতের পক্ষ থেকে তালাক পেতে পারে॥

অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ইম্কুলে পড়ি; ষোল বছর বয়স। বিশ্বাস হয়, বিশ্ববিখ্যাত অবনীনদ্রনাথ তাকে প্রথম দর্শনেই পূর্ণ দ্বেশটা ধরে ভারতীয় কলার নবজাগরণের ইতিহাস শোনালেন?

সত্যই তাই হয়েছিল। আমার এক বন্ধ্ব আমাকে নিয়ে গিয়েছিল অবনীন্দ্রনাথের কাছে। তিন মিনিট যেতে না যেতেই তিনি হঠাৎ সোৎসাহে এক ঝটকায় হেলান ছেড়ে খাড়া হ'য়ে বসে আমাকে সেই প্রাচীন যুগের কথা— কি করে তিনি ছবি আঁকা শিখতে আরুল্ড করলেন, সে ছবি দেখে ন্বিজেন্দ্রনাথ কি বললেন, হ্যাভেলের সংগ্য তাঁর সাক্ষাৎ, টাইকানের সংগ্য তাঁর সহযোগ, গুরিয়েণ্টাল সোসাইটির গোড়া পত্তন, নন্দলাল অসিতকুমারের শিষ্যত্ব আরো

কত কী যে বলে গেলেন তার অর্থেক লিখে রাখলেও আজ একখানা সব্দিশ-সন্দর কলা-ইতিহাস হ'রে\্যেত।

আর কী ভাষা, কী রঙ। আজ যখন পিছন পানে তাকাই তখন মনে মনে দেখি, সেদিন অবনীন্দ্রনাথ কথা বলেননি, সেদিন যেন তিনি আমার সামনে ছবি একছিলেন। রঙের পর রঙ চাপাচ্ছেন; আকাশে আকাশে মেঘে মেঘে স্ফান্ড স্ফোদিরে যত রঙ থাকে তার থেকে তুলে নিয়ে ছবির এখানে লাগাচ্ছেন, ওখানে লাগাচ্ছেন আর যতই ভাবি এর পর আর নতুন রঙ পাবেন কোথায় তখন দেখি, ভান্মতী দিয়ে তিনি যেন আরো নতুন নতুন রঙ বানিয়ে ছবির উপর চাপাচ্ছেন।

আর কী উৎসাহ উদ্দীপনা নিয়ে তাঁর স্থাদ্বংখ, তাঁর পতন-অভ্যুদরের অন্ত্র্ভাত অজানা অচেনা এক আড়াই ফোঁটা ছোকরার মনের ভিতর সঞ্চালন করার প্রচেণ্টা! ব্রঝল্ম, তিনি তাঁর জীবন দিয়ে ভালোবেসেছেন ভারতীয় কলাশিল্পকে আর 'আপন ব্রকের পাঁজর জন্বালিয়ে নিয়ে' প্রদীপত করে দিয়েছেন আমাদের দেশের নির্বাপিত কলাপ্রচেণ্টার অন্ধ-প্রদীপ।

তারপর একদিন তিনি এলেন শাল্তিনিকেতনে। সেখানেও আমি কেউ নই। রবীন্দ্রনাথ নন্দলাল এবং নন্দলালের কৃতী শিষ্যগণ তাঁর চতুদিকে। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ আমকুঞ্জে তাঁকে অভ্যর্থনা করলেন, বিশ্বকবির্পে, শাল্তিনিকেতনের আচার্যরপে। আর সেদিন রবীন্দ্রনাথ যে ভাষা দিয়ে অবনীন্দ্রনাথকে শাল্তিনিকেতনে আসন নিতে অনুরোধ করলেন সে রকম ভাষা আমি রবীন্দ্রনাথের মন্থে তার প্রের্ব কিংবা পরে কখনো শ্রনিন। রবীন্দ্রনাথ সেদিন যেন গণ্যে গান গেয়েছিলেন, আমার মনে হয়, সেই দিনই তিনি প্রথম গণ্যে কবিতা লেখা আরম্ভ করলেন। দেশবিদেশে বহু সাহিত্যিককে বক্তুতা দিতে শ্রনেছি, কিন্তু এরকম ভাষা আমি কোথাও শ্রনিনি—আমার মনে হয়, স্বগে এই ভাষায় কথা বলেন—সেদিন যেন ইন্দ্রপ্রবীর একখানা বাতায়ন খ্রলে গিয়েছিল, রবীন্দ্রনাথের কপ্তে উর্বশীর বীণা গ্রপ্তরণ করে উঠেছিল।

অন্ধকার হয়ে গিয়েছে। আমি উত্তরায়ণের কাছে দাঁড়িয়ে আছি। দেখি, অবনীন্দ্রনাথ সদলবলে আসছেন। আমাকে চিনতে পারলেন বলে মনে বড় আনন্দ হল।

তখন আমাদের সবাইকে বললেন, 'জানো, বৈজ্ঞানিকরা বড় ভীষণ লোক— আমাদের সব স্বন্দন ভেঙে দেয়। এই দেখোনা, আজ সন্ধ্যায় আমি দক্ষিণের দিকে তাকিয়ে দেখি কালো কালো মেঘ এসে বাসা বাঁধছে ভূবনডাণ্গার ওপারে, ডাক-বাঙলোর পিছনে। মেঘগনলোর সর্বাণেগ কেমন যেন ক্লান্তির ভাব আর বাসা বাঁধতে পেরে তারা একে অন্যকে আনন্দে আলিঙ্গন করছে।

রথী শুনে বলেন, 'মেঘ কোথায়? এ তো ধানকলের ধোঁয়া!'

এক লহমায় আমার সব রঙীন স্ব'ন বরবাদ হয়ে গেল। তাই বলছিল্ম, বৈজ্ঞানিকগুলো ভীষণ লোক হয়। '*

সে যাত্রায় যে ক'দিন ছিলেন তিনি যে কত গল্প বলেছিলেন, তর্ণ শিল্পীদের কত অনুপ্রেরণা জ্বগিয়েছিলেন তার ইতিহাস, আশা করি, একদিন সেই শিল্পীদের একজন লিখে দিয়ে আমাদের প্রশংসাভাজন হবেন।

আবার সেই প্রথম দিনের পরিচয়ে ফিরে যাই।

আমি তখন অটোগ্রাফ শিকারে মন্ত। প্রথম গগনেন্দ্রনাথকে অন্বরোধ করল্ম, আমার অটোগ্রাফে কিছ্ম এ কৈ দিতে। তাঁর কাছে রঙ তুলি তৈরী ছিল। চট করে পাঁচ মিনিটের ভিতর আকাশে ঘন মেঘ আর তার ফাঁকে ফাঁকে গ্রুটি করেক পাখী এ কে দিলেন।

এর কয়েক দিন পূর্বে শান্তিনিকেতনের ছেলেমেয়েরা কলকাতায় এসে 'বর্ষামণ্গল' করে গিয়েছে। গগনেন্দ্রনাথ ছবি একে দিয়ে বললেন, 'পাখিরা বর্ষামণ্গল করছে।'

অবনীন্দ্রনাথকে অন্বরোধ করতে তিনি বললেন, 'তুমি নিজে ছবি আঁকো না কেন?'

আমি সবিনয়ে বলল্ম, 'আমি ছবি দেখতে ভালোবাসি।'

বললেন, 'দাও তোমার অটোগ্রাফ। তোমাকে কিছ্ন একটা লিখে দিচ্ছি আর যেদিন তুমি তোমার প্রথম আঁকা ছবি এনে দেখাবে সেদিন তোমার বইরেছবি একৈ দেব।'

বলে লিখলেন, 'ছবি দেখে যদি আমোদ পেতে চাও তবে আকাশে জলে স্থালে প্রতি মৃহ্তে এত ছবি আঁকা হচ্ছে যে তার হিসেব নিলেই সৃত্থে চলে যাবে দিনগুলো।

'আর যদি ছবি লিখে আনন্দ পেতে চাও তবে আসন গ্রহণ করো এক জারগায়, দিতে থাকো রঙের টান্, তুলির পোঁচ। এ দর্শকের আমোদ নয়, দ্রুন্টার আনন্দ।'॥

^{*} পাঠক অবনীন্দ্র যে ভাষায় বলৈছিলেন তার সন্ধান এতে পাবেন না।

'किन-अग्नारेन् ए्'

আঁদ্রে জিদের বই এবং বিশেষ করে তাঁর 'জনুর্নাল'গনুলো (ডায়েরী) বিশ্ববিখ্যাত। আর পাঁচজনের মত আমিও সেগনুলো পড়েছি, তাঁর পরলোকগমনের পর ফ্রান্সদেশে তাঁর সম্বন্ধে যেসব লেখা বেরিয়েছে তারও কিছনু কিছনু নেড়েচেড়ে দেখেছি কিন্তু তব্ মেনে নিতেই হল যে, ঠিক ঠিক হদিসটি পেলুম না—জিদকে ফেলি কোন পর্যায়ে, কপালে টিকিট সাঁটি কোন্ রঙের। অথচ গ্রের্র আদেশ জিদ সম্বন্ধে লিখতে হবে—উপায় কি?

একটা উপায় আছে. সেটি হচ্ছে জিদের বন্ধ্বান্ধ্বদের নিয়ে আলোচনা করা। এই ধরুন না, অস্কার ওয়াইলড়। জিদ তাঁকে বিলক্ষণ চিনতেন এবং ওয়াইলড্ও তাঁকে স্নেহ করতেন। ওয়াইলড্ তখন খ্যাতনামা পরে,ষ. প্যারিসে এলে তাঁর পিছনে ফেউ লেগে যেত। তার উপর ওয়াইলড বলতে পারতেন খাসা ফরাসী। জিদই তাঁর চটি বই 'অস্কার ওয়াইলডের স্মরণেতে **লিখেছেন** 'ওয়াইল্ড্ অত্যুৎকৃষ্ট ফরাসী জানতেন তব্মাঝে মাঝে ভাগ করতেন যেন জ্বংসই শব্দ খুজে পাচ্ছেন না—অবশ্য তখন তাঁর মতলব হত ঐ কথাগুলোর উপর বিশেষ করে জার দেবার। উচ্চারণে তার প্রায় কোনো ভুলই ছিল না— শুধু ইচ্ছে করে দুটো একটা শব্দ এমনভাবে উচ্চারণ করতেন যাতে করে সেগুলো ভারী নৃতন ধরণের চমক দিয়ে দিত। প্রথম যে সন্ধ্যায় তাঁর সংগ আমার পরিচয় হয় সেদিন তিনি একটানা আমাদের গল্প শানিয়েছিলেন কিল্ড কেমন যেন খাপছাড়া খাপছাড়া আর সে সন্ধ্যার গল্পগুলো তাঁর সবচেয়ে ভালো গল্প বলেও ধরে নেওয়া যায় না। হয়ত ওয়াইলড্ আমাদের চিনতেন না বলে আমাদের পর্য করে নিচ্ছিলেন। ঐ ছিল তাঁর স্বভাব—তা সে বুন্ধিমানের হোক আর বোকারই হোক—যে-লোক যে জিনিসের রস ব্বঝতে পারবে না তাকে তিনি সে জিনিস কক্খনো পরিবেশন করতেন না। যার যে রকম রুচি তাকে ঠিক সেই রকমেরই মাল দিতেন তিনি। যারা তাঁর কাছ থেকে কোনো জিনিসের প্রত্যাশা করত না তারা পেতও না কিছ্যু—কিম্বা হয়ত পেত সামান্য একটুখানি গেজলা। আর সবচেয়ে তিনি পছন্দ করতেন খ্রাগল্প বলে পাঁচজনকে খ্রা করে রাখতে, তাই অনেকেই যাঁরা ভেবে নিয়েছেন যে, তাঁরা ওয়াইলড কে চিনতে পেরেছেন. তাঁরা শুখু তাঁকে চিনেছেন খুমি দেনে-ওয়ালা হিসেবে (amuseur = amuser)

জিদ এখানে একট্খানি ইণ্গিত করেছেন যে, বেশীর ভাগ লোকই ওয়াইল্ড্কে চিনেছে কেমন যেন একট্ব 'ভাঁড়ু' 'ভাঁড়'র্পে এবং সেইটিই তাঁর আসল রূপ ছিল না। মনে হচ্ছে এর থেকে জিদ কিণ্ডিৎ শিথে নিরেছিলেন। কারণ, প্রেই তিনি বলেছেন 'ঐ ছিল তাঁর স্বভাব—তা সে ব্লিখমানের হোক আর বোকারই হোক—স্বাইকে আপন র্নাচ অনুযায়ী পরিবেশন করার।' তাই বোধ করি, জিদ সেই প্রথম যোবনেই মনস্থির করে ফেলেছিলেন যে, ওটা বোকারই কর্ম, আর তিনি অন্য কারোর র্নিচর বিলকুল তোয়াক্কা না করে টকটক হক কথা বলে যাবেন।

সে না হয় ব্ৰুবাল্কম। অপরকে টক কথা শ্বিনয়ে দেওয়া খ্ব কঠিন কর্ম নয়—আমরা সবাই জানা-অজানাতে হরদম করে থাকি—কিন্তু প্রশ্ন, নিজের সম্বন্ধে টক কথা পাঁচজনকে শ্বিনয়ে বলতে পারে কটা লোক? জিদ পারতেন কি না?

ওয়াইল্ড্ কোন্ অপরাধে জেলে গিয়েছিলেন সে-কথা সকলেই জানেন। জেল থেকে বেরিয়ে ওয়াইল্ড্ দেখেন লন্ডন-সমাজ তাঁর তাবং দরজা দড়াম করে তাঁর মনুখের উপর বন্ধ করে দিয়েছে। তিনি তখন গেলেন ফ্রান্স। প্যারিসেও গোড়ার দিকে ঐ একই অবন্ধা হতে পারে ভেবে তিনি গেলেন একটি ছোট নির্জন শহরে। খবর পেয়ে জিদ তংক্ষণাং সেখানে ছুটে গিয়ে জখমী ওয়াইল্ডের বিন্তর তত্ত্বতাবাশ করলেন। জিদ তাঁর অতি চমংকার বর্ণনা দিয়েছেন উপর্যন্ত চটি বইয়ে। পাঁচজনে কি বলবে না বলবে তার তোয়াক্কা জিদ তখন করেননি: সে কথাটা তিনি না বললেও স্পণ্ট বোঝা যায়।

তারপর ওয়াইল্ড্ ফিরে এলেন প্যারিসে। জিদের সঙ্গে তাঁর দন্টার বার দেখা সাক্ষাৎ হল। ক্রমে ক্রমে দেখা গেল, প্যারিসও যে শন্ধ ওয়াইল্ডের হ্রকো-নাপিতই বন্ধ করেছে তা নয়, তাঁর বন্ধবান্ধবের অনেকেও তাঁকে কুণ্ঠ-রোগীর মত বর্জন করতে আরুল্ড করেছেন। জিদ লিখেছেন, 'ওয়াইল্ড্ যখন দেখতে পেলেন দনটারখানা দরজা তাঁর জন্য বন্ধ তখন তিনি আর কোনো দরজাতেই কড়া নাড়লেন না—ছঙ্গের মত এদিক ওদিক ঘ্রের বেড়াতে লাগলেন।'

এমন সময় একদিন জিদ দেখতে পেলেন, ওয়াইল্ড্ এক কাফের বারান্দায় বসে আছেন। 'স্বীকার করি, ও রকম জায়গায় হঠাং মোলাকাং হয়ে যাওয়তে আমি একট্রখানি অস্বস্তি অন্ভব করল্ম—চতুদিকে ভিড়। বন্ধ্র 'জি—' ও আমার জন্য ওয়াইল্ড্ দ্ব'টো কক্টেল অর্ডার দিলেন। আমি তার ম্বোমন্থি হয়ে বসতে যাচ্ছিল্ম যাতে করে লোকজনের দিকে পিঠ ফিরানো থাকে কিন্তু ওয়াইল্ড্ ভাবলেন, আমি পাশে বসতে বোকার মত নিরপ্ক লম্জা পাচ্ছ (হায়, ওয়াইল্ড্ সম্পূর্ণ ভুল করেননি) তাই পাশের চৌকি দেখিয়ে বললেন,

'আঃ, আমার পাশে এসে বসো না; আমি আজকাল বন্ড একলা পড়ে গিয়েছি।''

তারপর দ্ব'জনাতে কি কথাবার্তা হ'ল সে কথা আরেক দিন হবে। উপস্থিত

লক্ষ্য করার বস্তু যে, জিদও জনমতের ঠেলার কাব, হরে পড়েছিলেন। এবং যে ব্যবহার করলেন তাকে স্লাক্ত্র ক্যাডের আচরণ বলা যেতে পারে। বাঙলা কথার একদম ছোটলোকামি করলেন।

একদিন জিদ নির্ভায়ে যেচে গিয়ে ওয়াইল্ডের সঙ্গে দেখা করেছিলেন লোকনিন্দার পরোয়া না করে, এবং আশ্চর্য তাই নিয়ে তিনি বিন্দুমাত্র গর্ব করেননি এবং আজ যখন অন্যায় আচরণ করলেন তখনও সেটা ল্কেলেন না। শব্ধ তাই নয়, পাঠক যাতে অতি নির্মাছাবেই তার মাথায় ঘোল ঢালতে পারে তাই কোনো প্রকারের অজ্বহাত বা আর্থানিন্দাও পেশ করলেন ন।

কি উপন্যাস, কি ছোট গলপ, কি জুর্নাল, সর্বন্নই জিদ এই আশ্চর্য সাধ্বতা দেখিরেছেন ॥ †

এষাস্য পরমগতি

প্রাচ্যভূমি থেকে শ্বেতের প্রাধান্য কমে যাওয়ার সঙ্গে সংগে সেখানে ষেমন রাজনৈতিক এবং অর্থনৈতিক নব নব আন্দোলনের স্ত্রপাত হচ্ছে, ঠিক তেমনি সংস্কৃতির ভূমিতেও ন্তন ন্তন চাষ-আবাদ আরম্ভ হয়েছে। চীন দেশ থেকে আরম্ভ করে ইন্দোনেশিয়া, ভারত-পাকিস্তান হয়ে আফগানিস্থান, ইরান, আরব ভূমি পেরিয়ে এক দিকে মরক্ষো পর্যন্ত এবং অন্য দিকে তুকী ইস্তক। সব-গ্লোর খবর রাখা অসম্ভব—এতগ্র্লো ভাষা শেখার শক্তি এবং সময় আছে কার?—তব্ব মোটাম্বিটভাবে তার খানিকটা জরিপ করা যায়।

তিনটে বড় বড় বিভাগ করে প্রাথমিক জরিপ করা যায়। চীন, ভারত-পাকিস্তান এবং আরব ভূমি। ইন্দোনেশিয়া, ইরান এবং তুকীকেও সম্পূর্ণ বাদ দেওয়া যায় না, কিন্তু উপস্থিত সেগ্লোকে হিসেবে নিলে আলোচনাটা একদম কব্জার বাইরে চলে যাবে।

এ তিন ভূখণেডই দেখা যাচ্ছে, সংস্কৃতির বাজারে দিশী-বিদেশী দৃই মালই চলছে। দর্শন, বিজ্ঞানের তুলনায় সাহিত্যই উপস্থিত এ তিন ভূখণেড সংস্কৃতির প্রধান বাহন—এবং সাহিত্যে সবচেয়ে বেশি যে বস্তু লেখা এবং পড়া হচ্ছে সে হল উপন্যাস এবং ছোট গলপ। এ দৃই জিনিসই প্রাচ্য দেশীয় নিজস্ব ঐতিহাগত সম্পদ নয়; ইংরেজ, ফরাসী, ওলন্দাজের কাছ থেকে শেখা। চিত্র-ভাস্কর্য-স্থাপত্যের বেলাও তাই—সেজান, রেনওয়া, রদাঁ এপণ্টাইনের প্রভাব কি কাইরো কি কলকাতা সর্বগ্রই দেখা যায়। ইয়োরোপীয় দর্শন এবং বিশ্বস্থ বিজ্ঞান নিয়ে সবচেয়ে বেশি মাথা ঘামাছে ভারত—কিছুটা কাইরো, তেলাভিভ

^{*} Andre Gide: Oscar Wilde, In memoriam, Paris, Mercure de France.

এবং বাইর্ং। একমাত্র ওস্তাদী সংগীতের বেলা বলা ষেতে পারে যে, ইয়োরোপীয় প্রভাব এর উপর কোন চাপই দিতে পারেনি।

কিন্তু এরকম পদ গুণে গুণে ফিরিস্তি বানাতে গেলে এঁকখানা ছোটখাটো বিশ্বকোষ লিখতে হয়। সেটা এড়াতে হলে অন্য পন্থা অবলম্বন করতে হয়।

বৈদশ্য সংস্কৃতি নিমিত হয় বিশেষ মনোবৃত্তি হৃদয়াবেগ শ্বারা। তার কিছনটা হদিস পেলে মোটামন্টিভাবে বলতে পারা যায়, বৈদশ্য সংস্কৃতি চলছে কোন্ পথে।

শ্বেতের প্রভাব কমে যাওয়ার সংশ্যে সংশ্যে প্রথম যে আন্দোলন এ তিন ভূখণেড গা-ঝাড়া দিয়ে উঠেছে, তাকে 'ছ্বংবাই', 'বিশ্বন্ধীকরণ' বা 'সত্যয়্গে প্রত্যাবর্তন' নাম দেওয়া যেতে পারে। এর প্রধান ধর্মা, বৈদেশিক সর্বপ্রকার প্রভাব বর্জন করে বিশেষ কোন প্রাচীন ঐতিহ্যকে ন্তন করে চাণ্গা করে তোলা। এই ভারতবর্ষেই কেউ চায় বৈদিক যুগে ফিরে যেতে (ক্রিয়ালাণেড যাদের ভক্তি অত্যধিক), কেউ চায় উর্পানষদের যুগ জাগাতে (দার্শনিক মনোবৃত্তি-ওয়ালারা), কেউ বা গৃহত যুগ (সাহিত্য-কলায় যাদের মোহ) কেউ বা ভক্তিযুগে (বৈষ্ণবজন) ভূব মারতে চান। কেউ বলেন, রবরের জ্বতো পরে কাঁচা শাকসক্ষী খাও, কেউ বলেন, ছেলেমেয়েরা বন্ধ্য বেশি মেশামিশি করছে, তাদের সিনেমা যেতে বারণ করে দাও। পাকিস্তানে এ আন্দোলন 'ইসলামী রাজ্যের' নামে শক্তিসপ্তম করতে চায়। কাইরোর আজহর বিশ্ববিদ্যালয়ের কটুর মোলানারা এ-দলেরই শামিল। ইন্দোনেশিয়ায় এদেরই নাম দার-উল-ইসলাম সম্প্রদায়। ইবন-ই-সউদ গোষ্ঠীর ওয়াহ হাবী আন্দোলন এই মনোবৃত্তি নিয়েই আরম্ভ হয়। এ-দলের মান্দারিনরা চীনে কিন্তু বিশেষ পাত্তা পাচ্ছেন না।

প্রমাণ করতে পারবো না, কিল্তু আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস, এ আন্দোলন শেষ পর্যক্ত বানচাল হবে। তার প্রধান কারণ, কোন দেশেরই যুবক সম্প্রদায় এ আন্দোলনে যোগ দিতে রাজী হচ্ছে না।

শ্বিতীয় আন্দোলন ঠিক এর উল্টো। এর চাঁইরা বলেন, 'প্রাচ্য প্রাচ্য করে তো ইংরেজ ফরাসী ওলন্দাজের হাতে মার খেলে বিস্তর। প্রাচ্য ঐতিহ্য সর্ব-প্রকার প্রগতির 'এনিমি নাম্বার ওয়ান।' আমাদের সর্বপ্রকার বৈদেখ্য-সংস্কৃতি প্রচেণ্টা যদি আধুনিকতম রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক প্রগতির সন্ধ্যে বিজড়িত না হয়, তবে তার কোন প্রকারেই ভবিষ্যাং নেই।' এ আন্দোলনের বড়কর্তাদের অধিকাংশই কয়াুনিস্ট ভায়ারা। এ'দের বিশ্বাস, সংস্কৃতি-বৈদশ্যের রংঢং সম্পূর্ণ নির্ভার করে বিত্তোৎপাদন এবং ধন-বন্টন পন্ধতির উপর এবং যেহেতু প্রাচ্যভূমিও একদিন মার্কসের অলখ্ঘ্য নিয়মানুযায়ী প্রলেতারিয়ারাজে পরিণত হবে, সেই হেতু প্রাচ্যেরও সংস্কৃতি গড়ে উঠবে গণ-নৃত্য, গণনাটা, গণ-সাহিত্যের উপর। তাই ঐতিহ্যগত সর্ব্প্রকার বৈদশ্য-সংস্কৃতি 'বৃর্জ্রা'—স্কুতরাং বর্জনীয়।

ভারত-পাকিস্তানে এ আন্দোলন স্বিধে করে উঠতে পারছে না, কিস্তু বিশেষ করে তুকীতে এবং (কছ্বটা কাইরো বাইর্তে এর প্রভাব স্পন্ট দেখা যাছে। কমার্নিস্ট ছাড়াও বহু যুবকয্বতী এ আন্দোলনে যোগ দিয়েছে। তার অন্যতম কারণ অবশ্য এই যে প্রথম আন্দোলনে যোগ দিতে হলে ক্যাসিক্স্পড়তে হয়, সংগীতের শখ থাকলে দশ বছর সা রে গা মা করতে হয়, কুরাণ্হদিস কপ্রত হয়—তাতে বয়নাক্কা বিস্তর। এতো হাংগামা পোয়ায় কে? তাই দ্বতীয়টাই সই।

এ আন্দোলনের ভবিষ্যৎ ঠিক করবেন ট্রুমান স্তালিন। আমাদের মাথা ঘামাতে হবে না।

তৃতীয় আন্দোলন প্রাচ্যভূমিতে আরম্ভ করেন রাজা রামমোহন। তাঁর প্রচেণ্টা বাঙালী পাঠককে নৃতন করে বলতে হবে না। প্রাচ্যভূমির ঐতিহ্যের সঞ্চো পাশ্চাত্য সংস্কৃতির মূল্যবান সম্পদ মিলিয়ে নিয়ে তিনি নব নব স্থিতীর ম্বান দেখেছিলেন। রবীন্দ্রনাথ অরবিন্দ তাঁর স্বানকে বৈদম্ব্যের বহু ক্ষেত্রে মৃত্যান করেছেন। কাইরোর তাহা হোসেন, বাইর্তের খলীল গিবরানী, ঢাকার বাঙালী সাহিত্যিক সম্প্রদায়, লাহোরে ইকবালের শিষ্যমন্ডলী এবং ইন্দোন্দিয়ার স্বতান শহরীর এ সম্প্রদায়ভুক্ত।

বিশেষ করে সন্তান শহরীরের নাম ভত্তি ভরে স্মরণ করতে হয়। জাভা সন্মান্রা বালীর অনাড়ন্দ্রর জীবন যাপন এবং তার সঙ্গে সঙ্গে যে সদানন্দ্র কৃত্রিমতা বিবজিত সংস্কৃতি ইন্দোনেশিয়ায় এত দিন ধরে গড়ে উঠেছে, ওলন্দাজ বর্বরতা যাকে বিনন্দ করতে পার্রোন, সেই সংস্কৃতির সঙ্গে শহরীর চান উত্তম উত্তম ইয়োরোপীয় চিন্তাবৃত্তি, অন্ভব সম্পদ যোগ দিয়ে ন্তন সভ্যতা সংস্কৃতি গড়ে তুলতে। এবং সে চাওয়ার পিছনে রয়েছে শহরীরের নিরন্দ্রশ আঘাত্যাগ আর কঠোরতম সাধনা। বিশ্বসংসারের সব আন্দোলন সব প্রচেন্টার সঙ্গে তিনি নিজকে অহরহ সংঘৃত্ত রেখে সেই পন্থার অন্সন্ধান করছেন, মে পন্থা শন্ধন যে ইন্দোনেশিয়ার চিন্তাবিকাশ কলাপ্রকাশ মৃত্রমান করবে তাই নয়, তাবং প্রাচ্যভূমি তার থেকে অনুপ্রেরণা আহরণ করতে পারবে।

এ পন্থা অন্বৈষণে নিজকে অহরহ সজাগ রাখতে হয়—গীতার সংযমী, যিনি সদাজাগ্রত তিনিই এ মার্গের অধিকারী। শহরীর এ মার্গের প্রকৃষ্টতম উদাহরণ।

এষাস্য পরমাগতি॥

দিস ইয়োরোপ:

গিরিজা মুখুবো দেশে থাকতে বার দুই জেলে যান—সে কিছু না, নিসা। (কেন বলছি, বাকিট্রু পড়লেই ব্রুতে পারবেন) তারপর ছিটকে গিয়ে লন্ডন, সেখান থেকে প্যারিস। দিব্য আছেন, সর্বন্ যান, ফরাসী গুলীদের সঙ্গে যোগাযোগ হয়েছে, দু পয়সা কামানও বটে। এমন সময় দেখা গেল, জর্মনরা প্যারিসের ঘাড়ে এসে পড়ল বলে। মুখুযো গুটিকয়েক ফরাসী আত্মজনের সঙ্গে আর সব লক্ষ লক্ষ ফরাসীদের মত দক্ষিণের পথ ধয়লেন। পায়ে হেণ্টে, মাল বোঝাই বাইসিকেল কিম্বা হাত-গাড়ি ঠেলে ঠেলে যখন ক্ষুধা-তৃষ্ণা, ক্লান্ডিতে ভিরমি যাবার উপক্রম (ওাদকে মনে মনে ভাবছেন, জর্মনদের হাত থেকে রেহাই পেয়েছেন), তখন হঠাং মাল্ম হল, জর্মন বাহিনী তাঁকে পিছনে ফেলে রাতারাতি অনেকখানি এগিয়ে গিয়েছে। তখন সামনে পিছনে সবই সমান; ফিরে এলেন প্যারিস।

মন্খ্যো ভারতীয়, কাজেই ইংরেজের দৃশমন। কিন্তু তাহলে কি হয়— পাসপোর্টে যে পাকাপোক্ত ইন্টান্দেপা মারা রয়েছে, মৃখ্যো রিটিশ প্রজা, অর্থাৎ তিনি জমনির শার্। কাজেই যদিও পাদমেকং ন গচ্ছামি করে আপন কুঠ্রীতে শা্ব্-শাম ঘাপটি মেরে বসে থাকতেন, তব্

> একদা কেমনে জানি ভারতীয় মহাশয় পড়িলেন ধরা, আহা, দুরদৃষ্ট অতিশয়।

জমন প্রনিশের তদার্রাকতে ফরাসী জেলখানায় মুখ্বয়ে তখন ইণ্টদেবতার নাম জপ করতে লাগলেন। সে-জেলে ইংরেজের শন্ত্র-মিত্র বিশ্তর 'রিটিশ' প্রজার সংখ্য তাঁর যোগাযোগ হল। তার বর্ণনাটি মনোরম।

কিছ্মদিন পর জেল থেকে নিষ্কৃতি পেলেন।

তখন নাশ্বিয়ার তাঁকে বললেন, তাঁর সঙ্গে বালিন যেতে। সেখানে গিয়ে দেখেন, স্ভাষচন্দ্র ভারতীয় স্বাধীনতা সংগ্রামের জন্য হরেক রকম তরিবংতত্ত্বতাবাশ আরম্ভ করে দিয়েছেন। মুখ্যুয়েকে 'আজাদ হিন্দ' বেতারে বে'ধে
দেওয়া হল নানা প্রকারের রডকাস্টের জন্যে। স্ভাষের সঙ্গে তাঁর সাক্ষাং
যোগাযোগ হল। গ্র্যান্ড মুফ্তির সঙ্গেও বিস্তর দহরম মহরম হল।

স্ভাষ সম্বন্ধে ম্খ্যো অনেক কিছ্ লিখেছেন। উপাদেয়।

তারপর স্ভাষ দেখলেন, বার্লিনে থেকে কাজ হবে না। ওদিকে ইংরেজ সিল্গাপ্রে শিঙে ফ্কেছে। জাপানীরা বর্মায় ঢ্কছে। স্ভাষ চলে গেলেন জাপান। এদিকে 'আজাদ হিন্দ' বেতার দড়কচা মেরে গেল। মুখ্যোরা কিন্তু ক্ষান্ত দেননি। তারপর জমনির পতন আরম্ভ হল। বোমার ঠেলায় বার্লিনে কাজ করা দায়। তাবং ভারতীয়কে সয়ানো হল হল্যামেড; সেখান থেকে 'আজাদ হিলের' বেতারকর্ম চাল্ম থাকলো বটে, কিন্তু মূখ্যোরা ব্রালেন, সময় ঘনিয়ে এসেছে। তারপর প্রায় সবাই একে একে ফিরে এলেন বার্লিন। সেখান থেকে ম্খ্যো গেলেন দক্ষিণ-জর্মনিতে। ইতিমধ্যে রাশানরা চাকল বার্লিনে।

এবারে তিনি আইনত রাশার শন্ত্র। কারণ রাশার মিন্ত ইংরেজের বিরুদ্ধে তিনি বিস্তর বেতার বস্তৃতা ঝেড়ে বসে আছেন। আইনত তিনি অ্যামেরি, হো হো'র সমগোত্র। কাজেই পালাতে হল 'নিরপেক্ষ' স্ইটজারল্যান্ডে। এক দরদী জর্মন সীমানত প্রিলশই তাঁকে বাংলে দিলে কি করে নিশ্রিত রাতে রাইন নদী সাংরে ওপারে যাওয়া যায়।

আমরা ভাবি, স্ইসরা বন্ডই নিরপেক্ষ মোলায়েম জাত। ম্খুয়ে সেখানে যে বেইন্জতি আর লাঞ্চনার ভিতর দিয়ে গেলেন, তার বর্ণনা আমি আর এখানে দিল্ম না।

স্ইসরা মৃখ্যোকে আত্মহত্যার দরজায় পেণছিয়ে হঠাং একদিন প্রায় 'কানে ধরে' ধারা মেরে ঢ্রিকয়ে দিল জম্নিতে। জম্নির যে অঞ্চলে তাঁকে ফেরং-ডাকে পাঠানো হল, সেটি তখন ফরাসীর তাঁবেতে। কাজেই তাঁকে পরপাঠ গ্রেণ্ডার করা হল। কিন্তু মৃখ্যো যখন কমান্ডান্টকে ব্রিয়ে দিলেন, তিনি জম্নিতে যা কিছ্ব করেছেন, সে শ্ব্যু 'পারি'র (দেশের) জন্য, তখন ফরাসীরা—আর এ শ্ব্যু ফরাসীরাই পারে—মৃখ্যোর বিগত জীবনটা যেন বেবাক ভূলে গেল। শ্ব্যু তাই নয়, খেতে পরতে দিল। বলল, 'তুমি যখন দিব্য ফরাসী-জর্মন জানো, তখন আমাদের সঙ্গে থেকে কাজ করো না কেন?' তাই সই। ব্যবস্থাটা স্থানীয় জর্মনদেরও মনঃপ্ত হল—অবশ্যি বিজয়ী ফরাসীরা তখন তার থোড়াই পরোয়া করত—কারণ মৃখ্যো তাদের সামনে 'বিজয়ী বীরের' ম্তিতে দেখা দেননি।

তারপর সেই ফরাসী রেজিমেণ্ট দেশে চলে গেল। মুখুয়ের আবার জেল। ইংরেজ তখন অ্যামেরি হো হো'র মত মুখুয়েকে পেলে তাঁকেও ঝোলায়।

কিল্তু ঝোলাবার স্থোগ পায়নি। ফরাসীরা ম্থ্যেকে ইংরেজের হাতে তুলে দেয়নি।

তারপর স্বরাজ হয়ে গেল। দেশের ছেলে দেশে ফিরে এল।

কিন্তু বইখানা মুখুয়ের আত্মজীবনী নয়। বইটিতে মুখুয়ে ইয়োরোপ দেখেছেন নানা দ্ভিটকোণ থেকে, নানা পটপরিবর্তনের সামনে, পয়লা সারিতে বসে। উত্তম বই।*

Girija Mukherjee, This Europe. Saraswaty Library, Calcutta.

শ্মীয

আমার বন্ধ শুমীম মারা গিয়েছে। শুমীম এ-সংসারে কোন কীতি রেখে ষেতে পারে নি, ষার জন্যে লোকে সভাস্থলে কিংবা কাগজে শোক প্রকাশ করবে। তার আত্মজন এবং নিতান্ত অন্তর্গ বন্ধ ছাড়া তাকে কেউ বেশিদিন স্মরণ করবে না।

তার কথা আপনাদের জোর করে শোনাবার অধিকার আমার নেই, কারণ প্রেই নিবেদন করেছি, শমীম কোন কীতি রেখে যেতে পারেনি। তব্ যে কেন তার সম্বন্ধে লিখছি, তার কারণ সে আমার বন্ধ্ব, আর তাই আশা, আমার বহ্ব সহ্দয় পাঠক সেই স্ত্রে তাকে স্নেহের চোখে দেখবেন, এবং বহ্ব দেশ দেখার পর বলছি, ওরকম সচ্চরিত্র ছেলে আমি কোথাও দেখিনি।

শমীম আমার ছেলের বয়সী। তার জন্মের প্রায় প্রথম দিন থেকেই আমি তাকে চিনি। আর এমন স্কুলর চেহারা নিয়ে সে জন্মাল, আর সে সৌন্দর্য দিন দিন এমনি বাড়তে লাগল যে, বাড়িতে যে আসত, সে-ই ছেলেটির দিকে না তাকিয়ে থাকতে পারত না। বড় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে দেখা দিল, কী বিনয়নম্ম ভদ্রসংযত ব্যবহার এবং পরদ্বঃখকাতর হ্দয় ভগবান তাকে দিয়েছেন। আমি নিশ্চয়ই জানি বাড়ির ভিতরে বাইরে এমন কেউ ছিল না যে শমীমের উপর বিরক্ত হয়েছে কিংবা রাগ করেছে।

কিন্তু তব্ বলব, শমীম মন্দ অদৃষ্ট নিয়ে জন্মেছিল।

ধরা পড়ল সে সম্যাস রোগে ভুগছে। সম্যাসের চিকিৎসা আছে কি না জানিনে, কিন্তু একথা জানি, তার পিতা (আমার অগ্রজ-প্রতিম) চিকিৎসক হিসেবে আর আমরা পাঁচজনে বন্ধবান্ধব হিসেবে তার চিকিৎসার কোন গ্রুটি করিন। আর মায়ের সেবা সে কতখানি পেয়েছিল, সেকথা কি বলবো? সর্ব-কনিষ্ঠ চিরর্ক্ন কোন্ ছেলেকে তার মা হৃদয় উজাড় করে সেবা-শ্রশ্র্ষা করে না?

ভগবান এতেও সন্তুষ্ট হলেন না,—তাকে দিলেন মারাত্মক টাইফরেড জনুর।
আমি দেশে ছিল্ম না, ফিরে এসে দেখি জনুর যাবার সময় শমীমের একটি
চোখ নিয়ে গিয়েছে। আমি অনেক দ্বংখকণ্ট অবিচার-অত্যাচার দেখেছি, সহজে
কাতর হইনে, কিন্তু শমীমের ম্বেথ দিকে তাকিয়ে আমি যে আঘাত পেয়েছিল্ম সে আঘাত যেন আমার চেয়ে দুর্বল লোককে ভগবান না দেন।

শমীমের বাপ খ্রড়ো ঠাকুর্দা সকলেই গদ্ভীর প্রকৃতির—শমীমও ছেলেবেলা থেকে শাদতস্বভাব ধরত, এখন সে ক্রমে ক্রমে গদ্ভীর হতে লাগল। পড়াশোনা তার বন্ধ হরে গিয়েছিল এবং কখনো যে করতে পারবে সে ভরসা ক্রমেই ক্ষীণ হতে লাগল। হয়ত তাই নিয়ে মনে মনে তোলপাড় করত—আশ্চর্য কি, যে ছেলে অলপবয়সে লেখাপড়ায় সকলের সেরা ছিল তার সব লেখাপড়া চিরতরে বন্ধ হয়ে যাওয়ার মত মর্মান্ড্রদ ব্যাপার কি হতে পারে?

বিশ্বাস করবেন না, ঐ গাম্ভীর্যের পিছনে কিন্তু তার ছিল প্রচুর রসবোধ। আমাকে খ্রিশ করবার জন্য সে আমাদের বাড়ি —নং পার্ল রোড সম্বন্ধে একটি রচনা লেখে। তাতে আমাদের সকলের রসময় (অনেকটা আইরিশ ধরণের হিউমার) বর্ণনার পর ছিল উপরের তলার তার দাদামশায়ের বর্ণনার ফিনিশিং টাচ্। দাদামশায় আসলে কুণ্টিয়ার লোক, 'এটা' 'সেটা' না বলে বলেন 'ইডা', 'সিডা', আর ব্রড়োমান্ষ বলে সমস্ত দিন বাড়ির এঘর ওঘর করে বেড়ান। তার বর্ণনা শমীম দিল এক লাইনে—'আর দাদামশাই তো সমস্ত দিন 'ইডা' 'সিডা' নিয়েই আছেন।'

শমীমের বড় ভাই শহীদ তখন প্রেমে পড়েছে। মেরেটির নাম হাসি। খানার টেবিলে একদিন জল্পনাকল্পনা হচ্ছে, একটা চড়্ই-ভাত করলে হয় না? শহীদ গম্ভীর হয়ে বসে আছে—আমি শ্বধাল্ম, 'তুমি আসছো তো।' শহীদ বলল 'না'।

শমীম বলল 'ও আসবে কেন? আমরা তো 'হাসি' না।'

অর্থাৎ তার ডালিং 'হাসি' তো আমাদের সঙ্গে চড়্ই-ভাতে আসবে না এবং, আহা, শহীদ কতই-না jolly chap—আমরাই শ্ব্রু গম্ভীর!

কিন্তু আমাকে সব চেয়ে মৃশ্ধ করত তার পরোপকার করার প্রচেষ্টা।
'৪৭এর দাণগার সময় আমাদের বাড়িতে প্রায় সত্তর জন হিন্দ্র নরনারী আশ্রয় নেন—আমি তখন দক্ষিণে—ফিরে এসে শ্রনি গ্রন্ডারা বাড়ি আক্রমণ করেছিল,
শমীম নির্ভায়ে এদের সেবা করেছে; আমি আন্চর্য ইইনি।

তার পর ৫০ সনে হোলির কয়েকদিন আগে যখন সাম্প্রদায়িক কলহের ফলে বিস্তর ম্বসলমান নরনারী এসে আমাদের পাড়ায় আশ্রয় নিল তখন শমীম তার মা, বাবা, বোনের সঙ্গে যোগ দিয়ে ক্যাম্পে ক্যাম্পে গিয়ে তাদের সেবা করল, তার বাবার ডিসপেনসারিতে বসে র্গীদের জন্য ওষ্ধ তৈরি করাতে, ইনজেকশন-ভেকসিনেশন দেওয়াতে সর্বপ্রকারে সাহায্য করলে। প্থিবীর সবাই শমীমকে ভুলে যাবে কিন্তু দ্ব একটি আর্ত হয়ত এই স্বহাস, স্বভাষ, প্রিয়দর্শন ছেলেটিকে মনের কোণে একট্বখানি ঠাই দেবে।

সেই সময় দিল্লীর এক হিন্দ্র ভদ্রলোক আমাদের এবং পাড়ার ম্বসলমানদের অনেক সাহায্য করেন। আমরা স্থির করল্ব্ম, দিল্লীর লোক, এ'কে নিমন্ত্রণ করে কোর্মা-পোলাও খাওয়াতে হব্লে। সব ঠিক, এমন সময় শমীম তার মাকে গিয়ে বলল, 'এই দ্বদিনে লোকে খেতে পাচ্ছে না, আর তোমরা দাওয়াত করে খাওয়াচ্ছ কোর্মা-পোলাও! আমি তা হলে খাব না। যদি নিতানতই খাওয়াতে হয়, তবে খাওয়াও আমরা যা রোজ খাই।' আমরা মাম্যলি খানাই পরিবেশন করেছিলমে।

খবর পেল্মা, শমীম ট্রেনের সামনে পড়ে আত্মহত্যা করেছে। আমি কিছ্রই ভাবতে পারছিনে। এত সহ্দর, পরোপকারী ছেলে ব্রুতে পারল না যে তার মা, বাপ, খ্রেড়া, ভাই, বোন, আমাকে তার বন্ধ্ব শ্রুকুরকে এতে কতখানি আঘাত দেবে?

LACRETTO

দেশের ৪১শ সংখ্যায় শ্রীয়ত প্রভাতচন্দ্র গৃণ্ত স্বগাঁয় দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুরের একটি সর্বাণ্যস্কুদর সংক্ষিণত জীবনী লিখে দিনেন্দ্রভক্ত, দিনেন্দ্র-সখাদের কৃতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন। গৃণ্ত মহাশয় দিনেন্দ্রনাথের সংগে তাঁর অন্তরণ্য পরিচয়, দিনেন্দ্রনাথ সন্বন্ধে রবীন্দ্রসংগীতান্বরাগী মাত্রেরই অবশ্য জ্ঞাতব্য তত্ত্ব এবং তথ্য, দিনেন্দ্রনাথের মধ্র, সহ্দয়, বন্ধ্বংসল যে বর্ণনা তার সংগে আমার মনে দিনেন্দ্রনাথের যে ছবি আছে সেটি হ্বহ্ মিলে গেল। একাধিকবার ভেবেছি, দিনেন্দ্রনাথ সন্বন্ধে এত অলপ লোকই লিখেছেন যে তাঁর প্রতি আমার শ্রুন্ধা জানিয়ে আমার যেট্কু জানা আছে তাই লিখে ফেলি, কিন্তু প্রতিবারেই মনে হয়েছে, দিনেন্দ্র-জীবন আলোচনা করার শাস্ত্রাধিকার আমার নেই। গৃণ্ত মহাশয় এখন আমার কর্তব্যিট সরল করে দিলেন। আমার বন্ধব্যের কোনো কথা যদি গৃণ্ত মহাশয়ের কাজে লেগে যায়, তবে আমি শ্রম সাফল্যের আননন্দ পাব।

স্বীকার করি, রবীন্দ্রনাথ শান্তিনিকেতন-মন্দিরে যে বক্তৃতা দিতেন, তা অতুলনীয়। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে একথাও স্বীকার করি, যেদিনকার উপাসনা দিনেন্দ্রনাথের সংগীত দিয়ে আরম্ভ হত সেদিন সে সংগীত যেন আমাদের মনকে রবীন্দ্রনাথের উপাসনার জন্য সঙ্গে সঙ্গেই প্রস্তৃত এবং উন্মুখ করে তুলাত। দিনেন্দ্রনাথের বিশাল গম্ভীর কণ্ঠ আমাদের হৃদয়মন ভরে দিত, তার পর সমস্ত মন্দির ছাপিয়ে দিয়ে ডাঙা-খোয়াই পেরিয়ে যেন কোথা থেকে কোথা চলে যেত। তাই আমার সব সময় মনে হয়েছে দিনেন্দ্রনাথের কণ্ঠ এক জনকে শোনাবার জন্য, এমন কি একট্টা সম্পূর্ণ আসরকেও শোনাবার জন্য নয়, তাঁর কণ্ঠ যেন ভগবান বিশেষ করে নির্মাণ করেছিলেন সমস্ত দেশের জনগণকে

শোনাবার জন্য। তাই বোধহয় তাঁর কণ্ঠে যে রকম 'জনগণমন অধিনায়ক' গান শুনোছ আজ পর্যন্ত কারো কণ্ঠে সে রকম ধারা শুনল্ম না।

এ রকম গলা এ দেশে হয় না—এ গলার ভল্ম পেলে ইতালির শ্রেষ্ঠতম অপেরা-গাইয়ে জীবন ধন্য মনে করেন।

হয়ত আমার কল্পনা, কিন্তু প্রায়ই আমার মনে হয়েছে, মন্দিরে দিনেন্দ্র-নাথের সংগীত যেন অনেক সময় রবীন্দ্রনাথকে শ্রেষ্ঠতর ধর্মব্যাখ্যানে অনুপ্রাণিত করেছে।

একথা সবাই জানেন, দিনেন্দ্রনাথ যে শুধু গায়কই ছিলেন তাই নয়, তিনি অতিশয় উচ্চদরের সংগীতরসজ্ঞও ছিলেন। কি উত্তর কি দক্ষিণ, কি ইয়োরোপীয় সর্বসংগীতের সর্ববাদ্যের খবর তিনি তো রাখতেনই—তার উপর তিনি জানতেন কি করে গায়ক এবং যন্ত্রীকে উৎসাহ দিয়ে দিয়ে তার সর্বশ্রেষ্ঠ নৈপ্রণ্য টেনে বের করে আনতে হয়। প্রায় বিশ বৎসর হয়ে গিয়েছে, তাই আজ্ব আর ঠিক মনে নেই, তবে বোধহয় সে গ্রণীর নাম ছিল সংগমেশ্বর শাস্বী, পিঠাপ্রেম্ মহারাজের বীণকার—তিনি এসেছেন রবীন্দ্রনাথকে বীণা শোনাতে। রবীন্দ্র আর দিনেন্দ্রনাথ উদ্গ্রীব হয়ে বসেছেন; তার পর আরম্ভ হল বীণাবাদন।

আমার সন্দেহ হয়েছিল দক্ষিণের গুনীর মনে কিণ্ডিং দ্বিধা ছিল, উত্তর ভারতের শাল্তিনিকেতন তাঁর সংগীত সম্যক হৃদয়ঙ্গম করতে পারবে কি না। দশ মিনিট যেতে না যেতেই রবীল্দনাথ আর দিনেন্দ্রনাথ যেমন যেমন তাঁদের স্ক্রুর রসান্ভূতি ঘাড় নেড়ে, মৃদ্র হাস্য করে, বা বাহবা বলে প্রকাশ করতে লাগলেন সঙ্গে সংগ্রমশবর ব্রুতে পারলেন তিনি যে সমজদার শ্রোতার সামনেই বাজাচ্ছেন তাই নয়, এ রকম শ্রোতা তিনি জীবনে পেয়েছেন ক্মই। সে রাত্রে ক'টা অবধি মজলিস্ চলেছিল আজ আর ঠিক মনে নেই, তবে শাল্তিনিকেতনের 'খাবার ঘণ্টা'র অনেক পর অবধি—বার'টা হতে পারে, দ্বটোও হতে পারে।

সে যুগে ইয়োরোপ থেকেও বহ্ন কলাবং আসতেন রবীন্দ্রনাথকৈ গান কিংবা বাজনা শোনাতে। দ্ব'জনকৈ স্পষ্ট মনে আছে, কিন্তু নাম ভূলে গেছি। একজন ডাচ মহিলা গাইয়ে (বিনায়করাও এর নাম স্মরণ করতে পারবেন) এবং অনাজন বেলজিয়ান বেহালা-বাজিয়ে। ডাচ মহিলাটি খ্ব বেশি দিন আশ্রমে থাকেন নি, কিন্তু বেলজিয়ানটি দিনেন্দ্রনাথের সঙ্গে একদম জমে যান। ঘণ্টার পর ঘণ্টা তিনি বাজিয়ে যেতেন—ভদ্রলোক দিনে অন্ততঃ বারো ঘণ্টা আপন মনে, একা একা, বেহালা বাজাতেন—আর দিনেন্দ্রনাথ তাঁর স্ক্রেতম কার্কার্যের্ সময় মাথা নেড়ে নেড়ে রসবোধের পরিচয় দিয়ে তাঁর উৎসাহ বাড়াতেন।

বেলজিয়ানটি দিনেন্দ্রনাথের কাছ থেকেও অনেক কিছ্ নিখেছিলেন—তার অন্যতম, সিগার বর্জন করে গড়গড়া পান। আশ্রম ছাড়ার দিন ভদ্রলোক দুঃখ

করে আমাকে বলেছিলেন, 'দেশে যেতে মন চাইছে না, সেখানে ভামাক পাবো কোথায়?' যদিস্যাৎ পেয়ে যান সেই আশায় ভদ্রলোক তাঁর আলবোলাটি সংগ নিয়ে গিয়েছিলেন।

দিনেন্দ্রনাথ সাহিত্যের উচ্চাৎগ সমঝদার ছিলেন। প্রাশ্তবয়সে তিনি ফরাসীও শিখেছিলেন এবং স্বচ্ছন্দে ফরাসী উপন্যাস পড়তে পারতেন। ওদিকে ভারতের সাংস্কৃতিক ইতিহাসের প্রতি ছিল তাঁর গভীর প্রেম। তাই কি লেভি, কি উইনটার্নিংস্ সকলের সংগে ছিল তাঁর হ্দ্যতা। বিদেশীকে কি করে খানা খাইয়ে, আন্ডা জমিয়ে, সংগীতের চর্চা করে, সোজন্যতা ভদ্রতা দেখিয়ে—আমি একমাত্র দিনেন্দ্রনাথকেই চিনি যিনি প্থিবীর সকল জাতের লোকেরই ম্যানারস্ এটিকেট জানতেন—তার দেশের কথা ভূলিয়ে দেওয়া যায় এ কৌশল তাঁর যা রংত ছিল এর সংগে আর কারো তুলনা হয় না। তাই তাঁর বাড়ি ছিল বিদেশীদের কাশীব্লাবন।

দিনেন্দ্রনাথ গাইতে পারতেন, বাজাতে জানতেন, অন্যের গানবাজনার রস চাখতে পারতেন এ-কথা প্রেই নিবেদন করেছি; তদ্পরি তিনি ছিলেন সংগীতশাস্মজ্ঞ। এ বড় অম্ভূত সমন্বর। শাস্মজ্ঞের রসবােধ কম, আবার রিসকজন শাস্মের অবহেলা করে—দিনেন্দ্রনাথ এ নীতির ব্যত্যয়—শাস্মের কচকচানি তিনি ভালোবাসতেন না কিন্তু সংগীতের বিজ্ঞানসম্মত চর্চার জন্য যেখানেই শাস্মের প্রয়োজন হত, তিনি সেথানেই সত্য শাস্ম আহরণ করে ছাত্রের সংগীত-চর্চা সহজ্ব-সরল করে দিতে জানতেন।

আমাদের ঐতিহ্যগত রাগপ্রধান সংগীতচর্চার জন্য প্রাচীন অর্বাচীন বহর শাস্ত্র আছে, কিন্তু রবীন্দ্রনাথ এ যুগে সংগীতের যে নুতন ভূবন স্থিট করে দিলেন, তার রহস্য ভেদ করার জন্য কোনো প্রামাণিক শাস্ত্র নেই। এ-শাস্ত্র নির্মাণ করার অধিকার একমাত্র দিনেন্দ্রনাথেরই ছিল। বহু অনুনয়-আবেদন করার পর তিনি সে-শাস্ত্র রচনা করতে সম্মত হলেন।

করেকটি অধ্যায় তিনি লিখেছিলেন। সেগন্লি অপ্রে। শ্বধ্ব ষে সেগন্লিতে রবীন্দ্র-সংগীতের অন্তর্নিহিত 'দর্শনের' সন্ধান মেলে তাই নয় সেগন্লিতে ছিল ভাষার অতুলনীয় সৌন্দর্য, অমিত ঝঙ্কার—সে ভাষার সঙ্গে তুলনা দিতে পারি একমাত্র 'কাব্যের উপেক্ষিতার' ভাষা।

এ শাস্ত্র তিনি কখনো সমাপত করতে পেরেছিলেন কিনা জানিনে। হয়ত আমার ভূল, কিন্তু প্রথম অধ্যায়গ্নলো শ্ননেই আমার মনে হয়েছিল এ ছন্দে শেষরক্ষা করা সহজ কর্ম নয়। এর জন্য যতখানি পরিশ্রমের প্রয়োজন, দিনেন্দ্র-নাথের হয়ত ততখানি নেই।

আমি দিনেন্দ্রনাথের নিন্দে করছিনে। কিন্তু আমি জানি তিনি গান গাইতে, বাজনা বাজাতে, গানবাজনা শ্রনতে, সাহিত্যরস উপভোগ করতে, প্রকৃতির দিকে তাকিয়ে থাকতে, আন্ডা জমাতে, বিধ্বাধ্বকে খাওয়াতে, বিদেশীদের আদর- আপ্যায়ন করাতে এত আন্দ পেতেন যে কোনো প্রকারের কীর্তি নির্মাণ করাতে ছিলেন তিনি সম্পূর্ণ পরীম্মনুখ, নিরংকুশ বীতরাগ।

নাই বা হল সে শাদ্র সে কীতি গড়া! আজ যদি দিনেন্দ্র-শিষ্যেরা আপন আপন নৈবেদ্য তুলে ধরেন, তবে তার থেকেই ন্তন শাদ্র গড়া যাবে॥

ভারতীয় নৃত্য

ন্ত্য জীবনীশন্তির চরম বিকাশ। যে-সব কলা দ্বারা মান্ষ তাহার সৌল্মবান্ভৃতি প্রকাশ করে, তাহাদের গভীরতম ম্ল ন্তারস হইতে প্রাণ্সাপ্তর করে। অন্যান্য কলা সৃষ্ট হইবার বহু পূর্বে মান্ষ স্বতঃস্ফৃত্, আড়ম্বরহীন নৃত্য দ্বারা তাহার অন্ভৃতি প্রকাশ করিয়াছে—অপরের হুদয়ে সেই রস সপ্তারিত করিবার জন্য এই সরল কলাই তখন তাহার একমাত্র আশ্রম ছিল। আদিম মানবের বাদ্যয়ন্ত্র ছিল না, ধর্নি বিশেলষণ করিয়া সংগীত সৃষ্টি করিতে সে তখনও শিখে নাই, প্রতিমা নির্মাণের যন্ত্রপাতি তাহার ছিল না, চিত্রাংকনের সরঞ্জাম তাহার কাছে তখনও অজানা। অন্ভৃতি প্রকাশ করিবার একমাত্র পদ্থা ছিল তাহার নিজের দেহ; সেই দেহ সে সাবলীল ছন্দে তালে তালে আন্দোলিত করিয়া তাহার স্ম্খ-দ্বঃখ, ভয়-ঘৃণা প্রকাশ করিত। সভ্যতার ক্রমবিকাশের সংগে সংগে মান্যের অন্ভৃতি স্ক্র হইতে স্ক্র্যুতর রূপ গ্রহণ করিতে লাগিল—ন্ত্যও তাহার সংখ্যা যোগ রাখিয়া স্ক্রমার কলায় পরিণত হইল; মান্য নৃত্য দ্বারা তাহার স্ক্র্যুতম ও গভীরতম অন্ভৃতিকে রূপ দিতে শিখিল।

সলীল ছন্দে, তালমানযোগে দেহ ও অণ্গপ্রত্যাণের আন্দোলন দ্বারা মান্ব যখন তাহার জীবনীশন্তির চরম সন্তাকে সপ্রকাশ করিয়া তুলে তখনই তাহা নতাের র প ধারণ করে। নতা তখন মান্বের নব নব সৌন্দর্যানভূতি, সত্যের সাংগ তাহার অন্তরতম পরিচয় নব নব র পে উন্মোচন করিয়া প্রকাশ করে। তাই শৃদ্ধ, অকৃত্রিম নৃত্য সম্পূর্ণ বাধাবন্ধহীন। দেশ ও কালের ক্ষুদ্ধ গণ্ডীর ভিতরে তাহাকে র দ্ব করা, কুসংস্কার দ্বারা তাহাকে আচ্ছন্ন করার অর্থ আর কিছ্নুই নয়—তাহার অফ্রনত জীবন উৎসকে র দ্ব করা, তাহার পাংগ করা। আমাদের দেশের হ দেয় একদিন স্বতঃস্কর্ত, বাধাবন্ধহীন নৃত্যাচ্ছন্দে আন্দোলিত হইয়াছিল, আজ সেই ধারা বন্ধ হইয়া ব্যবসায়ী নটনটীদের জন্য ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্ধ অন্ধক্পের স্টিট করিয়াছে। রোগজীর্ণ, বিষান্ত, বিলাসব্যসনীদের উত্তেজনা দানেই আজ তাহার চরম আনন্দ, পরম লাভ। ক্ষুদ্ধ হ দ্বেরর অবসর বিনোদন ও ক্ষণস্থায়ী চিত্তচ্বাণ্ডল্যের প্রকাশ করাকেই এখন নৃত্যের আদর্শ বিলায়া ধরিয়া লওয়া হইয়াছে।

কিন্তু ধীরে ধীরে আমাদের স্মথব্দিধ প্রনরায় ফিরিয়া আসিতেছে; ন্তাের বিকৃত বিকলাণ্গ দেহে প্রনরায় প্রাণ সঞ্জীবিত হইতেছে। ভারতীয় ন্তাের নবজীবন সন্ধিক্ষণের তাংপর্য ব্রিঝতে হইলে ভারতের উচ্চাণ্য ও জনপদ ন্তাের বিভিন্ন ধারার সহিত পরিচিত হওয়ার একান্ত প্রয়ােজন।

সাঁওতাল, কোল, ভীল প্রভৃতি অনুষত জাতির ভিতরে যে-সব নৃত্যু দেখিতে পাওয়া ষায়, তাহার ম্লে রহিয়াছে ফসল কাটা, নবায়ের আনদ্দ অথবা বৃষ্টিপাত, ঝঞ্চাবাত, ভৃতপ্রেতের লীলাখেলা। বস্কুধরার আদিম সন্তান নৃত্যুযোগে প্রয়োজনমত কখনো প্রকৃতির রুদ্র ম্তিকে তৃষ্ট করিতে চাহিয়াছে, কখনো তাহার দক্ষিণ মুখের কামনা করিয়াছে। ডমর্ ঢোলের বৈচিত্রাহীন তালের সঙ্গে সে তখন তাহার দেহের ছন্দ মিলাইয়া নাচিয়াছে। সে নৃত্যু অমাজিত, কিন্তু তব্ কখনও কখনও তাহাতে হিল্লোলের সন্ধান পাওয়া যায়। অর্ধব্রাকারে তাহারা নাচে, গান গায় ও মধ্যুম্থলে দ্রুজন প্রুষ্ মাদল বাজাইয়া তীক্ষা চীৎকার ও উন্মন্ত নৃত্যু স্বীলোকদিগকে দ্রুত্তর নৃত্যে উত্তেজিত করে। প্রুষ্বেরাও কখনো মূল নত্কর্পে অপ্রসম্ম দেবতাকে তৃষ্ট করিবার জন্য অথবা দর্শকের মনে বিচিত্র ভাব সঞ্চারের জন্য নৃত্যু করিয়া থাকে। অসভ্য সমাজে ইহাদের প্রতিপত্তি অসীম; সমাজ তাহাদিগকে ভত্তিভরে প্রজা করে।

আমাদের দেশের জনপদ নৃত্য বলিতে প্রধানত গ্রুজরাতের গরবা, মালাবারের কৈকটুকলি, উত্তর-ভারতের কাজরী ও মণিপরেরর রাসলীলাই ব্রুঝায়। ইহাদের মূলে ধর্মের অনুপ্রেরণা, অংগভাংগতে ইহারা স্মাজিত ও আণিগকের দিক দিয়া যে ইহাদের যথেষ্ট বিকাশ হইয়াছে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু এই নৃত্যগ্রাল প্রনরাবৃত্তি-বহুল বলিয়া দর্শকের মন সহজেই ক্লান্ত হইয়া পড়ে, তৎসত্ত্বেও ইহাদের মাধ্যর্য ও প্রাণশক্তি অস্বীকার করা যায় না। গঞ্জরাতের গরবাতে যথেন্ট লালিত্য ও প্রাণশক্তি আছে, কিন্তু পদভান্গর অভাব; মালাবারে কৈকট্রকলিতে সবল অংগ সঞ্চালন ও বিচিত্র পদভংগির প্রাচুর্য আছে, কিন্তু মাধুর্যের অভাব। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ প্রয়োজন যে, একমাত্র গুরুজরাতের জনপদ নত্তাই দ্বী-পুরুষেরা যেমন পৃথক পৃথক মন্ডলীতে নৃত্য করিয়া থাকে, সেইরূপ উভয়ে সন্মিলিত হইয়াও নূত্য করিবার রীতি প্রচলিত আছে। নর্তকীরা বহু ছিদ্রবিশিষ্ট মূৎপাত্রে জবলন্ত প্রদীপ রাখিয়া অথবা মন্তকে স্থাঠিত পিত্তল কলসী ধারণ করিয়া মনোরম অণ্গভাণ্গতে চক্রাকারে নৃত্য করে: সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম ও রাসগীতি গায়, করতালি দিয়া তাল লয় রক্ষা করে। কখনও কখনও দুইটি ক্ষুদ্র কাষ্ঠখণ্ড দিয়া নাচিবার সময় তাল বাজায়; অজনতা ও অন্যান্য প্রাচীন চিত্রে ঐ কাষ্ঠখণ্ডের প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়। মাঝে মাঝে সংগীত সম্পূর্ণ বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়: তখন কেবলমাত্র মাদলের তালে

শান্ধ স্বাধীন নৃত্য আরম্ভ হয়; অধ্যতিগো তখন সবল হইয়া উঠে ও পদসঞ্চালন দ্বততর গতিতে হইতে থাকে।

জনপদ নৃত্যের মধ্যে মণিপ্রেরী রাসলীলাতেই সর্বাধিক সাধনা ও শিক্ষার প্রয়োজন হয়; আখ্যিকের দিক দিয়াও উন্নত বলিয়া রাসলীলাকে উচ্চাখ্য নৃত্যরূপে গণ্য করা যাইতে পারে। মণিপ্রের রাসলীলা ভিত্তরসে পরিপ্রশ্লেশাপ ও গোপিগণের আবেন্টনীতে শ্রীকৃষ্ণের জীবন কাহিনী বর্ণনা করাই এই নৃত্যের উদ্দেশ্য। রাজবাড়িতে রাসলীলার নাচ শিখানো হয়, ও দেশের জনসাধারণ রসের দিক দিয়া ইহার বিচার করিয়া ইহার প্রতি গভীর ভত্তি ও শ্রম্থা নিবেদন করে। রাসলীলায় তর্ণীরা ভিন্ন ভিন্ন মন্ডলীতে গোপীর্পে নৃত্য করে ও রাধার ভূমিকায় বালককে নামানো হয়। তর্ণীদের নৃত্য অপেক্ষাকৃত শাশত ও সরল; তর্ণ ও বয়স্কদের নৃত্য সবল ও ছন্দ-বৈচিত্যবহ্ন। নাচের তাল রক্ষা হয় মূদ্ধেগর জ্ঞাতি, খোল সংযোগে।

উচ্চাণ্গ ন্ত্যের মধ্যে প্রধান—উত্তর-ভারতের কথক, দক্ষিণ-ভারতের ভরত নাট্যম্ ও মালাবারের কথাকলি ও মোহিনী আট্যম। পরিতাপের বিষয় এই সবকয়িট নৃত্যই ব্যবসাদার নটনটীর কবলগ্রস্ত হইয়া উচ্ছৃণ্থল বিত্তশালীদের ঘূণ্য লালসাণিন উদ্দীপত ও চরিতার্থ করিবার জন্য নিষ্কুত্ত হইতেছে। যে দৃষ্ট পরিবেণ্টনীর মধ্যে এইসব নৃত্যের চর্চা আজকাল দেখিতে পাওয়া যায়, সেখানে এই মহংকলার প্রাণবন্ত সৌন্দর্য ও প্রণাবয়ব আভিগকের সন্ধান পাওয়া অসম্ভব। মুসলিম সভ্যতার প্রভাবে উত্তর-ভারতের উচ্চাণ্য নৃত্য কঠিন ও জটিল তাল-লয়ের সৃণ্টি করে, সে-তাল প্রকাশ করিলে তবলার বোল পদধ্বনিতে শোনা যায়। শৃধ্যু তাই নয়, হাবভাব, নিতন্ব ও কটিসঞ্চালন, কটাক্ষভাণ্য, স্কন্ধান্দোলন, এক কথায় সর্ব অভগের চালনা ও ভাবপ্রকাশ শৃশ্বমান্ত দেশকের হ্দয়ে পাশবিক আনন্দদানের জন্য ব্যবহৃত হয়। এইসব নৃত্যে বিকাশপ্রাণ্ড আভিগকের সন্ধান মাঝে মাঝে পাওয়া যায়, কিন্তু বেশির ভাগই হীন ও অম্লীল।

দক্ষিণে প্রচলিত ভারত নাট্যম্ শন্ধ হিন্দন্কলা। ভরত নাট্যে যে-সব 'মনুমা' দ্বারা দেবদেবী, পশ্পক্ষী ও বিভিন্ন অন্ভূতির প্রকাশ করা হয় সেইগর্নল এই নৃত্যের মুখ্য বলিলে অত্যুক্তি করা হয় না। উত্তরের কথক নৃত্যের তুলনায় ভরত নৃত্যে পদসণ্ডালনের কার্কার্য নাই এবং দেহের অন্যান্য অভগসণ্ডালনও অপেক্ষাকৃত কতিতি ও সংযত। মালাবারের মোহিনী আট্যম্ অনেকটা ভরত নাট্যের ন্যায়, কিন্তু দৃঃখের বিষয় এই নৃত্য মরণোন্ম্থ—সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না। দক্ষিণের সব কয়টি উচ্চাৎগ নৃত্যই কেবলমান্ত স্থীলোকেয়াই নাচিয়া থাকে—অতি অলপ বয়সেই বালিকারা প্রবৃষ পেশাদারের কাছে শিক্ষা আরম্ভ করে ও বহু বংসরব্যাপী কঠিন নিয়য়ু রীতিমত পালন করিয়া নৃত্যকলায় পারদর্শিনী হয়। কিন্তু দৃঃখের বিষয় এই সব নৃত্যে আজকাল কেবলমান্ত

শ্বক আণ্গিকের পরিচর পাওয়া যায়, শ্বন্ধ কলার চিহ্নমান্ত নাই। যে-ন্ত্য স্থিত করে না, কেবলমান্ত প্র্বান্করণ করিয়াই সন্তৃষ্ট হয়, তাহার যে এই গতি হইবে, তাহাতে আর আশ্চর্য কি!

আজকাল কথাকলি অত্যন্ত লোকপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছে ও এ-সম্বন্ধে প্রচুর বাক্যবিন্যাস করা হইয়াছে বলিয়া এই সম্পর্কে কিঞ্চিং বলার প্রয়োজন। এদেশের সর্বাই নত্কি-নত্কী, গায়ক-গায়িকা গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে রামায়ণ মহাভারতের উপাখ্যান অভিনয় করিয়া থাকে; বিভিন্ন প্রদেশে ইহারা বিভিন্ন নামে পরিচিত হয়। মালাবারে ইহারা কথাকলি নামে পরিচিত—'কথা' অর্থ 'গল্প' ও 'কলি' অর্থ 'নাট্য'। কথাকলির অভিনেতারা অন্যান্য প্রদেশের নট-নটীর ন্যায় বাক্য উচ্চারণ করে না: তাহারা মূক অভিনয় করে, তবলা ও মন্দিরা সহযোগে নাচে ও তাহাদের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া দুইজন গায়ক গলপগ্নলি গান ংগাহিয়া শ্নায়। মৃক্ত আকাশের নীচে অভিনয় হয় ও স্রোদয় পর্যক্ত আনন্দোৎসব চলে। অভিনেতারা বৃহৎ চুনটদার জামাকাপড় পরে ও বিচিত্র প্রসাধনের স্বারা এক প্রকার অভিনব মুখোস নির্মাণ করে। কথাকলি নৃত্যের কটাক্ষ, মুখের মাংসপেশী নিয়ন্ত্রণ, নানাপ্রকার 'মুদ্রার' ব্যবহার ও বিশেষত পদম্বয়ের সম্প্রসারণ ম্বারা নৃত্যকে প্রাণদান প্রভৃতি আধ্গিক অত্যন্ত দূরুহ ও বহু বংসরব্যাপী কঠিন সাধনা ব্যতীত এই কলায় দক্ষতা লাভ অসম্ভব। নর দশ বংসর বয়স হইতে না হইতেই বালিকাকে নূত্যে সম্পূর্ণ আত্মনিয়োগ করিতে হয় ও পূর্ণ যৌবন লাভ না করা পর্যন্ত নর্তকীকে কঠোর সাধনার ভিতর দিয়া জীবনযাপন করিতে হয়।

কথাকলি ঠিক নৃত্য নয়, নৃত্যনাট্যও নয়। বরও মনুখোসপরা তামাসা-নাচের সংশেষ ইহার সাদৃশ্য অধিক; নৃত্যকলা ইহাতে স্ফ্রিত হয় না। নৃত্যের প্রারন্ভেই যবনিকান্তরালে দুই একটি আবাহন নৃত্য করা হয় ও তারপর প্রত্যেক শেলাক বা গান গাওয়া শেষ হইতেই অভিনেতারা চক্রাকারে 'কলসম' নৃত্য করে। তারপর স্বী চরিত্রের 'সরি' নৃত্য ও রাজহংস বা ময়ুরের পক্ষীনৃত্য করা হয়।

কথাকলি নৃত্য শক্তি ও তেজঃপ্রধান, কিন্তু অন্যান্য উচ্চাণ্গ নৃত্যে পদসঞ্চালনের যে কার্কার্য ও গতিছনের বৈচিত্র্য লক্ষিত হয় ইহাতে তাহার
অত্যন্ত অভাব। অভিনেত্রীদিগকে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে অভগভণিগ শিক্ষা
দেওয়া সত্ত্বেও যে কেন তাহাদের নৃত্য এত র্চ় ও অপক্রর্পে প্রকাশ পায়,
তাহা অনেক সময় বর্নিয়া উঠা যায় না। কথাকলি গণ্ডিবন্ধ বলিয়া প্র্বান্করণ
করিয়াই সন্তুন্ট ও মাঝে মাঝে তাহার বস্তুতান্ত্রিকতা অত্যন্ত পীড়াদায়ক
হইয়া দাঁড়ায়। শ্ব্ব্ আভিগকের দিক দিয়াই আজ কথাকলি আমাদের কোত্হল
ও দৃষ্টি আকর্ষণ করে; স্বুকুমার কলা হিসাবে এই নৃত্য ভারতবর্ষের অন্যান্য
উচ্চাণ্য নৃত্যের ন্যায় আজ মৃত।

भाव कुछि वारेश वश्मत रहेन अप्तर्भ नृज्यक विश्वास भीत्रत्यकेनी रहेरक

মুক্ত করিয়া আমাদের সামাজিক জীবনে স্থান দিবার চেণ্টা করা হইতেছে ও সংগীত চিত্রাণ্কণের ন্যায় নত্তাও স্কুমার কলা হিসাবে গ্রহণ করিবার প্রয়াস দেখা যাইতেছে। তাই আজকাল সংগীতের মজলিসে, স্কুলকলেজের আমোদ-অনুষ্ঠানে, পারিবারিক ও সামাজিক উৎসব আনন্দে নৃত্য চর্চা দেখিতে পাওয়া ষায়। কিন্তু দুঃখের বিষয় যে, কণ্ঠসঙ্গীতের সংখ্য মিলাইয়া কেবলমাত্র তাল-সংযক্ত পদ সণ্ডালন থাকিলেই তাহা পূর্বের ন্যায় এখনও নৃত্য নামে নন্দিত হয়। সেই নৃত্যকলা এখন 'ফ্যাশান' হইয়া দাঁডাইয়াছে—কোনো রকম শিক্ষা-मीका ना नरेंग्रारे ठार्तिणे-तिनीक कर फत अल्दराट ववण्व नृष्ण कता क्रमा বাড়িয়াই চলিয়াছে। এখনও কি এই সরল তত্ত্বটি ব্রিঝবার সময় হয় নাই ষে, ন্তা অর্থহীন অংগপ্রত্যংগ বিক্ষেপের মূল্যহীন সমষ্টিমাত্র নহে! এখনও কি দেশবাসী ব্রিবেে না যে, নৃত্য অন্যান্য স্কুমার কলার ন্যায় একনিষ্ঠ ও আজীবন সাধনা সাপেক্ষ কলা বিশেষ? অতি অলপ সংখ্যক নতকিনতকীই এ যাবত অর্থহীন অংগস্ঞালন ত্যাগ কর্রায়া প্রকৃত নৃত্যরসে মনঃসংযোগ করিয়াছেন। এবং ই°হাদের ভিতরেই বা কয়জন সত্যসত্য হৃদয়ণ্গম করিয়া**ছেন** যে ন,ত্যের ন্যায় উচ্চাঙ্গের স্কুমার কলায় পারদশ্রী হইতে হইলে তাহার প্রতি কী অবিচল নিষ্ঠা ও কঠোর সাধনার প্রয়োজন হয়? বেশীর ভাগই তো দেখিতে পাই দুই একদিনের ছন্ন-ছাড়া শিক্ষায় দুই একটি নূত্যেই সন্তুষ্ট। তাহাতে তো শ্বধ্ব লোক ভূলোনো চলে—সে তো কলা নহে। তাই সামান্য যে কয়জন প্রকৃত নৃত্য কলা হিসাবে গ্রহণ করিয়া সাধনা করিতেছেন তাঁহারা **সভাই** প্রশংসনীয়। সমাজের বাধাবন্ধ উপেক্ষা করিয়া তাঁহারা সাহসের ভরে লোক-চক্ষরে সম্মুখে নৃত্যকলা দেখাইবার চেষ্টা করেন, কিন্তু তাঁহারাও সেই প্রাচীন ঐতিহ্যাগত নৃত্য দেখাইয়াই সন্তৃষ্ট। তাঁহাদের নৃত্যে ব্যক্তিগত অনুভূতির প্রকাশ নাই। পেশাদার নর্তকেরা যে দৈন্য বহু সাধনালস্থ আণ্গিকের <mark>স্বারা</mark> ল্বকাইয়া রাখিতে সমর্থ হয়, তাঁহাদের নৃত্যে তাহা বারবার ধরা পড়ে। ব্য**ন্তিগত** বিশিষ্টতা যে কাহারও নাই এমন নহে, কিন্তু আছে অতি অল্পসংখ্যক গ্নেণীর ভিতরে। তাঁহারা যে শুধু গভীর সাধনার দ্বারা নৃত্য আয়ত্ত করিয়াছেন এমন নহে, তাহারা যে শ্বের্ প্রাচীন ঐতিহ্যাগত নৃত্য সর্বাণ্গস্করর্পে প্রকাশ করিয়াছেন তাহাও নহে, তাঁহাদের বিশেষত্ব এই যে, বর্তমান যুগের রুচি-অনুযায়ী তাঁহারা নৃত্যের প্রাচীন বিষয়বস্তুকে নৃতন রুপে প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু প্রকৃত গ্রণীর চরম লক্ষ্য ত ইহাও হইতে পারে না; তিনি স্থিকতা, তাঁহাকে নব নব বিষয়ের কল্পনা করিতে হইবে, নব নব রূপে সেগ্নলিকে প্রকাশ করিতে হইবে—জরাজীর্ণ বৃন্ধাকে নবীনবেশে সন্জিত করিয়া তিনি কেন বিড়ম্বিত হইবেন? জীবনীশক্তির যে দ্রুত, অবিশ্রান্ত স্পন্দন আমরা আমাদের ধমনীতে ধমনীতে প্রতি মৃহ্তুতে অনুভব করি সৃকুমার কলা সেই জীবনের, সেই জীবনীশক্তির বাণীই তো প্রকাশ করে। অতি সনাতন ভাবনা

কামনা একদিন যে রূপ, যে বর্ণ নিয়া প্রকাশিত হইত তাহার সংগ্রেজামাদের অদ্যকার স্থ-দ্বঃখ, জীবন-মরণ সংগ্রাম, আশা-নিরাশার স্বন্দ্বের কোথায় যোগস্ত্র? স্কুমার কলা কি কখনো মৃতদক্ষ চিন্তা ও অন্ভূতির অন্ধক্ষে প্রাণধারণ করিতে পারে? নৃত্য ত শৃংধু তাল লয় যোগে অংগসঞ্চালন নয়, ন্ত্য ত স্কার্ পদক্ষেপের নামান্তরও নয়; আণ্গিকের উৎকর্ষ নৃত্য নয়, অংগবিন্যাস দ্বারা স্কুদর্শন আলিম্পন স্^{নিষ্ট} করাও নৃত্য নয়। প্রকৃত নৃত্যের চরম আদর্শ আমাদের জীবনের দ্বন্দ্বান্ত্ত প্রকাশ করা, সত্য ও স্বন্দরকে উন্মোচন করিয়া আমাদের চক্ষর গোচর করা। জিজ্ঞাসা করি, রাধা-কৃষ্ণ, শিব-পার্বতী নৃত্য কি যথেষ্ট নাচা হয় নাই, প্রচুর দেখা হয় নাই? এখনও কি ধর্মের আচ্ছাদনে আবৃত কুসংস্কারের নাগপাশ ছিল্ল করিবার সময় হয় নাই? এ যুকোর মানবের কি নিজম্ব কোনোও অনুভূতি, কোনো দ্বন্দ্ব, কোনো আশা, কোনো আদর্শ নাই? তাহাদের কি কিছুই বন্তব্য নাই—মানবসংসারের চিরন্তন দীপান্বিতার প্রজ্জ্বালিত করিবার কোনো প্রদীপ নাই? বাহির হইয়া আস্ক্ এ দেশের তর্ণ-তর্ণী, য্বক-য্বতী মোহম্ভ হইয়া, প্রকাশ কর্ক তাহাদের আশা-অনুভূতি আপন সবল কণ্ঠে, শুধু কমে নয়,—সাহিত্যে, চিত্রে, ভাস্কর্মে, সংগীতে ও নৃত্যে ॥—(শ্রীমতী ঠাকুরের গ্রুজরাতি লিখন হইতে অনুদিত)।*

উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়—নির্বাসিতের আত্মকথা

কোনো কোনো বই পড়ে লেখকেরা আপন আপন ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে বড় নিরাশ হন। যাদের সত্যকার শক্তি আছে, তাদের কথা হচ্ছে না, আমি ভাবছি আমার আর আমার মত আর পাঁচজন কমজোর লেখকের কথা।

প্রায় ত্রিশ বংসর পর প্রনরায় 'নির্বাসিতের আত্মকথা' প্র্নিতকাখানি আদ্যুক্ত পড়ল্ম। পাঠকমাত্রই জানেন, ছেলেবেলার পড়া বই পরিণত বয়সে পড়ে মানুষ সাধারণত হতাশ হয়। 'নির্বাসিতের' বেলা আমার হল বিপরীত অন্তুতি। ব্রুতে পারল্ম, কত স্ক্রের অন্তুতি, কত মধ্র বাক্যভাগে, কত উল্জ্বল রসবাকা, কত কর্ণ ঘটনার ব্যঞ্জনা তখন চোখে পড়ে নি। সাধ্রভাষার মাধ্যমে যে এত ঝকঝকে বর্ণনা করা যায়, সে ভাষাকে যে এতখানি চট্লে গতি দিতে পারা যায়, 'নির্বাসিত' যারা পড়েন নি, তারা কল্পনামাত্র করতে পারবেন না।

কিন্তু প্রশ্ন, এ বই পড়ে আপন ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে হতাশ হল্ম কেন?

'দেশের' ভূতপ্র' কমী' স্বগাঁর অশ্বৈত মল্লবর্মণের সমরণে।—অন্বাদক ১২৬ হার এ রকম একখানা মণির খনির মত বইয়ের চারিটি সংস্করণ হল বিশ বংসরে! তাহলে আর আম্বাদের ভরসা রইল কোথায়?

১৯২১ (দ্ব-চার বছর এদিক-ওদিক হতে পারে) ইংরেজিতে একদিন শান্তিনিকেতন লাইরেরিতে দেখি এক গাদা বই গ্রের্দেবের কাছ থেকে লাইরেরিতে ভর্তি হতে এসেছে। গ্রের্দেব প্রতি মেলে বহু ভাষায় বিশ্তর প্র্তক পেতেন। তাঁর পড়া হয়ে গেলে তার অধিকাংশ বিশ্বভারতী প্রশতকাগারে স্থান পেত। সেই গাদার ভিতর দেখি, 'নির্বাসিতের আত্মকথা'।

বয়স অলপ ছিল, তাই উপেন বন্দ্যোপাধ্যায়ের নাম জানা ছিল না। বইথানা ঘরে নিয়ে এসে এক নিশ্বাসে শেষ করল্ম। কিছ্মান্ত বাড়িয়ে বলছিনে, এ বই সত্যসত্যই আহার-নিদ্রা ভোলাতে পারে। 'প্রথিবীর সব ভাষাতেই এ রকম বই বিরল: বাঙলাতে তো বটেই।'

পর্নিদন সকালবেলা গ্রেব্দেবের ক্লাশে গিয়েছি। বই খোলার প্রে তিনি শ্বধালেন 'উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'নির্বাসিতের আত্মকথা' কেউ পড়েছ?' বইখানা প্রকাশিত হওয়ামাত্র রবীন্দ্রনাথের কাছে এসেছে; তিনি সেখানা পাড়ে লাইরেরিতে পাঠান, সেখান থেকে আমি সেটাকে কব্জা করে এনেছি, অন্যেরা পড়বার স্বোগ পাবেন কি করে? বয়স তখন অলপ, ভারী গর্ব অন্ভবকরল্ম।

বলল্মে, 'পড়েছি।' শ্বধালেন, 'কি রকম লাগল।' আমি বলল্ম, 'খ্বব ভালো বই।'

রবীন্দ্রনাথ খানিকক্ষণ চুপ করে থেকে বললেন, 'আশ্চর্য বই হয়েছে। এ রকম বই বাঙলাতে কম পড়েছি।'

বহু, বংসর হয়ে গিয়েছে বলে আজ আর হুবহু, মনে নেই রবীন্দ্রনাথ ঠিক কি প্রকারে তাঁর প্রশংসা ব্যক্ত করেছিলেন। আমার খাতাতে টোকা ছিল এবং সে খাতা কাব্ল-বিদ্রোহের সময় লোপ পায়। তবে একথা আমার পরিষ্কার মনে আছে যে, রবীন্দ্রনাথ বইখানার অতি উচ্ছবিসত প্রশংসা করেছিলেন।

বিশ্যাত লেখককে দেখার সাধ সকলেরই হয়। আমি যে সে কারণে উপেন্দ্রনাথের সংগে দেখা করতে গিয়েছিল্ম তা নয়। আমার ইচ্ছা ছিল দেখবার যে বারো বংসর নরক-যন্দ্রণার পর তিনি যে তাঁর নিদার্ণ অভিজ্ঞতাটাকে হাসি-ঠাট্টার ভিতর দিয়ে প্রকাশ করলেন তার কতথানি সতাই তার চরিত্রবলের দর্শ এই বিশেষ রূপ নিল আর কতথানি নিছক সাহিত্য-শৈলী মাত্র। অর্থাৎ

তিনি কি সত্যই এখনো স্ক্রসিক ব্যক্তি, না অদ্ভের নিপ্রীড়নে তিক্ত-স্বভাব হয়ে গিয়েছেন।

গিয়ে দেখি পিতা-পত্র বসে আছেন।*

বেশ নাদ্বস-ন্দ্বস চেহারা (পরবতী যুগে তিনি রোগা হয়ে গিয়েছিলেন), হাসিভরা মুখ আর আমার মত একটা আড়াই ফোঁটা ছোকরাকে যে আদর করে কাছে কসালেন, তার থেকে তৎক্ষণাৎ ব্বে গেল্ম যে, তাঁর ভিতর মান্যকে কাছে টেনে আনবার কোন আকর্ষণী ক্ষমতা ছিল, যার জন্য বাঙলা দেশের তর্ণ সম্প্রদায় তাঁর চতদিকৈ জড হয়েছিল।

ছেলেটিকেও বড় ভালো লাগলো। বন্ড লাজনুক আর যে সামান্য দনু'একটি কথা বলল, তার থেকে বন্ধলন্ম, বাপকে যে শন্ধন সে ভত্তি-শ্রন্থাই করে তা নয়, গভীরভাবে ভালোও বাসে।

. অটোগ্রাফ-শিকারের বাসন তখনো বাঙলা দেশে চাল্ম হয় নি। তবে সামান্য ষে দ্'একজন তখনকার দিনে এ বাসনে যোগ দিয়েছিলেন, তাঁরা শুখ্ম স্বাক্ষরেই সম্তুত্ট হতেন না, তার সঙ্গে সঙ্গে কিছ্ম কুটেসশ বা আপন বস্তব্য লিখিয়ে নিতেন। আমার অটোগ্রাফে স্বিজেন্দ্রনাথ, সত্যেন্দ্রনাথ, রবীন্দ্রনাথ, শরংচন্দ্র, অবনীন্দ্রনাথ, প্রফর্ল্ল রায়, লেভি, এ্যান্ড্র্ম্জ ইত্যাদির লেখা তো ছিলই, তার উপর গগনেন্দ্রনাথ, নন্দলাল, অসিতকুমার, কারপেলেজের ছবিও ছিল।

উপেনবাব্বকে বইখানা এগিয়ে দিল্ম।

এর পিছনে আবার একটুখানি ইতিহাস আছে।

বাজে-শিবপর্রে শরংচন্দ্রকে যখন তাঁর স্বাক্ষর এবং কিছু একটা লেখার জন্য চেপে ধরেছিলুম, তখন তিনি জিজ্ঞেস করেছিলেন বিশেষ করে তাঁর কাছেই এলুম কেন? আমি আশ্চর্য হয়ে বলেছিলুম, 'আপনার লেখা পড়ে আপনার কাছে না আসাটাই তো আশ্চর্য!'

শরংবাব, একট্খানি ভেবে লিখে দিলেন, 'দেশের কাজই যেন আমার সকল কাজের বড় হয়।'

আমি জানি শরংচন্দ্র কেন ঐ কথাটি লিখেছিলেন। তখন তিনি কংগ্রেস নিয়ে মেতেছিলেন।

তারপর সেই বই যখন রবীন্দ্রনাথকে দিল্মে, তখন তিনি শরংচন্দ্রের বচন পড়ে লিখে দিলেন,—

'আমার দেশ যেন উপলব্ধি করে যে, সকল দেশের সঙ্গে সত্য সম্বন্ধ ম্বারাই তার সার্থকতা।'

এর ইতিহাস বাঙালীকে স্মরণ করিয়ে দিতে হবে না। জাতীয়তাবাদ ও বিশ্বমৈনী নিয়ে তথন রবীন্দ্র-শরংচন্দ্রের তর্ক আলোচনা হচ্ছিল।

নির্বাসিতের আত্মকথা—চতুর্থ সংস্করণ, বে•গল পাবলিশার্স—প্রঃ ৭০ এবং ১৭২।

উপের্নবাব্বকে অটোগ্রাফ দিতে তিনি দর্টি লেখা পড়ে লিখে দিলেন,— 'সবার উপরে মান্য সত্য তাহার উপরে নাই।'

ছেলেবেলায় বইখানা পড়েছিল্ম এক নিঃশ্বাসে কিন্তু আবার যখন সেদিন বইখানা কিনে এনে পড়তে গেল্ম তখন বহুবার বইখানা বন্ধ করে চুপ করে বসে থাকতে হল। বয়স হয়েছে, এখন অলেপতেই চোখে জল আসে আর এ বইয়েতে বেদনার কাহিনী 'অলেপর' উপর দিয়ে শেষ হয়নি। সবচেয়ে বড় বিশেষত্ব বোধহয় বইখানির সেখানেই। উপেন্দুনাথ যদি দন্তয়েফ্ ন্কির মত প্রেখান্পর্থ করে তাঁর কারাবাস আর আন্দামানজীবন (জীবন না বলে 'ম্তুা' বলাই ঠিক) বর্ণনা করতেন তবে আমাদের মনে কোন জাতীয় অন্ভুতির স্ভিট হত বলা স্কঠিন কিন্তু এই যে তিনি নির্বাসিতদের নিদায়্ণ দ্বংখ দ্বেদ্বের বহ্বতর কাহিনী প্রতিবারেই সংক্ষিণ্ডতম বর্ণনায় শেষ করে দিয়েছেন এতে করেই আমাদের কল্পনা তার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা পেয়ে কত হ্দয়বিদারক ছবি এ'কে আমাদের হ্দয়কে মথিত করেছে কত বেশি। এই হল প্রকৃত শক্তিশালী লেখকের লক্ষণ। যেট্কু ব্যঞ্জনার পাথা প্রয়োজন উপেন্দুনাথ সেইট্কু মান্ত দিয়েই আমাদের উড়িয়ে দিলেন। উপেন্দুরাথ স্বয়ং যে উন্ধৃতি আপন প্রস্তক্ত ব্যবহার করেছেন আমি সেইটে দিয়ে তাঁর এ অলোকিক ক্ষমতার প্রশান্ত গাই;

"ধন্য ধন্য পিতা দশমেস গ্রুর্ যিন চিড়িয়াঁসে বাজ তোড়ায়ে"

"ধন্য ধন্য পিতঃ, হে দশম গ্রের্! চটক দিয়া তুমি বাজ শিকার করাইয়াছিলে; তুমি ধন্য!"*

উপেন্দ্রনাথ দস্তয়েফ্ স্কির মত শক্তিশালী লেখক নন; দস্তয়েফ্ স্কির মত বহ্মন্থী প্রতিভা তাঁর ছিল না কিন্তু এ-কথা বারবার বলব দস্তয়েফ্ স্কির সাইবেরিয়া কারাবাস উপেন্দ্রনাথের আত্মকথার কাছে অতি নিশ্চয় হার মানে।

সবচেয়ে মাম্লী জিনিস নিয়েই উপেন্দ্রনাথের শক্তির পরিচয় দিই। ভাষার দখল অনেক লোকেরই আছে কিন্তু একই ভাষার ভিতর এত রকমের ভাষা লিখতে পারে ক'জন? এক শ' সন্তর পাতার বইয়ে ফলাও করে বর্ণনা দেবার স্থান নেই অথচ তার মাঝখানেই দেখ্ন, সামান্য কয়টি ছত্তে কি অপর্প গ্রর্গম্ভীর বর্ণনা;—

"গানটা শ্রনিতে শ্রনিতে মানস-চক্ষে বেশ স্পষ্টই দেখিতাম যে, হিমাচল-

নির্বাসিতের আত্মকথা, পৃঃ ১৬৭।

৯—(মর্রক-ঠী) ১২৯

ব্যাপী ভাবোন্মন্ত জনসংঘ বরাভয়করার স্পর্শে সিংহগর্জনে জাগিয়া উঠিয়াছে; মায়ের রক্তচরণ বেড়িয়া বেড়িয়া গগনস্পশী রক্তশীর্ষ উত্তাল তরংগ ছ্টিয়াছে; দ্যুলোক ভূলোক সমস্তই উন্মন্ত রণবাদ্যে কাঁপিয়া উঠিয়াছে। মনে হইত ষেন আমরা সর্ববন্ধনমূক্ত—দীনতা, ভয়, মৃত্যু আমাদের কখনও স্পর্শ করিতে পারিবে না।"১

পড়ে মনে হয় যেন বিবেকানন্দের কালীর্প বর্ণনা শ্রনছি;---

"নিঃশেষে নিবিছে তারার দল
মেঘ আসি আবরিছে মেঘ
স্পিন্দিত ধ্বনিত অন্ধকার
গরজিছে ঘ্র্ণ বায়্বেগ
লক্ষ লক্ষ উন্মন্ত পরাণ
বহিপত বন্দীশালা হতে
মহাব্ক্ষ সম্লে উপাড়ি
ফ্রংকারে উড়ায়ে চলে পথে"২

উপরের গশ্ভীর গদ্য পড়ার পর যখন দেখি অত্যন্ত দিশী ভাষায়ও তিনি নিজকে প্রকাশ করতে পারেন ঠিক তেমনি জাের দিয়ে তখন আর বিক্ষয়ের অন্ত থাকে না। শৃধ্ব যে সংস্কৃত শব্দের ওজস্ এবং প্রসার সম্বন্ধে তিনি সচেতন তাই নয়, কলকাতা অঞ্চলের প্র্রো-পাক্কা তেতাে-কড়া ভাষাতেও তার তেমনি কারেমি দখল।

'বারীন বলিল—''এতদিন স্যাণ্গাতেরা পট্টি মেরে আসছিলেন যে, তাঁরা সবাই প্রস্তুত; শ্ব্ধ বাঙলাদেশের খাতিরে তাঁরা বসে আছেন। গিয়ে দেখি না, সব দ্ব দ্ব। কোথাও কিছ্ব নেই; শ্ব্ধ কর্তারা চেয়ারে বসে বসে মোড়লি কচ্ছেন। খ্ব কসে ব্যাটাদের শ্বনিয়ে দিয়ে এসেছি"।'৩

এ-ভাষা হ,তোমের ভাষা; এর বাবহার অতি অলপ লেখকেই করেছেন।
এককালে পশ্চিম-বাঙলার লোকও আরবী-ফাসী শব্দের প্রসাদগণে
জানতেন ও কারদামাফিক সেগ্লো ব্যবহার করে ভাষার জোল,শ বাড়াতে কস্বর করতেন না। ক্রমে ক্রমে এ ঐতিহ্য পশ্চিমবঙ্গে লোপ পায় অথচ প্রবাঙলার লেখকদের মেকদারবােধ কম ছিল বলে তাঁরা এ বাবদে অনেক জায়গায় লাভের বদলে লোকসানই করেছেন বেশী। উপেন্দ্রনাথ তাগমাফিক আরবী-ফাসীও 'এল্ডেমাল' করতে জানতেন।

"কোনর পে হিন্দ কে ম সলমান ভাণ্ডারীর খানা খাওয়াইয়া তাহার গোঁক ছাটিয়া দিয়া একবার কলমা পড়াইয়া লইতে পারিলে বেহন্তে যে খোদাতাল্লা

⁽১) আত্মকথা, প্ঃ ৬৬। (২) সত্যেন দত্তের অনুবাদ। (৩) আত্মকথা, প**ঃ ৩৩।** ১৩০

তাহাদের জন্য বিশেষ আরামের ব্যবস্থা করিবেন, এ বিশ্বাস প্রায় সকল মোল্লারই আছে।"৪

কিন্তু উপেন্দ্রনাথ ছিলেন একদম ন'সিকে বাঙালী। তাই.

"আমরা হিন্দ্র মর্সলমান সকলকার হাত হইতে নির্বিচারে র্র্টি খাই দেখিরা মর্সলমানেরা প্রথম প্রথম আমাদের পরকালের সম্গতির আশার উল্লাসিত হইরা উঠিয়াছিল, হিন্দ্ররা কিণ্ডিং ক্ষ্বেল হইরাছিল; শেষে বেগতিক দেখিরা উভর দলই ন্থির করিল যে, আমরা হিন্দ্র্ত নই, মর্সলমানও নই—আমরা বাঙালী।"৫

বাঙালীর এরকম নেতিবাচক রমণীয় সংজ্ঞা আমি আর কোথাও শ্রনিনি। কিন্তু এসব তাবং বস্তু বাহ্য।

না সংস্কৃত, না আরবী-ফাসী, না কলকান্তাই সব কিছু ছাড়িয়ে তিনি যে খাঁটি মেটে বাঙলা লিখতে পারতেন তার কাছে দাঁড়াতে পারেন আজকের দিনের ক'জন লেখক?

"শচীনের পিতা একদিন তাহার সহিত দেখা করিতে আসিয়াছিলেন। জেলে কিরকম খাদ্য খাইতে হয় জিজ্ঞাসা করায় শচীন লপসীর নাম করিল। পাছে লপসীর স্বর্প প্রকাশ পাইয়া পিতার মনে কণ্ট হয় সেই ভয়ে শচীন লপসীর গ্লেগ্রাম বর্ণনা করিতে করিতে বিলল, 'লপসী খ্র প্রিণ্টকর জিনিস।' পিতার চক্ষ্র জলে ভরিয়া আসিল। তিনি জেলার বাব্র দিকে ম্বখ ফিরাইয়া বলিলেন— 'বাড়িতে ছেলে আমার পোলাওএর বাটি টান মেরে ফেলে দিত; আর আজ্ব লপসী তার কাছে প্রিণ্টকর জিনিস।' ছেলের এ অবস্থা দেখিয়া বাপের মনে যে কি হয় তাহা তখনও ভাল করিয়া ব্রিঝ নাই, তবে তাহার ক্ষীণ আভাস যে একেবারে পাই নাই তাহাও নয়। একদিন আমার আত্মীয়-স্বজনেরা আমার ছেলেকে আমার সহিত দেখা করাইতে লইয়া আসিয়াছিলেন। ছেলের বয়স তখন দেড় বংসর মার; কথা কহিতে পারে না। হয়ত এ জন্ম তাহার সহিত আর দেখা হইবে না ভাবিয়া তাহাকে কোলে লইবার বড় সাধ হইয়াছিল। কিন্তু মাঝের লোহার রেলিংগ্রলা আমার সে সাধ মিটাইতে দেয় নাই। কারাগারের প্রকৃত ম্রিত সেইদিন আমার চোখে ফ্রিটয়াছিল।"৬

স্থাপত্যের বেলা ব্যাপারটা চট করে বোঝা যায়, কিল্তু সাহিত্যে অতটা সোজা নয়। তাজমহলকে পাঁচগাল বড় করে দিলে তার লালিত্য সম্পূর্ণ লোপ পেত, যদিও ঐ বিরাট বস্তু তখন আমাদের মনকে বিস্ময় বিমৃত্যু করে দিত, আর আমরা স্তম্ভিত হয়ে বলতুম, 'এ কী এলাহি ব্যাপার!' ফলে শাহ্জাহান যে প্রিয়ার বিরহে কাতর হয়ে ইমারতখানা তৈরী করেছিলেন, সেকথা বেবাক ভুলে যেতুম।

আর তাজমহলকে ছোট করে দিলে কি হয়, তা তো নিত্যি নিত্যি স্পন্ট

⁽৪) প্র ১১৯। (৫) প্র ১২১। (৬) প্র ৬৯, ৭০।

চোখের সামনে দেখতে পাচ্ছি। শ্বেতপাথরের ক্ষ্মুদে তাজমহল মেলা লোক ড্রইং-রুমে সাজিরে রাখেন। পাঁচজন তার দিকে ভালো করে না তাকিয়েই গৃহস্বামীকে জিজেস করেন তিনি আগ্রায় গিয়েছিলেন কবে? ভদ্রলোকের আ্পগ্রা গমন সফল হ'ল—ক্ষ্মুদে তাজ যে কোণে সেই কোণেই পড়ে রইল।

সাহিত্যের বেলাও অনেক সময় প্রশ্ন জাগে, এ উপন্যাসখানা যেন বন্ড ফেনিয়ে লেখা হয়েছে কিংবা অন্য আরেকখানা এতটা উধর্ব শ্বাসে না লিখে আরো ধীরে-মন্থরে লিখলে ঠিক আয়তনে গিয়ে দাঁড়াত। 'যোগাযোগ' পড়ে মনে হয় না, এ বইখানাকে বড় কিম্বা ছোট করা যেত না, 'গোরা'র বেলা মাঝে মাঝে সন্দেহ জাগে, হয়ত এ অনবদ্য পর্সতকখানা আরো ছোট করলে তার ম্লা বাড়ত।

আমার মনে হয় 'আত্মকথা' সংক্ষেপে লেখা বলে সেটি আমাদের মনে যে 'গভীর ছাপ রেখে গিয়েছে, দীর্ঘতর হলে হয়ত সে রকম অনুভূতি স্থিট করতে পারত না। আবার মাঝে মাঝে মনে হয়, এ বইখানা লিরিক না করে এপিক করলেই হয়ত ভালো হ'ত। এ বই যদি 'ওয়ার অ্যাণ্ড পীসের' মত বিরাট ক্যানভাস নিয়ে চিত্রিত করা হ'ত, তবে ব্রিঝ তার উপযোগী ম্ল্যু দেওয়া হ'ত। কিন্তু এ বিষয়ে কারো মনে শ্বিধা উপস্থিত হবে না যে, লিরিক হিসেবে এ বই এর চেয়ে কি বড়, কি ছোট কিছুই করা যেত না।

বই আরশ্ভ করতেই চোখে পড়ে প্রথম বিশ্লবী যুগের এই তর্ণদের হৃদয়, কী অশ্ভূত সাহস, আর ভবিষাৎ সম্বন্ধে কী অবিশ্বাস্য তাচ্ছিল্যে ভরা ছিল। পরবতী যুগে ইংরেজের জেলখানার স্বর্প আমরা চিনেছিল্ম এবং শেষের দিকে জেল-ভীতি সাধারণের মন থেকে তো একরকম প্রায় উঠেই গিয়েছিল, কিন্তু যে যুগে এ রা হাসিমুখে কারাবারণ করেছিলেন, সে যুগের যুবকদের মেরুদশ্ড কতখানি দৃঢ় ছিল, আজ তো আমরা তার কল্পনাই করতে পারিনে। উল্লাস, কানাই মৃত্যুদশ্ডের আদেশ শুনে হেসেছিল—যেন কাঁধ থেকে বে চেথাকার একটা মসত বোঝা নেমে গেল। আজ যখন বাঙ্গলাদেশের দিকে তাকাই, তখন বারন্বার শিরে করাঘাত করে বলতে ইচ্ছে করে, হে ভগবান, সে যুগে তুমি অকৃপণ হস্তে বাঙলা দেশকে এত দিয়েছিলে বলেই কি আজ তোমার ভাণডার সম্পূর্ণ রিক্ত হয়ে গিয়েছে?'

অথচ রুদ্র মহাকাল এই তর্বাদের হ্দয় এবং জীবনে যে তাপ্ডব নৃত্য করে গোলেন, যার প্রতি পদক্ষেপে বংগদেশের লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ কৃটির আন্দোলিত হল, বাঙালী হিন্দ্র ইন্টদেবী কালী করালী যখন বারন্বার হ্বংকার দিয়ে বললেন, 'মৈ' ভূখা-হ'্' তখন যে এই বংগসন্তানগণ প্রতিবারে গম্ভীরতর হ্বংকার দিয়ে বলল,—

"কালী তুই করালর পিণী আয় মাগো আয় মোর কাছে," য্পকাপ্টে স্বেচ্ছার স্কন্ধ দিয়ে বলল, 'হানো, তোমার খঙ্গা হানো,' তখনকার। সেই বিচিত্র ছবি উপেন্দ্রনাথ কী দম্ভহীন অনাড়ম্বর অনাসন্তিতে চিত্রিত করে গেলেন।

দক্ষিণ-ভারতের মথ্রা, মাদ্রায় এক তামিল ব্রাহাণের বাড়িতে কয়েক মাস বাস করার সৌভাগ্য আমার একবার হয়েছিল। গৃহকরী প্রতি প্রত্যুষে প্রহরাধিককাল প্র্রম্থী হয়ে র্দ্ধ-বীণা বাজাতেন। একদিন জিজ্ঞাসা করল্ম, 'আজ আপনি কি বাজালেন বল্বন তো। আমার মনের সব দ্বিশ্চন্তা ষেন লোপ পেল।' বললেন, 'এর নাম 'শঙ্করবরণম'—সম্যাসী রাগও একে বলা হয় কারণ এ রাগে আদি, বীর, কর্ণ কোনোপ্রকারের রস নেই বলে একে শান্তরসও বলা হয়। কিন্তু শান্ত অবস্থাকে তো রসাবস্থা বলা চলে না, তাই এর নাম সম্যাস রাগ।'

উপেন্দ্রনাথের মূল রাগ সন্ন্যাস রাগ। অথচ এই পর্মাস্তকা হাস্যরসে সমূলজ্বল।

তাহলে তো পরস্পরবিরোধী কথা বলা হল। কিন্তু তা নয়। উপেন্দ্রনাথ তাঁর সহকমী দের জীবন তথা বাঙলাদেশের পতন অভ্যুদয় বন্ধ্র পন্থা নিরীক্ষণ করেছেন অনাত্মীয় বৈরাগ্যে—তাই তার মূল রাগ সম্যাস—এবং তার প্রকাশ দিয়েছেন হাসারসের মাধ্যমে, দ্বঃখ-দ্বদৈবিকে নিদার্ণ তাচ্ছিল্যের বাঙ্গ দিয়ে। এ বড় কঠিন কর্ম—কঠোর সাধক এবং বিধিদন্ত সাহিত্যরস একাধারে না থাকলে এ ভান্মত

আমার প্রিয় চরিত্র ডন কুইক্সট্। উপন্দ্রেনাথ বিপরীত ডন্।

ভন এবং উপেন্দ্রনাথের সাহস অসীম; দ্বজনই পরের বিপদে দিশ্বিদিক জ্ঞানশ্ব্য হয়ে শাণিত তরবারি নিয়ে আক্রমণ করেন, অন্যায় অত্যাচারের সামনে দ্বজনই বিশ্বরহ্মান্ড লোহিতরশের রঞ্জিত দেখেন।

পার্থক্য শর্ধ্ব এইট্রক্, উইন্ডমিলকে ডন মনে করেন দৈত্য, দাসীকে মনে করেন রাজনিদ্দনী, ভেড়ার পালকে মনে করেন যাদ্বকরের মন্দ্র-সম্মোহিত পরীর দল।

আর উপেন্দ্রনাথ দেখেন বিপরীত। কারাগারকে ভাবেন রুগালয়, কারা-রক্ষককে মনে করেন সার্কাসের সং, পুর্লিস বাহিনীকে মনে করেন ভেড়ার পাল।

এই নব ডন কুইক্সট্কে বার বার নমস্কার॥
/

জয়হে ভারতভাগ্যবিধাতা

ম্যাদ্রিক পাশের লিস্টে নাম দেখে যেমন 'ইয়া আল্লা' বলে ছেলে-ছোকরারা লম্ফ দিয়ে ওঠে আমাদের অখণ্ড স্বরাজলাভের আনন্দোল্লাস তার সংগ্রে তুলনীয়। এমন কি, ম্যাদ্রিকেও যদি পাঠকের মন সন্তুণ্ট না হয় তাহলে বি, এ, এম, এ, পি-এইচ, ডি, ডি, লিট্ ষা খুশী বলতে পারেন তাতেও কোনো আপত্তি নেই। শুখু তাই নয়—এ স্বাধীনতা পাশের আনন্দ অন্য সব পাশের চেয়ে অনেক, অনেক বেশি। কারণ অন্য যে-কোনো পরীক্ষায় দ্ব'এক জন ইয়ায়-বক্সী ফেল মারেনই মারেন—নিতান্ত পরশ্রীকাতর এবং বিঘা-সন্তোষী ব্যক্তি ভিন্ন অন্য কারোরই কোনো পরীক্ষা পাশ নিরংকুশ আনন্দদায়ক হয় না—এ-পরীক্ষায় কিন্তু সবাই পাশ, সবাই রাজা। চক্রবতী রাজাগোপালাচারী আজ স্বাধীন হলেন, আপনিও হলেন, আমিও হল্বম।

কিম্বু প্রশ্ন ততঃ কিম? অবশ্য বলতে পারেন পরীক্ষা পাশ করে জ্ঞানার্জন হল এবং জ্ঞানার্জন স্বয়ং-সম্পূর্ণ, আপন মহিমায় স্বপ্রতিষ্ঠিত। এর পর কিছু, না করলেও কোনো আপত্তি নেই। এটা একটা উত্তর বটে কিন্ত कारता किनिम এकम्म कारता कारक नागरना ना এ-कथांग एजर कम्म यन সূখ পাওয়া যায় না। প্রবাদ আছে, 'ইট্ ইজ বেটার টু রেক দি হার্ট ইন निख् एमन फू नाथिश छैटेथ रिक्ं'--न्याधीन ठाके कारना कारक नागारा ना এकथा ভেবে মন কেমন যেন সূথ পায় না; বাসনা হয়, দেখাই যাক্ না, রাজনৈতিক স্বরাজের মই চড়ে আরো পাঁচ রকমের স্বরাজ হস্তগত হয় কি না। এ-লোভ সকলেরই থাকবে সে-কথা হলপ করে বলা যায় না কিন্তু অন্ততঃপক্ষে এ-তত্ত্বটা স্বীকার করে নিতে হবে যে, পাশের পর লেখা-পড়া বন্ধ করে দিলে জ্ঞান যে রকম কর্পনেরর মত বিনা কারণেই উবে যেতে থাকে, স্বাধীনতাটাকেও তেমনি हान, ना ताथल क्रा क्रा क्रा क्रा कार जात तृथ वंदनात थाक। न्वादीनजा नार्जत পর মৃহ্তেই যদি বেধড়ক ধড়-পাকড় আরম্ভ করে দেন, মনে মনে ভাবেন পাঁচটা লোকের স্বাধীনতা কেডে নিলেই পাঁচশ' লোকের স্বাধীনতার বাঁচাওতা হয়ে যাবে किन्या यिन व्यक्तिन्याधीनायात দোহাই দিয়ে कामावाङातीरात न्यान्त्र-পোন্টে না ঝোলান তবে শেষ পর্যন্ত আমাদের স্বরাজলাভটা ঠিক কোথায় গিয়ে দাঁড়াবে আগে-ভাগে হলপ করে কিছু, বলা যায় না।

হিটলারের প্রেও জমনি স্বাধীন ছিল কিন্তু জমনিকে সর্বাণগস্কর স্বাধীনতা দিলেন হিটলার। লেনিনের প্রের্ব রাশার জনসাধারণ স্বাধীনতার স্বাদ পার নি, লেনিন এক ধাক্কায় গোটা দেশটাকে অনেকখানি এগিয়ে দিলেন। এখন আবার স্তালিন দেশটাকে এমন এক জারগায় নিয়ে এসেছেন যে এর পর কি হয় না হয় বলা কঠিন হয়ে দাঁড়িয়েছে। শেষ পর্যক্ত তিনি ও হিটলারের গতি লাভ করবেন নাকি?

কাজেই ধরে নেওয়া যেতে পারে, আমাদের চুপ করে দাঁড়িয়ে থাকবার কোনো উপায় নেই—কিছ্ম একটা করতেই হবে। স্বাধীনতার ঘোড়া চড়ি আর নাই চড়ি সেটাকে অন্ততঃ বাঁচিয়ে রাখার জন্য দানা-পানির খর্চা হবেই হবে।

আমাদের স্বাধীনতা আন্দোলনের অনেকখানি বিলিতি ছিল বলে আমাদের স্বরাজলাভও অনেকখানি বিলিতি কারদায় হয়েছে। এখনও আমাদের লাট-বেলাটরা বিলিতি কারদায় লগু-ডিনার খাওয়ান, পরট দেখেন, সেলটে নেন, এডিসি ফেডিসি কত ঝামেলা, কত বখেড়া। তাই স্বাধীনতা নিয়ে কি করব কথাটা উঠলেই গ্লীরা বলেন, 'ইয়োরোপ কি বলছে, কান পেতে শোনো তো; তার পর বিবেচনা করে ভালো মন্দ যা হয়় একটা কিছু করবো।'

ইয়োরোপ কি বলছে সে বিষয়ে কারো মনে কোনো ধোঁকা নেই। ইয়োরোপ বলছে, 'হয় মার্কিন ইংরেজের ডিমোর্ফেসি গ্রহণ করে তাদের দলে যোগ দাও, নয় লালরক্ত মেথে রুশের সঙ্গে এক হয়ে যাও। এ ছাড়া অন্য কোনো পথ নেই।'

ক্ষীণকশ্ঠে কেউ কেউ বলেন, 'কেন? টিটো?'

উত্তরে শ্বনি অট্টহাস্য। টিটো ইংরেজে বন্দব্বক-কামান কেনা-বেচার সমঝাও-ওতাও নাকি হয়ে গিয়েছে কিন্বা হ'ব হ'ব করছে। টিটো মিয়ার 'তৃতীয়পন্থা' তিতু-মীরের বাঁশের কেল্লার মত তিন দিনও টিকলো না। তাঁকেও আন্তে আন্তে মার্কিন-ইংরেজের আন্তিন পাকড়ে এগোতে হচ্ছে।

এর পর আর কোন সাহসে ফ্রান্স, স্বইজারল্যান্ডের কথা তুলি?

এবং তার চেয়েও মারাত্মক হয়ে দাঁড়িয়েছে ইয়োরোপীয় সাহিত্যিক, চিয়্রকার, কবি, দার্শনিকদের নিরঙকুশ নৈরাশ্যবাদ। ইংরেজি, ফরাসি, জর্মন, ইতালি যে কোনো মাসিক খুললেই দেখতে পাবেন ইয়োরোপের চিল্তাশীল ব্যক্তিই মাথায় হাত দিয়ে বলছেন, 'কোনো পন্থাই তো দেখতে পাচ্ছি নে—মার্কিনের দেখানো পথ মনঃপ্ত হয় না, রুশের পথই বা ধরি কি প্রকারে? মার্কিন ইংরেজের 'ডিমোরেসি' এমনিতেই শোষণ-পন্থী তার উপর আমরা যদি তাদের সঙ্গে যোগ দিয়ে কম্যুনিজমকে নির্মাল করে দি তাহলে এখনো তারা রুশ জ্বজ্বর ভয়ে যে-ত্রুক সমঝে চলতো, চাষামজ্বরকে দ্বমুঠো অয় দিত তাও আর দেবে না। আর রুশের কলমা পড়ে যদি মার্কিন-ইংরেজকে সাবড়ে দিই তাহলে স্তালিনকে ঠেকাবে কে? যুগের্গসাণ্ডত ইয়োরোপের তাবং সভ্যতা তাবং সংস্কৃতিকে তো তিনি 'বুর্জের্যা' বলে নাকচ করে দিয়েছেন, এমন কি তার আপনজন ভার্গা, ভাভিলফ, কল্ংসফ হয় 'পেন্সনে', নয় নির্বাসনে কিম্বা মার্টির নীচে। স্তালিন যদি বিশ্বজয় করতে পারেন তবে এ-দ্বনিয়াতে বাইবেজ-

কুরান, বেদ-পরাণ তো থাকবেনই না, 'লাতো সেকসপীয়র থাকবেন কি না তাই নিয়ে অনায়াসে জল্পনা-কল্পনা করা যেতে পারে। আণ্ডা-মাখনের ছয়লাপ হয়ত হবে, কিল্টু এই প্থিবীর লোক 'লাতো সেকসপীয়র পড়তে পাবে না শ্বনে স্তালিনী কলমা পড়তে কিছবতেই মন মানে না।'

এবং তার চেয়েও মারাত্মক হয়ে দাঁড়িয়েছে খুস্টধর্মের প্রতি এদের নৈরাশ্যের অনুযোগ। একমাত্র পেশাদারী পাদ্রি-পর্রোত ছাড়া ইয়োরোপের চিন্তাশীল ব্যক্তিরা আজ আর এ-বিশ্বাস করেন না যে প্রভূ যাশরের সাম্যের বাণী বিশ্বসমস্যার সমাধান করতে পারবে। একদিন সে-বাণী দাসকে মর্নক্ত দিয়েছিল, অত্যাচারীকে শান্ত করতে পেরেছিল, জড়লোক থেকে অধ্যাত্মলোকের অনির্বাণ দীপশিখার চিরন্তন দেয়ালির উৎসব প্রাজ্গণে নিয়ে যেতে চেয়েছিল, কিন্তু আজ সে বাণী ভাটিকানের আপন দেশেই লন্প্রন অণিনবর্ষণ বন্ধ করতে পারছে না।

ইয়োরোপ মরা ঘোড়ার মত পড়ে আছে। ধর্মের চাব্বকে সে আর খাড়া হবে না।

অতএব? অতএব কোনো দিকেই যখন আর কোনো ভরসা নেই তখন যা-খ্না একটা বেছে নাও। আর দয়া করে আমাদের শান্তিতে মরতে দাও, আর তাও যদি না করতে দাও তবে আত্মহত্যা করতে দাও। রুনিয়া এবং পশ্চিম-ইয়োরোপে আত্মহত্যার প্রচেণ্টা চিন্তাশীল ব্যক্তিদের ভিতরই আজ বেশি।

আমরা যদি হটেনটট্ হতুম তাহলে আমাদের কোনো দর্ভাবনা থাকতো না। আত্মহত্যা ছাড়া—অসভাদের ভিতর আত্মহত্যার সংখ্যা অতি নগণ্যও বটে—অন্য যে-কোনো দ্টো পন্থার ভিতরে একটা বেছে নিয়ে 'দ্বর্গা' বলে ঝ্লে পড়তুম। তারপর যা-হবার হত। (কিছ্বটা যে হয়েছে সে-কথাও অস্বীকার করা যায় না। কমার্নিস্টরা তো আছেনই, আরেক দল যে রুশের বিরুদ্ধে ঝটপট শন্ত্বতা জানিয়ে মার্কিন কল-কব্জা হাতিয়ে এ-দেশটা শোষণ করতে চান সে তত্ত্বতিও আমাদের অজানা নয়।)

'ধন্য সেই জাত, যার কোনো ইতিহাস নেই।' সে নির্ভায়ে যা-কিছ্ন একটা , বেছে নিতে পারে।

কিন্তু দর্ভাগ্যই বল্বন, আর সোভাগ্যই বল্বন আমাদের ঐতিহ্য রয়েছে। সে ঐতিহ্যে আমরা শ্রন্থা হারাই নি—হয়ত তার প্রধান কারণ এই যে, বিদেশী শাসনের ফলে আমরা সে ঐতিহ্য অন্যায়ী চলবার সর্যোগ এ-যাবং পাইনি। কিন্তু যতদিন সে-শ্রন্থা আমাদের মনে রয়েছে ততদিন তো আমরা বিগত-যোঁবনা অরক্ষণীয়ার মত নিরাশ হয়ে গিয়ে মার্কিন কিন্বা রুশের গলায় মালা পরিরে দিতে পারিনে। স্বরাজের জন্য যারা জেল খাটলো, প্রাণ দিলো তাদের অনেকেই তো মনে মনে স্বন্ধ দেখেছিল ভারতবর্ষের লুন্ত ঐতিহ্য উন্ধার করে তারই আলোকে ভবিষাতের পথ বেছে নেবে, এমনকি গোপনে গোপনে হয়ত এ-দম্ভও পোষণ করেছিল যে বিশ্বজনকেও সেই 'আলোক-মাতাল স্বর্গ-সভার মহাঙগনে' নিমন্ত্রণ করতে পারবে। কৃষ্ণের দেশ, বৃদ্দের দেশ, চৈতন্যের দেশ আজ কপর্দকহীন, দেউলে, একথা মন তো সহজে মেনে নিতে চায় না।

কিন্তু সেখানে আরেক বিপদ। ঐতিহ্যের কথা তুললেই আরেক দল উল্লাসিত হয়ে বলেন, 'ঠিক বলেছো, চলো, আমরা বেদ-উপনিষদের সত্য**্বগে** ফিরে যাই।'

কোনো বিশেষ 'সত্যযুগে' ফিরে যাওয়ার অর্থই মেনে নেওয়া যে, আমাদের, ভবিষ্যৎ বলে কোনো জিনিস নেই, সেই যুগকে প্রাণপণ আঁকড়ে ধরার অর্থই হল এ-কথা মেনে নেওয়া যে আমরা যুগ যুগ ধরে শুধু অবনতির পথেই চলে আসছি এবং নুতন জীবন, নবীন ভবিষ্যৎ গড়ে তোলবার মত কোনো ক্ষমতা আমাদের নেই। তাই এ'রা তখন সেই বিশেষ 'সত্যযুগে'র আচার-ব্যবহার, ক্রিয়া-কর্মা (এমনকি কুসংস্কার পর্যন্ত, কারণ আমরা বিশেষ কোনো সর্বাৎগ-সুন্দর 'সত্যযুগে' বিশ্বাস করিনে বলে সব যুগেই কিছু না কিছু কুসংস্কার মুঢ়তা ছিল বলে ধরে নিই) পদে পদে অনুসরণ অনুকরণ করতে লেগে যান। তখন জিগির ওঠে, 'ইয়োরোপীয় সব কিছু বর্জন করো, মার্কিন-রুশের গাছুর্য়েছো কি প্রায়শিচন্ত করতে হবে, ছড়াও চতুর্দিকে গোবরের জল, ঠেকাও তাই দিয়ে শুন্ধ 'ভারতীয়-সংস্কৃতি'কে 'অস্প্শের পাপ-স্পর্শ থেকে'।'

এ°রা গড়ে তুলতে চান আবার সেই 'অচলায়তন' যার অন্ধ-প্রাচীর ভেঙে ফেলবার জন্য কবিগ্নর, জীবনের শেষদিন পর্যন্ত লাঞ্চিত, অপমানিত হয়েছিলেন। তিনি চেয়েছিলেন নবয্নগের প্রতীক ন্তন 'ডাকঘর' যার ভিতর দিয়ে র্শন অমলকে বাণী পাঠাবেন প্রাচীন রাজা, যিনি জনগণমন-অধিনায়ক, ভারত-ভাগ্য-বিধাতা।

মার্কিন না, রুশ না, এমনকি ভারতীয় কোনো বিশেষ 'সত্যযুগ'ও ন্যুএসব এড়িয়ে বাঁচিয়ে ভারতীয় ঐতিহ্যের চলিষ্ণু সদাজাগ্রত শাশ্বত সত্যধর্মের
পথে আমাদের চালাবেন কে? সর্বব্যাপী দ্বন্দ্ব, আদর্শে আদর্শে সংঘাত,
ঐতিহ্যে ঐতিহ্যে সংগ্রাম, এর মাঝখানে শান্তসমাহিত হয়ে ধ্রুব সত্যের সন্ধান
দেবেন কে?

তিনি এলে আমরা তাঁকে চিনতে পারবো তো? আমার মনে হয় পারবো। কারণ তিনি কোন্ ভাষায় তাঁর বাণী প্রচার করবেন তার কিছুটা সন্ধান আমরা পেয়ে গিয়েছি—তিনি স্বীকার করে নেবেন প্রথমেই জনগণমন-অধিনায়ক ভারত-ভাগ্যবিধাতাকে, তাঁর উদার বাণীতেও অহরহ প্রচারিত থাকবে সেই আহরান যে আহ্বানে সাড়া দেবে হিন্দ্র-বোন্ধ-শিখ-জৈন-পার্রাসক-ম্সলমান-খ্স্টান, তাঁর কন্টে শ্বনতে পাবো সেই চির-সার্রাথর রথচক্রঘর্ষর, যিনি পতন-অভ্যুদয়ের বন্ধ্র পন্থার উপর দিয়ে দিয়ে এসেছেন আমাদিগকে এই নবয়ুগের অরুণোদয়ের সামনে।

শত ম্ট্তার মাঝখানে যে আমরা আজ কোটিকন্টে ভারত-ভাগ্যবিধাতাকে স্বীকার করে নিল্ম—জাতীয়-সংগীত নির্বাচনে পথদ্রান্ত হইনি—এ বড় কম আশার কথা নয় ৷৷

ইন্দ্রল, পত

(আব্ সঈদ আইয়্বকে)

ঘরের দাওয়ায়, তে°তুলের ছাওয়ায়, মাঠের হাওয়ায়
খাওয়া-দাওয়ায়
শান্তি নেই, গরমেরও ক্লান্তি নেই।
সব্জ ঘাস হ'ল হলদে, তারপর ফিকে।
দিস্যি কাল-বোশেখি বাঁশের বনে গ্রিবিক্রমের বিক্রমে
তাদের কোমর ভেঙে নামল মাঠে।
লাখি মেরে ঝেণ্টিয়ে নিয়ে গেল তার শ্কেনো শেকড়
বেরিয়ে পড়ল শ্ভ্র, উষ্ণ, নান ম্ভিকা
মাঠের টাক—
আমার টাকের মত।

কলনের ঘন বনে
নিদাঘের তংত কাফে কোণে
তুমি বসে আনমনে।
—আমার চুলের ঘ্ঙ্র তোমার নাচালো নয়ন নীল
কালোতে নীলেতে নাংসি হারাতে পেল কি গোপন মিল?রাইনের ওয়াইনের মৃদ্ গন্ধ,
অন্ধ ভিখারীর ছবি দেয়ালেতে ডাইনে,
এক চোখা রেডিয়োটা করে কট্মট্
ভয়ে ভয়ে বয়য়য়, য়য়লান, Gruess Gott!

বেতারের স্বেটা টাণ্ডেগা না ফক্স্-ট্রট?' চট করে চটে যাও পাছে। তুমি র্পসিনী রন্দিনী নরদিশী নন্দিনী।

তোমার প্রেম এল যে
প্রাবণের বর্ষণের ধারা নিয়ে
চারিদিকে টেনে দিয়ে
ঘনকৃষ্ণ সজল যামিনী যবনিকা।
সে বিরাট বিলন্থিতর বিস্মরণে
শাধ্ব আমার চেতনার ছয় ঋতু
আর তোমার চেতনার চার ঋতুর বিজড়িত নিবিড় স্পর্শ ;—

লাল ঠোঁট দিয়া বংধ্য়া আমার পড়িল মন্ত কাল দেহ नि त्रीध्या হियाद वान्धिन পাতিয়া দেহার জাল। মুখে মুখ দিয়া ় হিয়ায় হিয়ায় পরশে পরশ রাখি বাহু বাহু পাশে ঘন ঘন শ্বাসে দেহে দেহ দিল ঢাকি। হঠাৎ দামিনী ধমকালো বিদ্যুৎ চমকালো দেখি, নীল চোখ কাতরে শুধাই একি তোমার নয়নে দেখি. আমার দেশের নীলাভ আকাশ মায়া রচিছে কি? তোমার বক্ষতলে আমার দেশের শ্বেতপদ্ম কি क्रिंग नक मरन?

রাত পোহাল। বর্ষণ থেমেছে। কিন্তু কোথায় শরতের শান্তি, হেমন্তের প্রাণ্ডা? ঋতুৱ্ৰ পাল উলটে—

যমনুনার জলও এক দিন উজান বয়েছিল।
কোন্ ঝড় তোমাকে নিয়ে গেল ছিনিয়ে
কোন্ ঝড় আমাকে নিয়ে গেল ঝেণ্টিয়ে?
বেরিয়ে এল মাঠের টাক,
আমার টাক।
আমার জীবনে ইন্দ্র লুক্ত
আমার কপালে ইন্দ্রুক্ত।

2202

नयुवाहे

দেশ শ্রমণের সময় যারা ছয়ের মত ছনুটোছনুটি করে—অর্থাৎ সকালে মিউজিয়ম, দনুপরে চিত্রশালা, বিকেলে গির্জেদর্শন, সন্ধ্যায় অপেরা, রাত-দনুপরে কাবারে আমি তাদের দলে নেই। দেশে ফেরার পর কোনো পাক্ষা ট্রিরস্ট যদি আশ্চর্য হয়ে বলেন, 'সে কি হে? তুমি প্রাগে তিনদিন কাটালে অথচ বলছ রাজা কার্লের বর্মাভরণ-অস্ত্রশস্তের মিউজিয়ম দেখনি—এতো অবিশ্বাস্যা, আমি তাহলে তা নিয়ে তর্কাতির্কি করিনে কারণ মনে মনে জানি আমি প্রত্যেকটি কভির প্রেরা দাম তোলার জন্য দেশ শ্রমণে বেরইনি। ছ' পয়সার টিকিট আমাকে শ্যামবাজার পর্যন্ত নিয়ে যায়—আমি নামব হেদোয়—তাই আমাকে শ্যামবাজার পর্যন্ত গিয়ে সেখানে নেমে, পায়ে হেটে ঘণ্টাতে ঘণ্টাতে হেদোয় এসে বেণ্ডিতে বসে ধর্কতে হবে নাকি? আট নন্বরের জন্তোছ' টাকায় দিচ্ছে বলে আমার ছ' নন্বরী পাকে আট নন্বরী পরাতে যাব নাকি?

তাই আমার উপদেশ ও কর্মটি করতে যাবেন না। খাওয়ার যে রকম সীমা আছে, ভালো জিনিস দেখারও একটা সীমা আছে। ক্লান্তি বোধ হলেই দেখা ক্ষান্ত দিয়ে একটা কাফেতে বসে যাবেন কিম্বা যদি বাগানে বসবার মত আবহাওয়া হয় তবে বাগানে বসে কফি, চা, বিয়ার কিছু একটার অর্ডার দিয়ে, সিগারেটটি ধরিয়ে আরামসে গা এলিয়ে দেবেন।

এই হল জাবর-কাটার মোকা। এ ক'দিনে যা কিছু দেখেছেন তার মধ্যে বে ক'টি মনে ঢেউ তুলেছিল সেই ঢেউগ্লেলা গ্লেবেন। কিছ্বা বলব আপনার মনের ফিক্ম যে ছবিগ্লেলা তুলেছিল তার গ্লিটকয়েক ডিভালাপ প্রিন্টিং করবেন, চোখ বন্ধ করে এক-একটা দেখবেন আর মনের ঘাড় নাড়িয়ে বলবেন, উত্তম হয়েছে, খাসা হয়েছে।

আমার পাশের টেবিলে দুই পাঁড় দাবাখেলনেওলা বাহ্যজ্ঞানশ্না হরে দাবা খেলছিলেন। দু'কাপ কফি ছম হয়ে গিয়েছে—উপরে কফির ঘন সর পড়েছে। জামবাটি সাইজ এ্যাশ-ট্রে পোড়া সিগারেটে ভর্তি। আরো জনতিনেক লোক দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে খেলা দেখছে, কিল্তু কারো মুখে কথা নেই, এ দৃশ্য বাঙালীকে রঙ ফলিয়ে দেখাতে হবে না। কৈলাস খুড়োর যে ছবি শরচন্দ্র একে গিয়েছেন তার দোহার গাইবার প্রয়োজন বাঙলা দেশে বহুকাল ধরে হবে না।

খেলোয়াড়দের একজন দেখল্ম ক্রমেই কোণঠাসা হয়ে আসছেন। আধ ঘণ্টাতেই কাব্ হয়ে গেলেন। গজের কিদ্তিতে যখন মাত হব্হব্, তখন ঘাড়গর্দানে 'শ্রাগ' করে বললেন, 'দ্পাঞ্জ ফেলে দিল্ম', অর্থাৎ আমার খেলা গয়াগঙ্গাগদাধ্রহরি।

দর্শকদের একজন তখন মিনমিনিয়ে বললেন, 'কেন? ঐ বড়েটা একঘর ঠেলে দিলে হয় না?'

খাসা চাল তো! ওদিকে কারো নজরই যায়নি। এ চালে আরো খানিকক্ষণ লড়াই দেওয়া যেতে পারে।

খেলোয়াড়টি উঠে দাঁড়িয়ে সেই দর্শককে বললেন, 'আপনি তাহলে বসন্ন।' দর্শক তথন খেলোয়াড়র্পে বসে প্রথম সামলালেন আপন ঘর, তার পর দিতে আরুভ করলেন ধীরে ধীরে চাপ। পদ্ট বোঝা গেল ইনি উচ্চাণ্ডেগর লেঠেল। এবার অন্য পক্ষের প্রাণ যায় আর কি। শেষটায় তাই হল। পয়লা বারের কসাই এবারে বকরি হয়ে বললেন,—যা বললেন—তার অর্থ 'হরিবোল বল হরি'!

আমরা লক্ষ্য করিনি—কে-ই বা এর্প স্থলে করে—আরো জনতিনেক দর্শক তখন বেড়ে গিয়েছেন। তাঁদেরই একজন তখন মিনমিনিয়ে বললেন, 'কেন, গজটা পেছিয়ে নিলে হয় না?'

এ চালের অর্থটা আমার কাছে ধরা পড়ল না। কিন্তু কসাই দেখলমে ধরতে পেরেছেন। শুধু বললেন 'হু'।' তখন পয়লা বারের কসাই, দুসরা বারের বকরি উঠে বললেন, 'আর্পান তা হ'লে বস্কা।'

অর্থাৎ খোল-নালচে দুইই তখন বদলে গিয়েছে। এবারে সত্যি সত্যি লাগল মোষের লড়াই। শেষটায় খেলা চাল-মাত হল।

ফিরে এসে আপন চেয়ারে বসল্ম।

খেলোরাড়দের একজন তখন পাশ দিয়ে যাচ্ছেন। এক চণ্ডু-খানায় ধধন এতক্ষণ এক সংগে আফিং খেয়েছি তখন খানিকটে পরিচয় হয়ে গিয়েছে বই িকি—একটা ছোটা নড্ করল্ম। ভদ্রলোক দাঁড়িয়ে বললেন, 'স্প্রভাত।' আমি বলল্ম 'বস্ন', 'বস্ন'।

ঝ্প করে বসে পড়ে বললেন, 'বস্ন', হুইঃ, 'বস্ন'! ওদিকে আমার প্রাণ যায় আর কি?'

আমি भारतालाम, 'त्कन, कि श्राटः ?' व्यालाम लाकि पिलार्थाला।

বললেন, 'জবাই করবে, মশাই, জবাই করবে আমাকে বউ। বলেছিল্ম, এই এলাম বলে। কি করে জানব বলান, দাবার চক্করে পড়ে যাব। বলতে পারেন, মশাই, এই বিদঘ্টে খেলা বের কর্রোছল কে? হাঁ, হাঁ, ভারতবর্ষেই তা এর জন্মভূমি। কিন্তু এদেশে এল কি করে?'

'শনুনেছি পারসিকরা আমাদের কাছ থেকে শেখে, আরবরা তাদের কাছ থেকে, তারপর ক্রুসেডের লড়াইয়ে বন্দী ইয়োরোপীয়রা শেখে আরবদের কাছ থেকে, তারা দেশে ফিরে—'

'আমাদের মজালে। কিন্তু এখন আমার উপায় কি? আপনারা এ অবস্থায় দেশে কি করেন?'

'চাঁদ-পানা মুখ করে গাল সই।'

'ব্যস! ব্যামোটা বানিয়ে বসে আছেন ঠিক; ওব্দুধটা বের করতে পারেননি। কিন্তু আমি পেরেছি। চলুন, আমার সঙ্গে, লগু খাবেন।'

'আর গালও খাব? না?'

'না, না, আপনাকে বকবে কেন? আমি বলব, এ'র সংখ্যা গলপ করতে করতে কি করে যে বেলা বয়ে গেল ঠাহর করতে পারিনি। চলনে, চলনে, আর দেরী করা নয়।'

ठलल्य ।

ভদ্রলোকের বয়স—এই ধর্ন ৪৫-৪৬। স্বাস্থ্যবান স্প্রেষ, পরনে উত্তম র্চির কোট-পাতল্ন-টাই। সব কিছ্ন পরিপাটি; তাই অন্মান করল্ম তাঁর অর্ধান্থিনী তাঁকে বকুন-ঝকুন আর যা-ই কর্ন না কেন, গ্হিণী হিসেবে তিনি ভালোই।

বললেন, 'যা খুশী তাই বউকে বলে যাবেন, কিচ্ছা ভয় করবেন না। তাঁকে যদি ভূলিয়ে-ভালিয়ে বৌশ্ধ ভিক্ষাণী বানিয়ে সিংহলে পাঠিয়ে দিতে পারেন, তাতেও আমি কোনো আপত্তি করব না কিন্তু, স্যার, দয়া করে ঐ দাবা খেলার কথাটি চেপে যাবেন।'

আমি বলল্ম, 'নিশ্চয়ই।'

দরজা খুলে দিলেন স্বরং স্ত্রী। কি একটা বলতে বাচ্ছিলেন, তার পুর্বেই ভদ্রলোক আলাপ করিয়ে দিলেন, 'ইনি আমার স্ত্রী, ফ্রান্ৎসিস্কা—ফ্রানং-সিস্কা নয়রাট্।' আমি বললুম, 'আমার নাম আলী।'

ফান্ৎিসস্কার বরস ৩৫-৩৬ হবে। স্ইটজারল্যান্ডে এই বরসে মেরেদের স্বর্ণ যুবতী বলে ধরা হয়। এ-যৌবনে কুমারীর র্পের নেশা আর মাতৃষ্কের মাধ্রী মিশে গিয়ে যে সৌনদর্য সৃষ্টি করে তার রস মান্ষ নির্ভয়ে উপভোগ করতে পারে—স্বামী সন্দেহের চোখে দেখে না, রমণী আপনার চোখে চটক লাগাবার জন্য ব্যস্ত হয়ে ওঠে না। মেয়েদের আচরণ এ সময় সত্যই বড় মধ্র হয়; কখনো তারা তর্ণীর মত ভাবে বিহন্দ আত্মহারা হয়ে অকারণ বেদনার কাহিনী বলে যায়, কখনো আবার মাতৃত্বের গর্ব নিয়ে আপনাকে নানা সদ্পদেশ দেয়;বিয়ে-থা করে ঘর-সংসার পাতবার জন্য সিন্ধচোথে অনুন্মবিনয় করে।

স্থাকৈ কিছন বলতে না দিয়েই হ্যার নয়রাট্ বকে যেতে লাগলেন, 'বনুবলে ফ্রান্ৎসিস্কা, আমি ঠিক সময়েই ফিরে আসতুম কিন্তু এই হ্যার আলীর সঙ্গে আলাপ হয়ে গেল। ইনি ভারতবর্ষের লোক—শনুনেছ তো ভারতবর্ষের লোক কি রকম গন্ণী-জ্ঞানী হয়। ইনি তাঁদেরই একজন। তার প্রমাণও আমি হাতে-নাতে পেয়ে গিয়েছি। রাস্তায় আসতে আসতে তাঁকে জিজ্ঞেস করে জানতে পেলন্ম, সাত দিন ধরে এসেছেন জিনীভায়, এখনো লীগ অব নেশনসের 'চিড়িয়া-খানা' দেখতে যাননি, শামনুনিক্স্ চড়েন নি, অপেরা-থিয়েটার কিছন্ই দেখেন নি। আর সব ট্রিরস্টদের মত সন্ইটজারল্যান্ডের প্রত্যেক দুন্টব্যবস্তুকে পিশুড়ে নিঙড়ে ঘি বের করার জন্য উঠে পড়ে লাগেন নি। আমার তো মনে হয়, এ-দেশের উচিত এ'কে এ'র খর্চার পয়সা কিছন ফেরং দেওয়া। কি বল?'

পাছে ভদ্রমহিলার অভিমানে ঘা লাগে, আমি তাঁর দেশের কুতুব তাজ ভারতীয় দশ্ভের নেশায় তাচ্ছিলা করছি তাই তাড়াতাড়ি বলল্ম, 'আমি বড় দ্বর্বল, বেশি ঘোরাঘ্রির করলে ক্লান্ত হয়ে পড়ি। আন্তে আন্তে সব-কিছ্ই দেখে নেব।'

ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন, 'সেই ভালো। শাম্বিক্স্ পাহাড় তো আর বসন্তের বরফ নয় যে দ্ব' দিনে গলে যাবে; স্ইটজারল্যাণ্ড স্ত্রমণ তো আর দাবা-খেলা নয় যে স্যোগ পেয়েও দ্ব'টি কিস্তি না দিলে—'

বাকিটা আমি আর শ্ননতে পাইনি। আমি তখন ওয়াল-পেপার হয়ে দেওয়ালের সঙ্গে মিশে যাবার জন্য আস্তে আস্তে পিছ্পা হতে আরম্ভ করেছি।

শ্বনি, হ্যার নয়রাট্ ব্যথা-ভরা-স্বরে বলছেন, 'গিন্নী, ছিঃ।'

আমার অবস্থা তখন এক মাতাল আরেক স্যাঙাং মাতালকৈ সাফাই গাইবার জন্য নিয়ে এসে ধরা পড়লে যা হয়।

নাঃ। ভূল করেছি। ফ্রান্ৎিসস্কার কামড়ানোর চেয়ে ঘেউ ঘেউটাই বেশী। বললেন, 'আঃ, আপনারাও যেমন। মেয়েছেলে এরকম দ্ব একটা কথা সব সময়েই কয়ে থাকে—ওসব কি গায়ে মাখতে আছে? তুমি দাবা-খেলায় ্দ্র' একটা আর্জে-বাজে চাল মাঝে মাঝে দাওনা—দর্শমন কি করে তাই দেখবার জন্য ?'

আবার দাবা! খেয়েছে।

ফ্রান্ৎসিস্কা স্বামীকে বললেন, 'আজ তো লাণ্ডের ব্যবস্থা বড় মাম্লি। স্প, ফিশ্ আ লা রান্স (রাশান কায়দায়) আর এ্যাপল টার্ট উইথ হন্ইপ্ট্ ক্রীম। তার চেয়ে বরণ্ড চল রেস্তোরাঁয়—জিনীভা লেকের মাছ সন্ইস কায়দায় রায়া—ভালোমন্দ এটা-সেটা।' তারপর আমার দিকে তাকিয়ে শুধালেন.

'আপনি কি খেতে ভালোবাসেন।'

আমি নির্ভায়ে বলল্ম, 'স্প্, ফিশ্ আ লা রন্সে, এ্যাপল টার্ট উইথ হুইপ্ট ক্রীম।'

হ্যার নয়রাট্ তো আনন্দে গদগদ। বললেন, 'দেখলে, গিল্লী, কি রকম স্পন্দ্ত আদব-কায়দা! তুমি যদি বলতে আজ রে'ধেছ, স্ট্রিকনিন-স্প্, পটাসিয়ামসায়োনাইড-ফ্রাইড, আর্সেনিক-প্রডিং আর কোবরা-রসের কফি তা হলে উনি বলতেন, ''দী আইডিয়া, আমি দ্র' বেলা ঐ জিনিসই খাই"।'

ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন, 'দেখো, পেটার, বিশ্বসংসারের লোককে তুমি আপন মাপকাঠি দিয়ে মেপো না। তোমার মত ওঁর পেট অজন্হাতের মানওয়ারী জাহাজ নয়।'

পেটার বললেন, 'সব দাবা-খেলোয়াড়কেই অজ্বহাত-বিদ্যে আয়ন্ত করতে হয়। বিয়ের পরেই যে রকম হনীম্বন, দাবা-খেলার পরেই সেই রকম অজ্বহাত অব্বেষণ!'

আমি বলল্ম, 'কিন্তু আমি তো দাবা খেলিনে।'

কথা শ্নে দ্ব জনাই খানিকক্ষণ থ হয়ে দাঁড়িয়ে রইলেন। শেষটায় পেটার বললেন, দেখলে গিল্লী, অজ্বাতের রাজা কারে কয়? একদম কব্ল জবাব, উনি দাবা খেলেন না! বাপ্স্! মারি তো হাতী, ল্বটি তো ভান্ডার। অজ্বহাত যদি দিতেই হয় তবে এমন একখানা ঝাড়ব যে মান্ষ রা কাড়বার ফাঁকটি পাবে না। পাক্কা আড়াই ঘণ্টা ঠায় দাঁড়িয়ে দেখলেন আমাদের খেলা, আর এখন অম্লান বদনে বলছেন উনি দাবা খেলেন না।

আমি সবিনয়ে শ্বাল্ম, 'আপনি কনসার্ট শ্বনতে যান? আচ্ছা, সেখানে তো পাকি সাড়ে তিন ঘণ্টা বাজনা শোনেন; তাই বলে কি আপনি পিয়ানো, ব্যালা, চেল্লো কন্তাল বাজান?'

গুদিকে দেখি, ফ্রান্ৎসিস্কা আমাদের তর্কাতির্কিতে কান দিচ্ছেন না; শুধ্ব বললেন, 'তাই বলো, দাবা খেলা হচ্ছিল।'

চাণক্য বান্ধবের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বলেছেন, 'উৎসবে, ব্যসনে, দ্বভিক্ষে, রাষ্ট্রবিন্সবে, রাজন্বারে যে সংগ দেয় সে বান্ধব।' আমার বিশ্বাস চাণক্য কখনো বিয়ে করেন নি। তা না হলে তিনি 'রাজন্বারে' না বলে 'জায়ান্বারে' বলতেন।

জানি, অতিশক্ত অভদ্রতা হল—তব্ব বলল্ম, 'আমার ক্ষিদে পেরেছে।' বন্ধ্র ফাঁসিটাকে ম্লতুবী করাতে পারল্ম—এই বা কি কম সান্থনা!

আমরা বাড়িতে রালাঘরের বারান্দায় বসে ষেরকম হাপ্নস-হ্পন্ন শব্দ করে আহারাদি সমাপন করি, নেমন্তল্ল খেতে গিয়েও প্রায় সেই রকমই করে থাকি। তফাৎ মাত্র এইট্রকু যে, বাড়িতে চিৎকার করে বাল, 'আরো দ্খানা মাছ-ভাজা দাও', নেমন্তল্ল বাড়িতে বলি, 'চোধ্নরী মশাইকে আরো দ্খানা মাছ-ভাজা দাও'।

সায়েব-স্বোদের কিন্তু বাড়ির খাওয়াতে রেল্ডোঁরায় আহারে এবং নেমন্তরের ভোজনে ভিন্ন ভিন্ন কায়দা-কেতায় খাওয়া-দাওয়া করতে হয়। সায়েবরা বাড়িতে খেতে বসে গোগ্রাসে গোলত গেলে আর পোষাকি ডিনারে কিংবা ব্যানকুয়েটে একরম না খেয়েই বাড়ি ফেরে। ব্যানকুয়েটে আপনাকে স্বৃপ দেওয়া হবে আড়াই চামচ, তার থেকে আপনি খাবেন দেড় চামচ। ডিনারে স্বৃপ খেয়ে ন্যাপিকিন দিয়ে মোলায়েম কায়দায় ঠোঁট রট করবেন, কিন্তু ভূকে অব উইন্ডসরের সভেগ ব্যানকুয়েট খেতে বসলে ঠোঁট রট করাও নিষিম্ম, অর্থাৎ তখন ধরে নেওয়া হয়, আপনি এতই কম স্বৃপ খেয়েছেন য়ে, আপনার ঠোঁট পর্যন্ত ভেজেনি। তারপর পদের পদ উত্তম উত্তম খাদ্য আসবে—আপনি আপন শেলটে তুলে নেবেন কখনো আড়াই আউন্স, কখনো দ্ব আউন্স এবং খাবেল তার থেকে এক আউন্স কিংবা তার চেয়েও কম। ম্বানির হাছি থেকে যে ছ্রির দিয়ে মাংস চাঁচবেন, তার উপায় নেই এবং গ্রেভিট্কুর মোহ করেছেন কি মরেছেন। সাইড শেলটে যে এক স্লাইস টোস্ট দিয়েছিল তার এক-দেমমংশের বেশি খেলে পাঁচজনে ভাববে, আপনি রায়লসীমার দ্বিভক্ষপ্রপীড়িত 'পারিয়া' কিংবা মধ্য-আফ্রকার মিশনারি-খেকো হটেনটট।

বিশ্বাস করবেন না, এক খানদানি ক্লাবে আমি দুই পক্ষকে পাকি দু ঘণ্টা ধরে তর্কাতির্কি করতে শ্বনলুম, সসেজ কি করে খেতে হয়। সমস্যাটা এইর্পঃ—(ক) সসেজ থেকে ছুরির দিয়ে চাক্তি কেটে নিয়ে তার উপর মাষ্টার্জ মাখাবে কিংবা (খ) প্রথম সসেজের ডগায় মাষ্টার্জ মাখিয়ে নিয়ে পরে সমেজ থেকে চাক্তি কেটে তুলবে? আমি প্রথম পক্ষের হয়ে লড়াই করেছিলুম এবং শেষটায় আমরা ভোটে হেরে গেলুম। এর থেকেই ব্রুতে পারছেন, আমি খানদানি খানা খেতে শিখিনি—ব্যানকুয়েটে আমার নাভিশ্বাস ওঠে।

বিশ্বাস করবেন না, মাসখানেক হল এক স্কৃইস খবরের কাগজে দেখি, এক ভদ্রলোক প্রশ্ন করেছেন, শেলটে যে গ্রেভি পড়ে থাকে, তার উপর রুটি ট্রকরো ট্রকরো করে ফেলে সেই গ্রেভি চেটেপ্রটে নেওয়া (জর্মন শব্দ tunken) ব্যাকরণসম্মত—অর্থাৎ কারদাদুরুত—িক না?

উত্তরে এক 'খানদানি মনিষ্যি' বলেছেন, কিছ্কাল প্রেতি এ-অভ্যাস কি বাড়িতে, কি রেস্তোঁরার, কি ব্যানকুরেটে সর্বাহই অতিশয় নিন্দনীয় বলে গণ্য করা হত, কিন্তু আজকের বিশ্বময় খাদ্যাভাবের দিনে বাড়িতে—আপন ডাইনিং রুমে—কর্মটি ক্ষমার্হ।

মন্গীর ঠাংটি হাতে তুলে নিয়ে 'কড়কড়ায়তে, মড়মড়ায়তে' বাড়িতে বেশির ভাগ ইয়োরোপীয়ই করে, কিল্তু বাইরে নৈব নৈব চ। তবে কোন কোন জর্মান এবং সন্ইচ রেস্তোরায় রোস্ট সার্ভ করবার সময় মন্গীর ঠাংগন্লো উপরের দিকে সাজিয়ে রাখে এবং ঠাংগন্লোর ডগায় বাটার পেপারের ক্যাপ পরিয়ে দেয়, য়াতে করে আপনি হাত নোংরা না করে ঠাংটা চিবন্তে পারেন। এ ব্যবস্থা দেখে ইংরেজের জিভে জল আসে, কিল্তু সেটা চেপে গিয়ে বলে, 'জর্মনরা বর্বর!'

অপিচ এসপেরেগাস এবং আর্টিচোক ছ্বরি-কাঁটা দিয়ে খাওয়া গো-হত্যার ন্যায় মহাপাপ—থেতে হয় হাত দিয়ে।

ইংরেজ যদিস্যাৎ কখনো রাইস-কারি কিংবা ইটালিয়ান রিসোটো (এক রকমের কিমা-পোলাও) খায়, তবে টেবিল কিংবা ডেসার্ট স্প্ন দিয়ে সে-খাদ্য মনুখে তোলে। তাই দেখে ফরার্সি-ইতালি আংকে ওঠে—বলে, কী বর্বরতা! একটা আম্ত চামচ মনুখে প্রছে—বাপ্স্। তারা রাইস-কারি খায় ডান হাতে কাটা নিয়ে—বিন ছনুরিতে। তাই দেখে চীনা ভদ্রসম্তান আবার ভিরমি যায়। বলে, একটা আম্ত ফর্ক মনুখে ঢোকাচ্ছে—কী বর্বরতা! তার চেয়ে চপস্টিক কত পরিকার, কত পরিপাটি।

আর বঞ্চাসন্তান আমি বলি, এ সবকটা পন্ধতিই বর্বর না হোক, অন্তত নোংরা। ফর্ক, স্পনে, এমন কি, চপস্টিক পর্যন্ত আমার আপন আঙ্কলের চেয়ে ঢের নোংরা। সবচেয়ে বাঢ়ীয়া হোটেলের স্পনে নিয়ে আপনি আছ্ছাসে ন্যাপকিন দিয়ে ঘষ্নন—দেখতে পাবেন ন্যাপকিন কালো হয়ে গেল। অথচ আপনি হাত ধ্রেয়ে যে খেতে বসেন, তখন কাপড়ে আঙ্কল ঘষলে কাপড় মরলা হয় না।

কিন্তু আমার প্রধান আপত্তি টেবিলে বসে খাওয়াতে। টেবিল রুথ বাঁচিয়ে, ছ্র্রি-কাঁটা না বাজিয়ে, জল খাওয়ার সময় 'লাসে ঠোঁটের দাগ না লাগিয়ে, টেবিলের তলায় পাশের কিংবা সামনের লোকের পায়ে গ্রন্তা না মেরে, আপন গেলাস আর পরের গেলাসে খিচুড়ি না পাকিয়ে, আঁত্রের ফর্ক আর জয়েশ্টের ফর্কে গোলমাল না বাঁধিয়ে, 'লেট শেষ হওয়ার প্রের্ব ছ্রির-কাঁটা পাশাপাশি না রেখে, ডাইনে-বাঁয়ে সব কিছ্র রিন্দিবরবাদ না করে, এবং আহারান্তে ঘোৎ

যোৎ করে ঢেকুর না তুলে আহার করা আমার পক্ষে কঠিন, স্কৃঠিন। বিলিতি ডিনার থেতে পারেন মার্ল ম্যাজিশিয়ানরাই, যাঁদের হাত-সাফাই আছে, খাঁরা চিরতনের টেক্কাকে বেমাল্ম হরতনের নয়লা বানিয়ে দিতে পারেন।

এবং সবচেয়ে গর্ভ-ষন্ত্রণা, খাওয়ার দিকে আপনি সম্পর্ণ মনোযোগ দিতে পারবেন না। এর সংগে ওর সংগে আপনাকে মধ্র মধ্র বাক্যালাপ করতে হবে। আবহাওয়া থেকে আরম্ভ করে আপনাকে রিলেটিভিটি পর্যক্ত কপচাতে হবে। আবার শ্বের গল্প করলে চলবে না—সংগে সংগে খেতে হবে। এর পরিমাণ ঠিক রাখা সে-ও এক কঠিন কর্ম। আপনি যদি প্রধান অতিথি হন, তবে আপনাকে বকর বকর করতে হবে বেশি, যদি আমার মত ব্যাক-বেশ্বার হন, তবে চুপ করে সবকিছ্ব শ্বনে যেতে হবে—তা সে যতই নিরস নিরানন্দ হোক না কেন?

বল্ন তো মশাই, ভোজনের নেমশ্তন্ন কি এগজামিনেশন হল?

নয়য়াট লোকটি খ্শ গলপ করে ঘরবাড়ি জমজমাট করে রাখতে চান সে
কথাটা দ্ব' মিনিটেই ব্বে গেলব্ম, আর গ্হিনীর ভাবসাব দেখে অন্মান
করল্ম ইনিও সাধাসিধে লোক, লোকিকতার বড় ধার ধারে না। খানাটেবিলের পাশে পেণিছেই বললেন, 'এ বাড়িতে পোলিশ গভর্নমেন্ট, (পোলান্ডের
ইতিহাসে এত ঘন ঘন অরাজকতা আর বিদ্রোহ হয়েছে মে, জর্মন ভাষায়
'পোলিশ গভর্নমেন্ট' বলতে 'এলো-মেলো' 'ছয়ছাড়া' বোঝায়) যে যেখানে খ্শা
বসতে পারেন।'

নয়রাট বাধা দিয়ে বললেন, 'সে কি করে হয়? আমি বসব আমার পশ্চান্দেশের উপর, তুমি বসবে—।'

ফ্রান্ৎসিসকা রাগ করে বললেন, 'ছিঃ, পেটার, ভদ্রলোকের সঙ্গে তোমার আলাপ হয়েছে এই আজ সকালে; আর এর-ই ভিতর তুমি আরম্ভ করে দিয়েছ যত সব অম্লীল কথা। তার উপর উনি আবার বিদেশী।'

নয়রাট বললেন, 'দেখো, প্রিয়া, তুমি অনেকগনলো ভূল করছ। প্রথমত তুমি বিলক্ষণ জানো, আমি দিশি-বিদেশীতে কোনো ফারাক দেখতে পাইনে। যার সংগ্যে আমার মনের মিল, রুচির মিল হয় সে-ই আমার আত্মজন। কিবলেন, আলীসাহেব?'

আমি বললম, 'অতি খাঁটি কথা। তবে ভারতীয় শ্ববি বলেছেন, 'আমি' 'তুমি'তে পার্থক্য করে লঘ্নচিত্তের লোক, যাঁর চরিত্র উদার তাঁর কাছে সর্ব বসম্বা আত্মজন।'

নয়রাট গ্রম্ মেরে শ্রনলেন। অনেকক্ষণ ধরে ডাইনে বাঁয়ে ঘাড় নাড়িয়ে

শেষটায় বললেন, 'এটা হজম করতে আমার একট্ সময় লাগবে—ফ্রন্ৎসিস্কার রাহার মত।'

ফান্ংসিস্কা ভরত্কর চটে যাওয়ার ভান করে (আমার তাই মনে হল) বললেন, 'দেখো, পেটার, তুমি খাওয়া বন্ধ করে এখ্খনি রেস্তোরা যাও; না হলে এই ডিশ্ ছুক্তে তোমার মাথা ফাটাব।'

পেটার অতি ধীরে ধীরে আরেক চামচ টমাটো স্প গিলে নিয়ে প্রথম গিলেকৈ শ্বালেন, আরো স্প আছে কি না, তারপর আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'সবাইকে আত্মজন করা কি কখনো সম্ভবে? এই দেখনে না, সেদিন ফ্রান্থিসস্কা বললে, একজোড়া ফেন্সি ন্তন জনতো কিনবে—দাম চল্লিশ ফ্রাঁ (৩৮,)—আমি বললাম আমার অত টাকা নেই, ফ্রান্থিসস্কা বললে, সে আমার কাছ থেকে টাকা চায় না, তার মা আসছেন দ্বাদন পরে, তিনি টাকাটা দেবেন। 'কি আর করি বলান তো? তন্দক্তেই টাকাটা ঝেড়ে দিলাম। ফ্রান্থিসস্কার মা! বাপরে বাপ্। আপনি কখনো ম্যান-ইটার বাবের মুখেমুখি হয়েছেন?'

আমি কিছ, বলবার প্রেই ফ্রান্ৎসিস্কা আমাকে বললেন, 'দোহাই মা-মেরির! এই পেটারটা যে কী মিথ্যেবাদী আপনাকে কি করে বোঝাই? (পেটারের আপত্তি শোনা গেল, 'ডার্লি'ং, অম্লীল গল্পের চেয়ে গাল-গালাজ জনেক বেশি খারাপ') আমার মা যাতে বড়দিন একা-একা না কাটান তার জন্য নিজে—আমাকে না বলে—ল্বংসেন ্গিয়ে তাঁকে এখানে নিয়ে এল। তারপর বছরের শেষ রাত্রে তাঁর সংখ্য ধেই ধেই করে নাচলে ভোর চারটে অবধি—ওর সভেগ নাচলে অন্তত প'চিশটা নাচ, আমার সভেগ দুটো, জোর তিনটে। বুড়ীকে শ্যাম্পেন খাইয়ে খাইয়ে টং করিয়ে দিয়ে, যত সব অস্ভূত পরেনো রাশান আর পোলিশ নাচ। কখনো সে মাটিতে বসে উরু থাবড়ায়—মা তখন তার চতুর্দিকে পাঁই পাঁই করে চক্কর খাচ্ছে—কখনো বাঁদরের মত লম্ফ দিয়ে ছাতে মাথা ঠোকে— মা তখন ১৫ ডিগ্রীতে কাং হয়ে স্কার্ট তুলেছেন হাঁট্র অর্বাধ। তারপর তাঁকে কাঁধের উপর তুলে নিয়ে বাঁই বাঁই করে ঘুরল ঝাড়া দশ মিনিট। বাদবাকি নাচনে-ওলা-নাচনে-ওলীরা ততক্ষণে ফ্লোর তাদের জন্য সাফ করে দিয়ে আপন আপন টেবিলে চলে গিয়েছে। অরকেস্ট্রাও বন্ধ পাগল হয়ে গিয়েছে, একটা नार्फत जना खता वाजना वाजाय मन, त्जात भरनदत्ता मिनिष्टे मारमूर्का ना कि পাগলা নাচের জন্য ওরা বাজনা বাজালে পাকি এক ঘণ্টা। নাচের শেষে মা তো নেতিয়ে পড়ল চেয়ারে. ওদিকে কিল্ড চোথ বন্ধ করে বুড়ী মিটমিটিয়ে হাসছে—খুশীতে ডগোমগো!'

পেটার বললেন, 'ডালি'ং, কিল্ডু সে রালুতের সবচেয়ে সেরা নাচের জন্য কে প্রাইজ পেল সেটা তো বললে না।'

তারপর আমার দিকে মুখ ফিরিয়ে বললেন, 'মা পেলেন ফার্ন্ট প্রাইজ, আমি সেকেন্ড। তাইতো আমি শাশ্বড়ীদের বিলকুল পছন্দ করিনে।' ি ফান্ংসিস্কা বললেন, 'আছে। আহাম্ম্খ তো! নাচের পরলা প্রাইজ হামেশাই রমণী পার। দ্বসরাটা প্র্র্ষ। এটা হচ্ছে শিভাল্রি। তোমাকে কি করে পরলা প্রাইজ দিত?'

পেটার আমার দিকে মুখ করে বললেন, গিল্লীর রাগ, আমি ওর সর্পোনাচলুম না কেন? আচ্ছা, মশার বলুন তো, আপনি যদি কবিতা পড়ে শোনান, খোশগল্প করেন, বাজনা বাজান কিন্বা কালোয়াতি করেন তবে যে সমে সমে মাথা নাড়তে পারে তাকে আদর-কদর করবেন, না, আপন স্ফাকে? যেহেতু তিনি আপন স্ফা। রসের বাজারে আপন পর করা যায়?

আমি উল্লাসিত হয়ে বলল্ম, 'তাই তো আমি নিবেদন করল্ম, 'যাঁর চরিত্র উদার—অর্থাৎ যিনি রসিক জন—তাঁর কাছে সর্ব বসুখা আত্মজন'।'

পেটার নয়রাট বললেন, 'গিল্লী অবশ্যি একটা কথা ঠিক বলেছেন, আমরা কেউই এটিকেটের ধার ধারিনে। এ বিষয়ে চমৎকার একটা 'টার্নিস,' 'শেলের', গল্প আছে। টার্নিশ-শেল'কে চেনেন?

আমি বললমে, 'ঠিক মনে পড়ছে না।'

'আগাগোড়া একটি 'প্রতিষ্ঠান' বলতে পারেন। 'ট্যুনিস্' কথাটা এসেছে লাতিন 'আন্তানিয়্স' থেকে। আন্তানিয়্স গাল-ভরা, গেরেমভারী, খানদানি ঐতিহাসিক নাম। আর ট্যুনিস্ অতিশয় ন্লিবিয়ান অপদ্রংশ—নামটাতেই তাই একট্খানি রসের আমেজ লাগে।'

আমি বলল্ম, 'আমাদের 'পঞ্চানন' নামটাও গেরেমভারী কিন্তু তার গাহস্থ্য সংস্করণ 'পাঁচু'টাতেও ঐরকম রস সূচিট হয়।'

'তাই নাকি? আপনারাও তাহলে এ রসে বিশ্বত নন? আর 'শেল' কথাটার
. মানে 'ট্যারা'। ব্রুবতেই পারছেন পিতৃদন্ত নাম নয়, পাড়াদন্ত। এবং নাম
থেকেই ব্রুবতে পারছেন, এরা দ্বুজন ডাবুক, ব্যারন নন—খাঁটি ওয়ার্কিং কেলাস।
খায়দায়, ফ্রতিফার্তি করে, ফোকটে দ্ব' পয়সা মারার তালে থাকে, কাজে ফাঁকি
দিতে ওস্তাদ আর বিয়ার-খানায় আভা জমাতে পারলে এরা আর কিছ্ব
চায় না।

'একদিন হয়েছে কি টার্নিস-শেল রাস্তায় একখানা দশ টাকার নোট **কুড়িয়ে** পোয়েছে—তা ওরা হামেশাই ওরকমধারা রাস্তায় টাকা কুড়িয়ে পায়, না হলে গলপই বা জমবে কি করে?

'টার্নিস বললে, 'চ, শেল; এই দিয়ে উত্তমর্পে আহারাদি করা ষাক।' দুজনা ঢুকল গিয়ে এক রেন্ডোরাঁয় আর অর্ডার দিলে দুইখানা কটলেটের।

'ওয়েটার এসে ছর্রিকাঁটা আর দর্খানা শ্লেট সাজিয়ে দিয়ে আনলো একখানা বড় ডিশেন্কেরে দর্'খানা কটলেট।'

নয়রাট বললেন, 'কটলেট তো আর অ্যারোশেলনের স্ক্র্ননয় যে ফিতে দিয়ে দিয়ে মেপেজ্বকে কিম্বা ছাঁচে ঢেলে, ঠিক একই সাইজে বানানো হবে, কাজেই একখানা কটলেট আরেকখানার চেয়ে সামান্য একট্ব বড় হবে তাতে আরু আশ্চর্য কি?

টার্নিস তাই ঝপ করে বড় কটলেটখানা আপন শেলটে তুলে নিল। শেল চুপ করে দেখল। তারপর আন্তে আন্তে ছোট কটলেটখানা তুলে নিয়ে টার্নিসকে বললে, 'টার্নিস, তুই আদব-কারদা একদম জানিসনে।' — যেন নিজে সে মহা খানদানি ঘরের ছেলে।

'টার্নিস শ্বালে, 'কেন, কি হয়েছে?'

শৈল বললে, 'ভদ্রতা হচ্ছে, যে ডিশ থেকে প্রথম খাবার তুলবে, সে নেবে ছোট ট্রকরোটা।'

'টান্নিস বললে, 'অ। আচ্ছা, তুই যদি প্রথম নিতি তবে তুই কি করতি।' শেল দম্ভ করে বলল, 'নিশ্চরই ছোট কটলেটটা তুলতুম।'

'তখন ট্রনিস বললে, 'সেইটেই তো পেরেছিস, তবে ভ্যাচর ভ্যাচর করছিস কেন?'

নয়রাট গলপ শেষ করে খানাতে মন দিলেন।

বলতে পারব না, আমার পাঠকদের গল্পটা কি রকম লাগল—আমার কিন্তু উত্তম মনে হল, তাই প্রাণভরে খানিকক্ষণ হেসে নিল্মে।

নয়য়াট বললেন, 'তাই যখন কেউ এটিকেট নিয়ে বন্ধ বেশি কপচাতে শ্রর্করে তখনই আমার এই গলপটা মনে পড়ে আর হাসি পায়। আরে বাবা, সংসারে থাকবি মাত্র দ্বিদন। তার ভিতর কত হালগামা, কত হ্লজং। সেই সব সামলাতে গিয়েই প্রাণটা খাবি খায়। তার উপর যদি এটিকেটের নাগপাশ দিয়ে সর্বাশ্য আর নবন্দার বে'ধে দাও (ফ্রান্ংসিস্কার আপত্তি শোনা গেল, 'পেটার, আবার জশ্লীল কথা') তবে দম ফেলব কি করে? হাঁচবার এটিকেট, কাশবার এটিকেট, থ্রু ফেলার এটিকেট, গা চুলকাবার এটিকেট—প্রাণটা যায় আর কি?

আমি সায় দিল্ম।

তখন নয়রাট শ্বধালেন, 'বল্বন তো, কি সে জিনিস যা চাষা অনাদরে, তাচ্ছিল্যে, এমন কি বলতে পারেন, ঘেন্নাভরে রাস্তায় ফেলে দেয়, আর ভদ্রলোক সেটাকে ধোপদ্বর্সত দামী র্মালে ঢেকে, পকেটে প্রের, অতি সন্তর্পণে বাড়ি নিয়ে আসেন?'

আমি খানিকক্ষণ ভেবে নিয়ে বলল্ম, 'তা তো জানিনে।'

বললেন, 'সিকনি। চাষা ফাঁৎ করে রাস্তার নাক ঝেড়ে ওদিকে আর তাকার না; ভদ্রলোক র্মাল খ্লে ছি ক্ করে তারই উপর একট্রখানি নাক ঝেড়ে, সেটিকৈ সমত্বে ভাঁজ করে, পকেটে পুরে বাড়ি ফেরেন।'

ফ্রান্ৎসিস্কা হঠাৎ বললেন, পেটার, তুমি তো বক বক করে এটিকেটের নিন্দাই করে যাচ্ছ, ওদিকে একদম ভূলে গিয়েছ, ভদ্রলোক প্রাচ্যদেশীয়, সেখানে এটিকেটের অন্ত নেই। এদেশে তো প্রবাদই রয়েছে, 'ওরিয়েণ্টাঙ্গ' কার্টীস ।' যে আচার ওঁদের প্রিয় তুমি তাই নিয়ে মন্করার পর মন্করা করে যাছে।'

পেটার বললেন, 'আদপ্রেই না। আমি তো ভদ্রতার (ম্যানার্স') নিন্দে করছিনে, আমি করছি এটিকেটের। দু'টো তো এক জিনিস নয়।'

তারপর আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'আপনাদের দেশে ব্যবস্থাটা কি রকম?'

আমি বলল্ম, 'অনেকটা আপনাদের দেশেরই মত। অর্থাৎ, ভদ্রতারক্ষার চেণ্টা আমরাও করে থাকি তবে এটিকেটের বাড়াবাড়ি দেখলে তাই নিয়ে আপনার-ই মত টীকাটিপ্পনী কেটে থাকি। তবে কি না ভারতবর্ষ বিরাট দেশ—তার নানা প্রদেশে নানা রকমের এটিকেট। এই ধর্ন লক্ষ্মো। সেখানে কোনো খানদানি বাড়িতে নিমল্রণে যেতে হলে বাড়িতে উত্তমর্পে আহারাদি সেরে যেতে হয়। কারণ, খানার মজলিসে গল্প উঠবে, কোন্ মোলানা দিনে আড়াই তোলা খেতেন, কোন্ সাহেব-জাদা দুই তোলা, কোন পীর-জাদা এক 'তোলা আর কোন্ নওয়াব একদম খেতেনই না।

অথচ সংস্কৃত আশ্তবাক্য এ বিষয়ে যাঁরা রচনা করেছেন তাঁরা এ এটিকেট আদপেই মানতেন না।'

কর্তা-গিল্লী উভয়েই শ্বধালেন, 'আপ্ত-বাক্য কি ?' আমি বলল্বম,—

> পরান্নং প্রাপ্য দর্বলেখ, মা প্রাণেষর দয়াং কুর্। পরান্নং দর্লাভং লোকে প্রাণাঃ জন্মনি জন্মনি॥

অর্থাৎ,—

ওরে মুর্খ নেমন্তর পেরেছিস, ভালো করে খেরে নে। প্রাণের মারা করিসনি, কারণ ভেবে দেখ, নেমন্তর কেউ বড় একটা করে না। বেশি খেরে যদি মরে যাস তাতেই বা কি—প্রাণ তো ভগবান প্রতি জন্মে ফ্রি দেয়, তার জন্য তো আর খর্চা হয় না।

আমি বলল,ম, 'চমংকার রালা হয়েছে'—রালা সত্যই মামনলি রালার চেরের অনেক ভালো হয়েছিল, পোষাকি রালা বললেও অত্যুক্তি হয় না। তারপর জিভেনে করল,ম, রুশ কায়দায় মাছ কি করে রাঁধতে হয়।

ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন, 'আপনার বৃঝি রালায় শখ?'

আমি বললমে, 'না; তবে আমার মা খুব ভালো রাঁধতে পারেন আর ন্তন ন্তন দিশী-বিদেশী পদ শেখাতে তাঁর ভারি আগ্রহ। আমি প্রতিবার দেশ- িবিদেশ ঘ্রে যখন বাড়ি ফিরি তখন বাড়ির সবাই আমাকে খ্রিচয়ে খ্রিচয়ে নানারকম গলপ শোনে, মাও শোনেন, কিল্তু গলপ বলার প্রথম ধারা কেটে যাওয়ার পর তিনি আমাকে একলা একলি শ্রধান, নৃতন রামা কি কি খেলম। আমি ভালো ভালো পদগ্রলোর নাম করলে পর মা শ্রধাতেন ওগ্রলো কি করে রাঁধতে হয়। গোড়ার দিকে রন্ধনপন্ধতি খেয়াল করে শিখে আসতুম না বলে মাকে কন্ট করে এক্সপোরমেন্ট করে করে শেষটায় পদটা তৈরী করার পন্ধতি বের করতে হত। এখন তাই মোটামন্টি পন্ধতিটা শিখে নিই; মাকে বলা মাহই দ্বই দ্বায়েলের পরই ঠিক জিনিস তৈরী করে দেন।

ফ্রান্ংসিস্কা আশ্চর্য হয়ে বললেন, 'বলেন কি?'

বলল্ম, 'হাাঁ, আশ্চর্য হবারই কথা। আমিও একদিন মাকে জিজ্জেস করেছিল্ম, তিনি কোনো পদ না দেখে না চেখে তৈরী করেন কি করে? মা বলেছিলেন,—এখনো আমার স্পন্ট মনে আছে—'আরে বাপ্ম, রাল্লা মানে তো, হয় সেশ্ব করা, নয় তেলে ঘিয়ে ভাজা, কিন্বা শ্কুকনো শ্কুকনো ভাজা অথবা শিকে ঝলসে নেওয়া। এর-ই একটা, দ্বটো কিন্বা তিনটে কায়দা চালালেই পদ ঠিক উৎরে আসবে। আর তুইও তো বলেছিস আমাদের দেশের বাইরে এমন কোনো মশলা জন্মায়্বুনা যা এদেশে নেই। তা হলে তুই যা বিদেশে খেয়েছিস আমি তৈরী করতে পারব না কেন?'

তারপর বলল্কা, 'অবশ্য মা আমাকে কখনো এস্পেরেগাস্ কিন্বা আর্টিচাক খাওয়ান নি কারণ ওগ্রেলা আমাদের দেশে গজায় না। তাই নিয়ে মায়েরও কোনো ক্ষেদ নেই—কারণ যে সব শাক-সম্জী আমাদের দেশে একদম হয় না সেগ্রেলার কথা আমি মায়ের সামনে একদম চেপে যেতুম।'

ফ্রানংসিস্কা ব্রন্থিমতী মেয়ে, বললেন, 'ওঃ, পাছে তাঁর দরুংখ থেকে যায়, তিনি তাঁর ছেলের সব প্রিয় খাদ্য খাওয়াতে পারলেন না।'

আমি বলল্ম, 'হাঁ। কিন্তু তিনি যে তরো-বেতরো রামা শেখার জন্য যে উঠেপড়ে লেগে যেতেন তার আরো একটা কারণ রয়েছে। রামা হচ্ছে প্রেনদর্স্ত্র আর্ট। আর আমার মা—'

ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন, 'থামলেন কেন?'

আমি লঙ্জার সঙ্গে বলল্ক, 'নিজের মা'রের কথা সত্যি হলেও বলতে গেলে কৈমন যেন বাধো-বাধো ঠেকে। আপনারা হয়তো ভাববেন ফলিয়ে বলছি।'

নয়রাট এতক্ষণ চুপ করে শ্নছিলেন, এখন হ^{*} জার দিয়ে বললেন, ব্যস হয়েছে! আপনাকে আর এটিকেট দেখাতে হবে না। ফ্রান্ৎসিস্কা আপনাকে বলেনি. এবাডিতে এটিকেট বারণ?

ফ্রান্ৎসিস্কা তাড়াতাড়ি বললেন, 'ছিঃ, পেটার, তুমি ওরকম কড়া কথা কও কেন?'

আমি সঙ্গে সঙ্গে উল্লাসিত হয়ে বললমে, 'আদপেই না। ওর ধমক থেকে

স্পন্ধ ব্রুতে পারল্ম, আপনারা সরল প্রকৃতির লোক, আপনাদের সামনে সব কিছ্ম অনায়াসে খুলে বলা যায়। তা হলে শ্নুন্ন, যা বলছিল্ম, রামা হছে প্রেলিস্ত্র আর্ট বিশেষ আর আমার মা খাঁটি আর্টিস্ট। ঠিক আর্ট ফর আর্টস সেক' নয়, অর্থাৎ তিনি মনের আনন্দে খুদ-খুশীর জন্য রে'ধেই যাছেন, কেউ খাছে না, কিশ্বা খেয়েও কেউ ভালোমন্দ কিছ্ম বলছে না—তা নয়। তিনি রামার ন্তন ন্তন টেক্নিক শিখতে ভালোবাসতেন সত্যকার আর্টিস্ট বে রকম ন্তন ন্তন টেকনিক্ শিখতে ভালোবাসে। আপনি ভালো অয়েলপেন্টিং করতে পারেন, কিন্তু ওয়ালপেন্টিং দেখে কিশ্বা তার কথা শ্রুনে আপনারও কি ইছে হবে না সেই টেকনিক রুক্ত করার? কিশ্বা আপনি উড্কাট করেন— যদি লাইন-এন্গ্রেভিং, এচিং, মেদজোটিন্ট, আকওয়াটিন্টের খবর পান, তবে সেগ্রলোও আয়ত্ত করার বাসনা আপনার হবে না?

'অথচ দেখন খাঁটি আটি ন্ট অজানা জিনিস আয়ত্ত করার জন্য বত উদ্গুীবই হোক না কেন, হাতের কাছের সামান্যতম মালমশলাও সে অবহেলা ' করে না—নানা রঙের মাটি, শাক-সম্জী থেকেও ন্তন রঙ আহরণ করার চেষ্টা করে।

'ভারতবর্ষের যে প্রান্তে আমার দেশ, সেখানে সব সম<u>র জাফরাণ পাওয়া</u> যার না। তাই মা তারই একটা 'এরজাংস' সব সময়ে হাতের কাছে রাখেন। ব্রিয়য়ে বলছি—

'আমাদের দেশে এক রকম ফ্বল হয়, তার নাম শিউলি। শিউলির বোঁটা স্বন্দর কমলা রঙের আর পাপড়ী শাদা। ফ্বল বাসি হয়ে গেলে মা সেই বোঁটাগ্বলো রোন্দ্বরে শ্বকিয়ে বোতলে ভরে রাখেন। সেই শ্কনো বোঁটা গরম জলে ছেড়ে দিলে চমংকার স্বগন্ধ আর কমলা রঙ বেরয়। মেয়েরা সাধারণত ঐ রঙ দিয়ে শাড়ি ছোপায়। মা খ্ব সর্ চালের ভাত ঐ রঙে ছ্বির্ম নিয়ে চিনি, কিসমিস বাদাম দিয়ে ভারী স্বন্দর 'মিঠাখানা' তৈরি করেন।

'এটা মায়ের আবিষ্কার নয়। কিন্তু তব্ব যে বলল্ম, তার কারণ প্রকৃত গ্রুণী কলাস্থির জন্য দেশী-বিদেশী কোনো উপকরণই অবহেলা করেন না।'

নয়রাটদের বাড়িতে এটিকেট বারণ, তব্ব আপন মায়ের কথা একসঙ্গে এতখানি বলে ফেলে কেমন যেন লজ্জা পেল্বম।

রুশ কবি পুশ্কিনের রচিত একটি কবিতার সারমর্ম এই,—

'হে ভগবান, আমার প্রতিবেশীর যদি ধনজনের অনত না থাকে, তার গোলাঘর যদি বারো মাস ভর্তি থাকে, তার সদাশর সচ্চরিত্র ছেলেমেয়ে যদি বাড়ি আলো করে রয়, তার খ্যাতি-প্রতিপত্তি যদি দেশদেশান্তরে ছড়িয়ে পড়ে, তব্ তাতে আমার কণামাত্র লোভ নেই; কিন্তু তার দাসীটি যদি স্কেরী হয় ্তবে—তবে, হে ভগবান, আমাকে মাপ করো, সে অবস্থার জামার চিত্ত-চাঞ্চল্য হয় ৷'

পুন্শ্ কিন স্থি ক্ষিত, স্পুর্র্ষ এবং খানদানি ঘরের ছেলে ছিলেন; কাজেই তাঁর 'চিন্তদৌর্ব'লা' কি প্রকারের হতে পারত সে কথা ব্রুতে বিশেষ অস্থিবিধ হয় না। এইবারে সবাই চোখ বন্ধ করে ভেবে নিন কোন্ জিনিসের প্রতি কার দ্বর্শলতা আছে।

আমি নিজে বলতে পারি, সাততলা বাড়ি, ঢাউস মোটর গাড়ি, সাহিত্যিক প্রতিপত্তি, রাজনৈতিক কর্তৃত্ব এ সবের প্রতি আমার কণামার লোভ নেই। আমার লোভ মার একটি জিনিসের প্রতি—অবসর। যখনই দেখি, লোকটার দ্ব' পরসা আছে অর্থাৎ পেটের দারে তাকে দিনের বেশির ভাগ সময় এবং সর্বপ্রকারের শক্তি এবং ক্ষমতা বিক্রী করে দিতে হচ্ছে না, তখন তাকে আমি হিংসে করি। এখানে আমি বিলাসবাসনের কথা ভাবছিনে, পেটের ভাত '—'র* কাপড় 'ইলেই হল।

'অবসর' বলতে আমি কু'ড়েমির কথাও ভাবছিনে। আমার মনে হয়, প্রকৃত ভদুজন অবসর পেলে আপন শক্তির সত্য বিকাশ করার সুযোগ পায় এবং তাতে করে সমাজের কল্যাণলাভ হয়। এই ধর্ন, আমার বন্ধ শ্রী'ক' দাশগ্মুত। বাদার ছেলে—পেটে অসীম এলেম, তুখোড় ছোকরা, তালেবর ব্যক্তি। সদাগরী আপিসে কর্ম করে, বড় সায়েবকে নাকে দড়ি দিয়ে ঘোরায়—মোটা তন্খা ভী পায়।

বয়স তার এখনো তিরিশ পেরোয়নি। পার্টিশেনের পর মারোয়াড়ী কারবারীরা যখন তার 'বস্'কে ঘায়েল করে তার ব্যবসা কেনবার জন্য উঠে পড়ে লাগল, তখন আমার এই বিদ্যির ব্যাটা সায়েবকে এমন সব 'কৈশল' বাংলালে যে উল্টে ওনুরা চোখের জলে নাকের জলে।

সায়েবত বড় নেমকহালালা লোক। প্রায়ই 'হ্যালো, ড্যাস্-গ্ন্প্টা', বলে বাড়িতে ঢোকেন, 'ক্লোচি (লাছি) খেয়ে যান, ড্যাস্-গ্ন্প্টার ছেলেদের জন্য প্রেরার-বাজারে দ্বার্টার ভাটি' (ধর্তি)ও রেখে যান। আমি রববার সকালটা দাশগ্রুণেতর বাড়িতে কাটাই, তাই সায়েবের সঙ্গে মাঝে মাঝে মোলাকাং হয়ে যায়। লোকটি এদেশে-আসা সাধারণ ইংরেজের মত গাড়ল নয়, ইংরিজী শোলোক খাসা কপচাতে পারে, অর্থাং মধ্রকণ্ঠে উচ্চ-স্বরে শোলি-কটিস্ আবৃত্তি করতে পারে।

শব্দটা গ্রামা; কিল্কু প্রকানীয় হরিচরণ বলেয়াপাধ্যায় তাঁর অভিধানে শব্দটিকে
অবহেলা করেননি বলে আমি ভ্যাশ্ দিয়ে সারল্ম। তিনি গ্রেজন—তাঁর শাদ্যাধিকার
আক্রে।

^{† &#}x27;নেমকহারাম' অর্থাৎ 'অকৃতজ্ঞ', সমাসটা বাঙলার চলে। 'নেমকহালাল' ঠিক তার উল্টো অর্থাৎ 'কৃতজ্ঞ'। 'নেমকহারাম', 'নেমকহালাল' কথাগুলো কিন্দু 'কৃতজ্ঞ, 'অকৃতজ্ঞের চেরে জ্বোরদার। 'নেমক'='ন্ন'—তার 'অপমান' (হারাম) কিন্বা 'সন্মান (হালাল)।

সারেবের কথা উপস্থিত থাক। দাশগা্শেতর কথার ফিরে যাই।
আমি জানি দাশগা্শত কোনো চেন্বার অব্ কমার্সের বড়কর্তা হবার জন্ম জালারিত নয়। দেড হাজার টাকার মাইনেকেও সে থোডাই কেরার করে।

আমি জানি, আজ যদি তাকে কেউ পাঁচশ টাকা প্রতি মাসে দের, তবে সে কলকাতা শহরের হেথা-হোথা সর্বা দশখানা নাইটস্কুল খুলবে। এখন সে আপিসে দিনে সাত ঘণ্টা কাটার,—নাইট-স্কুল খোলবার মোকা পেলে সে পরমানন্দে দিনে চোদ্দ ঘণ্টা সেগ্লোর তদারকিতে, ক্লাশ নেওয়াতে কাটাবে। বিশ্বাস করবেন না, সে তার উড়ে চাকরটাকে স্বাক্ষর করার জন্য উড়ে কারদায় বর্ণমালা পর্যক্ত শিখিয়েছে—চোখ বন্ধ করে মাথা দ্বিলয়ে দিব্য বলে যার,—

'ক' রে কমললোচন শ্রীহরি
'খ' রে খগ-আসনে খগপতি
'গ' রে গর্ড়-আসনে ম্রারি—
'ঘ' রে—ইত্যাদি ইত্যাদি

(আমার সহ্দয় উড়িষ্যাবাসী পাঠকবৃন্দ যেন কোনো অপরাধ না নেন— যদি নামতাতে কোনো ভুল থেকে যায়; আমি দাশগন্তের মন্থে মার দ্বতিনবার শন্নেছি; কেউ যদি আমাকে পনুরো পাঠটা পাঠিয়ে দেন, তবে বড় উপকৃত হই)।

অর্থাৎ আজ যদি দাশগ্রুতকে পেটের ধান্দার আপিস না যেতে হর, তবে সে তার জীবন্মত্যুর চরম কাম্য কাজে ফলাতে পারবে। কে ক' লক্ষ মণ পাট কিনল, কে ধাপ্পা এবং ঘ্রুষ দিয়ে ক'খানা ওয়াগন্ বাগালে তাতে দাশগ্রুতের কোনো প্রকারের চিত্তদোর্বলাও (হেথাকার ভাষার 'দিল্চস্পী') নেই। দেড় হাজার টাকার মাইনে কমে গিয়ে পাঁচশ' হলে সে দ্রুম্ করে মোটরখানা বিক্রী করে দিয়ে ট্রামে চড়ে ইস্কুলগ্রুলোর তদারক করবে।

আপনি বিচক্ষণ লোক, আপনি শ্বেধাবেন, এ পাগলামী কেন? এটা পাগলামী নয়।

আসলে দাশগ্নেশ্ত ইম্কুল-মেস্টার। তার বাবা টোলে আয়্রবেদ শেখাতেন, তার ঠাকুরদাও তাই, তাঁর বাপও তাই, তাঁর উপরের খবর জানিনে।

এবং আমার স্বৃহ্দ যে কী অশ্ভূত ইস্কুল-মেস্টার সে কথা কি করে বোঝাই? চাকরির ঝামেলার মধ্যিখানেও সে একটা নাইট-ইস্কুল চালায়।

একদিন ফ্রটপাথে দাঁড়িয়ে দেখি, সে তার ইস্কুলে ইংরিজী পড়াচ্ছে। চে'চিয়ে বলছে, 'আই গো.'

ছোড়ারা তীব্রকশ্ঠে ঐক্যম্বরে বলছে, 'আই গো'!

'উই গো!'

ু 'উই গো!'

'ইউ গো!'

'ইউ গো!'

'হী গোজ!'

'হী গোজ!'

'রাম গোজ !'

'রাম গোজ!'

'শ্যাম গোজ!'

'শ্যাম গোজ!'

দাশগ**্র**ণত সম্পার-পোড়োর মত বলে যাচ্ছে আর ছোঁড়ারা চীৎকার করে দোহার গাইছে।

সর্বশেষে দাশগন্ত লাফ দিয়ে উচ্চতম কণ্ঠে চে'চালে 'রাম এ্যান্ড শ্যাম গো, গো, গো!'

ে দাশগন্তের স্বন্দ কখনো বাস্তবে পরিণত হবে না। এমন দিন কখনো আসবে না যে, সে পেটের চিন্তার ফৈসালা করে নিয়ে তামাম শহর নাইট-স্কুলে নাইট-স্কুলে ছয়লাপ করে দিতে পারে।

দাশগ্রেণ্ডের কথা থাক। আমি তার উল্লেখ করল্ম নয়রাট-জীবনীটা তুলনা দিয়ে খোলসা করার জন্য।

ইয়োরোপে এ জিনিসটা হামেশাই হচ্ছে।

নয়রাট মেট্রিক পাশ করেন ১৮ বছর বয়সে, সংসারে ঢোকেন ১৯ বছর বয়সে। তারপর ঝাড়া ছান্সিশটি বছর ব্যবসা-বাণিজ্য করে প'য়তাল্লিশ বছর বয়সে দেখেন এতখানি পার্কি জমেছে যে, বাকী জীবন তাঁকে আর সংসার-খরচের জন্য ভাবতে হবে না।

নয়রাটের ভাষাতেই বলি,

টাকা জমানোর নেশা আমাকে কখনো পায় নি। আমি জানি এ দুনিরার বহু লোকই আমার ধারণা নিয়ে সংসারে ঢোকে কিন্তু বেশিরভাগই শেষ পর্যন্ত ধর্ম চ্যুত হয়। জীবনে আমার কতকগুলো শখ ছিল কিন্তু হিসেব করে দেখলুম, সেগুলো বাগে আনতে হলে পেটের একট্র সালা পরলাই করে নিতে হবে। তাই খাটলুম ছান্বিশ বছর ধরে একট্র আমার অস্থ-বিস্কুথ করে না, আমি একদিনের তরে কাজে কামাই করে নি—ঐ শ্ব্দু বিয়ের সময় ষে সাতদিন হনিমনুন কাটাই বাধ্য হয়ে তারই জন্য ছুটি নিতে হয়েছিল।'

ফ্রান্থিসস্কা বলকেন, 'তা ছাটি নিরেছিলে কেন? আমি বলিনি, তোমার আপিসঘরে, কিম্বা সেইনে জায়গা না হলে তোমার গাদোম ঘরে পাদ্রী ডেকে মন্ত্র পড়লেই হবে।'

নয়রাট বললেন, ক্রান্য মতলব ছিল, ডার্লিং, তোমাকে তো আর সব কিছন খালে বলি নি।' ক্রানংসিসকা বললেন, স্বটে!' নম্বরাট আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'আপনাকে খুলে কই।

বিয়ে করেই বউকে নিয়ে চলে গেল্ম এক অজ পাড়াগাঁরে। সে গাঁটা খ্রৈ বের করতে আমার বেশ বেগ পেতে হয়েছিল এবং সে গাঁ থেকেও আধ মাইল দ্রে একটি 'শালে' ভাড়া নিল্ম সাতদিনের জন্য। সেখানে ইলেকটিরি আছে—ব্যস আর কিছ্ম না। জলের কল না, খবরের কাগজ না, দ্বধওলা দ্বধ পর্যক্ত দিয়ে যায় না।

'রাত্তিরের ডিনার খেয়েই আমরা সে বাড়িতে গিয়ে উঠলন্ম। 'ফ্রান্ংসিস্কা বাড়িতে ঢ্বেক্ই সোহাগ করে বললে—' ফ্রানংসিসকা বললেন, 'চোপ্।'

নয়রাট বললেন, 'আচ্ছা, আচ্ছা, চোপ।' তারপর আমাকে বললেন, 'আচ্ছা, তাহলে কমিয়ে সমিয়ে বলছি—বাদ-বাকিটা পরে আপনাকে একলা-একলি বলব।

ভোর তিনটের সময় আমি চুপসে খাট ছেড়ে উঠে পা টিপে টিপে নামল্মে নিচের তলায়। পিছনের বাগানে গিয়ে সেখান থেকে জল সংগ্রহ করে গেল্ম রামাঘরে। সেখানে নাকে-মুখে বিস্তর ধ্য়ো গিলে ধরাল্ম উন্ন। তারপর আন্ডা বেকন ফ্রাই করে, গরম কফি, টোস্ট ইত্যাদি বানিয়ে বাবতীয় বস্তু একখানা বিরাট খুণ্ডাতে সাজিয়ে গেল্ম উপরের তলায় ফ্রান্ৎসিস্কার বিছানার কাছে। আন্তে আন্তে জাগিয়ে বলল্ম, 'রেকফাস্ট তৈরী।'

ফোন্ৎসিস্কা আমার গলা জড়িয়ে ধরে বললে (আবার 'চোপ' এবং 'আছো, আছো, ''চোপ'' শোনা গেল) ডালি'ং তুমি আমাকে কত না ভালোবাসো—এই ভোরে এই শীতে আমাকে কিছনু না বলে তুমি এত সব করেছ।'

'আমি বলল্ম, ''ডালি'ং না কচু, ভালোবাসা না হাতী। আমি এসব তৈরী করে আনল্ম শ্ব্দ তোমাকে দেখাবার জন্য যে, বাদ-বাকী জীবন তোমাকে এই রকম ধারা করতে হবে। আর আমি শ্বয়ে শ্বয়ে ব্রেকফাস্ট খাবো।"

আমি প্রাণ খুলে হাসলুম।

দেখি নররাটও মিটমিটিয়ে হাসছেন। ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন, 'আপনি এই তাড়ীখানার বেহুদা প্রলাপটা বিশ্বাস করলেন?'

আমি বললমে, 'কেন করব না? শাদীর পয়লা রাতে শ্ব্ধ্ ইরানেই নয়, আরো মেলাদেশে মেলা বর বেড়াল মেরেছে, এ তো আর ন্তন কথা কিছ্ব নয়।* এবারে স্ইস্ সংস্করণটি শেখা হল এই ষা।',

দ্বজনেই জিজ্ঞেস করলেন, 'সে আবার কি?' আমাকে বাধ্য হয়ে শাদীর পয়লা রাতে বেড়াল-মারার গলপটা বলতে হল

পণ্ডতলা দুন্টব্য।

িকিন্তু নররাটের মত জমাতে পারলমে না—রসিয়ে গলপ বলা আমার আসে না, সে আমার বন্ধবান্ধব সকলেই জানেন।

पर्कत्नरे न्वीकात कत्रलन, रेतानि शल्य**ोरे ভा**ला।

তখন ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন, 'পেটারের বকুনিতে অনেকগ্রেলা ভূল রয়েছে। প্রথমত আমরা হনিম্ন যে বাড়িতে কাটাই, সেখানে গ্যাস ছিল, উন্ন ধরাবার কথাই ওঠে না, দ্বিতীয়ত পেটার কক্খনো ব্রেকফাস্ট খায় না এবং সর্বশেষ বস্তব্য, যে-ব্রেকফাস্টের বর্ণনা সে দিল সেটা ইংলিশ ব্রেকফাস্ট। কোনো কন্টি-নেন্টাল শ্রারের মত ব্রেকফাস্টের সময় এক গাদা বেকন আর আন্ডা গেলে না। পেটার গলপটা শ্রেছে নিন্চয়ই কোন ইংরেজের কাছ থেকে, আর সেটা পাচার করে দিলে আপনার উপর দিয়ে।'

পেটার বললেন, 'রেমরাণ্ট একবার এক ভদ্রলোকের মায়ের পট্টেট 'র্এ'কেছিলেন। ভদ্রলোক ছবি দেখে বললেন, তাঁর মায়ের সংগ মিলছে না। রেমরাণ্ট বললেন, 'একশ বছর পর আপনার মায়ের সংগে কেউ এ ছবি মিলিয়ে দেখবে না—তারা দেখবে ছবিখানি উৎরেছে কি না।''

তারপর আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'গল্পটি ভালো কি না, সেইটেই হচ্ছে আসল কথা। ঘটেছিল কি না, সে প্রশ্ন সম্পূর্ণ অবান্তর; আপনি কি বলেন?'

আমি বললম, 'স্ক্র-ই সত্য—না ঘটলেও ঘটা উচিত ছিল।' ফ্রান্ংসিস্কা বললেন, 'বটে!'

নয়য়াট বললেন, 'আমার শখ ছিল দাবা-খেলাতে এবং সে বাসনে মেতে আমার কত সময়-সামর্থ্য বরবাদ গিয়েছে তার হিসেব-নিকেশ আমি কখনো করিন। দাবা-খেলা আমি আরম্ভ করি সাত বছর বয়সে। আমার বাবা কাকা দ্জনেই পাঁড় দাবাড়ে ছিলেন আর কাকা রেজ রাত্তিরে বাবার সংগ্র দাবা খেলতে আসতেন। এক রাত্রে আসতে পারলেন না জাের বরফের ঝড় বইছিল ব'লে, আর ওদিকে বাবা তাে মােতাতের সময় হন্যে হয়ে উঠলেন। আমি থাকতে না পেরে বলল্ম, 'তা আমার সংগ্রই খেলাে না কেন?' বাবা তাে প্রথমটাই হেসেই উড়িয়ের দিলেন, কিন্তু জানেন তাে দাবার নেশা কী নিদার্ণ জিনিস—বরপ্র মদের মাতাল খ্নীর সংগ্র এক টেবিলে মদ খেতে রাজী হবে না, দাবার মাতাল তার সংগ্র খেলতে কণামাত্র আপত্তি জানাবে না। বাবা অত্যন্ত ভাছিলাভরে খেলতে বসলেন, প্রথম দ্বাজি জিতলেনও কিন্তু তৃতীয় বাজি হল চালমাং এবং তারপর তিনি আর কখনাে জেতেন নি। তবে তাঁর হল ব্ড়ো হাড়, এখনাে খ্ব শক্ত শক্ত চালের চমংকার চমংকার উত্তর বাংলে দিতে পারেন।'

আমার আশ্চর্য লাগল, কারণ শরৎ চাট্রজ্যেও কৈলাস খ্রড়োর বর্ণনাতেও ঐ কথাই বলেছেন; খ্রড়োও শেষ বয়সে আটপোরে খেলা ভূলে গিয়েছিলেন বটে, কিন্তু কঠিন সমস্যা সম্ধানের জন্য খেলোরাড়রা তাঁর কাছে যেত। সে কথাটা নররাটকে বলতে তিনি বল্লেন, 'অতিশর হক্ কথা। প্থিবীতে মেলা ধর্ম আছে—তাই ক্লীন্চান, জনু, এবং দাবাড়ে। দাবা খেলা ধর্মের পর্যায়ে পড়ে, আর যারাই এ ধর্ম মানে তারা সব-ভাই-সব-ব্রাদার। দাবাড়েদের 'পেন্ফ্রেন্ড' প্থিবীর সর্বাচ্চ যে রকম ছড়ানো তার সঙ্গে অন্য কোন প্রতিষ্ঠানের তুলনা হয় না।'

তারপর বললেন, 'সেই যে বাবা দাবা ধরিয়ে দিলেন তারপর ওর হাত থেকে আমি আর রেহাই পাইনি। একবার এক পাঁড় মাতালকে বলতে শ্নেছিল্ম, সে নাকি জীবনে মাত্র একবার মদ থেয়েছে। আমরা সবাই আসমান থেকে পড়ল্ম, উল্লক্টা বলে কি—উদয়াসত যে লোকটা 'টানিসে'র উপর থাকে সে কি না, জীবনে কুল্লে একটিবার মদ খেয়েছে! বেহেড মাতাল এরেই কয়। তথন মাতাল বললে সে মদ খেয়েছে একবারই—তারপর থেকে এ . অবিধি সে শ্বেশ্ব তার খোঁয়ারিই ভাঙছে।'

আমি বলল্ম, 'ওমর খৈয়াম এ বাবদে যা নিবেদন করেছেন সেটা ঠিক হ্বহ্ এর সংখ্য খাপ যায় না, তব্ অনেকটা এরই কাণ ঘে'ষে। থৈয়াম বলেছেন, 'রোজার পয়লা রাভিরে এয়য়সা পীনা পীউংগা যে তারই নেশায় বেহ্নশীতে কেটে যাবে রোজার ঝাড়া প্রো মাসটা। হ্নশ হবে ঈদের দিন। ঈদ মানে পরব (পরব Par excellence), পরব মানতে হয়, না হলে জাত যাবে, ধর্ম যাবে, তাই তখন ফের বসে যাব স্রোহী পেয়ালা প্রিয়া নিয়ে।' তারপর খয়াম কি করেছিলেন সে হদিস তাঁর র্বাইয়াতে মেলে না, তবে বিবেচনা করি, দ্সরা রমজান তক্ তিনি তাঁর কায়দা-কান্নে কোনো রদ্বদল্ করেনি।'*

ফ্রান্ংসিস্কা এতক্ষণ কোন কথা বলেননি। এখন বললেন, 'আমি তো এ রুবাই† ফিটজিরাল্ডে পাইনি। আপনি কি ফাসীতি পড়েছেন?'

আমি বলল্ম, 'ফিটজিরাল্ডে তো তর্জমা করেছেন মাত্র বাহাত্তর না বিরাশীটি ব্র্বাইয়াং। ওমরের নামে প্রচলিত আছে আট শ' না এক হাজার, আমি ঠিক জানিনে। তবে এ র্বাইটি আপনি নিশ্চয়ই হ্ইনসফিল্ড কিম্বানিকোলার অন্বাদে পাবেন। এ'রা ওমরের প্রায় কোনো র্বাই-ই বাদ দেন নি।'

ফ্রান্ংসিস্কা শ্বধালেন, 'আপনি যে বললেন, 'ওমরের নামে প্রচলিত র্বাইরাং' তার অর্থ কি? আপনি কি বলতে চান, এগ্রেলা ওমরের রচনা নয়।'

আমি বলল্ম, 'গ্লোদের মুখে শুনেছি, ওমরের বেশির ভাগ রুবাইরাতের

স্ফীরা মদ্য 'ভগবদ-প্রেম' অর্থে ব্যাখ্যা করেন।

^{† &#}x27;द्भेर्वारे' अकवहन, 'द्भवारेखार' वर्भवहन।

মূল বন্ধব্য ছিল, 'এই বিরাট বিশ্বসংসার কোন্ নিয়মে চলে, কি করলে ঠিক কর্ম করা হয় এসব বোঝা তোমার আমার সাধ্যের বাহিরে। অতএব যে দ্বিদন এ সংসারে আছ সে দ্বিদন ফ্তি করে নাও; মরার পর কে কোথায় যাবে, কি হবে, না হবে তার কোনো ঠিক-ঠিকানা নেই।' তারপর থেকে অন্য যে কোনো কবি এই মতবাদ প্রচার করে ন্তন র্বাই লিখতেন তিনি তক্ষ্বিণ সেটা ওমরের ঘাড়ে চাপিয়ে দিতেন। তার কারণও সরল। ওমর রাজান্ত্রহ পেয়েছিলেন, প্রধান মল্বী নিজাম-উল্-ম্ল্ক্ও ছিলেন তাঁর ক্লাসফ্রেন্ড। তাই তিনি নির্ভারে ইসলামবিরোধী এই চার্বাকী মতবাদ প্রচার করে যেতে পেরেছিলেন; কিন্তু পরের আমলে আর সব কবির সে সৌভাগ্য তো হয়নি—তাঁরা মোল্লাদের বিলক্ষণ ডরাতেন। তাই তাঁরা তাঁদের বিদ্রোহী মতবাদ ওমরের ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে আপন প্রাণ বাঁচাতেন—ওদিকে যা বলবার তাও প্রকাশ করার স্বযোগ পেয়ে যেতেন।

'তাই দেখতে পাবেন, হাফিজের (এবং অন্য আরও কয়েক কবির) দিওয়ানে (তথাকথিত 'কম্প্লীট ওয়াক্সে') ওমরের কবিতা, আবার ওমরের দিওয়ানে হাফিজের কবিতা। এ জট ছাড়িয়ে ওমরের কোন্গ্লো, হাফিজের কোন্-গ্লো সে বের করা আজকের দিনে অসম্ভব।'

নয়রটে বললেন, 'আপনাদের ওমর কোনো কন্মের নয়। তার স্বর্গপ্রীর বর্ণনাতে তিনি বলেছেন,

'সেই নিরালা পাতার-ঘেরা
বনের ধারে শীতল ছার
খাদ্য কিছন, পেরালা হাতে,
ছন্দ গে'থে দিনটা যায়।
মৌন ভাণ্গি তার কাছেতে
গন্ধো তবে মঞ্জন্ন সন্তর
সেই তো সখি, স্বর্গ আমার,
সেই বনানী স্বর্গপ্রের।'

অত সব বয়নাক্কার কী প্রয়োজন! এক দাবাতেই যখন তাবং কিশ্তি মাং হয়?'

ফ্রান্ৎসিস্কা শ্বালেন, 'ওমর সম্বন্ধে নানারকমের আজগন্বি গলপ শোনা বার—আমার মন সেগ্লো মানতে রাজী হয় না, কিল্তু সেগ্লো মানা না-মানার চেয়েও বড় প্রশন; খ্দ্ স্ভিকতার বির্দেধ, ইসলামের মত কট্টর ক্রিক্রেইএওরো দেশে তিনি তার বিদ্রোহ জাহির করলেন কোন সাহসে? ব্রুল্ম না হয়, রাজা আর প্রধানমন্ত্রী তাঁকে রক্ষা করছিলেন কিল্তু সেইটেই তো শেষ কথা নয়। সে বৃগে দেশের পাঁচজন কি ভাবতো না ভাবতো তার হয়ত খ্ব বেশি মূল্য ছিল না কিন্তু মোল্লা সম্প্রদায়? সে ব্ধের রাজারাঞ্জ তো ওদের সমঝে চলতেন।' \

আমি বলল্ম, 'হ্যাঁ, কিন্তু ভেবে দেখ্ন তো, রাজাতে পোপেতে যদি ঝগড়া লাগে তবে শেষ পর্যন্ত কি হয়? হ্রুক্ম চালাবার জন্য রাজা সৈন্যের উপর নির্ভার করেন। সৈন্যেরা যদি রাজার প্রতি সহান্তুতি রাখে তবে তারা হ্রুক্ম পাওয়ামাত্রই মোল্লাদের ঠ্যাঙাতে রাজী; পক্ষান্তরে তারা যদি মোল্লাদের মতবাদে বিশ্বাস রাখে তবে তারা বিদ্রোহ করে, অর্থাৎ রাজাকে ধরে ঠ্যাঙায়।

'এতো হল কমন-সেন্স। তাই এম্থলে প্রদন ইরানের লোক সে আমলে কতখানি ইসলাম-অন্রাগী ছিল?

'ইতিহাস থেকে আমার যেট্বকু জ্ঞান হয়েছে—কিন্তু থাক, এসব কচকচানি হয়ত হ্যার নয়রাট পছন্দ করছেন না—'

নয়রাট বললেন, 'ফের এটিকেট? আর এটিকেট হ'লই বা—আমি আপন্মর. বন্ধব্যটা শ্নুনছি ইন টার্ম স্অব্ চেস্। আপনি এখন ওপ্নিং গেম্ আরুভ্ত করেছেন, তারপর মিড্ গেম্ আসবে—আমি দেখছি আপনি ঘ্রিগ্রেলা কি কারদায় এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছেন—যা বলছিলেন বলে যান।'

আমি বললম, 'ইরানের সভ্যতা সংস্কৃতি আরবদের চেয়ে বহু শত বংসরে খানদানী। ইরান ইসলাম প্রচারের বহু প্রেই রাজ্য-বিস্তার করতে গিয়ে গ্রীসের সঙ্গে লড়েছে, ভারতের পশ্চিম-সীমান্ত দখল করেছে, মিশরীদের সঙ্গে টক্কর দিয়েছে, রোমানদের বেকাব্ করেছে, অর্থাৎ রাজ্ম হিসেবে ইরান বহু শত বৎসর ধরে প্রিবীর পয়লা শক্তি হিসেবে গণ্য হয়েছে। প্রথিবীর সম্পদ ইরানে জড়ো হয়েছিল বলে ইরানীরা যে স্থাপত্য, যে ভাস্কর্য নির্মাণ করেছিল তার সঙ্গে তুলনা দেবার মত কলা নিদর্শন আজও প্রথিবীতে খ্রব বেশি নেই। আর বিলাস-বাসনের কথা যদি তোলেন তবে আমার ব্যক্তিগত দ্যুবিশ্বাস ইরানীরা যে রকম পঞ্চেন্দ্রের প্রত্তম আনন্দ গ্রহণ করেছে সেরকম ধারা তাদের প্রের্ব বা পরে কেউ কখনো করতে পারেনি।

'এই ধর্ন না, আরব্য-উপন্যাস। অথচ বেশীর ভাগ গল্পে যে ছবি পাচ্ছেন সেগ্নলো আরবের নয়, ইরানের—আমার ব্যক্তিগত 'ফেন্সি' মত নয়, পশ্ডিতেরা এ কথাই বলেন।

'মনে পড়ছে সেই গল্প?—যেখানে এক স্বন্দরী তর্ণী এসে এক ঝাঁকা-মুটেকে নিয়ে চলল হরেক রকমের সওদা করতে। মাছমাংস, ফলমলে কেনার পর সে তর্ণী যে সব স্বৃগল্পি দ্রব্য কিনল তার সব ক'টা জিনিসের অন্বাদ কি ইংরিজি, কি ফরাসি, কি বাঙলা কোনো ভাষাতেই সম্ভব হয়নি—কারণ, এসব জিনিসের বেশির ভাগই আমাদের অজানা। এমন কি আজকের দিনের আরবরা পর্যন্ত সে-সব বৃহতু কি, ব্রিয়ের বলতে পারে না। তুলনা দিয়ে বন্ধান, আজকের দিনে প্যারিসে যে পাঁচ শ' রকমের সেন্ট বিক্রী হয় সেগ্রলোর বরান, ফিরিস্তি, অনুবাদ কি এস্কিমো ভাষায় সম্ভবে?

'ইরানের তুলনার সে-যুগে আরবরা ছিল প্যারিসের তুলনার অনুত্রত—
অর্থাৎ সভ্যতা-সংস্কৃতির নিন্দ পর্যারে। সেই আরবরা যখন ধর্মের বাঁধনে একজ্যোট হয়ে ইরানে হানা দিল তখন বিলাস-বাসনে ফ্রি-ফার্তিতে বে-এক্টেয়ার
ইরানীরা লড়াইয়ে হেরে গেল। আপনাদের ইতিহাস থেকে দৃষ্টান্ত দিতে
গোলে গ্রীস-রোমের কাহিনী বলতে হয়, সে কাহিনী আমার বলার প্রয়োজন
নেই। সেটা হবে 'স্ইটজারল্যান্ডে ঘড়ি আনার মত'।

ইরানীরা মুসলমান হয়ে গেল, কেন হল সে-কথা আরেকদিন হবে, যারা হতে চাইল না অ্থচ জানতো দেশে থাকলে অর্থ নীতির অলম্ঘ্য নিয়মে একদিন হতেই হবে তারা পালিয়ে গিয়ে আশ্রয় নিল আমার দেশ ভারতবর্ষে সে ইতিহাসও এ-স্থলে অবান্তর।

'আরবরা মর্ভূমির সরল, প্রিমিটিভ মান্ষ; তারা ইরানের বিলাস-ব্যাভিচার দেখে স্তুম্ভিত—শক্ট্', 'আউট-রেজ্ড্'। আবার ইরানিরাও আরবদের বেদুইন ধরণ-ধারণ দেখে ততোধিক স্তুম্ভিত এবং 'শক্ট্'।

'তদ্পরি আরেকটা কথা ভুললে চলবে না, আরবরা সেমিটি বংশের (ইহ্দী গোরের সংগ তাদের 'মেল'), আর ইরানিরা আর্য। জীবনাদর্শ ভিন্ন ভিন্ন; ধর্ম এক হলে কি হয়? প্যারিসের ক্রীশ্চান আর নীগ্রো ক্রীশ্চান কি একই ব্যক্তি?

'এইবারে মোন্দা কথায় ফিরে যাই; ইরানীরা ম্নুসলমান হ'লো বটে (এবং এদের অনেকেই খাঁটী ম্নুসলিম) কিন্তু তাদের মঙ্জাগত মদ্যাদি পঞ্চম'কার ছাড়তে পারলো না। তাই ইরানের জনসাধারণ ওমরের মদ্য-দর্শনিবাদ খ্নশীসে বরদাসত করে নিল।

দৈশের লোক যখন গোপনে গোপনে মদ খায় তখন রাজার আর কি ভাবনা? মোল্লারা যা বলে বল্ক, যা করে কর্ক—এবং একথাও রাজার অজানা ছিল না যে, বহু লোক আপন হারেমে বসে ঐতিহ্যগত মদ্যপানে কার্পণ্য করেন না।

'তাই ওমর বে'চে গেলেন. রাজাও কোনো মুশ্ কিলে পড়লেন না।'

নয়রাট বললেন, 'আপনাদের ওমর খৈয়াম যা আমার টার্নিস-শেল্ও তা।' আমি ঠিক ব্রুবতে না পেরে শ্র্যাল্ম, 'টার্নিস-শেল্ নিয়ে তো সব গল্প, আর খৈয়াম তো রচেছেন চতুষ্পদী।' নয়য়াট বললেন, মিলটা অন্য জায়গায়। আপনিই বললেন না, দুমিয়ার যত ঈশ্বর-বিদ্রোহী, মদ্যোৎসাহী চতুৎপদী—তা সে ওমরের হোক, হাকিয়ের হোক, সব কটা এসে জুটেছে ওমরের চতুদিকে, ঠিক তেমনির রিসকতার গলেপ নায়ক যদি মাত্র দুজন হয়, আর তার একজন আরেক জনের উপর টেকা মারার চেন্টা করে তবে শেষ পর্যন্ত সেগ্লো টার্নিস-শেলের নামে চাল্ল হবেই হবে। এগ্লোকে তাই সাইক্ল্ (চক্র) বলা হয়। ওমর সাইক্ল, টার্নিস-শেল সাইক্ল কিশ্বা পলিড সাইক্ল,। ওমর যে-রকম ইয়ানের, টার্নিস-শেল তেমনি জর্মনির কলোন শহরের আবার পল্ডি সুইটজারল্যান্ডের। আপনাদের ভারতবর্ষে এরকম সাইক্ল আছে?

আমি বলল্ম, 'এন্তার! হর-পার্ব তী সাইক্ল্, গোপাল ভাঁড় সাইক্ল্, শেখ চিল্লী সাইক্ল্ এবং আরো বিস্তর। কিন্তু পল্ডি সাইক্লের বিশেষত্ব কিন্তু

নয়রাট বললেন, 'পল্ডি হলেন অতিশয় খানদানী ঘরের ছেলে, উত্তম বৈশভূষায় ছিমছাম না হয়ে বেরোন না, সকলের সঙ্গে অতিশয় ভদ্র ব্যবহার— এতো সব হল; কিল্তু আসল কথা হচ্ছে, তিনি একটি পয়লা নন্বরের বকেশ্বর', আনাড়ির চ্ড়ামণি—বে-অকুফের শিরোমণি। দ্ব-একটা উদাহারণ দিচ্ছি—'

ङ्गान् श्रिम् का वनलन, 'किन्कु श्लीक, अन्नीनग्रत्ना ना।'

নয়য়াট বেদনাতুরতার ভাগ করে বললেন, 'ফ্রান্ংসিস্কাকে নিয়ে ঐ তো বিপদ। একশ' বার বোঝাবার চেন্টা করেছি, শ্লীল-অশ্লীল—একেবারে স্বতঃ-সিম্ধর্পে, অর্থাৎ per se —এ প্রিথবীতে নেই যেরকম নিজের থেকে 'ডার্ট' বা ময়লা বলে কোন জিনিস হয় না। অস্থানে পড়লেই জিনিস ডার্ট হয়। ডাস্টবিনের ভিতরকার ময়লা ময়লা নয়—একথা কেউ বলে না, 'ডাস্টবিন ময়লা হয়ে গিয়েছে, ওটা সাফ করো', বলে, 'ডাস্টবিন ভার্ত হয়ে গিয়েছে।' ঠিক তেমনি স্ক্লরীর ঠোঁটের উপর লিপস্টিক ডার্ট নয়, কিন্তু যদি সেই লিপশ্টিক আমার গালে লেগে যায়—'

ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন, 'পেটার! আবার!'

আমার মনে হল, ফ্রান্ৎসিস্কা বাড়াবাড়ি করছেন, তাই নয়য়াটকৈ সমর্থন করার জন্য গুণগুণ করলুম,

'অধরের তাম্ব্রল বয়ানে লেগেছে ঘুমে ঢুলাভুলা আখি'

দ্জনেই জিজ্ঞেস করলেন, 'মানে?'

আমি সালজ্কার সবিস্তর নন্দকুমারের গণ্ডে চন্দ্রাবলীর তাম্ব**্লরাগের** বর্ণনা দিল্ম। নম্মরাটকৈ আর পায় কে?—চেরার ছেড়ে লাফ দিয়ে উঠে বললেন, 'শ্ননলে, গির্মী শ্নলে? প্রীকৃষ্ণ ভারতীয়দের দ্বরং ভগবান্, আমাদের যেরকম যীশ্-খৃস্ট। তিনি যদি রাধা ভিন্ন অন্য রমণীকে দয়া দেখাতে পারেন, তবে আমার গালে কিম্বা ইভনিং শার্টে লিপস্টিক আবিম্কার করলে তুমি মর্মাহত হও কেন?'

ফ্রান্ৎসিস্কা বাধা দিয়ে আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'কী ঢিড্
মিখ্যেবাদীরে, বাবা! আমি আর মা-বোন ভিন্ন অন্য মেয়ের সঞ্চের কথা বলতে
হলে যে প্রেষ্—হাাঁ প্রেষ্ই বটে—শব্দের জন্য পকেট ডিক্সনারি বের করে
তার গালে লিপস্টিক! ডু লিবার হ্যার গট ফন বেনটাইম (বাঙলায়—'হে
পিশ্ভিদাদন খানের মা কালী!')'

আমি বলল্ম, 'কিল্ডু হ্যার নয়রাট, একটা ভূল করবেন না। দেবতা যা করবার অধিকার রাখেন, সাধারণ মান্ধের তা নেই। কিল্ডু সে কথা থাক, 'লীল-অণ্লীল সম্বশ্ধে আপনি কি যেন বলছিলেন?'

নয়রাট বললেন, 'per se বাই ইটসেলফ ষেরকম ডার্ট হয় না, ঠিক তেমনি শ্ব-হক্তে কোন জিনিস অশ্লীল নয়। উদাহরণ দিয়ে বলি;—যেখানে বাইবেল পাঠ হচ্ছে, সেয়ানে হঠাৎ পেটের ব্যামো নিয়ে আলোচনা আরশ্ভ করা অশ্লীল এবং তার চেয়েও ভালো দৃষ্টান্ত, ডাক্তাররা যেখানে যৌন সম্পর্কের আলোচনা করছেন, সেখানে বেমকা বাইবেল পাঠ আরশ্ভ করা তার চেয়েও বেশি অশ্লীল।

'অর্থাৎ বস্তব্যবস্তু প্রতীয়মান, জাজ্জ্বল্যমান করার যেন যে কোন দৃষ্টান্ত, যে কোন তথ্য, যে কোন গল্প শ্লীল—তা সে প'চিশবার দান্তের বয়ানই হোক, গাণকা-জীবন কাহিনী হোক। পক্ষান্তরে ইর্রেলেভেন্ট আউট অব স্লেস (বেমক্কা) জিনিস, তা সে ধর্মসংগীতই হোক আর টমাস আকুনিয়াসের জীবনই হোক।'

আমার আশ্চর্য লাগল। কারণ দেশের ভট্টায় মশাই ('পাদটীকা' দ্রুণ্টব্য) এবং কাব্বলের মৌলানা মীর আসলম ('দেশে-বিদেশে' দুণ্টব্য) ঐ একই কথা বলোছলেন।

আমি বললম, 'খাঁটি কথা। কিল্তু এসব থাক না এখন। বরণ্ড একটা পল্ডি গল্প বল্ম।'

নয়রাট বললেন, 'সেই ভালো।'

পিয়ন পলডিকে মণি-অর্ডারের টাকা দিলে। পল্ডি দিল জোর টিপস্। পাশে বসেছিলেন বন্ধ্ব, তিনি বললেন, 'পল্ডি, অত বেশি টিপস্ দিলে কেন?' পল্ডি পরম সন্তোষ সহকারে মাথা হেলিয়ে দ্বলিয়ে বললে, 'ঐ তো! কিসস্ জানো না, কিসস্ব সমঝো না; জোর টিপস্ দিলে ঘন ঘন মণি-অর্ডার নিয়ে আসবে, না?'

আমার হাসি শেষ হবার প্রেবিই নয়রাট বললেন, 'কিম্বা ধর্ন,

পলডির বৃকে ব্যথা। ডাঙ্কার অনেকক্ষণ ধরে বৃক-পিঠ বাজিরে বললের ঠিক ডারগ্নোজ করতে পারছিনে। তবে মনে হচ্ছে অত্যধিক মদ্যপানই কারণ।

পল্ডি হেসে বললে, 'তাই নিয়ে বিচলিত হবেন না, ডাক্তার, আমি না-হর আরেকদিন আসব, যেদিন আপনি অত্যধিক মদ্যপান করে মাতাল হরে যার্নন।'

নয়রাট বললেন, পলভি রসিকাতে শ্ব্রু থাকে রস। ওগ্রুলোর ভিতর দিয়ে পলভির দেশ, আচার-ব্যবহার, রীতিনীতি সম্বন্ধে বিশেষ কোনো খবর পাওয়া যায় না কিন্তু টার্নিস্-শেলের গলেপর ভিতর দিয়ে জমনি, কলোনের শ্রমিক শ্রেণী এবং তাদের জীবনধারণ সম্বন্ধে অনেক খবর পাওয়া যায় এবং তাতে করে গলপগ্রলো বেশ একটা নিজম্ব বৈশিন্ট্যের রঙ ধরে। এই ধর্ন পাদ্রী সম্প্রদায়কে নিয়ে আমরা প্রায়ই ব্যঙ্গ করে থাকি। তার-ই একটা টার্নিস-শেল সাইক্লে বেশ থানিকটে রসের স্থিট করেছে।

'টার্নিস আর শেল একখানা দশ টাকার নোট কুড়িয়ে পেরেছে (কটলেটের গলেপ প্রেই বলেছি তারা হরদম রাস্তায় টাকা কুড়িয়ে পায়) এবং ঝগড়ালোগে গিয়েছে টাকাটার উপর কার হক্ক। টার্নিস বলে সে আগে দেখেছে; শেল্ বলে সে আগে কুড়িয়ে নিয়েছে এবং পজেশন ইজ থ্রি ফোর্থ অব ল'। তারপর এ বলে ও মিথোবাদী ও বলে এ মিথোবাদী। করতে করতে হঠাং টার্নিস বললে, 'তাই সই, মিথোবাদী হওয়াটাও কিছ্ব সোজা কর্ম নয়, আমি হচ্ছি পাঁড় মিথোবাদী আর তুই হচ্ছিস পে চি (এমেচার) মিথোবাদী।' শেল বললে, 'গাঁজা, ঠিক তার উল্টো।'

তখন স্থির হ'ল পাল্লা দিয়ে দ্জনে মিথ্যে কথা বলবে, যে সব চেরে বেহুদা বেশরম মিথ্যে বলতে পারবে, টাকাটা পাবে সেই।

তখন টার্নিস বিস্মিল্লা বলে আরম্ভ করলে,

পরশ্বিদন ঘরে মন টিকছিল না বলে বাইরে এসে এক লম্ফে চলে গেল্মে আমেরিকায়। সেখানে পে'ছিল্ম এক সম্দুদ্র্পারের 'লিডো'তে। দেখি হাজার হাজার মেরেমন্দে সেখানে চান করছে, সাঁতার কাটছে। আর ছইড়ি-গ্রুলো কী বেহায়া! আমার এই একটা নেক্টাইয়ের কাপড় দিয়ে তিনটে মেয়ের স্ইমিং কন্ট্রম হয়ে যায় (ফ্রান্পেসস্কা বললে, 'পেটার, আবার?' নয়রাট বললেন, 'আচ্ছা, আচ্ছা, টাপেটোপে বলছি'।) আমার ভয়ত্বর রাগ হল। করল্ম কি, সব কটা হ্নুনো-মেনিকে ধরে একটা ব্যাগে প্রুরে দিল্মে আরেক লাফ। এবারে পে'ছিল্ম, ফ্রুজি-জামা পাহাড়ের কাছে। ব্যাগের ভিতর তিন হাজার বেড়াল ক্যাঁও ম্যাঁও করছে বলে আমার দার্ণ বিরক্তি বােধ হল। তাই আন্ত ব্যাগটা গিলে ফেলে গোটা আড়াই ঢেকুর তুলল্ম, তারপর—'

শেল বাধা দিয়ে বললে, 'এতে আর মিথ্যে কোন্খানটার হ'ল? আমি তো তোর সংগ্রেই ছিলুম, পণ্ট দেখলুম, তুই এসব কর্মছিল।'

ক্রান্ৎসিস্কা গলপটা আগে শোনেননি বলে হাসলেন। আমিও বলল্ম, ও গলপটা ভারি ন্তন ধরণের। শেলের উত্তরটা অত্যন্ত আচমকা একটা ধারা দিলে।

নররাট বললেন, 'গল্পটা এখনো শেষ হয়নি।' আমরা বলল্ম, 'সে কি কথা?'

নম্নরাট বললেন, 'গল্পটি যদিও খাস কলোন শহরের, তব্ তার টেকনিকে একট্ চীনা পন্ধতি এসে গিয়েছে। এ গল্পে দুটো 'সারপ্রাইজ', কিম্বা বলতে পারেন দুটো কিক্ আছে। খুলে বলছি;—

'উর্নিস আর শেল যখন রাইন নদীর পাড়ের রেলিঙে ভর করে মিথ্যের জাহাজ ভাসাচ্ছিল, তখন এক পাদ্রী সাহেব পাশে দাঁড়িয়ে স্থাস্তসৌন্দর্য নিরীক্ষণ করছিলেন। অনিচ্ছায় কিন্বা স্বেচ্ছায়ও হতে পারে, টার্নিস শেলের বিকট মিথ্যের বহর তাঁর কানে এসে পেণচৈছিল। থাকতে না পেরে বললেন, 'ছি, ছি, বাছারা; এরকম ভাহা মিথ্যে তোমরা ম্থ দিয়ে বের করছো কি করে? জানো না, মিথ্যা কথন মহাপাপ? আমি জীবনে কখনো মিথ্যে বিলিন।'

টার্নিস পাদ্রীর কথা শর্নে প্রথম হকচকিয়ে গেল, তারপর থ মেরে গেল। সন্বিতে ফিরে শেষটায় ক্ষীণকণ্ঠে, বাজি হারার দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলে শেলকে বললে, 'ভাই শেল, নোটটা ওকেই দে, টাকাটা ওরই পাওনা। তুই এরকম পাঁড় মিথ্যে বলতে পার্রবিনে; আন্মো পারবো না।'

আমি বলল্ম, 'খাসা গল্প; এটা মনে রাখতে হবে।'

ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন, 'কিন্তু আমি জানি, পেটার ওখানে থাকলে প্রাইজটা সে-ই পেত।'

আমি নয়রাটকে বলল্কম, 'গল্পটি স্কল্ব, কিন্তু এতে টিপিকাল কলোনের কি আছে? আমাদের মোল্লা-প্রবং সম্বন্ধেও তো এরকম বদনাম আছে।'

নয়রাট বললেন, 'আমি জানতুম না। তবে শ্রন্ন আরেকটা—আর এর জ্বাব আপনি দিতে পারবেন না।

ট্যানিস-শেল আবার একখানা দশ টাকার নোট পেয়েছে (ট্যানিস-শেল সাইক্লের ভিতরে এ হচ্ছে 'নোটের সাইকেল্')। এবারে ঝগড়া হয়নি। দ্বজনে সেই টাকা দিয়ে মদ খেয়ে বেহঃশ হয়ে পড়েছে রাস্তায়। প্রালস তাদের পেণছে দিয়েছে হাসপাতালে। সকাল বেলা তাদের ঘ্রম ভেঙেছে আর নেশা কেটেছে। দেখে চতুদিক ফিটফাট, ছিমছাম। ট্যানিশ শ্বধালে,

ওিরে শেল, এ আবার এলমে কোথায়?' শেল বললে, 'আমিও ভাই ভাবছি।' দাঁড়া, দেখে আসছি।'

শেল গেল ঘরের বাইরে। পাঁচ সেকেণ্ডের ভিতর ছনুটে এসে বললে, 'ওরে টার্নিস—আমরা ভারতবর্ষে পেণছে গিয়েছি—রাতারাতি আমাদের ভারতে পাচার করে দিয়েছে।'

টার্নিস তো তাজ্জব। শ্বধালে, 'কি করে জানলি?'

বললে, 'করিডরে মোটা হরপে লেখা আছে, "Die Toiletten befinden sich auf jenseits des Ganges".

নয়য়াট বললেন, 'অর্থাৎ, 'কয়িডরের দ্বপাশে রাথর্মের ব্যবস্থা আছে'। এখন 'কয়িডর' শব্দ জর্মনে Gang আর Gang,-এর দ্বপাশে—অর্থাৎ যতিতৎপ্রেষ্ Ganges. তার মানে বাথর্ম গণগা (নদীর) দ্বপারে।

তাই টার্নিস-শেল রাতারাতি ভারতে পেণছে গিয়েছে।

নয়রাট বললেন, 'দেশভ্রমণের গল্পই যদি উঠল তবে সেই সাবসাইক্লই চলকু ।'

আমি বলল্ম, 'উত্তম প্রস্তাব।'

নয়রাট বললেন, 'টার্নিস-শেল পেটের ধান্দায় হামব্র্গ গিয়ে জাহাজের খালাসির চাকরী নিয়ে পেণচৈছে গিয়ে ইস্তাম্ব্ল শহরে, সেখানে—'

ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন, 'না, পেটার; ওটা চলবে না।'

নয়রাট ব্যথা-ভরা নয়নে আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'গল্পটা কিল্ডু ছিল খাসা; তা আর কি করা যায়! তবে তাদের নিয়ে যাই নিউ ইয়কে ।

'হয়েছে কি, টার্নিসের এক মামা নিউ ইয়েকে দ্ব'পয়সা রেখে মারা গিয়েছে।
টার্নিস উকিলের চিঠি পেয়েছে তাকে সেখানে সশরীরে উপস্থিত হয়ে নিজের
সনান্ত দিয়ে টাকাটা ছাড়িয়ে আনতে হবে। ওদিকে টার্নিস আবার ভয়ানক
ভীতৃ ধরণের লোক। একা বিদেশ যেতে ভয়য়—শেলকে বললে, 'ভাই, তৃই
চ।' শেল ভাবলে—আর আমিও তাই ভাবতুম,—মন্দ কি, ফোকটে মার্কিনম্বল্পকটা দেখা হয়ে যাবে।

'তারা নিউ ইয়র্ক পে'ছিল ঠিক বড় দিনের দিন। তামাম মার্কিন দেশ ঝে'টিয়ে এসে জড়ো হয়েছে নিউ ইয়র্কে পরব করার জন্য; সব হোটেল আগা-গোড়া ভর্তি, করিডরে পর্যন্ত ক্যাম্প্কট্ পেতে শোবার ব্যবস্থা ফালতো গেস্টদের জন্য করা হয়েছে।

মহা দন্তাবনায় পড়ল দন্ই ইয়ার। ডিসেম্বরের শীতে আশ্রয় না পেলে শীতেই অক্কা-লাভ। দন্ই বন্ধন কলোন গিজের মা-মেরিকে স্মরণ করে এক ডজন মোমবাতি মানত করলে। আপনি তো মনুসলমান, এসব মানেন না, কিন্তু'—

আমি বলল্বম, 'আলবং মানি, একশ'বার মানি। কলকাতার মৌলা

আলীর দর্গার মোমবাতি মানত করলে বহু বাসনা পূর্ণ হয়। আর আমাদের দেশে এমন জারগাও আছে যেখানে মানত করলে মোকন্দমা পর্যন্ত জেতা বারা।

ফ্রান্ৎসিস্কা শ্বধালেন, 'ডাইভোস' পাবার দরগা আছে?'

আমি বলল্ম, 'বিলক্ষণ, তবে সেখানে স্বামী স্থাকৈ একসঙ্গে গিয়ে কামনাটা জানাতে হয়।'

নয়রাট আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'থ্যাঙ্ক ইউ।' তারপর গলেপর শ্বেই তুলে নিয়ে বললেন, 'কলোনের মা-মেরি বড় জ্ঞাত্রত দেবতা। একটা হোটেলে শেষটায় একটা ডবল র্ম জ্বটে গেল, কিল্তু ব্যবস্থাটা শ্বনে দ্বই ইয়ারই আংকে উঠলেন।

'ঘর পঞ্চাশ তলায়, আর লিফট্ বিগড়ে গিয়েছে!

়ে 'দ্বইজনাই একসঙেগ বললে, 'হে মা-মেরি, এতটা দরাই যখন করলে, তখন লিফট্টা সারাতে পারলে না, মা?''

আমি বলল্ম, 'আমাদের গোপাল ভাঁড়ও তাই বলেছিল,—'এত দয়াই যদি করিল, মা কালী, তবে আরেকট্র দয়া করে,

বনে আছে দেদার ফড়িৎ খা না দ?টো ধরে'।'

নয়রাট বললেন, 'গলপটা কি?'

আমি বলল্ম, 'আপনাকে একদিন সময়মত আমাদের 'গোপাল-ভাঁড়-সাইক্ল' শোনাব, তবে তার অনেকগ্নলো ফ্রান্ংসিস্কার সামনে বলা চলবে না।' নয়রাট বললে, 'তবে নিয়ে চল্মন আপনাদের ডিভোস-দগায়।'

সিগরেট ফ্রিরের গিরেছিল বলে ফ্রান্ৎসিস্কা ভাঁড়ার ঘরের দিকে বাচ্ছিলেন। আমি বলল্ম, 'অত তাড়া কিসের? ভারত যাবার জাহাজ আরো সংতাহখানেক পরে ছাড়ে।'

নয়রাট বললেন, 'তখন টানুনিস শেলকে বললে, 'ভাই, এ ছাড়া আর উপায় যখন নেই তখন চ, সি'ড়ি ভাগি আর কি?'

শেল বললে, 'একটা ব্যবস্থা করলে হয় না, প্রতি তলা উঠতে উঠতে তুই এক একটা করে গল্প বলবি আর তাতেই মশগ্রেল হয়ে আমরা পঞ্চাশ তলা বেয়ে নেব। তুই তো মেলা গল্প জানিস।'

টানিস বললে, 'যা বলেছিস, সাধে কি আর তোকে সঙ্গে এনেছিল্ম ? তবে শোন', বলে আরম্ভ করলে সি⁴ড়ি ভাঙার সঙ্গে সঙ্গে গলপ-বলা।'

নয়রাট বললেন, 'সে কত বাহারে গলপ! আমি গলপ কলেক্ট্ করিনে, কিন্তু আমার এক বন্ধ্ব আছেন, তাঁর সঙ্গে আমি আপনাকে আলাপ করিয়ে দেব, তিনি সব কটা জানেন। 'তা সে কথা থাক।

টার্নিস আর শেল এক এক তলার সি⁴ড়ি ভাঙে স্নার টার্নিস এক এক-খানা জান্—তর্-র্-র্ গল্প ছাড়ে। হেসেখেলে বিন্-মেহন্নত, বিন্-কসরতে তারা প⁴চিশ তলা এক ঝটকায় মেরে দিলে।

'তথন টার্নিস বললে, 'ভাই শেল আমার সব গল্প খতম। আর কোনো গল্প মনে পড়ছে না।'

তখন শেল বললে, 'ঘাবড়াসনি। আমারো কিছু প্রুজি আছে।'

'বলে তখন শেল অ্যুদ্রম্ভ করল গল্প বলতে। সেও কিছ্ম কম বাহারে নয়, তবে টার্মিস তালেবর ব্যক্তি, তার সংখ্যে তুলনা হয় না।

করে করে তারা আরো চন্বিশ খানা সির্ণিড় ভাঙলে—গল্প বলার সংগ্রে স্থেগ।

মাত্র এক তলা বাকি। শেল দ্ম্ করে মাটিতে বসে পড়ল। এক ঝটকায় হোক আর উনপণ্ডাশ ঝটকায়ই হোক পা-গুলো তো আর গলপ শ্নতে পায় না। শেল ক্লান্তিতে নেতিয়ে পড়ে বললে, 'ভাই, আমার গুলোমও খতম।'

তখন ট্যানিস বললে, 'কুছ্ পরোয়া নদারদ। আমার একখানা খাসা গলপ মনে পড়েছে—একদম সত্যি গলপ।'

'আমরা ফ্লেটের চাবি সঙ্গে আনতে ভূলে গিয়েছি।'

লগু খেতে এসে তখন প্রায় চায়ের সময় হয়ে গিয়েছে অথচ গাল-গালেপর কম্বলের ভিতরে এমনি ওম জমে গিয়েছে যে, সে কম্বল ফ্রটো করে বেরতে ইচ্ছে করে না। শীতের দেশ তো—উভয়াথে শীতের দেশ, ইয়োরোপীয়দের মনেও শীত; আড্ডা জমিয়ে সংগ-স্বথের আলিংগনে সেটাকে গরম করতে জানে না—তাই এদের কুম্ভুলিতে বহর্দিন পরে যেন 'বসন্ত রেস্ট্রেরণ্টের' আনন্দ পেল্ব্ম।

শেষটায় একটা হাফ্-মোকা পেয়ে বলল্ম, 'আমি তা হলে উঠি।' নয়রাট একটি কথা বললেন, 'কেন?'

আমি একট্র অবাক হয়ে গেল্ম। এরকম অবস্থায় সচরাচর বলা হয়, 'সে কি কথা? এখনই যাবেন কেন?' কিম্বা 'বন্ড কাজ পড়ে আছে ব্রিঝ?' অথবা অন্য কিছু। আমার কোনো জবাব জোগালো না।

নয়রাট বললেন, 'দেখ্ন মশাই, আপনাকে বলিনি, কিন্তু আপনাকে **আমি** বিলক্ষণ চিনি। গেল কয়েকদিন ধরে যখনই লেকের পাড় দিয়ে কাজকর্মে কোথাও যেতে হয়েছে, তখনই আপনাকে দেখেছি, ঐ একই বেণ্ডের উপর—তাও আবার একই পাশে—বসে আছেন। শ্নেছি, ইংলণ্ডের পার্কে চেয়ারে বসলে তার জন্যে ট্যাক্স দিতে হ্য়—'

ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন, 'সেখানে দম ফেলতেও ট্যাক্স দিতে হয় এবং তারই ভয়ে কেউ যদি দম বন্ধ করে, তবে মরে গিয়ে তাকে ডেথ-ট্যাক্স দিতে হয়।'

নয়রাট বললেন, 'তাহ'লে বিবেচনা করি সেখানে বিয়ের উপরও ট্যাক্স আছে। আহা, ইংলণ্ডে জন্মালে হ'ত।'

ফ্রান্ৎসিস্কা বললেন, 'আহা, আমি যদি তিব্বতে জন্মাতুম। সেখানে প্রত্যেক রমণীর পাঁচটা করে স্বামী থাকে, আর সব কটাকে নাকে দড়ি দিয়ে ঘোরায়।'

আমি বলল্মে, 'ষাট, ষাট, (ইংরিজিতে tut tut) ওরকম অলক্ষ্রণে কথা কইবেন না।'

সমস্বরে, 'কেন?'

আমি বলল্ম, 'তাহ'লে আসছে জন্মে, পেটারকে জন্মাতে হবে ইংলাণ্ডে, স্মার মাদাম ফ্রান্ংসিস্কা (ব'লে তাঁর দিকে 'বাও' করে বলল্ম), আপনাকে জন্ম নিতে হবে তিবতে।'

দ্বজনাই কিচির-মিচির করে উঠলেন। তার থেকে যে প্রশ্ন ওংরালো তার মোটামর্টি জিজ্ঞাস্য, 'আসছে জন্মে' কথাটার মানে কি? আমরা তো মরে গিয়ে হয় স্বর্গে যাবো, কিম্বা নরকে, কিম্বা কম্পর্র হয়ে যাব, কিন্তু 'আসছে জন্মে' তার অর্থ কি?'

আমি বলল্ম, 'এই যে পেটার শ্বোলেন, আমি বেণ্ডিতে সর্বসময় বসে থাকি কেন? তার অর্থ আমি চলাফেরা, হাঁটাহাঁটি করি না কেন? স্বইটজার-ল্যান্ডে যদি ইংলিশ্ কায়দায় বেণ্ডিতে বসতে হত তাহ'লে ট্যাক্স দিয়ে দিয়ে আমি ফতুর হয়ে যেতুম সেকথা আমি খ্ব ভালো করেই জানি কিল্তু চলাফেরা করলে আমাকে খেসারতি দিতে হবে অনেক অনেক বেশি।'

নল কোন্ দিকে চলেছে ফ্রান্ৎসিস্কা যেন তার খানিকটা আভাস পেরেছেন বলে মনে হল। পেটার কিল্তু রতি-ভর হদীস না পেরে শ্বালেন, 'এর কোনো মানে হয় না, আপনি রাস্তায় হাঁটছেন, তার জন্য ট্যাক্স দিতে হবে কেন? ইংলন্ডের মত বর্বর দেশেও ও-রকম ট্যাক্স নেই।'

আমি বলল্ম, 'পর জন্মে মান্ষ এ পৃথিবীতে আসে পূর্বজন্মের কামনা নিয়ে। আমি সমস্ত দিন যতদ্রে সম্ভব চুপচাপ বসে থাকি যাতে করে ভগবান পরজন্মে আমাকে এমন জায়গায় বসান যেখানে আমাকে কোন কিছেন না করতে হয়। আমি যদি হাঁটাহাঁটি করি, তবে ভগবান ভাববেন, আমি ঐ কমই পছন্দ করি, আর আমাকে এ জগতে পাঠাবেন পোস্টমান করে। তখন মরি আর. কি. জলবাড়ে, বিষ্টিতৃফানে এর বাড়ি ওর বাড়ি চিঠি-পার্শেল বয়ে বয়ে।'

ফ্রান্ৎসিস্কা শ্বোলেন, 'আমি ঠিক ঠিক ব্রুতে পারছিনে কিন্তু কিছুটা আন্দাজ করতে পেরেছি। আপনি বলতে চান, মান্য মরে গিয়ে এই প্থিবীতে আবার ফিরে আসে। সে কি করে হয়?'

জ্ঞানী পাঠক! অপরাধ নেবেন না। আপনি সেম্থলে থাকলে আমার অনেক প্রেই ব্রে ষেতেন, 'জন্মান্তরবাদ' এরা জানে না এবং আপনি সেইটি ব্রুতে পেরে তক্খ্নি তার শাস্ত্রসন্মত সদ্তের দিয়ে দিতেন। কিন্তু আমি তো পশ্ডিত নই, দেশ আমাকে আদর করে না, দেশ আমাকে খেতে-পরতে দের না, তাইতো আমি লক্ষ্মীছাড়া গৃহহারা হয়ে গিয়েছি বিদেশ, আমি অতশত ব্রুতে পারবো কি করে?

তদ্বপরি আরেক কথা আছে। আমি মুসলমানের ছেলে। ইসলাম জন্মান্তর-বাদ মানে না; র্যাদও প্রাগৈতিহাসিক যুগে মক্কাবাসীরা জন্মান্তরে বিশ্বাস করতো। সেই যুগের একটি আরবী কবিতা এই সুবাদে মনে পড়ল।

কবিতাটির গীতিরস বাঙলাতে অন্বাদ করার মত বাঙলা-ভাষা-জ্ঞান আমার নেই কিন্তু কল্পনা-চতুর পাঠক হয়ত আমার অন্বাদের ব্রুটি-বিচ্চুতি পেরিয়ে গিয়ে ঠিক তত্ত্বটি সমঝে যাবেন। মর্ভূমির আরব বেদ্ইন প্রিয়াকে, উদ্দেশ করে বলছে,

প্রিয়ে,
আরবভূমি মর্ভূমি, নিরস কর্কশ
তোমার আমার প্রেমের স্ব্ধাশ্যামলিম-রস
কেউ ব্রুতে পারলো না।
তাই সর্বদেহমনহৃদয় দিয়ে প্রার্থনা করি,
তুমি যেন এমন দেশে জন্মাও,—
—আসছে জন্মে—
কত শত শতাব্দীর পরে তা জানিনে,
যেখানে মান্য জলে ভূবে আত্মহত্যা করার
আনন্দ অনায়াসে অনুভব করতে পারে।'

এর টীকা অনাবশ্যক। আরব দেশে হাঁট্-জলের বেশি গভীরতর কোনো প্রকার নদীপনুকুর নেই। তাই কবি, জন্মান্তরে সেই দেশের কামনা করছেন যেখানে মানুষ জলে ভূবে চরম শান্তি পায়।

সে দেশ বাঙলা দেশ। চেরাপ্রপ্তার দেশ, যেখানে সবচেয়ে বেশি ব্লিট হয়। নদী নালা, প্রকুর-হাওরে জলের থৈ থৈ।

আরব বেদ্বইন কবি এই দেশই মনে মনে কামনা করেছিল।

আমি বলল্ম, 'আসছে জন্মের কথা থাক। আপনি যে এ জন্মের কাহিনী আরুত করেছিলেন সেইটে তো শেষ করলেন না। আপনি বলছিলেন, আপনার স্কৃটিকয়েক শখ পরেণ করার জন্য আপনি এক-টানা ছাব্দিশ বছর খেটে পয়সা জমিয়ে এখন দিব্য আরাম করতে পারছেন। আপনার শখগুলো কি?'

নয়রাট বললেন, 'এক নম্বর দাবা-খেলা আর দ্ব' নম্বর—বলতে একট্ব বাধো-বাধো ঠেকছে।'

আমি বলল্ম, 'এইবার আপনারা 'ভদ্রতা' আরম্ভ করলেন।'

नয়য়ाট বললেন, 'ভদ্রতায় ঠেকছে না। ঠেকছে অন্য জায়গায়। তব্ না হর বলেই ফেলি। আমি যখন ইস্কুল যেতুম তখন একটি জারজ ছেলেকে আমার ক্লাসের ছেলেরা বড় ক্ষ্যাপাতো—ছেলেরা এ বিষয়ে যে কী রকম করে আর নিষ্ঠ্যর হতে পারে তার বর্ণনা আপনি নিশ্চয়ই মোপাসাঁয় পড়েছেন। আমি তখনো গল্পটি পড়িনি কিন্তু আজ মনে হয় ছেলেটির দুর্দৈব কাহিনী মপাসাঁ শতাংশের একাংশও বর্ণনা করতে পারেননি। আমার নিজের বিশ্বাস . हर्योनत्वाथ ना कन्यात्ना भर्यन्छ मानद्भवत मत्न रन्नर कत्र्वा रेजापि कात्ना প্রকারের সদ্গ্রণ দেখা দেয় না। তাই বালকেরা হয় সচরাচর অত্যন্ত নিষ্ঠ্রর —আমি ক্লানের আর সকলের চেয়ে ছিল্ম বয়সে একটা বড়, আমার তখন নিজের অজানাতেই যৌনবোধ আরম্ভ হয়েছে এবং তাই ঐ হতভাগ্য ছেলেটার জন্য আমার হৃদয়ে গভীর বেদনার উদ্দেক হত। কিন্তু বয়সে বড় হলে কি হয়, আমি ছিল্কম একে রোগাপটকা, তার উপর মারামারি হাতাহাতির প্রতি আমার আন্তরিক ঘৃণা। তাই আমি তাকে কোনো প্রকারে সাহায্য না করতে পেরে মনে মনে বড় লঙ্জা বোধ করতুম। তবে সুযোগ পেলেই, আর পাঁচটা ছেলের চোখের আড়ালে ওর হাতে একটা চকলেট গংজে দিতুম, রাস্তায় দেখা হলে একটা আইসক্রীম খাইয়ে দিতুম।

প্রথম যে-দিন তাকে চকলেট দিয়েছিল্ম সেদিন সে আমার দিকে বন্ধ ইডিয়টের মত ফ্যালফ্যাল করে তাকিয়েছিল, তারপর দরদর করে তার দ্ব' চোখ বেয়ে জল বেরিয়ে এসেছিল। ক্লাসের তিরিশটে কসাইয়ের ভিতরেও যে একটি ছেলে গোপনে গোপনে তার জন্য হ্দয়ে দরদ ধরে এর কল্পনাও সে কখনো তার মনের কোণে ঠাঁই দিতে পারেনি।'

তাকিয়ে দেখি ফ্রান্ৎসিস্কার চোখ ছলছল করছে। অথচ তিনি নিশ্চয়ই এ কাহিনী আগে শানে থাকবেন। মনে মনে বললাম, নয়রাট সত্যই 'সহধমি'গী' পেয়েছেন। বাইরে বললাম, 'থামলেন কেন?'

বললেন, 'এখনো বাধো-বাধো ঠেকছে। তব্ বলছি, কারণ এ বিষয়ে আমি মিশনারি।

'ছেলেটাকে ধমক দিয়ে বললম, 'এই ফ্লে! চোখ মুছে ফেল। আর সবাই দেখে ফেললে তোকে জনালাবে আরো বেশি, আমাকেও রেহাই দেবে না।

'চোখের জলের সঙ্গে আনন্দ আর কৃতজ্ঞতা মিশে গিয়ে তার চেহারা যে কি রক্ম বিকৃত হয়ে গিয়েছিল তার ছবি আমি আজো দেখতে পাই।

1

আপনাকে কি বলবো, তার পর সেদিন ক্লাসে বসে যখনই আড় নয়নে তাকিয়েছি তথান দেখেছি, সে চোখ বন্ধ করে আছে, আর ঠোঁটের দ্ব কোণে গভীর প্রশস্তির মৃদ্ব হাস্য, আর গালের আপেল দ্বটো খ্বশীতে উপরের দিকে উঠে চোখ দ্বটো যেন চেপে ধরেছে। আমি তো ভরে মরি, ম্বটা আবার কি বলতে গিয়ে কি না বলে ফেলে।

'তার পর দিন থেকে আরুভ হল, আরেক আজব কেচ্ছা। ছেলেরা রুটিন মাফিক তাকে 'ব্যা—ড' বললে, চুলে ধরে টান দিলে, অন্যান্য প্রকরণেরও কোনো খাঁকতি হল না কিন্তু সেও রুটিন-মাফিক চিংকার চে'চামেচি গালাগাল দিলে না—সে দেখি, চোখ বন্ধ করে মিটমিটিয়ে হাসছে—আমি ভাবল্ম, হয়েছে, ছোঁড়াটা বোধ করি ক্ষেপে গেছে।

'বহন পরে সে আমাকে একদিন বলেছিল, সে নাকি তখন খন্শীতে ডগোমগো, তার নাকি ভারী আনন্দ, তার আর কি ভয়, এই ক্লাসেই তার একটি বন্ধন রয়েছে, সে তাকে চকলেট্ খাইয়েছে।'

. আমি বলল্ম, 'অতিশয় হক্ কথা! ফাসী'তে প্রবাদ আছে,—

"দুশ্মন্ চি কুনদ্, আগর্ মেহেরবান্ বাশদ্ দোস্ত!"

"দ্শ্মন্ কি করতে পারে, দোস্ত যদি মেহেরবান হয়!"

নয়রাট উল্লাসিত হয়ে ফ্রান্ৎাসিস্কাকৈ বলেন, 'বউ, প্রবাদটা টুকে নাও তো, কাউকে দিয়ে ফার্সাকৈ লিখিয়ে নিয়ে জর্মানে গথিক হরফে তর্জা লিখে দেয়ালে টাঙিয়ে রাখবো।'

আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, 'এত দিন ধরে আমি জ্বংসই একটা প্রবাদের সন্ধানে ছিল্বম—আপনাকে অনেক ধন্যবাদ।'

তারপর বললেন, 'ছোঁড়াটা অশ্ভূত। আমাকে বিপদে না ফেলার জন্য আমার কাছে এসে ন্যাওটামী করতো না। একলা-একলি দেখা হলে শ্বহ আমার দিকে তাকিয়ে একট্খানি মুচকি হেসে চোখ বন্ধ করতো।

'তার করেকদিন পরে আমার জন্মদিন। ক্লাসের ছোঁড়াগনুলোর প্রতি যদিও 'আমি ঐ ছোকরাটাকে জন্মলাতন করার জন্য বিরক্ত হতুম তব্ব অন্য বাবদে ওরাই তো আমার সংগী; তাই তাদের নেমন্তর করল্ম, আর না করলে মা-ই বা কি ভাববে? তারা আমার জন্য উপহার আনলে, বই, পেন্সিল, ছ্র্রির, কলের লাটিম এবং আর পাঁচটা জিনিস। আমরা কেক্ লেমনেড খাচ্ছি, জোর হৈ-হ্বল্লোড় চলছে, এমন সময় বাড়ির দাসী আমায় কানে কানে বললে, 'ছোটবাব্য, তোমার জন্য একটি ছেলে নিচের তলায় গেটে দাঁড়িয়ে। কিছ্বতেই উপরে আসতে চার না; তোমাকে ডেকে পাঠিয়েছে'।

'আমার সব বন্ধ্বই তো গটগট করে উপরে আসে। এ আবার কে?

্র পিরে দেখি, সেই পাগলা। হাতে এক ঢাউস বাক্স। লম্জার লাল হরে ্বললে,—'তোর জন্মদিনে একটা প্রেজেন্ট এনেছি। ছোট্ট একটা পাল-লাগানো 'ইয়ট'।'

'বলে কি? 'ইয়ট' তখন আমাদের স্বশ্দের বাইরে। প্রো বছরের জল-খাবারের প্রসা জ্মালেও আমাদের ক্লাসের ধনী ছোকরা আডল্ফ্ প্র্যন্ত 'ইয়ট' কিনতে পারে না—তখনো জানতুম না, সে প্রসাওলা ছেলে।

'লম্জায় আমার মাথা কাটা গেল। বলল ম, 'তুই উপরে চ, কেক্ খাবি।'
'বললে. 'না. ভাই. তুই যা. উপরে আরো অনেক সব রয়েছে'।

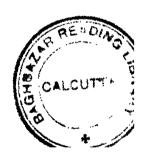
'আমি তাকে জার করে উপরে টেনে নিয়ে এল্ম। কোখেকে সাহস পেল্ম আজো জানিনে। বোধহয় 'ইয়টের' কৃতজ্ঞতায়।'

আমি থাকতে না পেরে বললমে, 'ছিঃ, ও জিনিস নিয়ে ঠাট্টা করবেন না।'
নররাট বললেন, 'থ্যাঙ্ক ইউ। তারপর উপরে কি হ'ল ঠিক বলতে পারবো
না। প্রথমটায় সবাই থ মেরে গেল। তারপর একে একে সক্ললেই পাগলার
সঙ্গে শেক-হ্যাঙ্ড করলে। তার চোখ দিয়ে আবার সেই পয়লা দিনের মত
ব্যবহার করে জল নেমে এল।

'সেই দিনই আমি মনস্থির করল্ম, বড় হলে আমি সর্বত্র এরকম ছেলেদের অন্যায় অত্যাচার থেকে বাঁচাবো। ভগবান আমাকে আজ দেখিয়ে দিয়েছেন, এ শক্তি আমার ভিতরে আছে।'

নয়রাট হঠাৎ লাফ দিয়ে উঠে বললেন, 'এখ্খ্নি আসছি; আমি একটা টেলিফোন করতে ভূলে গিয়েছিল্ম।'

ব্রুঝলুম, বিনয়ী লোক, লম্জা ঢাকবার অবকাশ খ্রুজছেন।।



वाकाम रिक्ट्रे कोट्कत नमत-नश्गीक

কদম্ কদম্ বঢ়ায়ে জা খ্শীকৈ গীত্ গায়ে জা ইয়েহ্ জিন্দগী হ্যায় কৌম কী (তো) কৌম পৈ ল্টোয়ে জা॥

ত্ শেরে হিন্দ্ আগে বঢ়্
মরণেসে ফিরভি ত্ ন্ ডর
অ্সমান্ তক্ উঠায়ে সির
জাশে ওতন্ বাঢ়ায়ে জা॥

তেরে হিম্মৎ বঢ়তী রহে খর্কা তেরী স্নৃতা রহে জ্বোমনে তেরে চঢ়ে ক্রা) খাক্মে মিলায়ে জায়॥

চুলা দিল্লী প্কারকে ক্রেমী নিশান্ সম্ভাল্কে কাল কিল্লে গাঢ়কে কহ্রায়ে জা লহ্রায়ে জা॥ কদম্ কদম্ বঢ়ায়ে জা এগিয়ে যা এগিয়ে যা খুশীর গীত গাইতে যা। দেশের তরে জীবন ধন দেশের লাগি করবি নে পণ?

শেরে হিন্দ এগিয়ে যা সামনে মরণ ফিরে না চা॥ আকাশ বি'ধে তুলবি শির দেশের জোশ বাড়বে বীর।

বাড়্ক বাড়্ক সাহস তোর খ্বদা তোরে দেবেন জোর। সামনে বাধা পরোয়া না কর ধ্লায় তারা পাবে যে গোর॥

হু কোরিয়া দিল্লী চল কোমী নিশান জাগিয়ে তোল লালকেল্লায় ঝাণ্ডা খোল এগিয়ে যা ফ্তিতে চল॥ এগিয়ে যা, এগিয়ে যা।

স মা প্ত

শেরে হিন্দ = হিন্দ্ স্থানের ব্যাঘ্র জোশ = শক্তি কোমী নিশান = জাতীয় পতাকা